Ficha para la determinación del cumplimiento de los criterios

»Datos del directivo evaluado

Apellidos y nombres			
N.° DNI/CE		Cargo	
DRE o UGEL		Región	
IE/CEBA o CEBE			
Modalidad		Niveles que atiende la IE (EBR)	Inicial / Primaria / Secundaria

»Indicaciones para los integrantes del Comité de Evaluación

En esta ficha deberán registrar, de manera conjunta, la calificación de los indicadores y criterios comprendidos en la evaluación del directivo (Cumple o No cumple), así como el sustento de la misma. Asimismo, deberán indicar, en los casos que corresponda, qué indicadores o criterios no aplican en la evaluación del directivo.

Completen únicamente la información de los criterios cuya determinación del cumplimiento están bajo su responsabilidad, lo que incluye a aquellos criterios que originalmente se encontraban a cargo del Minedu, pero cuya calificación pasó a ser responsabilidad del Comité de Evaluación debido a las situaciones señaladas en la norma técnica. Dejen en blanco los criterios que no hayan pasado a su cargo dado que el Minedu determinó su calificación (criterios con asterisco *).

Este formato se completa una vez que se haya finalizado el análisis de la evidencia recolectada con los procedimientos a su cargo. Para cada criterio, completen primero la calificación del/de los indicador/es, seguidamente, registren la información del cumplimiento del criterio y, finalmente, el sustento de dicha calificación. Recuerden que un criterio se cumplirá solo si se cumplen todos los indicadores correspondientes. Finalizada la calificación del directivo evaluado, verifiquen lo registrado, firmen el presente formato en señal de conformidad y procedan con el registro de la información en el aplicativo. Para mayor detalle, pueden revisar el *Instructivo para el Comité de Evaluación*.

Dimensión 1. Gestión de los procesos pedagógicos

Subdimensión 1. Planificación curricular

Se valoran las acciones que el directivo lidera a fin de que los docentes cuenten con sus documentos de planificación curricular, los cuales son elaborados con el apoyo pedagógico ofrecido por la institución educativa. Se evalúa también que el directivo promueva la planificación curricular colegiada y que sea capaz de brindar a sus docentes la asesoría pedagógica que requieren.

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D1S1C1* D1S1C1_EBA* En la IE los docentes cuentan con la planificación de la unidad didáctica.	**Indicador**	**D1S1C1* D1S1C1_EBA***	
	Cumple ○ No cumple ○	Cumple ○ No cumple ○	

Formato actualizado el 28/10/2026. Los ajustes se encuentran en color marrón.

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D1S1C2* D1S1C2_EBA* En la IE se brinda apoyo pedagógico a los docentes para la planificación curricular y estos consideran que este apoyo es de cierta utilidad.	**Indicador 1** Cumple ○ No cumple ○ **Indicador 2** Cumple ○ No cumple ○	**D1S1C2* D1S1C2_EBA*** Cumple ○ No cumple ○	
D1S1C3* D1S1C3_EBA* En la IE se promueve la planificación curricular colegiada en la mayoría de los docentes.	**Indicador 1** Cumple ○ No cumple ○ **Indicador 2** Cumple ○ No cumple ○	**D1S1C3* D1S1C3_EBA*** Cumple ○ No cumple ○	
D1S1C4 El directivo cuenta con los conocimientos suficientes para brindar asesoría pedagógica a los docentes en la elaboración de los documentos de planificación curricular de la IE.	**Indicador** Cumple ○ No cumple ○	**D1S1C4** Cumple ○ No cumple ○	
D1S1C5* D1S1C5_EBA* En la IE los docentes cuentan con la planificación de las sesiones o actividades de aprendizaje.	**Indicador** Cumple ○ No cumple ○	**D1S1C5* D1S1C5_EBA*** Cumple ○ No cumple ○	

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D1S1C6* D1S1C6_EBA* En la IE se brinda apoyo pedagógico a los docentes para la planificación curricular y estos consideran que este apoyo es de utilidad.	**Indicador 1** Cumple ○ No cumple ○ **Indicador 2** Cumple ○ No cumple ○	**D1S1C6* D1S1C6_EBA*** Cumple ○ No cumple ○ *Se requiere que se haya cumplido el criterio D1S1C2*/ D1S1C2_EBA*.*	
D1S1C7* D1S1C7_EBA* En la IE se promueve la planificación curricular colegiada en la gran mayoría de los docentes.	**Indicador 1** Cumple ○ No cumple ○ **Indicador 2** Cumple ○ No cumple ○	**D1S1C7* D1S1C7_EBA*** Cumple ○ No cumple ○ *Se requiere que se haya cumplido el criterio D1S1C3*/ D1S1C3_EBA*.*	
D1S1C8* D1S1C8_EBA* En la IE se brinda apoyo pedagógico a los docentes para la planificación curricular y estos consideran que este apoyo es de alta utilidad.	**Indicador 1** Cumple ○ No cumple ○ **Indicador 2** Cumple ○ No cumple ○	**D1S1C8* D1S1C8_EBA*** Cumple ○ No cumple ○ *Se requiere que se hayan cumplido los criterios D1S1C2* y D1S1C6*/D1S1C2_ EBA* y D1S1C6_EBA*.*	

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D1S1C9* **D1S1C9_EBA*** En la IE se promueve la planificación curricular colegiada en <u>todos o casi todos</u> los docentes.	**Indicador 1** Cumple ◯ No cumple ◯ **Indicador 2** Cumple ◯ No cumple ◯	**D1S1C9*** **D1S1C9_EBA*** Cumple ◯ No cumple ◯ *Se requiere que se hayan cumplido los criterios D1S1C3* y D1S1C7*/D1S1C3_EBA* y D1S1C7_EBA*.*	

Subdimensión 2. Monitoreo de la práctica pedagógica en el aula[1]

Se valoran las acciones que el directivo lidera para conocer la práctica pedagógica del docente en el aula, mediante la programación y realización de visitas de observación al docente en interacción con los estudiantes en el aula, así como el tratamiento de la información recolectada.

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D1S2C1* El monitoreo de la práctica pedagógica de los docentes en el aula tiene <u>mediano</u> cumplimiento.	**Indicador 1** Cumple ◯ No cumple ◯ **Indicador 2** Cumple ◯ No cumple ◯	**D1S2C1*** Cumple ◯ No cumple ◯	

1 La subdimensión 2 *Monitoreo de la práctica pedagógica en el aula* no se considera en la evaluación del desempeño de los directores de Educación Básica con función docente (con aula a cargo o dictado de clases)

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D1S2C2 **D1S2C2_EBA** **D1S2C2_EBE** En la IE se organiza la información obtenida a partir del monitoreo de la práctica pedagógica de los docentes en el aula.	**Indicador** Cumple ◯ No cumple ◯	**D1S2C2** **D1S2C2_EBA** **D1S2C2_EBE** Cumple ◯ No cumple ◯	
D1S2C3* El monitoreo de la práctica pedagógica de los docentes en el aula tiene alto cumplimiento.	**Indicador 1** Cumple ◯ No cumple ◯ **Indicador 2** Cumple ◯ No cumple ◯	**D1S2C3*** Cumple ◯ No cumple ◯ *Se requiere que se haya cumplido el criterio D1S2C1*.*	
D1S2C4 **D1S2C4_EBA** **D1S2C4_EBE** En la IE se interpreta la información obtenida a partir del monitoreo de la práctica pedagógica de los docentes en el aula.	**Indicador** Cumple ◯ No cumple ◯	**D1S2C4** **D1S2C4_EBA** **D1S2C4_EBE** Cumple ◯ No cumple ◯ *Se requiere que se haya cumplido el criterio D1S2C2/D1S2C2_EBA/ D1S2C2_EBE.*	

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D1S2C5* El monitoreo de la práctica pedagógica de los docentes en el aula tiene <u>muy alto</u> cumplimiento.	**Indicador 1** Cumple ○ No cumple ○ **Indicador 2** Cumple ○ No cumple ○	**D1S2C5*** Cumple ○ No cumple ○ *Se requiere que se hayan cumplido los criterios D1S2C1* y D1S2C3*.*	
D1S2C6 D1S2C6_EBA D1S2C6_EBE En la IE se plantean propuestas que aborden las oportunidades de mejora identificadas a partir del monitoreo de la práctica pedagógica de los docentes en el aula.	**Indicador** Cumple ○ No cumple ○	**D1S2C6 D1S2C4_EBA D1S2C6_EBE** Cumple ○ No cumple ○ *Se requiere que se hayan cumplido los criterios D1S2C2 y D1S2C4/D1S2C2_EBA y D1S2C4_EBA/ D1S2C2_EBE y D1S2C4_EBE.*	

Subdimensión 3. Fortalecimiento de las competencias docentes

Se valoran las acciones que el directivo lidera para la mejora de las competencias profesionales de los docentes, como promover su participación en acciones formativas, gestionar espacios para el fortalecimiento de las competencias docentes, fomentar la innovación pedagógica y brindarles retroalimentación sobre su práctica en el aula.

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D1S3C1 El directivo impulsa la participación de los docentes en acciones formativas promovidas por la UGEL, la DRE o el Minedu.	**Indicador** Cumple ○ No cumple ○	**D1S3C1** Cumple ○ No cumple ○	

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D1S3C2* En la IE se desarrollan acciones para el fortalecimiento de las competencias docentes que son de cierta utilidad.	**Indicador 1** ○ Cumple ○ No cumple **Indicador 2** ○ Cumple ○ No cumple	**D1S3C2*** ○ Cumple ○ No cumple	
D1S3C3* En la IE se brinda retroalimentación a los docentes sobre su práctica pedagógica en el aula y estos consideran que es de cierta utilidad. ***Nota:*** *No se considera en la evaluación del director con función docente.*	**Indicador 1** ○ Cumple ○ No cumple **Indicador 2** ○ Cumple ○ No cumple	**D1S3C3*** ○ Cumple ○ No cumple	
D1S3C4* En la IE se desarrollan acciones para el fortalecimiento de las competencias docentes que son de utilidad.	**Indicador 1** ○ Cumple ○ No cumple **Indicador 2** ○ Cumple ○ No cumple	**D1S3C4*** ○ Cumple ○ No cumple *Se requiere que se haya cumplido el criterio D1S3C2*.*	

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D1S3C5* En la IE se brinda retroalimentación a los docentes sobre su práctica pedagógica en el aula y estos consideran que es de utilidad. *Nota: No se considera en la evaluación del director con función docente.*	**Indicador 1** Cumple ○ No cumple ○ **Indicador 2** Cumple ○ No cumple ○	**D1S3C5*** Cumple ○ No cumple ○ *Se requiere que se haya cumplido el criterio D1S3C3*.*	
D1S3C6 En la IE se implementan acciones para el fortalecimiento de las competencias docentes basadas en el diagnóstico de las necesidades formativas de los docentes.	**Indicador 1** Cumple ○ No cumple ○ **Indicador 2** Cumple ○ No cumple ○	**D1S3C6** Cumple ○ No cumple ○	
D1S3C7 En la IE se formulan proyectos relacionados con la innovación pedagógica.	**Indicador** Cumple ○ No cumple ○	**D1S3C7** Cumple ○ No cumple ○	

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D1S3C8* En la IE se desarrollan acciones para el fortalecimiento de las competencias docentes que son de alta utilidad.	**Indicador 1** Cumple ○ No cumple ○ **Indicador 2** Cumple ○ No cumple ○	**D1S3C8*** Cumple ○ No cumple ○ *Se requiere que se hayan cumplido los criterios D1S3C2* y D1S3C4*.*	
D1S3C9* En la IE se brinda retroalimentación a los docentes sobre su práctica pedagógica en el aula y estos consideran que es de alta utilidad. *Nota: No se considera en la evaluación del director con función docente.*	**Indicador 1** Cumple ○ No cumple ○ **Indicador 2** Cumple ○ No cumple ○	**D1S3C9*** Cumple ○ No cumple ○ *Se requiere que se hayan cumplido los criterios D1S3C3* y D1S3C5*.*	
D1S3C10 En la IE se implementan proyectos relacionados con la innovación pedagógica.	**Indicador** Cumple ○ No cumple ○	**D1S3C10** Cumple ○ No cumple ○ *Se requiere que se haya cumplido el criterio D1S3C7.*	

Subdimensión 4. Seguimiento al progreso de los aprendizajes

Se valoran las acciones que el directivo lidera para promover el seguimiento a los aprendizajes de los estudiantes, como la evaluación diagnóstica y del progreso del desarrollo de las competencias, la comunicación oportuna del nivel de logro de las competencias desarrolladas, la sistematización de los resultados de los aprendizajes de los estudiantes, la generación de espacios para la reflexión y el análisis de dichos resultados, así como la implementación de estrategias de mejora.

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D1S4C1 **D1S4C1_EBA** **D1S4C1_EBE** En la IE se realiza la evaluación diagnóstica de los aprendizajes de los estudiantes.	**Indicador**	**D1S4C1** **D1S4C1_EBA** **D1S4C1_EBE**	
	Cumple ○ No cumple ○	Cumple ○ No cumple ○	
D1S4C2 **D1S4C2_EBA** **D1S4C2_EBE** En la IE, se registra en la plataforma del SIAGIE, u otra herramienta destinada para este fin, el nivel de logro alcanzado por los estudiantes en las competencias desarrolladas.	**Indicador**	**D1S4C2** **D1S4C2_EBA** **D1S4C2_EBE**	
	Cumple ○ No cumple ○	Cumple ○ No cumple ○	
D1S4C3 **D1S4C3_EBA** **D1S4C3_EBE** En la IE se generan los informes de progreso de las competencias de los estudiantes.	**Indicador**	**D1S4C3** **D1S4C3_EBA** **D1S4C3_EBE**	
	Cumple ○ No cumple ○	Cumple ○ No cumple ○	

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D1S4C4 **D1S4C4_EBA** **D1S4C4_EBE** Los informes de progreso de las competencias generados contienen el nivel de logro alcanzado en cada competencia y, cuando corresponde, las conclusiones descriptivas de los aprendizajes.	**Indicador** Cumple ○ No cumple ○	**D1S4C4** **D1S4C4_EBA** **D1S4C4_EBE** Cumple ○ No cumple ○ *Se requiere que se haya cumplido el criterio D1S4C3/D1S4C3_EBA/ D1S4C3_EBE.*	
D1S4C5 **D1S4C5_EBA** **D1S4C5_EBE** En la IE se gestiona la entrega oportuna de los informes de progreso de las competencias de los estudiantes.	**Indicador** Cumple ○ No cumple ○	**D1S4C5** **D1S4C5_EBA** **D1S4C5_EBE** Cumple ○ No cumple ○ *Se requiere que se haya cumplido el criterio D1S4C3/D1S4C3_EBA/ D1S4C3_EBE.*	
D1S4C6 En la IE se consolida e interpreta la información sobre el progreso de los aprendizajes de los estudiantes.	**Indicador 1** Cumple ○ No cumple ○ **Indicador 2** Cumple ○ No cumple ○	**D1S4C6** Cumple ○ No cumple ○	
D1S4C7* En la IE se realiza una alta promoción de espacios para el análisis y la reflexión acerca de los resultados de los aprendizajes de los estudiantes.	**Indicador** Cumple ○ No cumple ○	**D1S4C7*** Cumple ○ No cumple ○	

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D1S4C8* En la IE se realiza una muy alta promoción de espacios para el análisis y la reflexión acerca de los resultados de los aprendizajes de los estudiantes.	**Indicador** Cumple ○ No cumple ○	**D1S4C8*** Cumple ○ No cumple ○ *Se requiere que se haya cumplido el criterio D1S4C7*.*	
D1S4C9 D1S4C9_EBA D1S4C9_EBE En la IE se implementan estrategias pedagógicas para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes sobre la base del análisis de los resultados alcanzados por estos.	**Indicador** Cumple ○ No cumple ○	**D1S4C9 D1S4C9_EBA D1S4C9_EBE** Cumple ○ No cumple ○ *Se requiere que se haya cumplido el criterio D1S4C6.*	

Dimensión 2. Gestión del bienestar

Subdimensión 5. Participación de la comunidad educativa para el bienestar escolar

Se valoran las acciones que el directivo realiza para promover la participación de los diferentes miembros de la comunidad educativa en actividades relacionadas con el aprendizaje o el bienestar de los estudiantes.

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D2S5C1 D2S5C1_EBA En la IE se ha constituido el Comité de Gestión del Bienestar, de acuerdo con la normatividad vigente. *__Nota:__ Este criterio no se considera para la evaluación del subdirector de IE.*	**Indicador 1** Cumple ○ No cumple ○ **Indicador 2** Cumple ○ No cumple ○	**D2S5C1 D2S5C1_EBA** Cumple ○ No cumple ○	

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D2S5C2 **D2S5C2_EBE** En la IE se promueve la participación de las familias. **D2S5C2_EBA** En la IE se promueve la participación de la comunidad educativa.	**Indicador** Cumple ◯ No cumple ◯	**D2S5C2** **D2S5C2_EBA** **D2S5C2_EBE** Cumple ◯ No cumple ◯	
D2S5C3 En la IE, el Comité de Gestión del Bienestar funciona como una instancia responsable de la gestión de la Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar. ***Nota 1:*** *Este criterio no se considera para la evaluación del subdirector de IE.*	**Indicador** Cumple ◯ No cumple ◯	**D2S5C3** Cumple ◯ No cumple ◯ *Se requiere que se haya cumplido el criterio D2S5C1/D2S5C1_EBA.*	
D2S5C4 **D2S5C4_EBE** En la IE se realizan actividades que involucran a las familias. **D2S5C4_EBA** En la IE se realizan actividades que involucran a la comunidad educativa.	**Indicador** Cumple ◯ No cumple ◯	**D2S5C4** **D2S5C4_EBA** **D2S5C4_EBE** Cumple ◯ No cumple ◯ *Se requiere que se haya cumplido el criterio D2S5C2/D2S5C2_EBA/ D2S5C2_EBE.*	

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D2S5C5* En la IE se promueve una alta participación de los docentes en acciones orientadas al bienestar de los estudiantes.	**Indicador**	**D2S5C5***	
	Cumple ○ No cumple ○	Cumple ○ No cumple ○	
D2S5C6 **D2S5C6_EBA** **D2S5C6_EBE** En la IE se realizan actividades que involucran a la comunidad local.	**Indicador**	**D2S5C6** **D2S5C6_EBA** **D2S5C6_EBE**	
	Cumple ○ No cumple ○	Cumple ○ No cumple ○	

Subdimensión 6. Relaciones interpersonales en la institución educativa

Se valoran las acciones que el directivo lidera a fin de promover las buenas relaciones interpersonales al interior de la institución educativa, así como preservarlas o mejorarlas.

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D2S6C1* El directivo realiza una mediana promoción de las buenas relaciones interpersonales entre el personal docente de la IE.	**Indicador**	**D2S6C1***	
	Cumple ○ No cumple ○	Cumple ○ No cumple ○	

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D2S6C2* El directivo realiza una alta promoción de las buenas relaciones interpersonales entre el personal docente de la IE.	**Indicador** Cumple ◯ No cumple ◯	**D2S6C2*** Cumple ◯ No cumple ◯ *Se requiere que se haya cumplido el criterio D2S6C1*.*	
D2S6C3* En la IE existen buenas relaciones interpersonales entre los directivos y los docentes de la IE.	**Indicador** Cumple ◯ No cumple ◯	**D2S6C3*** Cumple ◯ No cumple ◯	
D2S6C4 D2S6C4_EBA En la IE se desarrollan acciones para preservar las buenas relaciones interpersonales entre los integrantes de la IE o mejorar las existentes.	**Indicador** Cumple ◯ No cumple ◯	**D2S6C4 D2S6C4_EBA** Cumple ◯ No cumple ◯	
D2S6C5* El directivo realiza una muy alta promoción de las buenas relaciones interpersonales entre el personal docente de la IE.	**Indicador** Cumple ◯ No cumple ◯	**D2S6C5*** Cumple ◯ No cumple ◯ *Se requiere que se hayan cumplido los criterios D2S6C1* y D2S6C2*.*	

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D2S6C6* En la IE existen muy buenas relaciones interpersonales entre los directivos y los docentes de la IE.	**Indicador** Cumple ○ No cumple ○	**D2S6C6*** Cumple ○ No cumple ○ *Se requiere que se haya cumplido el criterio D2S6C3*.*	

Subdimensión 7. Gestión de la convivencia escolar

Se valoran las acciones que el directivo realiza para gestionar una buena convivencia escolar, lo que implica contar con normas de convivencia elaboradas de manera participativa, que estas sean difundidas a los integrantes de la comunidad educativa, y capacidad de orientar a la institución educativa para actuar ante la ocurrencia de situaciones de violencia escolar o prevenirlas.

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D2S7C1 En la IE se cuenta con las normas de convivencia aprobadas para el año escolar, las que se han elaborado o actualizado con la participación de la comunidad educativa.	**Indicador 1** Cumple ○ No cumple ○ ***Nota:*** *Este indicador no se considera para la evaluación del subdirector de IE.* **Indicador 2** Cumple ○ No cumple ○	**D2S7C1** Cumple ○ No cumple ○	

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D2S7C2 En la IE se cuenta con el Libro de Registro de Incidencias y el personal responsable del registro en el Portal SíseVe. ***Nota:*** *Este criterio no se considera para la evaluación del subdirector de IE.*	**Indicador 1** Cumple ○ No cumple ○ **Indicador 2** Cumple ○ No cumple ○	**D2S7C2** Cumple ○ No cumple ○	
D2S7C3 El directivo identifica situaciones de violencia escolar que se presentan en una IE.	**Indicador** Cumple ○ No cumple ○	**D2S7C3** Cumple ○ No cumple ○	
D2S7C4 **D2S7C4_EBA** En la IE las normas de convivencia, aprobadas para el año escolar y que han sido elaboradas o actualizadas participativamente, se han difundido a los integrantes de la comunidad educativa.	**Indicador** Cumple ○ No cumple ○	**D2S7C4** **D2S7C4_EBA** Cumple ○ No cumple ○ *Se requiere que se haya cumplido el criterio D2S7C1.*	
D2S7C5 El directivo muestra capacidad para gestionar la atención adecuada de las situaciones de violencia escolar que se presentan en la IE.	**Indicador** Cumple ○ No cumple ○	**D2S7C5** Cumple ○ No cumple ○	

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D2S7C6 En la IE se atienden oportunamente los casos de violencia escolar reportados en el Portal SíseVe. ***Nota:*** *Este criterio no se considera para la evaluación del subdirector de IE.*	**Indicador** Cumple ○ No cumple ○	**D2S7C6** Cumple ○ No cumple ○	
D2S7C7 **D2S7C7_EBA** En la IE se realizan acciones dirigidas a los integrantes de la comunidad educativa para que sepan actuar ante situaciones de violencia escolar o prevenirlas.	**Indicador 1** Cumple ○ No cumple ○ **Indicador 2** Cumple ○ No cumple ○ **Indicador 3 (EBR/EBE)** Cumple ○ No cumple ○	**D2S7C7** **D2S7C7_EBA** Cumple ○ No cumple ○	

Dimensión 3. Gestión de las condiciones operativas

Subdimensión 8. Seguridad y salubridad

Se valoran las acciones que el directivo realiza para garantizar que la institución educativa sea un espacio seguro y saludable para los estudiantes, lo que incluye mantener los espacios libres de riesgo; garantizar el desplazamiento seguro de los estudiantes por los diferentes espacios de la institución educativa; organizar al personal para actuar ante situaciones de emergencias y desastres, y aquellas que afecten la seguridad de los estudiantes; y tener acondicionada la institución educativa para la actuación ante emergencias y desastres.

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D3S8C1* La IE es un espacio seguro para la integridad física de los estudiantes. **D3S8C1_EBE*** La IE es un espacio accesible para los estudiantes y seguro para su integridad física.	**Indicador 1** Cumple ○ No cumple ○ **Indicador 2** Cumple ○ No cumple ○ **Indicador 3** Cumple ○ No cumple ○ No aplica ○ ***Nota 1:*** *Este indicador no se considera para la evaluación del subdirector de IE.* ***Nota 2:*** *Este indicador* ***no aplica*** *a la IE que no cuenta con otros espacios que tienen finalidad pedagógica.* ***Nota 3:*** *Si este indicador es* ***no aplica****, el indicador 3 del criterio D3S8C2*/D3S8C2_EBA*/D3S8C2_EBE* también debe ser no aplica.*	**D3S8C1*** **D3S8C1_EBE*** Cumple ○ No cumple ○	

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D3S8C2* **D3S8C2_EBA*** **D3S8C2_EBE*** La IE es un ambiente libre de riesgo sanitario para los estudiantes.	**Indicador 1** Cumple ○ No cumple ○ **Indicador 2** Cumple ○ No cumple ○ **Indicador 3** Cumple ○ No cumple ○ No aplica ○ ***Nota 1:*** *Este indicador no se considera para la evaluación del subdirector de IE.* ***Nota 2:*** *Este indicador* ***no aplica*** *a la IE que no cuenta con otros espacios que tienen finalidad pedagógica.* ***Nota 3:*** *Si este indicador es* ***no aplica,*** *el indicador 3 del criterio D3S8C1*/ D3S8C1_EBE* también debe ser no aplica. **Indicador 4** Cumple ○ No cumple ○ No aplica ○ ***Nota:*** *Este indicador* ***no aplica*** *a la IE que no cuenta con servicios higiénicos habilitados para el uso de los estudiantes.* **Indicador 5** Cumple ○ No cumple ○ No aplica ○ ***Nota 1:*** *Este indicador no se considera para la evaluación del subdirector de IE.* ***Nota 2:*** *Este indicador* ***no aplica*** *al nivel Inicial y a la IE que no cuenta con al menos un espacio de expendio de alimentos a los estudiantes.*	**D3S8C2*** **D3S8C2_EBA*** **D3S8C2_EBE*** Cumple ○ No cumple ○	

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D3S8C3 La IE se encuentra organizada para la actuación ante situaciones de emergencia y desastres.	**Indicador** Cumple ◯ No cumple ◯	**D3S8C3** Cumple ◯ No cumple ◯	
D3S8C4* La IE se encuentra acondicionada para la actuación ante situaciones de emergencia y desastres.	**Indicador** Cumple ◯ No cumple ◯	**D3S8C4*** Cumple ◯ No cumple ◯	
D3S8C5 La IE se encuentra preparada para actuar ante situaciones de emergencia y desastres.	**Indicador** Cumple ◯ No cumple ◯	**D3S8C5** Cumple ◯ No cumple ◯ *Se requiere que se haya cumplido el criterio D3S8C3.*	
D3S8C6 El personal de la IE está organizado para actuar ante situaciones que afecten la seguridad de los estudiantes durante los momentos críticos de la jornada escolar.	**Indicador** Cumple ◯ No cumple ◯	**D3S8C6** Cumple ◯ No cumple ◯	
D3S8C7* Ante situaciones que afectan la seguridad de los estudiantes, el personal de la IE interviene.	**Indicador** Cumple ◯ No cumple ◯	**D3S8C7*** Cumple ◯ No cumple ◯	
D3S8C8 En la IE se realizan acciones para prevenir y actuar ante situaciones que amenacen la salud y la integridad de los estudiantes.	**Indicador** Cumple ◯ No cumple ◯	**D3S8C8** Cumple ◯ No cumple ◯	

Subdimensión 9. Gestión de los recursos educativos

Se valoran las acciones que el directivo realiza para gestionar que los materiales educativos enviados por el Minedu sean puestos a disposición de todos los estudiantes, promover el uso de los recursos educativos existentes en la institución educativa (material educativo, espacios educativos y tecnología con finalidad pedagógica), y contar con diagnóstico de estos (recursos existentes y requeridos).

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D3S9C1 En la IE se ha gestionado que todos los materiales educativos enviados por el Minedu se encuentren a disposición de los estudiantes. ***Nota:*** *Los indicadores 1 y 2* ***no aplican*** *para las II. EE. que no hayan recibido material educativo enviado por el Minedu en el año escolar en el que se convoca a la evaluación del desempeño de los directivos de IE. Para contar con el sustento correspondiente, el Comité de Evaluación debe verificar si la IE recibió material educativo en dicho año.*	**Indicador 1** Cumple ○ No cumple ○ No aplica ○ **Indicador 2** Cumple ○ No cumple ○ No aplica ○ ***Nota:*** *El indicador 2* ***no aplica*** *en los casos en los que no exista déficit de material educativo.*	**D3S9C1** Cumple ○ No cumple ○ No aplica ●	
D3S9C2 En la IE se cuenta con un diagnóstico de los recursos educativos para el desarrollo de los aprendizajes.	**Indicador** Cumple ○ No cumple ○	**D3S9C2** Cumple ○ No cumple ○	
D3S9C3 En la IE se promueve el uso pedagógico de los materiales educativos con los que se cuenta.	**Indicador** Cumple ○ No cumple ○	**D3S9C3** Cumple ○ No cumple ○	

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D3S9C4 En la IE se promueve el uso de los espacios educativos y/o la tecnología con finalidad pedagógica existentes y, de no contar con ellos, se gestiona su implementación. ***Nota:*** *En la determinación del cumplimiento de este criterio se requiere que el Comité de Evaluación califique* ***solo uno*** *de estos dos indicadores.*	**Indicador 1** Cumple ◯ No cumple ◯ No aplica ◯ ***Nota 1:*** *El indicador 1* ***no aplica*** *para las II. EE. que no cuentan con ningún espacio educativo ni tecnología con finalidad pedagógica, o ninguno de los existentes se encuentran debidamente implementados.* ***Nota 2:*** *Si el cumplimiento de este criterio se valora con el indicador 1, corresponde que el criterio D3S9C6 también sea valorado únicamente con su indicador 1.* **Indicador 2** Cumple ◯ No cumple ◯ No aplica ◯ ***Nota 1:*** *El indicador 2* ***no aplica*** *para las II. EE. que cuentan con al menos un espacio educativo o tecnología con finalidad pedagógica debidamente implementado.* ***Nota 2:*** *Si el cumplimiento de este criterio se valora con el indicador 2, corresponde que el criterio D3S9C6 también sea valorado únicamente con su indicador 2.*	**D3S9C4** Cumple ◯ No cumple ◯	
D3S9C5 En la IE los docentes utilizan los materiales educativos con los que se cuenta en las actividades de aprendizaje.	**Indicador** Cumple ◯ No cumple ◯	**D3S9C5** Cumple ◯ No cumple ◯ ***Nota:*** *Para el cumplimiento de este criterio se requiere que se haya cumplido el criterio D3S9C3.*	

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D3S9C6 En la IE se utilizan los espacios educativos y/o la tecnología con finalidad pedagógica existentes. ***Nota:*** *En la determinación del cumplimiento de este criterio se requiere que el Comité de Evaluación califique* ***solo uno*** *de estos dos indicadores.*	**Indicador 1** Cumple ○ No cumple ○ No aplica ○ ***Nota 1:*** *El indicador 1 no aplica para las II. EE. que no cuentan con ningún espacio educativo ni tecnología con finalidad pedagógica, o ninguno de los existentes se encuentran debidamente implementados.* ***Nota 2:*** *Si el criterio D3S9C4 ha sido valorado únicamente con el indicador 1, corresponde determinar el cumplimiento de este criterio solo con este indicador.* **Indicador 2** Cumple ○ No cumple ○ No aplica ○ ***Nota 1:*** *El indicador 2* ***no aplica*** *para las II. EE. que cuentan con al menos un espacio educativo o tecnología con finalidad pedagógica debidamente implementado.* ***Nota 2:*** *Si el criterio D3S9C4 ha sido valorado únicamente con el indicador 2, corresponde determinar el cumplimiento de este criterio solo con este indicador.*	**D3S9C6** Cumple ○ No cumple ○ ***Nota 2:*** *Se requiere que se haya cumplido el criterio D3S9C4.*	

Subdimensión 10. Matrícula y preservación del derecho a la educación[2]

Se valoran las acciones que el directivo realiza para preservar el derecho de los estudiantes a la educación, como garantizar su matrícula y permanencia en la institución educativa sin condicionamientos, brindar el servicio educativo y dar seguimiento al cumplimiento de los horarios de trabajo de docentes y directivos.

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D3S10C1 El directivo garantiza la matrícula y la permanencia de los estudiantes en la IE, sin condicionamiento financiero ni impedimentos por motivo de discriminación alguna.	**Indicador** Cumple ◯ No cumple ◯	**D3S10C1** Cumple ◯ No cumple ◯	
D3S10C2 En la IE se ha registrado la matrícula de estudiantes en la plataforma del SIAGIE de manera oportuna.	**Indicador** Cumple ◯ No cumple ◯	**D3S10C2** Cumple ◯ No cumple ◯	
D3S10C3 En la IE se realiza el control de la asistencia del personal docente y directivo.	**Indicador** Cumple ◯ No cumple ◯	**D3S10C3** Cumple ◯ No cumple ◯	
D3S10C4 El directivo cumple con remitir a la UGEL el reporte de asistencia del personal docente y directivo, según las horas efectivas brindadas.	**Indicador** Cumple ◯ No cumple ◯	**D3S10C4** Cumple ◯ No cumple ◯ *Se requiere que se haya cumplido el criterio D3S10C3.*	

2 La subdimensión *Matrícula y preservación del derecho a la educación* no se considera en la evaluación del desempeño de subdirectores de Educación Básica.

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D3S10C5* En la IE el acceso diario de los estudiantes al servicio educativo se da sin condicionamientos.	**Indicador** Cumple ○ No cumple ○	**D3S10C5*** Cumple ○ No cumple ○	
D3S10C6* En la IE se garantiza que se brinde el servicio educativo a los estudiantes.	**Indicador** Cumple ○ No cumple ○	**D3S10C6*** Cumple ○ No cumple ○	
D3S10C7 D3S10C7_EBA D3S10C7_EBE En la IE se realiza el seguimiento a la permanencia de los estudiantes matriculados y se implementan estrategias de apoyo para aquellos que experimentan situaciones de vulnerabilidad.	**Indicador 1** Cumple ○ No cumple ○ **Indicador 2** Cumple ○ No cumple ○ **Indicador 3** Cumple ○ No cumple ○	**D3S10C7 D3S10C7_EBA D3S10C7_EBE** Cumple ○ No cumple ○	

Subdimensión 11. Gestión transparente de los recursos financieros[3]

Se valora que el directivo, de acuerdo con la normatividad vigente, realice una gestión transparente de los recursos financieros de la institución educativa, sean estos generados por ella o asignados por el sistema educativo, demostrando integridad al administrarlos y al rendir cuentas.

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D3S11C1 El directivo demuestra que la gestión de los recursos financieros de la IE, sean estos generados o captados por ella[2] o asignados por el sistema educativo, se realiza de manera proba.	**Indicador** Cumple ◯ No cumple ◯	**D3S11C1** Cumple ◯ No cumple ◯	
D3S11C2 En la IE se ha constituido el Comité de Gestión de Condiciones Operativas, de acuerdo con la normatividad vigente.	**Indicador** Cumple ◯ No cumple ◯	**D3S11C2** Cumple ◯ No cumple ◯	
D3S11C3 La generación o captación de los recursos financieros de la IE se realiza de acuerdo con la normatividad vigente. ***Nota:*** *Este criterio* ***no aplica*** *a las II. EE. que no hayan generado o captado recursos financieros durante el periodo que haya establecido el Comité de Evaluación. Para contar con el sustento correspondiente, el Comité de Evaluación debe solicitar al directivo evaluado la declaración jurada de no haber realizado dichas acciones.*	**Indicador** Cumple ◯ No cumple ◯ No aplica ◯	**D3S11C3** Cumple ◯ No cumple ◯ No aplica ◯	

3 La subdimensión *Gestión transparente de los recursos financieros* no se considera en la evaluación del desempeño de subdirectores de Educación Básica.

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D3S11C4 El directivo, durante el periodo de gestión en el que le corresponde ser evaluado, ha realizado de forma oportuna la declaración de gastos del recurso financiero asignado para el mantenimiento y/o acondicionamiento del local educativo en el sistema de información correspondiente. ***Nota:*** *Este criterio* ***no aplica*** *al directivo de la IE que no ha contado con recurso financiero asignado para el mantenimiento y/o acondicionamiento del local educativo durante el periodo de gestión en el que le corresponde ser evaluado. Para determinar esta situación, el Comité de Evaluación debe contar con el sustento correspondiente.*	**Indicador** Cumple ○ No cumple ○ No aplica ○	**D3S11C4** Cumple ○ No cumple ○ No aplica ○	
D3S11C5 En la IE la planificación de la gestión de recursos financieros se realiza de acuerdo con la normatividad vigente.	**Indicador 1** Cumple ○ No cumple ○ **Indicador 2** Cumple ○ No cumple ○	**D3S11C5** Cumple ○ No cumple ○	

Criterio	Valoración del indicador	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D3S11C6 Los recursos financieros de la IE se utilizan en beneficio de esta.	**Indicador** Cumple ◯ No cumple ◯	**D3S11C6** Cumple ◯ No cumple ◯	
D3S11C7 En la IE la gestión de los recursos financieros se lleva a cabo según lo planificado y su rendición de cuentas se realiza de acuerdo con la normatividad vigente.	**Indicador 1** Cumple ◯ No cumple ◯ *Se requiere que se haya cumplido el criterio D3S11C5.* **Indicador 2** Cumple ◯ No cumple ◯ **Indicador 3** Cumple ◯ No cumple ◯	**D3S11C7** Cumple ◯ No cumple ◯	

» Observaciones

(Anoten aquí si el directivo obstruyó el recojo de información; si la calificación de uno o más criterios a cargo del Minedu pasó a ser evaluado por el Comité de Evaluación; si se brindó facilidades en la entrevista al directivo que presenta discapacidad; entre otras observaciones).

» Conformidad

Siendo las _____ horas del día _____ de _____ del año _____, se da conformidad a la información registrada en el presente formato, para lo cual firman los integrantes del Comité de Evaluación.

Firma
Integrante 1 (Presidente)

Nombres y apellidos:

DNI: _____

Firma
Integrante 2

Nombres y apellidos:

DNI: _____

Firma
Integrante 3

Nombres y apellidos:

DNI: _____

Firma
Integrante 4*

Nombres y apellidos:

DNI: _____

* Para Comités de Evaluación conformados con cuatro integrantes.