

CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS,
CURRICULARES Y DISCIPLINARES DE
LA ESPECIALIDAD
EBR Nivel Secundaria
C17-EBRS-11 / Profesor de Innovación
Pedagógica

Concurso de Ingreso a la
Carrera Pública Magisterial
2022

Fecha de aplicación: diciembre de 2022



INSTRUCCIONES

Para la Prueba Nacional del presente concurso, se aplicarán dos cuadernillos. En uno de los cuadernillos, encontrará las 25 preguntas de la subprueba de Habilidades Generales; en el otro cuadernillo, encontrará las 50 preguntas de la subprueba de Conocimientos Pedagógicos, Curriculares y Disciplinarios de la Especialidad.

A continuación, se indica la cantidad de preguntas de cada cuadernillo, la numeración de dichas preguntas y los puntos obtenidos por respuesta correcta:

| Cuadernillo | Cantidad de preguntas | Numeración de las preguntas | Puntos por respuesta correcta |
|---|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Habilidades Generales | 25 | De la 1 a la 25 | 2 |
| Conocimientos Pedagógicos, Curriculares y Disciplinarios de la Especialidad | 50 | De la 26 a la 75 | 3 |

Además de los dos cuadernillos, usted recibirá **una única** ficha de respuestas. Esta ficha presenta dos secciones diferenciadas, en las que deberá marcar las alternativas de respuesta a las preguntas de las dos subpruebas.

El tiempo máximo para el desarrollo de la prueba es de tres (3) horas y cuarenta y cinco (45) minutos. Usted puede administrar dicho tiempo como lo estime conveniente.

Al terminar de resolver la prueba, usted podrá llevarse sus cuadernillos, pero recuerde que **solo** podrá hacerlo siempre y cuando hayan transcurrido al menos **2 horas y 30 minutos** desde el inicio del desarrollo de la prueba.

Recuerde que **NO** debe portar objetos prohibidos, realizar suplantación, copiar o intentar copiar, arrancar o sustraer parte de algún cuadernillo o ficha de respuestas durante la aplicación de la prueba. De lo contrario, su prueba será anulada y será retirado del local de evaluación.

ORIENTACIONES PARA EL MARCADO DE LA FICHA DE RESPUESTAS

Cada pregunta presenta tres alternativas de respuesta (A, B y C). Marque la alternativa que considere correcta en la ficha verificando que corresponde a la pregunta del cuadernillo que está resolviendo.

NO se tomarán en cuenta las respuestas marcadas en el cuadernillo, sino solo aquellas marcadas en su ficha de respuestas.

Para marcar sus respuestas:

- Utilice el lápiz que el aplicador le entregó.
- Marque solo una alternativa de respuesta por pregunta, rellenando el círculo completamente de la siguiente manera: ●.
- Evite deteriorar su ficha de respuestas con borrones o enmendaduras, pues podrían afectar la lectura de su ficha.

El correcto marcado de la ficha de respuestas es de su exclusiva responsabilidad y debe ser realizado conforme a lo señalado en estas orientaciones.

75 ¿Cuál es el criterio **principal** para identificar si un microprocesador puede ser reemplazado por otro microprocesador?

- a** Que ambos tengan la misma denominación.
- b** Que ambos sean diseñados por el mismo fabricante.
- c** Que ambos utilicen el mismo modelo de *socket* en la placa madre.

73 Un profesor se encuentra seleccionando los materiales digitales que empleará durante las sesiones de aprendizaje. Uno de los materiales es un rompecabezas en formato digital que los estudiantes deberán armar arrastrando las piezas para superponerlas en el lugar correcto.

¿Qué *hardware* es el **más** pertinente para que los estudiantes manipulen este material en las computadoras de la IE?

- a El joystick.
- b El mouse.
- c El teclado.

74 Una profesora tiene como propósito conectar el TV del aula con su *laptop* para presentar la pantalla de esta. Sin embargo, la profesora ha identificado que el puerto VGA de su *laptop* está dañado.

De acuerdo con el propósito de la profesora, ¿cuál de los siguientes puertos de la *laptop* puede utilizar?

- a HDMI
- b RJ45
- c SD

Cuando el aplicador dé la indicación de inicio de la prueba, y antes de resolverla, verifique con detenimiento que los cuadernillos contienen la cantidad de preguntas correspondientes y que no presentan errores de impresión o compaginación. Si esto ocurriera, el aplicador le facilitará el apoyo respectivo.

No pase aún esta página. Espere la indicación del aplicador para comenzar.

Siglas utilizadas en esta subprueba:

AIP: Aula de Innovación Pedagógica

PIP: Profesor (a) de Innovación Pedagógica

IE: Institución Educativa

TIC: Tecnologías de la Información y la Comunicación

26 Como parte del proceso de planificación pedagógica y teniendo en cuenta que las computadoras del AIP cuentan con conexión a internet y parlantes, una profesora se encuentra revisando diversos tipos de textos para los estudiantes. En el aula, se encuentra Mateo, un estudiante que presenta discapacidad visual, específicamente, baja visión.

Como ajuste razonable, la profesora ha seleccionado un conjunto de cuentos digitales con imágenes, letras grandes y de alto contraste. Además de ello, y de acuerdo con el enfoque inclusivo de la Educación Básica Regular, ¿qué otra acción es **más** pertinente que realice la profesora?

- a** Contar con una versión impresa de todos los cuentos digitales elegidos y entregarle a Mateo material concreto de acuerdo con la historia de cada cuento.
- b** Disponer de la versión en audio de todos los cuentos digitales elegidos para que Mateo y los demás estudiantes puedan reproducirlos.
- c** Seleccionar un estudiante para que le lea a Mateo cada uno de los cuentos digitales previamente elegidos.

71 Durante el uso de las computadoras del AIP, los estudiantes encienden sus computadoras y ejecutan un programa de diseño gráfico con normalidad. No obstante, una estudiante identifica que, luego de encender la computadora, los íconos y la barra de tareas se ven con un tamaño más grande que el de costumbre. Además, por momentos, la pantalla se pone negra y presenta un mensaje indicando que las imágenes no se pueden mostrar en este dispositivo.

¿Cuál de las siguientes acciones permite solucionar este problema?

- a** Iniciar el sistema operativo en modo a prueba de errores.
- b** Reinstalar el controlador de la tarjeta de video.
- c** Reinstalar el programa de diseño gráfico.

72 Una computadora del AIP ha perdido la conexión a internet. Para descartar un problema con el cable de red, la PIP tiene como propósito realizar una prueba de conectividad de dicha computadora conectándola al *switch*.

¿Cuál es el cable de red que debe elegir la PIP para lograr su propósito?

- a** Un cable directo.
- b** Un cable cruzado.
- c** Un cable HDMI.

70 Un usuario observa que, en su tableta, aparece el ícono de sonido; sin embargo, al reproducir un audio, este no se escucha. El usuario presiona los botones de subir y bajar el volumen, pero el problema persiste. Por esta razón, el usuario conecta un audífono y sí puede escuchar el audio con normalidad.

¿Qué acción debe realizar el usuario para solucionar el problema?

- a** Actualizar el BIOS de la tableta.
- b** Cambiar el parlante interno de la tableta.
- c** Actualizar el controlador del sonido de la tableta.

27 Como parte de una sesión de aprendizaje en el AIP, el PIP tiene oportunidad de dialogar con los estudiantes. En ese contexto, les ha preguntado si saben en qué consiste un ataque de fuerza bruta.

A continuación, se presentan las respuestas de tres estudiantes. ¿Cuál de las siguientes respuestas de los estudiantes **NO** es un saber previo?

- a** Ana dice: “Yo creo que un ataque de fuerza bruta es identificar las contraseñas de acceso a cuentas de otros usuarios”.
- b** Brenda dice: “Realmente yo he escuchado poco acerca de los ataques de fuerza bruta, pienso que estos consisten en adivinar la contraseña de un usuario utilizando herramientas tecnológicas”.
- c** Carla dice: “En esta página web indica que: ‘Un ataque de fuerza bruta se produce cuando los *hackers* tratan de descifrar contraseñas con ensayos de prueba y error masivos utilizando un sistema informático’”.

28 El profesor del área de Ciencia y Tecnología se acerca al PIP para pedirle apoyo, pues tiene como propósito implementar el esquema de *flipped classroom* o “aula invertida”, en las aulas a su cargo. ¿Qué sugerencia le debe dar el PIP para lograr este propósito?

- a** Compartir en un entorno virtual todos los materiales y actividades de las clases, para que los estudiantes los revisen antes de asistir presencialmente a las evaluaciones de los aprendizajes construidos.
- b** Alternar momentos de aprendizaje virtual y presencial, de modo que los estudiantes, previamente, puedan revisar materiales colocados en un entorno virtual para complementar los aprendizajes a desarrollar en clase presencial.
- c** Generar un entorno virtual para compartir todos los materiales, actividades de clase y el cronograma de presentación de tareas para que cada estudiante, de acuerdo con su disponibilidad de tiempo, las desarrolle y entregue virtualmente.

29 ¿Cuál es una característica de un servidor?

- a Protege los datos utilizando discos rígidos.
- b Realiza múltiples procesos en tiempo real.
- c Mantiene encendidas las computadoras durante cortes de energía.

30 ¿Qué nombre recibe la dirección IP que identifica al proveedor de conexión a internet?

- a Máscara de subred.
- b Puerta de enlace.
- c Servidor DNS.

68 ¿Cuál de las siguientes acciones corresponde a una medida de mantenimiento **preventivo** en una computadora del AIP?

- a El formateo y reinstalación del sistema operativo por infección del disco de arranque.
- b La instalación de un antivirus para la protección de los discos de almacenamiento.
- c La aplicación de gel térmico en el microprocesador por sobrecalentamiento.

69 El proyector del AIP de la IE, muestra una presentación de diapositivas con el texto e imágenes borrosas, a pesar de estar correctamente configurado y conectado a la computadora.

¿Cuál es el motivo por el que se presenta esta situación?

- a La lámpara del proyector ha alcanzado el final de su vida útil.
- b El ventilador del proyector dejó de funcionar y genera el sobrecalentamiento.
- c La fuente de poder se ha dañado y entrega menor energía eléctrica al proyector.

67 Como parte del mantenimiento del AIP, la PIP de una IE ha formateado e instalado un sistema operativo en las computadoras. De igual forma, también ha instalado algunos programas para el trabajo de los estudiantes.

Para concluir con el mantenimiento, la PIP realiza una prueba de trabajo y nota que, al encender las computadoras, estas demoran más de lo habitual en presentar el escritorio, y que, en la zona de notificación, aparecen íconos de programas de impresión, de correo, de actualización, entre otros.

¿Qué acción debe realizar la PIP para solucionar este inconveniente sin limitar el trabajo de los estudiantes?

- a** Iniciar las computadoras en modo seguro con acceso a la red.
- b** Configurar el inicio del sistema operativo de las computadoras.
- c** Instalar una versión de sistema operativo servidor en las computadoras.

Lea la siguiente situación y responda las preguntas 31 y 32.

Alonso está conversando con Leticia sobre lo que quieren hacer luego de terminar la secundaria. Alonso le dice a Leticia: “Yo quiero ser el encargado de administrar las redes sociales de la empresa de mi familia, para que sea la número uno del mercado y los clientes estén satisfechos por la información que les brindamos las 24 horas del día los siete días de la semana”. Leticia le responde: “Yo quiero ser una persona muy famosa, que la gente pueda ver lo que hacemos en mi provincia por medio de mi página web donde compartiré mis videos. Tendré muchos seguidores y podré poner anuncios en mis videos y así podré ganar dinero para ayudar a mi comunidad”.

31 ¿Qué quiere ser Alonso al terminar la secundaria?

- a** Un *youtuber*.
- b** Un *freelancer*.
- c** Un *community manager*.

32 ¿Qué quiere ser Leticia al terminar la secundaria?

- a** Una *youtuber*.
- b** Una *freelancer*.
- c** Una *community manager*.

33 Como parte de la evaluación de un módulo sobre Industrias Alimentarias, la profesora les ha solicitado a los estudiantes que elaboren un video sobre el proceso de preparación de un plato típico de su ciudad. Los estudiantes realizarán el video con ayuda de las *laptops XO* que hay en el AIP.

¿Qué capacidad del Currículo Nacional van a desarrollar **principalmente** los estudiantes con esta actividad?

- a Interactúa en entornos virtuales.
- b Gestiona información del entorno virtual.
- c Crea objetos virtuales en diversos formatos.

34 En la exposición de su trabajo del área de Ciencia y Tecnología, Milagros ha incluido información estadística que ha extraído de fuentes confiables de internet para sustentar su investigación.

¿Qué capacidad del Currículo Nacional ha desarrollado Milagros al realizar esta acción?

- a Interactúa en entornos virtuales.
- b Gestiona información del entorno virtual.
- c Crea objetos virtuales en diversos formatos.

65 El disco duro de las computadoras del AIP ha sido configurado creando dos unidades lógicas: "C" y "D". ¿Cuál es la finalidad de configurar dos unidades?

- a Proteger los archivos del usuario ante posibles fallas.
- b Disponer de mayor capacidad del disco duro.
- c Evitar la fragmentación de los archivos.

66 El PIP, desde una de las computadoras del AIP, realiza procedimientos de soporte a una *laptop* ubicada en otra aula dentro de la IE.

¿Qué procedimiento realiza el PIP?

- a Asistencia mediante VoIP.
- b Asistencia a través de *bluetooth*.
- c Asistencia por escritorio remoto.

63 A continuación, se presenta el comentario de una usuaria:

“Al conectar mi memoria USB 3.0 de 64 gigabytes en el puerto frontal de mi computadora, aparece un mensaje diciendo que esta puede funcionar más rápido si se conecta a un puerto USB 3.0. Sabiendo que la tecnología 3.0 es más moderna que la tecnología 2.0, voy a descargar de internet un programa para convertir el puerto USB 2.0 de mi computadora en puerto USB 3.0 y así poder aprovechar la velocidad máxima de mi memoria”.

¿Cuál es el **error** que se evidencia en el comentario de la usuaria?

- a Creer que la velocidad del puerto USB es lógica.
- b Creer que la tecnología 3.0 es más moderna que la tecnología 2.0.
- c Creer que la velocidad de la memoria USB depende de la versión del puerto USB.

64 ¿Cuál de las siguientes direcciones permite mostrar la geolocalización de una computadora cuando se conecta a internet?

- a Dirección IP privada
- b Dirección IP pública
- c Dirección MAC

35 Como parte de la entrega de reportes de resultados, un profesor se encuentra elaborando un informe en un procesador de texto. A medida de que el profesor redacta dicho informe, copia y pega en este documento datos desde una hoja de cálculo. El profesor ha redactado cerca de 3 páginas en el documento de texto, pero no lo ha guardado. De pronto, cuando estaba seleccionando datos de la hoja de cálculo, este programa se “colgó”, impidiendo que el profesor realice alguna operación.

¿Qué acción debe realizar el profesor para solucionar el problema presentado sin perder la información trabajada?

- a Abrir la ventana donde se visualizan las operaciones que realiza la computadora y cerrar la operación que la bloquea.
- b Presionar el botón de encendido/apagado de la computadora por más de 6 segundos.
- c Reiniciar la computadora utilizando la combinación de teclas Ctrl + Alt + Supr.

36 Mientras una profesora redactaba un documento en el AIP, la computadora que estaba utilizando mostró una notificación de reinicio del sistema de forma intempestiva.

¿Cuál de las siguientes razones explica lo sucedido?

- a La computadora tenía configurada la instalación automática de actualizaciones.
- b El programa del procesador de texto de la computadora presenta una falla.
- c La computadora tenía configurada la opción de hibernación.

37 A continuación, se presenta el comentario de Andrés, un estudiante:

Para mostrar los resultados de mi proyecto, realicé una presentación con diapositivas. Ahora, me gustaría convertir esta presentación en un video. Como no existe un programa de presentación de diapositivas que pueda convertirlas en video, tendré que descargar un programa especialmente para esto. Buscaré en internet un programa de acceso libre”.

¿Cuál es el **error** que se evidencia en el comentario del estudiante?

- a Creer que un programa de presentación de diapositivas no permite convertirlas en video.
- b Creer que algunos programas están especialmente diseñados para la edición de videos.
- c Creer que puede descargar de internet programas que conviertan diapositivas en video.

38 A continuación, se presenta el comentario de Orlando, un profesor:

“He preparado una presentación con diapositivas para una clase. Me gustaría que los objetos que he colocado en estas diapositivas, poco a poco, vayan apareciendo según necesite mostrarlos. No sé cómo puedo lograrlo”.

¿Cuál de las siguientes acciones permitiría al profesor lograr su propósito?

- a Configurar las opciones de diseño de las diapositivas.
- b Configurar las opciones de transición de las diapositivas.
- c Configurar las opciones de animación de los elementos de las diapositivas.

Lea la siguiente situación y responda las preguntas 61 y 62.

Cada cierto tiempo, una estudiante elimina los archivos innecesarios que se van almacenando en la papelera de su computadora. La estudiante tiene como propósito que, a medida que elimine los archivos innecesarios, estos ya no se alojen en dicha papelera, sino que estos se eliminen directamente de la computadora.

61 ¿Cuál de las siguientes acciones permite a la estudiante lograr su propósito?

- a Seleccionar los archivos que desea eliminar y presionar la tecla Suprimir.
- b Seleccionar los archivos que desea eliminar, hacer clic derecho y seleccionar la opción eliminar.
- c Seleccionar los archivos que desea eliminar; luego, presionar las teclas *Shift* y Suprimir en simultáneo.

62 En una ocasión, dos días después de haber eliminado los archivos de la papelera, la estudiante se percató de que, por error, había eliminado de la papelera un archivo importante. La estudiante se preocupó y le solicitó ayuda al PIP. El archivo eliminado por error, inicialmente, estaba almacenado en el disco D de la computadora.

¿Cuál de las siguientes preguntas es indispensable que el PIP realice a la estudiante para recuperar el archivo eliminado?

- a ¿Volviste a guardar algún archivo en el disco D?
- b ¿Has identificado si el disco D ha sido afectado por algún virus troyano?
- c ¿El archivo aparece en la lista de elementos recientes del programa que usaste?

60 Un *malware* es un *software* malicioso mediante el cual se puede acceder a la información de un usuario, como por ejemplo, su número de tarjeta de crédito o contraseñas, entre otras.

¿Cuál de las acciones podría poner en **riesgo** a un usuario frente a un *malware*?

- a** Abrir los links de las ventanas emergentes en sitios web.
- b** Actualizar el *software* de la computadora.
- c** Instalar un *firewall* en la computadora.

39 Una estudiante ha creado una galería con fotografías y videos acerca de los estados del agua. Ahora, la estudiante tiene como propósito utilizar los recursos de su galería para crear una historieta sobre el agua.

De acuerdo con el propósito de la estudiante, ¿cuál de los siguientes archivos es pertinente que utilice?

- a** Un *podcast*.
- b** Un documento de texto.
- c** Una presentación multimedia.

40 Un estudiante observa en su computadora un archivo con extensión *.ASD*. ¿Cuál es una característica de este archivo?

- a** Es un archivo de autorrecuperación temporal.
- b** Es un archivo de texto sin atributos.
- c** Es un archivo comprimido.

Lea la siguiente situación y responda las preguntas 41 y 42.

A los estudiantes de quinto grado se les ha encomendado realizar una investigación en el área de Ciencia y Tecnología. Luego de determinar el tema, van a buscar información en diversas fuentes, sobre todo internet, y luego van a escribir un informe en el que deben incluir las referencias bibliográficas de la información que han utilizado en su trabajo.

- 41** Algunos estudiantes comenzarán a buscar información en el AIP y le piden ayuda al PIP para que les recomiende cómo darse cuenta si una página web presenta información confiable. ¿Cuál de las siguientes es una recomendación pertinente?
- a** Que verifiquen si la página publica información novedosa sobre el tema que están investigando.
 - b** Que verifiquen que el autor de la información sea una persona o entidad reconocida y especializada en el tema.
 - c** Que verifiquen la popularidad de la página, si su información ha sido muchas veces compartida y si tiene muchos “me gusta” de personas de diversa procedencia.
-
- 42** El profesor de Ciencia y Tecnología identifica que un estudiante copió y pegó gran parte de la información del avance de su trabajo sin citarla. En ese contexto, el profesor debe decidir qué hacer. Además de solicitarle al estudiante que rehaga su trabajo para presentarlo nuevamente, ¿cuál de las siguientes es la intervención **más** pertinente para que el estudiante reflexione sobre su acción?
- a** Explicarle que lo que ha hecho no es aceptable en un trabajo de investigación y advertirle que si lo vuelve a hacer recibirá la amonestación contemplada para este tipo de prácticas.
 - b** Decirle que esta es una práctica muy común entre los estudiantes pero que tiene muchas consecuencias negativas, y que debe comprometerse a no volver a copiar y pegar información de internet de esa manera.
 - c** Hacerle preguntas que promuevan el análisis de las consecuencias de esta práctica en su aprendizaje, y del impacto que podría causar en su vida académica y profesional, y buscar que se comprometa a no repetirla.

- 58** En una videoconferencia, todos los participantes se encuentran con la cámara encendida. De pronto, varios participantes comentan que, la imagen y el audio del ponente y de algunos participantes se muestran intermitentes. Sin embargo, otros participantes comentan que ellos pueden participar de la videoconferencia sin problema.

¿Cuál de las siguientes acciones es **más** pertinente realizar **primero** para resolver el problema de los participantes?

- a** Que cada uno de los participantes apague su cámara de video.
- b** Que cada uno de los participantes cierre otros programas de ofimática en uso.
- c** Que cada uno de los participantes se retire y vuelva a ingresar a la videoconferencia.

- 59** Un profesor que ha utilizado el AIP le comunica a la PIP que en el navegador de internet aparece el mensaje “No seguro” al lado izquierdo de la dirección URL de algunas páginas.

¿Por qué aparece este mensaje?

- a** La configuración del servidor proxy no se ha realizado correctamente.
- b** El servidor que aloja la página web no tiene certificados SSL.
- c** Las páginas web solicitadas están infectadas por un virus.

56 ¿Qué tipo de conexión a internet garantiza una velocidad de acceso **más** cercana a la velocidad que ofrece el proveedor de servicios a internet?

- a Fibra óptica.
- b Red digital RDSI.
- c Conexión ADSL.

57 En la biblioteca de la IE, se ha implementado una red WiFi para que los estudiantes accedan a internet mediante sus dispositivos usando una contraseña.

¿Qué función se debe configurar en el *access point* para que los estudiantes accedan a internet?

- a WDS
- b DHCP
- c WPA2

43 José está iniciando la elaboración de una monografía en el AIP y, por ese motivo, está utilizando diferentes buscadores de la web para revisar información; sin embargo, su bibliografía aún es escasa. La PIP le recomienda que utilice un buscador que compile en tiempo real las búsquedas obtenidas por diferentes buscadores, lo que le permitirá ubicar una mayor cantidad de bibliografía.

¿A qué tipo de buscador se refiere la PIP?

- a Buscadores horizontales.
- b Buscadores verticales.
- c Metabuscaadores.

44 Un usuario se encuentra trabajando en una hoja de cálculo. El usuario tiene como propósito redondear por exceso o por defecto un conjunto de datos numéricos con la cantidad de cifras decimales especificadas.

¿Cuál de las funciones debe utilizar?

- a REDONDEAR.MAS
- b REDONDEAR
- c ENTERO

45 Como parte de su trabajo en una base de datos contenida en una hoja de cálculo, un usuario ha utilizado la función BDCONTARA. ¿Para qué se utiliza esta función?

- a** Para contar la cantidad de celdas que contienen solo caracteres numéricos en una determinada columna de los registros de la base de datos.
- b** Para contar la cantidad de celdas que contienen algún carácter, en una determinada columna de los registros de la base de datos.
- c** Para contar la cantidad de celdas vacías en una determinada columna de los registros de la base de datos.

46 Un equipo de estudiantes ha comercializado diversos productos en base a ingredientes naturales en una feria de emprendimiento. Los tipos de productos vendidos son los siguientes: jabón, champú, cremas, perfumes, entre otros. El equipo ha registrado, en una hoja de cálculo, la venta de cada producto y ahora tiene como propósito identificar el monto de la venta por cada uno de los tipos de productos vendidos.

De acuerdo con el propósito de los estudiantes, ¿cuál es la función que deben utilizar?

- a** CONTAR.SI
- b** SUMAR.SI
- c** PRECIO

54 Un profesor tiene como propósito asegurarse que, cada vez que envía a sus estudiantes un correo con alguna comunicación importante desde su computadora personal, los estudiantes abran dicho correo. Considerando que el profesor y los estudiantes tienen cuentas de correo institucional, ¿cuál de las acciones debe realizar el profesor para lograr su propósito?

- a** Configurar la opción de solicitar confirmación de lectura.
- b** Configurar la opción de etiquetar como destacado.
- c** Configurar la opción de respuesta automática.

55 Una profesora nota que, al reproducir un video que se encuentra en un blog, en algunas ocasiones, el video se pone lento o se paraliza. Usualmente los videos que visualiza la profesora se reproducen automáticamente y en una calidad de 1080 HD.

¿Cuál de las siguientes acciones permitiría solucionar el problema presentado?

- a** Reiniciar el navegador que se está utilizando.
- b** Reducir la calidad de reproducción del video.
- c** Abrir el video en una ventana nueva del navegador.

52 ¿Cuál de los siguientes profesores del área de Arte y Cultura está realizando la propuesta de **mayor** nivel de apropiación de las TIC en una sesión de aprendizaje para desarrollar la competencia “Crea proyectos desde los lenguajes artísticos”?

- a** Lorenzo dice: “Mis estudiantes van a realizar una investigación grupal en el AIP buscando información en páginas de internet sobre pintores peruanos, y luego elaborarán una presentación de diapositivas”.
- b** Teresa dice: “Vamos a realizar dibujos a lápiz en un lienzo de tela teniendo como referencia la imagen de una pintura de un artista reconocido proyectada en la pizarra del AIP”.
- c** Javier dice: “Mis estudiantes van a realizar pinturas digitales en las computadoras del AIP utilizando las herramientas básicas de un *software* de diseño gráfico”.

53 ¿Cuál de las siguientes definiciones corresponde a la de **identidad digital**?

- a** Es el derecho que tienen las personas a realizar acciones tecnológicas orientadas a proteger su información personal publicada en internet.
- b** Es la información publicada en internet sobre una persona, generada por ella misma o por terceros y que refleja el actuar de esta persona en la red.
- c** Es el nivel de dominio que tiene la persona de las diferentes tecnologías de la información y comunicación para desenvolverse en entornos virtuales.

Lea la siguiente situación y responda las preguntas 47 y 48.

Un profesor tiene como propósito elaborar un cuestionario con preguntas de alternativa múltiple para compartirlo con los estudiantes. Por esta razón, el profesor ha decidido utilizar un *software* de autor en un formato SCORM.

47 ¿Cuál es una característica de los *softwares* de autor en un formato SCORM?

- a** Son invulnerables por códigos maliciosos
- b** Su entorno gráfico presenta plantillas predeterminadas
- c** Sus actividades se compilan en archivos ejecutables .EXE

48 ¿En qué formato se debe exportar el cuestionario para compartirlo con los estudiantes?

- a** .TXT
- b** .PNG
- c** .HTML

49 Un equipo de estudiantes se encuentra elaborando diseños para la confección de polos estampados como parte de un proyecto de emprendimiento. Cada diseño estará compuesto de la siguiente manera:

- Un mosaico con las siguientes tres imágenes de la región:
 - Una imagen de un lugar representativo
 - Una imagen de una comida típica
 - Una imagen de una danza
- Las imágenes deben estar sobrepuestas en algunas intersecciones. Las intersecciones entre las imágenes deben ser transparentes.
- Una frase que contenga el nombre de la región. Por ejemplo: "Ica, ciudad hermosa".

¿Qué tipo de programa es el recomendado para elaborar dichos diseños?

- a** Un programa de edición gráfica de un solo lienzo.
- b** Un programa de edición gráfica por capas.
- c** Un programa de edición gráfica en 3D.

50 Una estudiante está desarrollando un prototipo de brazo robótico para una feria de ciencia y tecnología. Ella describe la utilidad de un dispositivo del brazo de la siguiente manera:

"Este dispositivo permite aumentar y también reducir la velocidad que provee el motor, de acuerdo con la funcionalidad que se le otorgará al brazo robótico".

¿Qué tipo de dispositivo describe la estudiante?

- a** Engranaje.
- b** Tornillo sinfín.
- c** Espiga de conexión con eje.

51 Como parte de una sesión de aprendizaje sobre las nuevas tecnologías y su impacto en el ambiente, una profesora tiene como propósito promover en los estudiantes la **reflexión** acerca de la necesidad de reciclar aparatos eléctricos y electrónicos.

De acuerdo con el propósito de la profesora, ¿cuál de las siguientes acciones es **más** pertinente realizar?

- a** Proponer a los estudiantes que elaboren fondos de pantalla con frases que promuevan el uso de aparatos eléctricos y electrónicos que sean amigables con el ambiente, y que luego configuren estos fondos de pantalla en las computadoras de la IE.
- b** Involucrar a los estudiantes en la difusión de un video promocional de una campaña de recolección de aparatos eléctricos y electrónicos en desuso y malogrados, y pedirles que contribuyan a esta campaña trayendo de sus casas algunos de estos aparatos en desuso a la IE.
- c** Pedir a los estudiantes que identifiquen sus hábitos de uso de aparatos eléctricos y electrónicos. Brindarles páginas web con información confiable sobre los componentes de estos aparatos y su impacto en el ambiente para que elaboren un boletín de difusión en la IE sobre los componentes de los aparatos eléctricos y electrónicos y sustenten por qué sería o no necesario reciclarlos.