

BIBLIOGRAFÍA

Educación Básica Regular – Nivel Secundaria – Matemática

- Corbalán, F. Goñi. J. (2011). Didáctica de las matemáticas. Madrid: Graó. (p.27 – 37)
<https://goo.gl/ePg5Sh>
- Godino, J. (2014). Niveles de algebrización de la actividad matemática escolar. Granada: Universidad de Granada
http://www.ugr.es/~jgodino/eos/JDGodino_niveles_algebrizacion_EC2014.pdf
- Godino, J. (2004). Fundamentos de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas para maestros. Granada: Universidad de Granada (p. 17 – 86)
http://www.ugr.es/~jgodino/edumat-maestros/manual/1_Fundamentos.pdf
- Godino, J. (2004). Razonamiento algebraico y su didáctica para maestros. Granada: Universidad de Granada
- Godino, J. (2003). Sistemas numéricos y su didáctica para maestros. Granada: Universidad de Granada (p. 311 – 383)
http://www.ugr.es/~jgodino/edumat-maestros/manual/2_Sistemas_numericos.pdf
http://www.ugr.es/~jgodino/edumat-maestros/manual/7_Algebra.pdf
- Godino, J. (2002). Geometría y su didáctica para maestros. Granada: Universidad de Granada (p. 530 – 543)
www.ugr.es/~jgodino/edumat-maestros/manual/4_Geometria.pdf
- Godino, J. (2002). Estocástica y su didáctica para maestros. Granada: Universidad de Granada
http://www.ugr.es/~jgodino/edumat-maestros/manual/6_Estocastica.pdf
- GRADE (2003). Oportunidades de aprendizaje y rendimiento en matemática en una muestra de estudiantes de sexto grado de primaria de Lima. Lima: Grade. (p. 61 a 75)
<http://www.grade.org.pe/download/pubs/ddt/ddt43.pdf>
- MINEDU (2015). Rutas del aprendizaje del Nivel Secundaria: Matemática para 1º y 2º grados de Educación Secundaria. Lima: MINEDU
<http://recursos.perueduca.pe/rutas/secundaria.php>

- MINEDU (2015). Rutas del aprendizaje del Nivel Secundaria: Matemática para 3°, 4° y 5° grados de Educación Secundaria. Lima: MINEDU
<http://recursos.perueduca.pe/rutas/secundaria.php>
- MINEDU (2015). Resolución Ministerial 199-2015. (Modificación parcial del Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica Regular aprobado por Resolución Ministerial N° 0440-2008-ED).
- MINEDU (2014) Orientaciones Generales para la Planificación Curricular. Lima: MINEDU.
<http://www.ugel06.gob.pe/agp/materiales/orientaciones-progra-ebr.pdf>
- MINEDU (2009). Diseño Curricular Nacional. Lima: MINEDU
http://www.minedu.gob.pe/DeInteres/xtras/download.php?link=dcn_2009.pdf
- MINEDU (2007) Aspectos Metodológicos para el aprendizaje de la geometría. Lima: MINEDU.
http://sistemas02.minedu.gob.pe/archivosdes/fasc_mat/04_mat_d_s2_f4.pdf
- MINEDU (2007) Aspectos metodológicos en el aprendizaje de los sistemas de números naturales, enteros, racionales y reales en secundaria. Lima: MINEDU.
<http://goo.gl/X4tIU>
- MINEDU - UMC. (s.f.). Módulos I, II, III y IV: Resolución de problemas para mejorar las capacidades matemáticas de los docentes. Publicaciones: para Docentes y Directores
<http://umc.minedu.gob.pe/?p=570>
- OCDE (2012). Marcos y pruebas de evaluación de PISA 2012: Matemáticas, Lectura y Ciencias. (Capítulo 1)
<http://www.mecd.gob.es/dctm/inee/internacional/pisa2012/marcopisa2012.pdf?documentId=0901e72b8177328d>
- Osses Bustingorry, Sonia y Sandra Jaramillo Mora (2008). Metacognición: Un camino para aprender a aprender. Estudios pedagógicos.
http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052008000100011

- Papalia, D., Olds, S., & Feldman, R. (2005). Desarrollo humano. México D. F.: Mc Graw-Hill Interamericana. Parte 5, Adolescencia, capítulos 11 y 12.
<http://www.jorgeturenne.com/uploads/6/3/5/7/6357007/175696292-desarrollo-humano-papalia.pdf>

- Reyes, D. (2013). La transversalidad de la proporcionalidad. México. (p. 18 – 30)
http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/6586/1/images/transversalidad_smc_baja.pdf

- Rodríguez Palmero, María Luz (2010). La Teoría del Aprendizaje Significativo. Edit. Octaedro. Pág. 7 a 37.
<http://bit.ly/1HB2z2f>