

# HABILIDADES GENERALES HGO1-11

Convocatoria 2024

## Concurso de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial



PERÚ

Ministerio  
de Educación

# INSTRUCCIONES

Para la Prueba Nacional del presente concurso, se aplicarán dos cuadernillos. En uno de los cuadernillos, encontrará las 25 preguntas de la subprueba de Habilidades Generales; en el otro cuadernillo, encontrará las 50 preguntas de la subprueba de Conocimientos Pedagógicos, Curriculares y Disciplinarios de la Especialidad.

A continuación, se presentan la cantidad de preguntas de cada cuadernillo, la numeración de dichas preguntas y los puntos por respuesta correcta:

Cuadernillo	Cantidad de preguntas	Numeración de las preguntas	Puntos por respuesta correcta
Habilidades Generales	25	De la 1 a la 25	2
Conocimientos Pedagógicos, Curriculares y Disciplinarios de la Especialidad	50	De la 26 a la 75	3

Además de los dos cuadernillos, usted recibirá **una única** ficha de respuestas. Esta ficha presenta dos secciones diferenciadas en las que deberá marcar las alternativas de respuesta a las preguntas de las dos subpruebas.

El tiempo máximo para el desarrollo de la prueba es de tres (3) horas y cuarenta y cinco (45) minutos. Usted puede administrar dicho tiempo como lo estime conveniente.

Al terminar de resolver la prueba, usted podrá llevarse sus cuadernillos, pero recuerde que **solo** podrá hacerlo siempre y cuando hayan transcurrido al menos **2 horas y 30 minutos** desde el inicio del desarrollo de la prueba.

Recuerde que **NO** debe portar objetos prohibidos, realizar suplantación, copiar o intentar copiar, arrancar o sustraer parte de algún cuadernillo o de su ficha de respuestas durante la aplicación de la prueba. De lo contrario, su prueba será anulada y será retirado del local de evaluación.

## ORIENTACIONES PARA EL MARCADO DE LA FICHA DE RESPUESTAS

Cada pregunta presenta tres alternativas de respuesta (A, B y C). Marque la alternativa que considere correcta en la ficha verificando que corresponde a la pregunta del cuadernillo que está resolviendo.

**NO** se tomarán en cuenta las respuestas marcadas en los cuadernillos, sino solo aquellas marcadas en su ficha de respuestas.

Para marcar sus respuestas:

- Utilice el lápiz que el aplicador le entregó.
- Marque solo una alternativa de respuesta por pregunta, rellenando el círculo completamente de la siguiente manera: ●.
- Evite deteriorar su ficha de respuestas con borradores o enmendaduras, pues podrían afectar la lectura de su ficha.

Cuando el aplicador dé la indicación de inicio de la prueba, y antes de resolverla, verifique con detenimiento que el cuadernillo de **Habilidades Generales** tenga 25 preguntas, y el cuadernillo **correspondiente a su grupo de inscripción**, 50 preguntas. Además, corrobore que ninguno de los cuadernillos presente algún error de impresión o compaginación. Si esto ocurriera, avise al aplicador para que le ofrezca el apoyo respectivo.

**La revisión de los cuadernillos que le fueron entregados y el correcto marcado de la ficha de respuestas es de su exclusiva responsabilidad y debe ser realizado conforme a lo señalado en estas orientaciones.**

*No pase aún esta página. Espere la indicación del aplicador para comenzar.*

- 1** Cinco amigos, domiciliados en diferentes ciudades, acordaron viajar a Ayacucho para compartir un fin de semana. Como parte del acuerdo, decidieron que el primero en llegar a esta ciudad haría las gestiones para contratar un servicio turístico.

Sobre el orden en el que llegaron a Ayacucho, se sabe lo siguiente:

- Walter llegó tercero.
- Ciro llegó después de Walter, pero antes de Rosendo.
- Marisol llegó antes de Ciro, pero después de Liz.

Con respecto a lo acordado entre los cinco amigos, ¿quién gestionó la contratación del servicio turístico?

- a Rosendo.
- b Marisol.
- c Liz.

- 2** Silverio le comentó a su hijo que, anteriormente, los miembros de la comunidad realizaban los siguientes intercambios:

- 1 porongo por 2 cinturones de lana más 2 collares.
- 1 porongo por 3 collares.

A partir de las relaciones presentadas, ¿qué cantidad de collares se podía intercambiar por 2 cinturones de lana?

- a 1 collar.
- b 2 collares.
- c 5 collares.

**3** El cometa Encke puede ser visto desde la Tierra cada 40 meses aproximadamente. Si la última vez fue visto en la cuarta semana de octubre del año 2023, ¿cuándo podrá ser su próximo avistamiento?

- a Enero de 2027.
- b Febrero de 2027.
- c Marzo de 2027.

**4** Después de realizar un estudio de suelos para la siembra de papa en cierta zona, un ingeniero agrónomo recomienda a los agricultores que, en el abonamiento, apliquen 120 kilogramos de nitrógeno y 80 kilogramos de fósforo por cada hectárea. Además, remarca que la cantidad de abono guarda relación directa con el área por abonar.

Siguiendo las recomendaciones del ingeniero, uno de los agricultores ha determinado que, en el abonamiento de su terreno, necesitará 160 kilogramos de fósforo. En correspondencia con esta cantidad, ¿cuántos kilogramos de nitrógeno deberá utilizar?

- a 40 kilogramos.
- b 200 kilogramos.
- c 240 kilogramos.

**5** Un padre de familia tiene 4 hijos, entre jóvenes y adultos. Como la familia se dedica a la actividad agropecuaria, cierto día deben arar la tierra. Para laborar en grupo, el padre tiene que convocar a 3 de sus 4 hijos.

¿Cuántos **grupos distintos** el padre podrá formar con 3 de sus 4 hijos para dicha tarea?

- a 1 grupo.
- b 2 grupos.
- c 4 grupos.

**6** En el Perú, según cifras de Promperú y del MEF, en el año 2023, el turismo aportó más del 2,5 % al producto bruto interno (PBI) del país. Al respecto, un columnista de una revista menciona lo siguiente:

- Si una región protege y promueve su patrimonio cultural, entonces experimenta un aumento en el turismo.
- Si una región experimenta un aumento en el turismo, entonces se genera empleo.

¿Cuál de los siguientes enunciados se deduce de las proposiciones anteriores?

- a Si una región protege y promueve su patrimonio cultural, entonces se genera empleo.
- b Si en una región se genera empleo, entonces esta experimenta un aumento en el turismo.
- c Si una región experimenta un aumento en el turismo, entonces protege y promueve su patrimonio cultural.

- 7** En un diálogo sobre algunos países del continente africano, como Kenia, se afirma correctamente lo siguiente:

“Los kenianos son africanos”.

Ayubu, Dalila y Jamala residen en África. Entre los siguientes enunciados referidos a ellos, ¿cuál es **necesariamente** verdadero?

- a** Si Dalila es africana, entonces es keniana.
- b** Si Ayubu no es keniano, entonces no es africano.
- c** Si Jamala no es africana, entonces no es keniana.

- 8** En el distrito donde residen Maribel y su familia, se presentan 3 circos. A su vez, en el distrito colindante se presenta el doble de circos que en el distrito donde ella reside.

Considerando los dos distritos, ¿cuántas opciones, en total, tienen Maribel y su familia para elegir el circo al que asistirán?

- a** 6 opciones.
- b** 9 opciones.
- c** 18 opciones.

**9**

En los juegos de integración de una empresa, se conformaron equipos de 4 personas. A cada uno de los integrantes de un mismo equipo se les entregó gorros de distinto color: verde, amarillo, rojo y azul.

José, Karen, Liliana y Andrés conformaron un mismo equipo. En cada caso, respecto del color del gorro que se le entregó, se sabe lo siguiente:

- A Karen se le entregó el gorro de color verde.
- A José le gustó el gorro de color amarillo que le entregaron a Andrés.
- A Liliana no se le entregó el gorro rojo.

¿De qué color fue el gorro que se le entregó a José?

- a Rojo.
- b Azul.
- c Amarillo.

**10**

Según un principio físico, se cumple lo siguiente:

Si una zona geográfica se encuentra a mayor altitud que otra zona, entonces la temperatura a la que hierve el agua en la zona con más altitud será menor que en la de menos altitud.

De acuerdo con este principio, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a La ciudad de Cusco se encuentra a menor altitud que la de Pasco; entonces, en la ciudad de Pasco el agua hierve a mayor temperatura que en la ciudad de Cusco.
- b La ciudad de Huancayo se encuentra a menor altitud que la de Puno; entonces, en la ciudad de Puno el agua hierve a menor temperatura que en la ciudad de Huancayo.
- c La ciudad de Ayacucho se encuentra a mayor altitud que la de Huánuco; entonces, en la ciudad de Huánuco el agua hierve a menor temperatura que en la ciudad de Ayacucho.



- 11** Marcela y sus padres visitaron una feria de juegos. Cada uno de los juegos tiene establecidas ciertas restricciones de estatura para ser usado o para ingresar a él. Esto se aprecia en el siguiente cuadro:

• Laberinto	→	De 80 centímetros a 100 centímetros
• Cuatrimotos	→	De 120 centímetros a más
• Trampolín	→	De 90 centímetros a 120 centímetros
• Tobogán	→	De 80 centímetros a 110 centímetros

Por su estatura, Marcela solo puede ingresar a 3 de los juegos reportados. ¿Cuáles son estos?

- a) Laberinto, trampolín y tobogán.
- b) Cuatrimotos, trampolín y tobogán.
- c) Laberinto, cuatrimotos y tobogán.

- 12** Cierta día, Iván decidió instalar un cable de red para conectar una computadora que se encuentra en una habitación donde la señal Wi-Fi es muy débil. Al no disponer de un instrumento de medición, utilizó el pasador de su calzado como unidad de medida (no convencional). Al medir la distancia requerida, determinó que necesitaba un cable con una longitud de 42 unidades de dicha medida.

Al llegar a una tienda donde puede efectuar la compra, le indicaron que el cable de red se vende por metros, por lo que Iván midió la longitud de su pasador y estableció que medía 41 centímetros.

¿Cuántos metros de cable de red, como mínimo, debe comprar Iván para lograr su propósito de conectar la computadora?

- a) 17 metros.
- b) 18 metros.
- c) 21 metros.

- 13** Una computadora tiene 250 gigabytes de capacidad de almacenamiento. El 20 % de esta capacidad lo ocupa el sistema operativo, mientras que el 10 % está ocupado por las aplicaciones básicas (procesador de texto, hoja de cálculo, navegador de internet, etc.).

¿Cuánta capacidad de almacenamiento libre queda disponible en dicha computadora?

- a 220 gigabytes.
- b 180 gigabytes.
- c 175 gigabytes.

- 14** Un pescador artesanal se dedica a la pesca de anchoveta y jurel. Del total obtenido en una semana, la pesca de anchoveta fue  $\frac{1}{3}$  de la pesca total y el resto fue jurel.

Respecto de lo anterior, ¿qué afirmación es correcta?

- a La pesca de jurel fue el doble que la de anchoveta.
- b La pesca de jurel fue el triple que la de anchoveta.
- c La pesca de jurel fue la mitad que la de anchoveta.

15

César elegirá entre algunas opciones de carreras profesionales que ofrece una universidad. Para ello, él revisa los planes de estudios de dichas carreras. Al culminar esa revisión, César afirma lo siguiente:

“Si elijo estudiar la carrera de Trabajo social, llevaré un curso de Estadística descriptiva”.

¿Cuál de las siguientes alternativas es equivalente a la afirmación de César?

- a Si elijo no estudiar la carrera de Trabajo social, no llevaré un curso de Estadística descriptiva.
- b Si quisiera llevar un curso de Estadística descriptiva, debería estudiar la carrera de Trabajo social.
- c Llevaré un curso de Estadística descriptiva al elegir la carrera de Trabajo social.

Lea la siguiente información publicada en el portal del Minedu y responda las preguntas 16, 17 y 18.

El Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes es un evento que promueve el Minedu desde el 2013. Este concurso tiene como fin identificar, reconocer, visibilizar y difundir las buenas prácticas desarrolladas por todos los docentes y directivos (contratados o nombrados) de instituciones públicas y privadas del país en los diversos niveles y modalidades educativos.

El concurso busca valorar aquellas prácticas orientadas a mejorar los aprendizajes de los estudiantes. [ \_\_\_\_\_ ] se conforman equipos técnico-pedagógicos en los organismos descentralizados (DRE y UGEL) y el organismo central (Minedu) para evaluar las prácticas implementadas por los docentes.

Adaptado de <https://n9.cl/g9vab>

**16** ¿Cuál de las siguientes expresiones debe incluirse en el espacio en blanco para evidenciar la **relación lógica** entre las ideas del segundo párrafo del texto?

- a Sin embargo.
- b Debido a que.
- c Por esta razón.

**17** En el texto, ¿cuál de las siguientes palabras tiene el mismo sentido que “promueve”?

- a Organiza.
- b Inaugura.
- c Mejora.

**18** ¿Cuál de las siguientes ideas se puede **concluir** considerando la información presentada?

- a Si un docente es aceptado como participante en un concurso de buenas prácticas, significa que está trabajando en una IE pública o privada.
- b Si un docente participa en un concurso de buenas prácticas, tiene que ser parte de alguna escala de la Carrera Pública Magisterial.
- c Si un docente quiere participar en un concurso de buenas prácticas, está obligado a enseñar en la Educación Básica Regular.

En Perú, existe una ley que obliga a las empresas privadas a tener entre sus trabajadores a personas que presentan alguna discapacidad. En concreto, la Ley General de la Persona con Discapacidad, N.º 29973, señala que aquellas empresas con más de 50 trabajadores deben ofrecer puestos de trabajo a personas con discapacidad en una proporción no menor al 3 % de la totalidad del personal. Sobre este asunto, dos personas compartieron sus comentarios en redes sociales:

**Comentario 1.** Por más que se promulgue una ley, no se garantiza que las personas que tenemos alguna discapacidad contemos con un trabajo. ¿Cuántas empresas en el país, y también me refiero a las formales, cumplen con eso? Me atrevería a decir que son pocas o, peor aún, ninguna. El verdadero cambio pasa por modificar la forma en que se percibe la discapacidad y las actitudes de los miembros de una comunidad sobre ella. El hecho de que se publiquen leyes o las empresas las implementen tiene un impacto mínimo. Además, quienes tenemos una discapacidad somos los únicos autorizados para hablar de estos temas, y estoy convencido de que, antes que hacer leyes, debemos comenzar por cambiar las ideas de gran parte de la población. Quizá debamos empezar haciendo notar que no somos pocas las personas que presentamos algún tipo de discapacidad. Según el INEI, en el 2017, éramos más de 3 millones de personas, o sea, 1 de cada 10 peruanos.

**Comentario 2.** Lo que hacen las leyes es normar las formas de comportamiento que todas las personas, naturales o jurídicas, están obligadas a cumplir, sin excepción. Entonces, no es que las leyes, inmediatamente, tengan un gran impacto en las formas de pensar o actuar de toda la gente, sino que establecen un marco legal en el que sabemos qué debemos hacer y qué no. Por el contrario, sin leyes o sin cumplirlas, se corre el riesgo de perjudicar seriamente la convivencia entre las personas, y si estas son consideradas vulnerables, el perjuicio para ellas es mayor. La Ley N.º 29973 busca favorecer la inserción laboral de personas que tenemos discapacidad. Esto quiere decir que con la ley los cambios se irán notando de menos a más, en un corto, mediano y largo plazo. Pero, a la vez, podemos hacer algo para que las personas con discapacidad, que tiene edad para trabajar, ocupen algún puesto de trabajo. Todos podemos ayudar a sensibilizar a la comunidad acerca de que la discapacidad no está en la persona, sino en la falta de adaptación del entorno y en las barreras que este impone.

Datos tomados del Conadis (2013) y del INEI (2017).

**19** ¿Cuál de las siguientes alternativas expresa una **idea común** entre los comentarios 1 y 2?

- a Las leyes deben ser cumplidas, sin excepción, por toda la ciudadanía.
- b Las leyes ayudan a que las personas se inserten en la fuerza laboral de un país.
- c Las leyes, en el corto plazo, tienen poco impacto en los cambios de actitudes de las personas.

**20** ¿Cuál de las siguientes alternativas es un **hecho objetivo** expresado en el comentario 1?

- a** Pocas empresas peruanas se preocupan por cumplir las leyes laborales para personas con discapacidad.
- b** En 2017, más de tres millones de peruanos, aproximadamente, presentaba algún tipo de discapacidad.
- c** La mayor parte de los peruanos cree que son pocas las personas que presentan discapacidad.

**21** ¿Cuál de las siguientes ideas se puede **concluir** considerando la información del comentario 1?

- a** Tanto las empresas formales como las informales rechazan la implementación de leyes en favor de las personas que presentan discapacidad.
- b** Ninguna disposición legal asegura que las personas que tienen discapacidad cuenten con oportunidades para acceder a un trabajo.
- c** Gran parte de la ciudadanía se da cuenta de que las leyes ayudan a modificar sus concepciones sobre la discapacidad.

**22** En el comentario 1, se presenta una idea basada en un **razonamiento erróneo**. ¿Cuál es esa idea?

- a** Si un ciudadano no presenta ninguna discapacidad, entonces está desautorizado para hablar de los problemas asociados con ella.
- b** Una ley laboral tiene un efecto limitado en la vida de las personas con discapacidad, pues casi ninguna empresa se preocupa por implementarla.
- c** Muchas personas tienen ideas equivocadas sobre la discapacidad; por eso, es necesario generar el cambio de sus actitudes y sus comportamientos.

**23** ¿Cuál de las siguientes alternativas es un **hecho objetivo** expresado en el comentario 2?

- a** La Ley N.° 29973 tiene como fin promover la inserción laboral de personas que presentan una discapacidad.
- b** Todos podemos realizar acciones para sensibilizar a la comunidad sobre lo que significa una discapacidad.
- c** Progresivamente, las personas adultas que tienen una discapacidad podrán acceder a un empleo.

**24** ¿Cuál de las siguientes alternativas continúa el **tema abordado en la última idea** del comentario 2?

- a** El Reglamento de la Ley General de la Persona con Discapacidad fue aprobado el 7 de abril del año 2014.
- b** La Encuesta Nacional de Hogares halló que un 70 % de las personas que no presentan discapacidad tiene empleo.
- c** Tanto los espacios públicos como los espacios privados pierden de vista la diversidad física e intelectual de las personas.

**25** ¿Cuál de las siguientes ideas se puede **concluir** considerando la información del comentario 2?

- a** Ninguna persona nota el efecto que genera en sus vidas la aplicación de una ley.
- b** Todas las personas modifican su forma de actuar o pensar al publicarse una ley.
- c** Algunas personas pueden verse más afectadas que otras si se incumple una ley.



PERÚ

Ministerio  
de Educación