

Guía de observación de la IE

MODALIDAD EBR

DATOS GENERALES

1. Código de local																			
2. Código modular																			
3. Nombre de la IE																			
4. Región																			
5. UGEL o DRE																			
6. Nivel inspeccionado	Inicial ☐ Primaria ☐ Secundaria ☐																		
7. Fecha	Día			Mes			Año												

Inicie la aplicación de este instrumento en el horario establecido para el primer turno en el que se brinda el servicio educativo en el nivel inspeccionado:

- A las 7:00 horas si atiende desde el turno mañana.
- A las 12:00 horas si atiende desde el turno tarde.

INICIO DE LA VISITA

79. Se aplicó el instrumento	Sí ☐	No ☐	Obstrucción del evaluado ☐
------------------------------	--------------------------	--------------------------	--

Complete esta sección en la coordinación con el informante.

8. Datos del informante.

Apellidos y nombres		N.º DNI/CE	Cargo

Cargo		
Director.....1	Jefe.....4	Otro7
Subdirector del nivel2	Coordinador.....5	
Subdirector de otro nivel3	Docente.....6	(especifique)

PARTE I: INSPECCIÓN DE LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS*

Finalizada la presentación con el informante o persona que lo recibe, realice la inspección de los servicios higiénicos habilitados para el uso de los estudiantes del nivel inspeccionado.

9. ¿Se cuenta con al menos un servicio higiénico habilitado para el uso de los estudiantes del nivel inspeccionado?

Sí ☐

No ☐

Si respondió "No", pase a la parte II.

10. Registre en el siguiente casillero la cantidad de servicios higiénicos habilitados para el uso de los estudiantes del nivel inspeccionado:

Inspeccione todos los servicios higiénicos habilitados para el uso de los estudiantes, hasta un máximo de ocho (8). Tome en cuenta que la inspección de cada servicio higiénico se realiza sin la presencia de los estudiantes al interior de este.

* El servicio higiénico es el espacio destinado para la atención de necesidades fisiológicas de toda persona. Puede corresponder al área de un inodoro individual, o lo que haga sus veces, con su propia puerta de acceso; o a un conjunto de inodoros dentro de un espacio con un acceso común a todos. Se considera habilitado para el uso de los estudiantes cuando no tiene una indicación de estar clausurado.

11. Inspeccione cada servicio higiénico habilitado para el uso de los estudiantes. Para responder a la primera pregunta, desplácese por todo el espacio del servicio higiénico y marque Sí/No, según corresponda. Solo cuando haya culminado este recorrido, pase a la siguiente pregunta. Realice este procedimiento pregunta por pregunta en cada servicio higiénico.

SERVICIO HIGIÉNICO 1

a.	¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de residuos sólidos (basura)?	Sí ☐ No ☐
b.	Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta a. ¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐ No ☐
c.	¿En el piso hay residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐ No ☐
d.	¿En el piso hay deposición o excremento?	Sí ☐ No ☐
e.	¿En el piso hay acumulación de papeles usados? (Cuatro o más piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí ☐ No ☐

Si respondió "No" en la pregunta a., pase a la pregunta c.

Si la IE no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de los estudiantes del nivel inspeccionado, pase a la parte II.

SERVICIO HIGIÉNICO 2

a.	¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de residuos sólidos (basura)?	Sí ☐ No ☐
b.	Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta a. ¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐ No ☐
c.	¿En el piso hay residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐ No ☐
d.	¿En el piso hay deposición o excremento?	Sí ☐ No ☐
e.	¿En el piso hay acumulación de papeles usados? (Cuatro o más piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí ☐ No ☐

Si respondió "No" en la pregunta a., pase a la pregunta c.

Si la IE no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de los estudiantes del nivel inspeccionado, pase a la parte II.

SERVICIO HIGIÉNICO 3

a.	¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de residuos sólidos (basura)?	Sí ☐ No ☐
b.	Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta a. ¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐ No ☐
c.	¿En el piso hay residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐ No ☐
d.	¿En el piso hay deposición o excremento?	Sí ☐ No ☐
e.	¿En el piso hay acumulación de papeles usados? (Cuatro o más piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí ☐ No ☐

Si respondió "No" en la pregunta a., pase a la pregunta c.

Si la IE no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de los estudiantes del nivel inspeccionado, pase a la parte II.

SERVICIO HIGIÉNICO 4

a.	¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de residuos sólidos (basura)?	Sí ☐ No ☐
b.	Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta a. ¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐ No ☐
c.	¿En el piso hay residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐ No ☐
d.	¿En el piso hay deposición o excremento?	Sí ☐ No ☐
e.	¿En el piso hay acumulación de papeles usados? (Cuatro o más piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí ☐ No ☐

Si respondió "No" en la pregunta a., pase a la pregunta c.

Si la IE no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de los estudiantes del nivel inspeccionado, pase a la parte II.

SERVICIO HIGIÉNICO 5

a.	¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de residuos sólidos (basura)?	Sí ☐ No ☐
b.	Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta a. ¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐ No ☐
c.	¿En el piso hay residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐ No ☐
d.	¿En el piso hay deposición o excremento?	Sí ☐ No ☐
e.	¿En el piso hay acumulación de papeles usados? (Cuatro o más piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí ☐ No ☐

Si respondió "No" en la pregunta a., pase a la pregunta c.

Si la IE no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de los estudiantes del nivel inspeccionado, pase a la parte II.

SERVICIO HIGIÉNICO 6

a.	¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de residuos sólidos (basura)?	Sí ☐ No ☐
b.	Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta a. ¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐ No ☐
c.	¿En el piso hay residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐ No ☐
d.	¿En el piso hay deposición o excremento?	Sí ☐ No ☐
e.	¿En el piso hay acumulación de papeles usados? (Cuatro o más piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí ☐ No ☐

Si respondió "No" en la pregunta a., pase a la pregunta c.

Si la IE no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de los estudiantes del nivel inspeccionado, pase a la parte II.

SERVICIO HIGIÉNICO 7

a.	¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de residuos sólidos (basura)?	Sí ☐ No ☐
b.	Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta a. ¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐ No ☐
c.	¿En el piso hay residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐ No ☐
d.	¿En el piso hay deposición o excremento?	Sí ☐ No ☐
e.	¿En el piso hay acumulación de papeles usados? (Cuatro o más piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí ☐ No ☐

Si respondió "No" en la pregunta a., pase a la pregunta c.

Si la IE no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de los estudiantes del nivel inspeccionado, pase a la parte II.

SERVICIO HIGIÉNICO 8

a.	¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de residuos sólidos (basura)?	Sí ☐ No ☐
b.	Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta a. ¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐ No ☐
c.	¿En el piso hay residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐ No ☐
d.	¿En el piso hay deposición o excremento?	Sí ☐ No ☐
e.	¿En el piso hay acumulación de papeles usados? (Cuatro o más piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí ☐ No ☐

Si respondió "No" en la pregunta a., pase a la pregunta c.

PARTE II: INSPECCIÓN DE LAS AULAS SELECCIONADAS

Realice la inspección de aulas correspondientes a un máximo de diez (10) secciones. No considere la sección a cargo de un directivo evaluado, salvo que exista menos de tres (3) secciones en el nivel inspeccionado. Para completar la pregunta 12 corrobore con el informante la cantidad de secciones con las que cuenta el nivel inspeccionado el día de la visita.

12. Registre en el siguiente casillero la cantidad de aulas de las secciones del nivel inspeccionado:

Si en la pregunta 12 ha registrado más de diez (10) secciones, corresponde inspeccionar las aulas de diez (10) secciones seleccionadas aleatoriamente. Si son diez (10) o menos secciones se inspeccionan las aulas de todas estas secciones.

II.1. Datos del AULA 1

13. Antes de iniciar la inspección del aula, complete los datos de la fila S1. El N.º del DNI/CE se completa cuando establece contacto con el docente del aula.

Datos del aula				Docente			Hora	13.1. Docente presente en el aula.	13.2. Docente permitió acceso al aula.	13.3. Otro personal de la IE presente en el aula.
Selección	Nivel	Edad/Grado	Sección	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	(HH:MM)			
S1							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S2							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S3							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐

- Para completar los datos del aula, considere lo siguiente:
 - En la columna Nivel: escriba INI (Inicial), PRI (Primaria) o SEC (Secundaria).
 - En la columna Edad/Grado: escriba la edad (0, 1, 2, 3, 4 o 5 para Inicial) o grado (1, 2, 3, 4, 5 o 6 para Primaria; o 1, 2, 3, 4 o 5 para Secundaria). Si se trata de una sección multigrado o multigrado (Inicial o Primaria), escriba M.
 - En la columna Sección: escriba A, B, C, ... o U de única. Si el nombre de la sección es una palabra, escriba las tres primeras letras sin considerar los artículos.
- Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el docente no se encuentra en el aula, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
- Si en la fila S1 el docente no está presente pasados los 5 minutos o no permite el ingreso al aula, retorne a esta en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace la sección. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.
- Registre la hora en la que establece contacto con la persona que esté presente en el aula o transcurridos los 5 minutos de espera para ingresar al aula (en formato 24 horas).

Pase a la pregunta 13.2.

Pase a la pregunta 13.3.

Pase a la pregunta 14.

Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 14, 15 y 16 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

Realice un recorrido por el aula para verificar la existencia de elementos de riesgo físico y otro recorrido para verificar la existencia de elementos de riesgo sanitario. Si durante el recorrido encuentra alguno de los elementos, marque Sí y continúe desplazándose por el aula. Al finalizar cada recorrido, marque No en aquellos elementos que no se hayan encontrado.

14. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo físico para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐ No ☐	f. Armario en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	k. Maceta o florero ubicado en un muro, ventana o mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	g. Librero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	l. Libros o cuadernos mal apilados sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
c. Tomacorriente roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	h. Tablero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	m. Artefacto eléctrico ubicado sobre un mobiliario o sujeto a un soporte y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
d. Interruptor roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	i. Pizarra en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐		
e. Cable con conexión eléctrica con su parte metálica al descubierto y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	j. Estante en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	n. Depósito (de cartón, plástico o madera), con objetos en su interior, ubicado sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

15. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo sanitario para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes*, sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)											
a.1.	Desinfectante o limpiatodo	Sí ☐	No ☐	a.4.	Kerosene	Sí ☐	No ☐	a.7.	Ron de quemar	Sí ☐	No ☐
a.2.	Ácido muriático	Sí ☐	No ☐	a.5.	Tíner	Sí ☐	No ☐	a.8.	Kreso	Sí ☐	No ☐
a.3.	Gasolina	Sí ☐	No ☐	a.6.	Aguarrás	Sí ☐	No ☐	a.9.	Lejía	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

b. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
---	--------------------------	--------------------------

II.3. Documentos de planificación curricular del docente

16. Solicite al docente su unidad didáctica y su sesión o actividad de aprendizaje. Verifique en ambos documentos si corresponden a la edad/grado y sección del aula inspeccionada y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha en la que se está realizando la inspección. Luego, para cada documento de planificación curricular, responda a las preguntas 16.1 y 16.2.

16.1. ¿El docente presentó la unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, u otro) según lo requerido?		16.2. ¿El docente presentó la sesión o actividad de aprendizaje según lo requerido?			
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección.	☐	a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección.	☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐	b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula.	☐	c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula.	☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐	d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
e.	No presentó.	☐	e.	No presentó.	☐

Antes de inspeccionar la siguiente aula, verifique que ha completado las preguntas 16.1 y 16.2.

Solo si marcó las alternativas b., c., d. o e. en las preguntas 16.1 y/o 16.2 responda a las preguntas 16.3 y/o 16.4 al momento de completar la parte VII.

16.3. ¿El informante presentó la unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, u otro) según lo requerido?		16.4. ¿El informante presentó la sesión o actividad de aprendizaje según lo requerido?			
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección.	☐	a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección.	☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐	b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula.	☐	c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula.	☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐	d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
e.	No presentó.	☐	e.	No presentó.	☐

II.1. Datos del AULA 2

17. Antes de iniciar la inspección del aula, complete los datos de la fila S1. El N.º del DNI/CE se completa cuando establece contacto con el docente del aula.

Datos del aula				Docente			Hora	17.1. Docente presente en el aula.	17.2. Docente permitió acceso al aula.	17.3. Otro personal de la IE presente en el aula.
Selección	Nivel	Edad/Grado	Sección	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	(HH:MM)			
S1							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S2							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S3							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐

- Para completar los datos del aula, considere lo siguiente:
 - En la columna Nivel: escriba INI (Inicial), PRI (Primaria) o SEC (Secundaria).
 - En la columna Edad/Grado: escriba la edad (0, 1, 2, 3, 4 o 5 para Inicial) o grado (1, 2, 3, 4, 5 o 6 para Primaria; o 1, 2, 3, 4 o 5 para Secundaria). Si se trata de una sección multigrado o multigrado (Inicial o Primaria), escriba M.
 - En la columna Sección: escriba A, B, C, ... o U de única. Si el nombre de la sección es una palabra, escriba las tres primeras letras sin considerar los artículos.
- Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el docente no se encuentra en el aula, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
- Si en la fila S1 el docente no está presente pasados los 5 minutos o no permite el ingreso al aula, retorne a esta en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace la sección. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.
- Registre la hora en la que establece contacto con la persona que esté presente en el aula o transcurridos los 5 minutos de espera para ingresar al aula (en formato 24 horas).

Pase a la pregunta 17.2.

Pase a la pregunta 17.3.

Pase a la pregunta 18.

Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 18, 19 y 20 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

Realice un recorrido por el aula para verificar la existencia de elementos de riesgo físico y otro recorrido para verificar la existencia de elementos de riesgo sanitario. Si durante el recorrido encuentra alguno de los elementos, marque Sí y continúe desplazándose por el aula. Al finalizar cada recorrido, marque No en aquellos elementos que no se hayan encontrado.

18. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo físico para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐ No ☐	f. Armario en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	k. Maceta o florero ubicado en un muro, ventana o mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	g. Librero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	l. Libros o cuadernos mal apilados sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
c. Tomacorriente roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	h. Tablero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	m. Artefacto eléctrico ubicado sobre un mobiliario o sujeto a un soporte y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
d. Interruptor roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	i. Pizarra en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐		
e. Cable con conexión eléctrica con su parte metálica al descubierto y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	j. Estante en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	n. Depósito (de cartón, plástico o madera), con objetos en su interior, ubicado sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

19. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo sanitario para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes*, sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)											
a.1.	Desinfectante o limpiatodo	Sí ☐	No ☐	a.4.	Kerosene	Sí ☐	No ☐	a.7.	Ron de quemar	Sí ☐	No ☐
a.2.	Ácido muriático	Sí ☐	No ☐	a.5.	Tíner	Sí ☐	No ☐	a.8.	Kreso	Sí ☐	No ☐
a.3.	Gasolina	Sí ☐	No ☐	a.6.	Aguarrás	Sí ☐	No ☐	a.9.	Lejía	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

b. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
---	--------------------------	--------------------------

II.3. Documentos de planificación curricular del docente

20. Solicite al docente su unidad didáctica y su sesión o actividad de aprendizaje. Verifique en ambos documentos si corresponden a la edad/grado y sección del aula inspeccionada y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha en la que se está realizando la inspección. Luego, para cada documento de planificación curricular, responda a las preguntas 20.1 y 20.2.

20.1. ¿El docente presentó la unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, u otro) según lo requerido?		
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección.	☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula.	☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
e.	No presentó.	☐

20.2. ¿El docente presentó la sesión o actividad de aprendizaje según lo requerido?		
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección.	☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula.	☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
e.	No presentó.	☐

Antes de inspeccionar la siguiente aula, verifique que ha completado las preguntas 20.1 y 20.2.

Solo si marcó las alternativas b., c., d. o e. en las preguntas 20.1 y/o 20.2 responda a las preguntas 20.3 y/o 20.4 al momento de completar la parte VII.

20.3. ¿El informante presentó la unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, u otro) según lo requerido?		
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección.	☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula.	☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
e.	No presentó.	☐

20.4. ¿El informante presentó la sesión o actividad de aprendizaje según lo requerido?		
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección.	☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula.	☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
e.	No presentó.	☐

II.1. Datos del AULA 3

21. Antes de iniciar la inspección del aula, complete los datos de la fila S1. El N.º del DNI/CE se completa cuando establece contacto con el docente del aula.

Datos del aula				Docente			Hora	21.1. Docente presente en el aula.	21.2. Docente permitió acceso al aula.	21.3. Otro personal de la IE presente en el aula.
Selección	Nivel	Edad/Grado	Sección	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	(HH:MM)			
S1							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S2							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S3							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐

- Para completar los datos del aula, considere lo siguiente:
 - En la columna Nivel: escriba INI (Inicial), PRI (Primaria) o SEC (Secundaria).
 - En la columna Edad/Grado: escriba la edad (0, 1, 2, 3, 4 o 5 para Inicial) o grado (1, 2, 3, 4, 5 o 6 para Primaria; o 1, 2, 3, 4 o 5 para Secundaria). Si se trata de una sección multigrado o multigrado (Inicial o Primaria), escriba M.
 - En la columna Sección: escriba A, B, C, ... o U de única. Si el nombre de la sección es una palabra, escriba las tres primeras letras sin considerar los artículos.
- Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el docente no se encuentra en el aula, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
- Si en la fila S1 el docente no está presente pasados los 5 minutos o no permite el ingreso al aula, retorne a esta en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace la sección. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.
- Registre la hora en la que establece contacto con la persona que esté presente en el aula o transcurridos los 5 minutos de espera para ingresar al aula (en formato 24 horas).

Pase a la pregunta 21.2.
Pase a la pregunta 21.3.
Pase a la pregunta 22.

Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 22, 23 y 24 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

Realice un recorrido por el aula para verificar la existencia de elementos de riesgo físico y otro recorrido para verificar la existencia de elementos de riesgo sanitario. Si durante el recorrido encuentra alguno de los elementos, marque Sí y continúe desplazándose por el aula. Al finalizar cada recorrido, marque No en aquellos elementos que no se hayan encontrado.

22. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo físico para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐ No ☐	f. Armario en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	k. Maceta o florero ubicado en un muro, ventana o mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	g. Librero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	l. Libros o cuadernos mal apilados sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
c. Tomacorriente roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	h. Tablero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	m. Artefacto eléctrico ubicado sobre un mobiliario o sujeto a un soporte y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
d. Interruptor roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	i. Pizarra en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐		
e. Cable con conexión eléctrica con su parte metálica al descubierto y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	j. Estante en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	n. Depósito (de cartón, plástico o madera), con objetos en su interior, ubicado sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

23. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo sanitario para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes*, sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)											
a.1.	Desinfectante o limpiatodo	Sí ☐	No ☐	a.4.	Kerosene	Sí ☐	No ☐	a.7.	Ron de quemar	Sí ☐	No ☐
a.2.	Ácido muriático	Sí ☐	No ☐	a.5.	Tíner	Sí ☐	No ☐	a.8.	Kreso	Sí ☐	No ☐
a.3.	Gasolina	Sí ☐	No ☐	a.6.	Aguarrás	Sí ☐	No ☐	a.9.	Lejía	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

b. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
---	--------------------------	--------------------------

II.3. Documentos de planificación curricular del docente

24. Solicite al docente su unidad didáctica y su sesión o actividad de aprendizaje. Verifique en ambos documentos si corresponden a la edad/grado y sección del aula inspeccionada y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha en la que se está realizando la inspección. Luego, para cada documento de planificación curricular, responda a las preguntas 24.1 y 24.2.

24.1. ¿El docente presentó la unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, u otro) según lo requerido?		
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección.	☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula.	☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
e.	No presentó.	☐

24.2. ¿El docente presentó la sesión o actividad de aprendizaje según lo requerido?		
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección.	☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula.	☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
e.	No presentó.	☐

Antes de inspeccionar la siguiente aula, verifique que ha completado las preguntas 24.1 y 24.2.

Solo si marcó las alternativas b., c., d. o e. en las preguntas 24.1 y/o 24.2 responda a las preguntas 24.3 y/o 24.4 al momento de completar la parte VII.

24.3. ¿El informante presentó la unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, u otro) según lo requerido?		
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección.	☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula.	☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
e.	No presentó.	☐

24.4. ¿El informante presentó la sesión o actividad de aprendizaje según lo requerido?		
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección.	☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula.	☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
e.	No presentó.	☐

II.1. Datos del AULA 4

25. Antes de iniciar la inspección del aula, complete los datos de la fila S1. El N.º del DNI/CE se completa cuando establece contacto con el docente del aula.

Datos del aula				Docente			Hora	25.1. Docente presente en el aula.	25.2. Docente permitió acceso al aula.	25.3. Otro personal de la IE presente en el aula.
Selección	Nivel	Edad/Grado	Sección	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	(HH:MM)			
S1							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S2							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S3							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐

- Para completar los datos del aula, considere lo siguiente:
 - En la columna Nivel: escriba INI (Inicial), PRI (Primaria) o SEC (Secundaria).
 - En la columna Edad/Grado: escriba la edad (0, 1, 2, 3, 4 o 5 para Inicial) o grado (1, 2, 3, 4, 5 o 6 para Primaria; o 1, 2, 3, 4 o 5 para Secundaria). Si se trata de una sección multigrado o multigrado (Inicial o Primaria), escriba M.
 - En la columna Sección: escriba A, B, C, ... o U de única. Si el nombre de la sección es una palabra, escriba las tres primeras letras sin considerar los artículos.
- Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el docente no se encuentra en el aula, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
- Si en la fila S1 el docente no está presente pasados los 5 minutos o no permite el ingreso al aula, retorne a esta en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace la sección. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.
- Registre la hora en la que establece contacto con la persona que esté presente en el aula o transcurridos los 5 minutos de espera para ingresar al aula (en formato 24 horas).

Pase a la pregunta 25.2.
Pase a la pregunta 25.3.
Pase a la pregunta 26.

Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 26, 27 y 28 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

Realice un recorrido por el aula para verificar la existencia de elementos de riesgo físico y otro recorrido para verificar la existencia de elementos de riesgo sanitario. Si durante el recorrido encuentra alguno de los elementos, marque Sí y continúe desplazándose por el aula. Al finalizar cada recorrido, marque No en aquellos elementos que no se hayan encontrado.

26. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo físico para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐ No ☐	f. Armario en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	k. Maceta o florero ubicado en un muro, ventana o mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	g. Librero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	l. Libros o cuadernos mal apilados sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
c. Tomacorriente roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	h. Tablero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	m. Artefacto eléctrico ubicado sobre un mobiliario o sujeto a un soporte y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
d. Interruptor roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	i. Pizarra en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐		
e. Cable con conexión eléctrica con su parte metálica al descubierto y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	j. Estante en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	n. Depósito (de cartón, plástico o madera), con objetos en su interior, ubicado sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

27. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo sanitario para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes*, sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)											
a.1.	Desinfectante o limpiatodo	Sí ☐	No ☐	a.4.	Kerosene	Sí ☐	No ☐	a.7.	Ron de quemar	Sí ☐	No ☐
a.2.	Ácido muriático	Sí ☐	No ☐	a.5.	Tíner	Sí ☐	No ☐	a.8.	Kreso	Sí ☐	No ☐
a.3.	Gasolina	Sí ☐	No ☐	a.6.	Aguarrás	Sí ☐	No ☐	a.9.	Lejía	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

b. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
---	--------------------------	--------------------------

II.3. Documentos de planificación curricular del docente

28. Solicite al docente su unidad didáctica y su sesión o actividad de aprendizaje. Verifique en ambos documentos si corresponden a la edad/grado y sección del aula inspeccionada y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha en la que se está realizando la inspección. Luego, para cada documento de planificación curricular, responda a las preguntas 28.1 y 28.2.

28.1. ¿El docente presentó la unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, u otro) según lo requerido?		28.2. ¿El docente presentó la sesión o actividad de aprendizaje según lo requerido?			
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección.	☐	a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección.	☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐	b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula.	☐	c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula.	☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐	d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
e.	No presentó.	☐	e.	No presentó.	☐

Antes de inspeccionar la siguiente aula, verifique que ha completado las preguntas 28.1 y 28.2.

Solo si marcó las alternativas b., c., d. o e. en las preguntas 28.1 y/o 28.2 responda a las preguntas 28.3 y/o 28.4 al momento de completar la parte VII.

28.3. ¿El informante presentó la unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, u otro) según lo requerido?		28.4. ¿El informante presentó la sesión o actividad de aprendizaje según lo requerido?			
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección.	☐	a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección.	☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐	b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula.	☐	c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula.	☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐	d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
e.	No presentó.	☐	e.	No presentó.	☐

II.1. Datos del AULA 5

29. Antes de iniciar la inspección del aula, complete los datos de la fila S1. El N.º del DNI/CE se completa cuando establece contacto con el docente del aula.

Datos del aula				Docente			Hora	29.1. Docente presente en el aula.	29.2. Docente permitió acceso al aula.	29.3. Otro personal de la IE presente en el aula.
Selección	Nivel	Edad/Grado	Sección	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	(HH:MM)			
S1							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S2							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S3							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐

- Para completar los datos del aula, considere lo siguiente:
 - En la columna Nivel: escriba INI (Inicial), PRI (Primaria) o SEC (Secundaria).
 - En la columna Edad/Grado: escriba la edad (0, 1, 2, 3, 4 o 5 para Inicial) o grado (1, 2, 3, 4, 5 o 6 para Primaria; o 1, 2, 3, 4 o 5 para Secundaria). Si se trata de una sección multigrado o multigrado (Inicial o Primaria), escriba M.
 - En la columna Sección: escriba A, B, C, ... o U de única. Si el nombre de la sección es una palabra, escriba las tres primeras letras sin considerar los artículos.
- Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el docente no se encuentra en el aula, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
- Si en la fila S1 el docente no está presente pasados los 5 minutos o no permite el ingreso al aula, retorne a esta en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace la sección. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.
- Registre la hora en la que establece contacto con la persona que esté presente en el aula o transcurridos los 5 minutos de espera para ingresar al aula (en formato 24 horas).

Pase a la pregunta 29.2.
Pase a la pregunta 29.3.
Pase a la pregunta 30.

Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 30, 31 y 32 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

Realice un recorrido por el aula para verificar la existencia de elementos de riesgo físico y otro recorrido para verificar la existencia de elementos de riesgo sanitario. Si durante el recorrido encuentra alguno de los elementos, marque Sí y continúe desplazándose por el aula. Al finalizar cada recorrido, marque No en aquellos elementos que no se hayan encontrado.

30. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo físico para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐ No ☐	f. Armario en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	k. Maceta o florero ubicado en un muro, ventana o mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	g. Librero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	l. Libros o cuadernos mal apilados sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
c. Tomacorriente roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	h. Tablero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	m. Artefacto eléctrico ubicado sobre un mobiliario o sujeto a un soporte y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
d. Interruptor roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	i. Pizarra en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐		
e. Cable con conexión eléctrica con su parte metálica al descubierto y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	j. Estante en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	n. Depósito (de cartón, plástico o madera), con objetos en su interior, ubicado sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

31. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo sanitario para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes*, sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)											
a.1.	Desinfectante o limpiatodo	Sí ☐	No ☐	a.4.	Kerosene	Sí ☐	No ☐	a.7.	Ron de quemar	Sí ☐	No ☐
a.2.	Ácido muriático	Sí ☐	No ☐	a.5.	Tíner	Sí ☐	No ☐	a.8.	Kreso	Sí ☐	No ☐
a.3.	Gasolina	Sí ☐	No ☐	a.6.	Aguarrás	Sí ☐	No ☐	a.9.	Lejía	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

b. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
---	--------------------------	--------------------------

II.3. Documentos de planificación curricular del docente

32. Solicite al docente su unidad didáctica y su sesión o actividad de aprendizaje. Verifique en ambos documentos si corresponden a la edad/grado y sección del aula inspeccionada y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha en la que se está realizando la inspección. Luego, para cada documento de planificación curricular, responda a las preguntas 32.1 y 32.2.

32.1. ¿El docente presentó la unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, u otro) según lo requerido?		32.2. ¿El docente presentó la sesión o actividad de aprendizaje según lo requerido?			
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección.	☐	a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección.	☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐	b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula.	☐	c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula.	☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐	d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
e.	No presentó.	☐	e.	No presentó.	☐

Antes de inspeccionar la siguiente aula, verifique que ha completado las preguntas 32.1 y 32.2.

Solo si marcó las alternativas b., c., d. o e. en las preguntas 32.1 y/o 32.2 responda a las preguntas 32.3 y/o 32.4 al momento de completar la parte VII.

32.3. ¿El informante presentó la unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, u otro) según lo requerido?		32.4. ¿El informante presentó la sesión o actividad de aprendizaje según lo requerido?			
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección.	☐	a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección.	☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐	b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula.	☐	c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula.	☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐	d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
e.	No presentó.	☐	e.	No presentó.	☐

II.1. Datos del AULA 6

33. Antes de iniciar la inspección del aula, complete los datos de la fila S1. El N.º del DNI/CE se completa cuando establece contacto con el docente del aula.

Datos del aula				Docente			Hora	33.1. Docente presente en el aula.	33.2. Docente permitió acceso al aula.	33.3. Otro personal de la IE presente en el aula.
Selección	Nivel	Edad/Grado	Sección	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	(HH:MM)			
S1							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S2							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S3							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐

- Para completar los datos del aula, considere lo siguiente:
 - En la columna Nivel: escriba INI (Inicial), PRI (Primaria) o SEC (Secundaria).
 - En la columna Edad/Grado: escriba la edad (0, 1, 2, 3, 4 o 5 para Inicial) o grado (1, 2, 3, 4, 5 o 6 para Primaria; o 1, 2, 3, 4 o 5 para Secundaria). Si se trata de una sección multigrado o multigrado (Inicial o Primaria), escriba M.
 - En la columna Sección: escriba A, B, C, ... o U de única. Si el nombre de la sección es una palabra, escriba las tres primeras letras sin considerar los artículos.
- Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el docente no se encuentra en el aula, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
- Si en la fila S1 el docente no está presente pasados los 5 minutos o no permite el ingreso al aula, retorne a esta en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace la sección. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.
- Registre la hora en la que establece contacto con la persona que esté presente en el aula o transcurridos los 5 minutos de espera para ingresar al aula (en formato 24 horas).

Pase a la pregunta 33.2.

Pase a la pregunta 33.3.

Pase a la pregunta 34.

Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 34, 35 y 36 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

Realice un recorrido por el aula para verificar la existencia de elementos de riesgo físico y otro recorrido para verificar la existencia de elementos de riesgo sanitario. Si durante el recorrido encuentra alguno de los elementos, marque Sí y continúe desplazándose por el aula. Al finalizar cada recorrido, marque No en aquellos elementos que no se hayan encontrado.

34. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo físico para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐ No ☐	f. Armario en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	k. Maceta o florero ubicado en un muro, ventana o mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	g. Librero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	l. Libros o cuadernos mal apilados sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
c. Tomacorriente roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	h. Tablero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	m. Artefacto eléctrico ubicado sobre un mobiliario o sujeto a un soporte y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
d. Interruptor roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	i. Pizarra en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐		
e. Cable con conexión eléctrica con su parte metálica al descubierto y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	j. Estante en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	n. Depósito (de cartón, plástico o madera), con objetos en su interior, ubicado sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

35.¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo sanitario para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes*, sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)											
a.1.	Desinfectante o limpiatodo	Sí ☐	No ☐	a.4.	Kerosene	Sí ☐	No ☐	a.7.	Ron de quemar	Sí ☐	No ☐
a.2.	Ácido muriático	Sí ☐	No ☐	a.5.	Tíner	Sí ☐	No ☐	a.8.	Kreso	Sí ☐	No ☐
a.3.	Gasolina	Sí ☐	No ☐	a.6.	Aguarrás	Sí ☐	No ☐	a.9.	Lejía	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

b. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
---	--------------------------	--------------------------

II.3. Documentos de planificación curricular del docente

36. Solicite al docente su unidad didáctica y su sesión o actividad de aprendizaje. Verifique en ambos documentos si corresponden a la edad/grado y sección del aula inspeccionada y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha en la que se está realizando la inspección. Luego, para cada documento de planificación curricular, responda a las preguntas 36.1 y 36.2.

36.1. ¿El docente presentó la unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, u otro) según lo requerido?	
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección. ☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula. ☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
e.	No presentó. ☐

36.2. ¿El docente presentó la sesión o actividad de aprendizaje según lo requerido?	
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección. ☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula. ☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
e.	No presentó. ☐

Antes de inspeccionar la siguiente aula, verifique que ha completado las preguntas 36.1 y 36.2.

Solo si marcó las alternativas b., c., d. o e. en las preguntas 36.1 y/o 36.2 responda a las preguntas 36.3 y/o 36.4 al momento de completar la parte VII.

36.3. ¿El informante presentó la unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, u otro) según lo requerido?	
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección. ☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula. ☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
e.	No presentó. ☐

36.4. ¿El informante presentó la sesión o actividad de aprendizaje según lo requerido?	
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección. ☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula. ☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
e.	No presentó. ☐

II.1. Datos del AULA 7

37. Antes de iniciar la inspección del aula, complete los datos de la fila S1. El N.º del DNI/CE se completa cuando establece contacto con el docente del aula.

Datos del aula				Docente			Hora	37.1. Docente presente en el aula.	37.2. Docente permitió acceso al aula.	37.3. Otro personal de la IE presente en el aula.
Selección	Nivel	Edad/Grado	Sección	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	(HH:MM)			
S1							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S2							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S3							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐

- Para completar los datos del aula, considere lo siguiente:
 - En la columna Nivel: escriba INI (Inicial), PRI (Primaria) o SEC (Secundaria).
 - En la columna Edad/Grado: escriba la edad (0, 1, 2, 3, 4 o 5 para Inicial) o grado (1, 2, 3, 4, 5 o 6 para Primaria; o 1, 2, 3, 4 o 5 para Secundaria). Si se trata de una sección multigrado o multigrado (Inicial o Primaria), escriba M.
 - En la columna Sección: escriba A, B, C, ... o U de única. Si el nombre de la sección es una palabra, escriba las tres primeras letras sin considerar los artículos.
- Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el docente no se encuentra en el aula, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
- Si en la fila S1 el docente no está presente pasados los 5 minutos o no permite el ingreso al aula, retorne a esta en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace la sección. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.
- Registre la hora en la que establece contacto con la persona que esté presente en el aula o transcurridos los 5 minutos de espera para ingresar al aula (en formato 24 horas).

Pase a la pregunta 37.2.
Pase a la pregunta 37.3.
Pase a la pregunta 38.

Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 38, 39 y 40 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

Realice un recorrido por el aula para verificar la existencia de elementos de riesgo físico y otro recorrido para verificar la existencia de elementos de riesgo sanitario. Si durante el recorrido encuentra alguno de los elementos, marque Sí y continúe desplazándose por el aula. Al finalizar cada recorrido, marque No en aquellos elementos que no se hayan encontrado.

38. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo físico para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐ No ☐	f. Armario en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	k. Maceta o florero ubicado en un muro, ventana o mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	g. Librero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	l. Libros o cuadernos mal apilados sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
c. Tomacorriente roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	h. Tablero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	m. Artefacto eléctrico ubicado sobre un mobiliario o sujeto a un soporte y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
d. Interruptor roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	i. Pizarra en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐		
e. Cable con conexión eléctrica con su parte metálica al descubierto y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	j. Estante en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	n. Depósito (de cartón, plástico o madera), con objetos en su interior, ubicado sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

39.¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo sanitario para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes*, sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)											
a.1.	Desinfectante o limpiatodo	Sí ☐	No ☐	a.4.	Kerosene	Sí ☐	No ☐	a.7.	Ron de quemar	Sí ☐	No ☐
a.2.	Ácido muriático	Sí ☐	No ☐	a.5.	Tíner	Sí ☐	No ☐	a.8.	Kreso	Sí ☐	No ☐
a.3.	Gasolina	Sí ☐	No ☐	a.6.	Aguarrás	Sí ☐	No ☐	a.9.	Lejía	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

b. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
---	--------------------------	--------------------------

II.3. Documentos de planificación curricular del docente

40. Solicite al docente su unidad didáctica y su sesión o actividad de aprendizaje. Verifique en ambos documentos si corresponden a la edad/grado y sección del aula inspeccionada y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha en la que se está realizando la inspección. Luego, para cada documento de planificación curricular, responda a las preguntas 40.1 y 40.2.

40.1. ¿El docente presentó la unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, u otro) según lo requerido?		40.2. ¿El docente presentó la sesión o actividad de aprendizaje según lo requerido?			
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección.	☐	a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección.	☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐	b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula.	☐	c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula.	☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐	d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
e.	No presentó.	☐	e.	No presentó.	☐

Antes de inspeccionar la siguiente aula, verifique que ha completado las preguntas 40.1 y 40.2.

Solo si marcó las alternativas b., c., d. o e. en las preguntas 40.1 y/o 40.2 responda a las preguntas 40.3 y/o 40.4 al momento de completar la parte VII.

40.3. ¿El informante presentó la unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, u otro) según lo requerido?		40.4. ¿El informante presentó la sesión o actividad de aprendizaje según lo requerido?			
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección.	☐	a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección.	☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐	b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula.	☐	c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula.	☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐	d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección.	☐
e.	No presentó.	☐	e.	No presentó.	☐

II.1. Datos del AULA 8

41. Antes de iniciar la inspección del aula, complete los datos de la fila S1. El N.º del DNI/CE se completa cuando establece contacto con el docente del aula.

Datos del aula				Docente			Hora	41.1. Docente presente en el aula.	41.2. Docente permitió acceso al aula.	41.3. Otro personal de la IE presente en el aula.
Selección	Nivel	Edad/Grado	Sección	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	(HH:MM)			
S1							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S2							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S3							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐

- Para completar los datos del aula, considere lo siguiente:
 - En la columna Nivel: escriba INI (Inicial), PRI (Primaria) o SEC (Secundaria).
 - En la columna Edad/Grado: escriba la edad (0, 1, 2, 3, 4 o 5 para Inicial) o grado (1, 2, 3, 4, 5 o 6 para Primaria; o 1, 2, 3, 4 o 5 para Secundaria). Si se trata de una sección multiedad o multigrado (Inicial o Primaria), escriba M.
 - En la columna Sección: escriba A, B, C, ... o U de única. Si el nombre de la sección es una palabra, escriba las tres primeras letras sin considerar los artículos.
- Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el docente no se encuentra en el aula, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
- Si en la fila S1 el docente no está presente pasados los 5 minutos o no permite el ingreso al aula, retorne a esta en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace la sección. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.
- Registre la hora en la que establece contacto con la persona que esté presente en el aula o transcurridos los 5 minutos de espera para ingresar al aula (en formato 24 horas).

Pase a la pregunta 41.2.

Pase a la pregunta 41.3.

Pase a la pregunta 42.

Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 42, 43 y 44 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

Realice un recorrido por el aula para verificar la existencia de elementos de riesgo físico y otro recorrido para verificar la existencia de elementos de riesgo sanitario. Si durante el recorrido encuentra alguno de los elementos, marque Sí y continúe desplazándose por el aula. Al finalizar cada recorrido, marque No en aquellos elementos que no se hayan encontrado.

42. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo físico para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐ No ☐	f. Armario en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	k. Maceta o florero ubicado en un muro, ventana o mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	g. Librero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	l. Libros o cuadernos mal apilados sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
c. Tomacorriente roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	h. Tablero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	m. Artefacto eléctrico ubicado sobre un mobiliario o sujeto a un soporte y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
d. Interruptor roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	i. Pizarra en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐		
e. Cable con conexión eléctrica con su parte metálica al descubierto y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	j. Estante en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	n. Depósito (de cartón, plástico o madera), con objetos en su interior, ubicado sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

43.¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo sanitario para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes*, sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)											
a.1.	Desinfectante o limpiatodo	Sí ☐	No ☐	a.4.	Kerosene	Sí ☐	No ☐	a.7.	Ron de quemar	Sí ☐	No ☐
a.2.	Ácido muriático	Sí ☐	No ☐	a.5.	Tíner	Sí ☐	No ☐	a.8.	Kreso	Sí ☐	No ☐
a.3.	Gasolina	Sí ☐	No ☐	a.6.	Aguarrás	Sí ☐	No ☐	a.9.	Lejía	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

b. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
---	--------------------------	--------------------------

II.3. Documentos de planificación curricular del docente

44. Solicite al docente su unidad didáctica y su sesión o actividad de aprendizaje. Verifique en ambos documentos si corresponden a la edad/grado y sección del aula inspeccionada y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha en la que se está realizando la inspección. Luego, para cada documento de planificación curricular, responda a las preguntas 44.1 y 44.2.

44.1. ¿El docente presentó la unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, u otro) según lo requerido?	
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección. ☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula. ☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
e.	No presentó. ☐

44.2. ¿El docente presentó la sesión o actividad de aprendizaje según lo requerido?	
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección. ☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula. ☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
e.	No presentó. ☐

Antes de inspeccionar la siguiente aula, verifique que ha completado las preguntas 44.1 y 44.2.

Solo si marcó las alternativas b., c., d. o e. en las preguntas 44.1 y/o 44.2 responda a las preguntas 44.3 y/o 44.4 al momento de completar la parte VII.

44.3. ¿El informante presentó la unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, u otro) según lo requerido?	
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección. ☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula. ☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
e.	No presentó. ☐

44.4. ¿El informante presentó la sesión o actividad de aprendizaje según lo requerido?	
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección. ☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula. ☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
e.	No presentó. ☐

II.1. Datos del AULA 9

45. Antes de iniciar la inspección del aula, complete los datos de la fila S1. El N.º del DNI/CE se completa cuando establece contacto con el docente del aula.

Datos del aula				Docente			Hora	45.1. Docente presente en el aula.	45.2. Docente permitió acceso al aula.	45.3. Otro personal de la IE presente en el aula.
Selección	Nivel	Edad/Grado	Sección	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	(HH:MM)			
S1							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S2							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S3							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐

- Para completar los datos del aula, considere lo siguiente:
 - En la columna Nivel: escriba INI (Inicial), PRI (Primaria) o SEC (Secundaria).
 - En la columna Edad/Grado: escriba la edad (0, 1, 2, 3, 4 o 5 para Inicial) o grado (1, 2, 3, 4, 5 o 6 para Primaria; o 1, 2, 3, 4 o 5 para Secundaria). Si se trata de una sección multigrado o multigrado (Inicial o Primaria), escriba M.
 - En la columna Sección: escriba A, B, C, ... o U de única. Si el nombre de la sección es una palabra, escriba las tres primeras letras sin considerar los artículos.
- Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el docente no se encuentra en el aula, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
- Si en la fila S1 el docente no está presente pasados los 5 minutos o no permite el ingreso al aula, retorne a esta en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace la sección. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.
- Registre la hora en la que establece contacto con la persona que esté presente en el aula o transcurridos los 5 minutos de espera para ingresar al aula (en formato 24 horas).

Pase a la pregunta 45.2.

Pase a la pregunta 45.3.

Pase a la pregunta 46.

Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 46, 47 y 48 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

Realice un recorrido por el aula para verificar la existencia de elementos de riesgo físico y otro recorrido para verificar la existencia de elementos de riesgo sanitario. Si durante el recorrido encuentra alguno de los elementos, marque Sí y continúe desplazándose por el aula. Al finalizar cada recorrido, marque No en aquellos elementos que no se hayan encontrado.

46. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo físico para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐ No ☐	f. Armario en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	k. Maceta o florero ubicado en un muro, ventana o mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	g. Librero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	l. Libros o cuadernos mal apilados sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
c. Tomacorriente roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	h. Tablero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	m. Artefacto eléctrico ubicado sobre un mobiliario o sujeto a un soporte y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
d. Interruptor roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	i. Pizarra en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐		
e. Cable con conexión eléctrica con su parte metálica al descubierto y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	j. Estante en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	n. Depósito (de cartón, plástico o madera), con objetos en su interior, ubicado sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

47.¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo sanitario para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes*, sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)											
a.1.	Desinfectante o limpiatodo	Sí ☐	No ☐	a.4.	Kerosene	Sí ☐	No ☐	a.7.	Ron de quemar	Sí ☐	No ☐
a.2.	Ácido muriático	Sí ☐	No ☐	a.5.	Tíner	Sí ☐	No ☐	a.8.	Kreso	Sí ☐	No ☐
a.3.	Gasolina	Sí ☐	No ☐	a.6.	Aguarrás	Sí ☐	No ☐	a.9.	Lejía	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

b. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
---	--------------------------	--------------------------

II.3. Documentos de planificación curricular del docente

48. Solicite al docente su unidad didáctica y su sesión o actividad de aprendizaje. Verifique en ambos documentos si corresponden a la edad/grado y sección del aula inspeccionada y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha en la que se está realizando la inspección. Luego, para cada documento de planificación curricular, responda a las preguntas 48.1 y 48.2.

48.1. ¿El docente presentó la unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, u otro) según lo requerido?	
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección. ☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula. ☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
e.	No presentó. ☐

48.2. ¿El docente presentó la sesión o actividad de aprendizaje según lo requerido?	
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección. ☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula. ☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
e.	No presentó. ☐

Antes de inspeccionar la siguiente aula, verifique que ha completado las preguntas 48.1 y 48.2.

Solo si marcó las alternativas b., c., d. o e. en las preguntas 48.1 y/o 48.2 responda a las preguntas 48.3 y/o 48.4 al momento de completar la parte VII.

48.3. ¿El informante presentó la unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, u otro) según lo requerido?	
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección. ☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula. ☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
e.	No presentó. ☐

48.4. ¿El informante presentó la sesión o actividad de aprendizaje según lo requerido?	
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección. ☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula. ☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
e.	No presentó. ☐

II.1. Datos del AULA 10

49. Antes de iniciar la inspección del aula, complete los datos de la fila S1. El N.º del DNI/CE se completa cuando establece contacto con el docente del aula.

Datos del aula				Docente			Hora	49.1. Docente presente en el aula.	49.2. Docente permitió acceso al aula.	49.3. Otro personal de la IE presente en el aula.
Selección	Nivel	Edad/Grado	Sección	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	(HH:MM)			
S1							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S2							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S3							:	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐

- Para completar los datos del aula, considere lo siguiente:
 - En la columna Nivel: escriba INI (Inicial), PRI (Primaria) o SEC (Secundaria).
 - En la columna Edad/Grado: escriba la edad (0, 1, 2, 3, 4 o 5 para Inicial) o grado (1, 2, 3, 4, 5 o 6 para Primaria; o 1, 2, 3, 4 o 5 para Secundaria). Si se trata de una sección multigrado o multigrado (Inicial o Primaria), escriba M.
 - En la columna Sección: escriba A, B, C, ... o U de única. Si el nombre de la sección es una palabra, escriba las tres primeras letras sin considerar los artículos.
- Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el docente no se encuentra en el aula, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
- Si en la fila S1 el docente no está presente pasados los 5 minutos o no permite el ingreso al aula, retorne a esta en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace la sección. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.
- Registre la hora en la que establece contacto con la persona que esté presente en el aula o transcurridos los 5 minutos de espera para ingresar al aula (en formato 24 horas).

Pase a la pregunta 49.2.

Pase a la pregunta 49.3.

Pase a la pregunta 50.

Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 50, 51 y 52 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

Realice un recorrido por el aula para verificar la existencia de elementos de riesgo físico y otro recorrido para verificar la existencia de elementos de riesgo sanitario. Si durante el recorrido encuentra alguno de los elementos, marque Sí y continúe desplazándose por el aula. Al finalizar cada recorrido, marque No en aquellos elementos que no se hayan encontrado.

50. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo físico para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐ No ☐	f. Armario en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	k. Maceta o florero ubicado en un muro, ventana o mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	g. Librero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	l. Libros o cuadernos mal apilados sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
c. Tomacorriente roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	h. Tablero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	m. Artefacto eléctrico ubicado sobre un mobiliario o sujeto a un soporte y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
d. Interruptor roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	i. Pizarra en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐		
e. Cable con conexión eléctrica con su parte metálica al descubierto y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	j. Estante en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	n. Depósito (de cartón, plástico o madera), con objetos en su interior, ubicado sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

51.¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo sanitario para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes*, sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)											
a.1.	Desinfectante o limpiatodo	Sí ☐	No ☐	a.4.	Kerosene	Sí ☐	No ☐	a.7.	Ron de quemar	Sí ☐	No ☐
a.2.	Ácido muriático	Sí ☐	No ☐	a.5.	Tíner	Sí ☐	No ☐	a.8.	Kreso	Sí ☐	No ☐
a.3.	Gasolina	Sí ☐	No ☐	a.6.	Aguarrás	Sí ☐	No ☐	a.9.	Lejía	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

b. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
---	--------------------------	--------------------------

II.3. Documentos de planificación curricular del docente

52. Solicite al docente su unidad didáctica y su sesión o actividad de aprendizaje. Verifique en ambos documentos si corresponden a la edad/grado y sección del aula inspeccionada y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha en la que se está realizando la inspección. Luego, para cada documento de planificación curricular, responda a las preguntas 52.1 y 52.2.

52.1. ¿El docente presentó la unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, u otro) según lo requerido?	
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección. ☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula. ☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
e.	No presentó. ☐

52.2. ¿El docente presentó la sesión o actividad de aprendizaje según lo requerido?	
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección. ☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula. ☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
e.	No presentó. ☐

Antes de inspeccionar la siguiente aula, verifique que ha completado las preguntas 52.1 y 52.2.

Solo si marcó las alternativas b., c., d. o e. en las preguntas 52.1 y/o 52.2 responda a las preguntas 52.3 y/o 52.4 al momento de completar la parte VII.

52.3. ¿El informante presentó la unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, u otro) según lo requerido?	
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección. ☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula. ☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
e.	No presentó. ☐

52.4. ¿El informante presentó la sesión o actividad de aprendizaje según lo requerido?	
a.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección. ☐
b.	Sí presentó, corresponde a la edad/grado y sección del aula, pero el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
c.	Sí presentó, el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la inspección, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula. ☐
d.	Sí presentó, pero no corresponde a la edad/grado o sección del aula y el tiempo destinado para su desarrollo no incluye la fecha de la inspección. ☐
e.	No presentó. ☐

PARTE III: INSPECCIÓN DE LOS ESPACIOS DE EXPENDIO DE ALIMENTOS

Esta parte del instrumento se aplica en los niveles Primaria y Secundaria. Si la inspección corresponde al nivel Inicial, pase a la parte IV.

53. ¿En la IE existen establecimientos de expendio de alimentos para los estudiantes del nivel inspeccionado (quioscos, cafeterías o comedores) que se encuentran en uso?

Sí ☐

No ☐

Si respondió "No", pase a la parte IV.

54. Registre la cantidad de establecimientos de expendio de alimentos para los estudiantes del nivel inspeccionado (quioscos, cafeterías o comedores) que se encuentran en uso:

La inspección de los establecimientos se realiza 30 minutos antes del inicio del recreo. Si el nivel inspeccionado cuenta con más de tres (3) establecimientos de expendio de alimentos para los estudiantes, realice la inspección de solo tres (3) de ellos.

55. Inspeccione los establecimientos de expendio de alimentos, y, para cada uno de ellos, responda Sí o No a las siguientes preguntas.

ESTABLECIMIENTO 1

a.	¿En el establecimiento se observan residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐	No ☐
b.	En el establecimiento, ¿se venden productos envasados de fábrica?	Sí ☐	No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta b. Seleccione 3 productos envasados diferentes, verifique la fecha de vencimiento, caducidad o expiración, y responda:			
c.	P1) ¿El producto 1 se encuentra dentro de la fecha de consumo?	Sí ☐	No ☐
	P2) ¿El producto 2 se encuentra dentro de la fecha de consumo?	Sí ☐	No ☐
	P3) ¿El producto 3 se encuentra dentro de la fecha de consumo?	Sí ☐	No ☐
d.	En el establecimiento, ¿se venden productos no envasados de fábrica (es decir, preparados de manera artesanal o casera, como chaufa, chanfainita, canchita, choclo con queso, papa rellena, juanes, tacacho, mote, empanadas, queques caseros, chicha, emoliente, ensalada de frutas, etc.)?	Sí ☐	No ☐
e.	Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta d. ¿Los alimentos no envasados de fábrica se encuentran protegidos con tela, papel o plástico; o dentro de un envase con tapa o en una vitrina cerrada?	Sí ☐	No ☐
f.	¿Los alimentos envasados o no envasados de fábrica dispuestos para su venta se encuentran ubicados a 30 cm o más de los útiles o sustancias para la limpieza (escoba, plumero, trapeador, lejía, detergente, desinfectante, lavavajillas)?	Sí ☐	No ☐
g.	¿Existe al menos un contenedor de residuos sólidos (basura) en un radio aproximado de hasta 5 metros del establecimiento?	Sí ☐	No ☐

Si respondió "No" en la pregunta b., pase a la pregunta d.

Si respondió "No" en la pregunta d., pase a la pregunta f.

Antes de inspeccionar el siguiente establecimiento, verifique haber completado toda la información. Si la IE no cuenta con más establecimientos de expendio de alimentos, pase a la parte IV.

ESTABLECIMIENTO 2

a.	¿En el establecimiento se observan residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐ No ☐
b.	En el establecimiento, ¿se venden productos envasados de fábrica?	Sí ☐ No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta b. Seleccione 3 productos envasados diferentes, verifique la fecha de vencimiento, caducidad o expiración, y responda:		
c.	P1) ¿El producto 1 se encuentra dentro de la fecha de consumo?	Sí ☐ No ☐
	P2) ¿El producto 2 se encuentra dentro de la fecha de consumo?	Sí ☐ No ☐
	P3) ¿El producto 3 se encuentra dentro de la fecha de consumo?	Sí ☐ No ☐
d.	En el establecimiento, ¿se venden productos no envasados de fábrica (es decir, preparados de manera artesanal o casera, como chaufa, chanfainita, canchita, choclo con queso, papa rellena, juanes, tacacho, mote, empanadas, queques caseros, chicha, emoliente, ensalada de frutas, etc.)?	Sí ☐ No ☐
e.	Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta d. ¿Los alimentos no envasados de fábrica se encuentran protegidos con tela, papel o plástico; o dentro de un envase con tapa o en una vitrina cerrada?	Sí ☐ No ☐
f.	¿Los alimentos envasados o no envasados de fábrica dispuestos para su venta se encuentran ubicados a 30 cm o más de los útiles o sustancias para la limpieza (escoba, plumero, trapeador, lejía, detergente, desinfectante, lavavajillas)?	Sí ☐ No ☐
g.	¿Existe al menos un contenedor de residuos sólidos (basura) en un radio aproximado de hasta 5 metros del establecimiento?	Sí ☐ No ☐

Si respondió "No" en la pregunta b., pase a la pregunta d.

Si respondió "No" en la pregunta d., pase a la pregunta f.

Antes de inspeccionar el siguiente establecimiento, verifique haber completado toda la información. Si la IE no cuenta con más establecimientos de expendio de alimentos, pase a la parte IV.

ESTABLECIMIENTO 3

a.	¿En el establecimiento se observan residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐ No ☐
b.	En el establecimiento, ¿se venden productos envasados de fábrica?	Sí ☐ No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta b. Seleccione 3 productos envasados diferentes, verifique la fecha de vencimiento, caducidad o expiración, y responda:		
c.	P1) ¿El producto 1 se encuentra dentro de la fecha de consumo?	Sí ☐ No ☐
	P2) ¿El producto 2 se encuentra dentro de la fecha de consumo?	Sí ☐ No ☐
	P3) ¿El producto 3 se encuentra dentro de la fecha de consumo?	Sí ☐ No ☐
d.	En el establecimiento, ¿se venden productos no envasados de fábrica (es decir, preparados de manera artesanal o casera, como chaufa, chanfainita, canchita, choclo con queso, papa rellena, juanes, tacacho, mote, empanadas, queques caseros, chicha, emoliente, ensalada de frutas, etc.)?	Sí ☐ No ☐
e.	Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta d. ¿Los alimentos no envasados de fábrica se encuentran protegidos con tela, papel o plástico; o dentro de un envase con tapa o en una vitrina cerrada?	Sí ☐ No ☐
f.	¿Los alimentos envasados o no envasados de fábrica dispuestos para su venta se encuentran ubicados a 30 cm o más de los útiles o sustancias para la limpieza (escoba, plumero, trapeador, lejía, detergente, desinfectante, lavavajillas)?	Sí ☐ No ☐
g.	¿Existe al menos un contenedor de residuos sólidos (basura) en un radio aproximado de hasta 5 metros del establecimiento?	Sí ☐ No ☐

Si respondió "No" en la pregunta b., pase a la pregunta d.

Si respondió "No" en la pregunta d., pase a la pregunta f.

PARTE IV: OBSERVACIÓN DEL RECREO

Indague en qué lugar o lugares se desarrolla el recreo de los estudiantes del nivel inspeccionado y, en caso de haber más de un lugar, elija el de mayor afluencia de estudiantes. Seguidamente, ubíquese en un lugar que le permita observar todo el ambiente del desarrollo del recreo.

56. Realice la observación durante todo el recreo. Registre la hora de inicio y término de la observación (en formato de 24 horas).

Momento	HH : MM
a. Hora de inicio de la observación (hora de inicio del recreo)	
b. Hora de término de la observación (hora de término del recreo)	

57. Registre el código de las situaciones observadas que ponen en riesgo la seguridad de los estudiantes e indique el código de intervención del personal de la IE, según corresponda.

Código de situación	Código de intervención
a.	
b.	
c.	
d.	
e.	
f.	

Intervención del personal	Código
Interviene.	1
No interviene.	2
No hay personal de la IE presente.	3

Situación observada	Código
Juego o desplazamiento por zonas peligrosas	1
Juego o interacciones físicas agresivas	2
Manipulación de sustancias u objetos peligrosos	3
No se presentaron situaciones de este tipo	4

Nota:

Si durante la observación del recreo de los estudiantes no se presentase alguna situación que ponga en riesgo su seguridad, registre en la fila "a" el número 4 como código de situación y un guion (-) como código de intervención.

58. Registre el código de las situaciones observadas que hayan afectado la seguridad de los estudiantes e indique el código de intervención del personal de la IE, según corresponda.

Código de situación	Código de intervención
a.	
b.	
c.	
d.	
e.	
f.	

Intervención del personal	Código
Interviene.	1
No interviene.	2
No hay personal de la IE presente.	3

Situación observada	Código
Muestras de malestar físico o emocional	1
Desmayo, convulsión o pérdida de conciencia	2
Lesiones (cortes, raspones, quemaduras, moretones, torceduras, fracturas o luxaciones)	3
No se presentaron situaciones de este tipo	4

Nota:

Si durante la observación del recreo de los estudiantes no se presentase alguna situación que haya afectado su seguridad, registre en la fila "a" el número 4 como código de situación y un guion (-) como código de intervención.

Antes de pasar a la parte V, asegúrese de haber completado las preguntas de esta sección.

PARTE V: INSPECCIÓN DE LOS ESPACIOS ABIERTOS USADOS POR LOS ESTUDIANTES

Inicie el recorrido desde la entrada de la IE hacia los diferentes patios, pasadizos, pabellones y otros espacios abiertos que son de uso de los estudiantes del nivel inspeccionado, y responda las preguntas, según corresponda.

59. A continuación, se presenta un listado de elementos que amenazan la integridad física de los estudiantes. Proceda con el registro de la siguiente manera:

Durante el recorrido de los espacios abiertos usados por los estudiantes:

Si encuentra alguno de los elementos, marque Sí en la pregunta 59.1 y:

- De no tener acceso restringido, marque No en la pregunta 59.2.
- De tener acceso restringido, deje la pregunta 59.2 en blanco y continúe con el recorrido.

Elemento que amenaza la integridad física de los estudiantes		59.1. ¿Existe? Si respondió "Sí", pase a la pregunta 59.2.	59.2. ¿Tiene acceso restringido?
a.	Pared o columna en riesgo de caer o desplomarse	Sí ☐ → No ☐	Sí ☐ No ☐
b.	Zanja abierta (ubicada en zona por donde se desplazan los estudiantes)	Sí ☐ → No ☐	Sí ☐ No ☐
c.	Buzón destapado o con la tapa rota (no se encuentra cubierto en su totalidad o deja ver su interior)	Sí ☐ → No ☐	Sí ☐ No ☐
d.	Materiales de construcción acumulados, tales como ladrillos mal apilados, maderas o troncos mal apilados, maderos o fierros con púas, fierros mal apilados, o bolsas de cemento mal apiladas	Sí ☐ → No ☐	Sí ☐ No ☐
e.	Estructura para juegos (columpio, sube y baja, arco, tobogán, trompo, pasamanos, entre otros) con punta expuesta o a punto de romperse	Sí ☐ → No ☐	Sí ☐ No ☐
f.	Mobiliario acumulado en riesgo de caer (escritorios, mesas, carpetas, armarios, paneles o sillas, que se encuentran amontonados sin ningún orden y en riesgo de caer)	Sí ☐ → No ☐	Sí ☐ No ☐
g.	Cable con conexión eléctrica con su parte metálica al descubierto y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ → No ☐	Sí ☐ No ☐
h.	Vidrio roto u objeto punzocortante al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ → No ☐	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

Finalizado el recorrido de los espacios abiertos usados por los estudiantes:

- Para todas las preguntas 59.1 que estén en blanco, marque No.
- Para cada registro Sí en la pregunta 59.1 en las que no haya respondido la pregunta 59.2, marque Sí en esta pregunta.

60. Durante el recorrido, registre si observa alguno de los siguientes elementos de riesgo sanitario para los estudiantes.

a.	¿En alguno de los espacios abiertos que son de uso de los estudiantes se observan residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐	No ☐
b.	¿Existe al menos un contenedor de residuos sólidos (basura) ubicado en los espacios abiertos que son de uso de los estudiantes?	Sí ☐	No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta b.			
c.	¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) ubicado en los espacios abiertos que son de uso de los estudiantes presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐	No ☐

Si respondió "No" en la pregunta b., pase a la pregunta 61.

Finalizado el recorrido de los espacios abiertos usados por los estudiantes, si no se encontró alguno de los elementos señalados en las preguntas a. o b., es decir, no marcó Sí durante el recorrido, marque No.

61. Durante el recorrido, responda las siguientes preguntas sobre las rutas de evacuación y zonas seguras del nivel inspeccionado.

a.	¿Existen zonas señalizadas como seguras? (Una S en columna o pared, o círculo de seguridad en el piso de patios, losas u otros)	Sí ☐	No ☐
b.	Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta a. ¿Todas las zonas señalizadas como seguras se encuentran libres de objetos que impiden o limitan el acceso a ellas?	Sí ☐	No ☐
c.	¿Existe al menos una ruta de evacuación señalizada para cada pabellón de aulas del nivel inspeccionado? (Para realizar esta verificación ubíquese en el aula más lejana del pabellón)	Sí ☐	No ☐
d.	¿La o las rutas de evacuación de cada pabellón de aulas del nivel inspeccionado, señalizadas o no, están libres de objetos que obstaculizan el paso?	Sí ☐	No ☐
e.	¿Se observa al menos un plano o esquema o croquis de señalización con rutas de evacuación de la IE ubicado en una zona visible?	Sí ☐	No ☐

Si respondió "No" en la pregunta a., pase a la pregunta c.

Finalizado el recorrido de los espacios abiertos usados por los estudiantes, para las preguntas que haya dejado en blanco, marque Sí o No, según corresponda.

PARTE VI: INSPECCIÓN DE OTROS ESPACIOS CON FINALIDAD PEDAGÓGICA

Se consideran otros espacios con finalidad pedagógica aquellos espacios, abiertos o cerrados, a los que acuden los docentes con sus estudiantes para desarrollar actividades de aprendizaje. Estos pueden ser laboratorio, taller, biblioteca, aula de innovación pedagógica o sala de cómputo, aula de psicomotricidad, gimnasio o biohuerto.

62. ¿Se cuenta con algún otro espacio con finalidad pedagógica para el uso de los estudiantes del nivel inspeccionado (laboratorio, taller, biblioteca, aula de innovación pedagógica o sala de cómputo, aula de psicomotricidad, gimnasio o biohuerto)?

Sí ☐

No ☐

Si respondió "No", pase a la parte VII.

63. Registre la cantidad de espacios con finalidad pedagógica para el uso de los estudiantes del nivel inspeccionado:

Si en el nivel inspeccionado existen más de cinco espacios con finalidad pedagógica, se debe seleccionar a solo cinco de ellos.

Complete el nombre del espacio con finalidad pedagógica para uso de los estudiantes del nivel inspeccionado y responda las preguntas que correspondan.

Espacio 1:

Realice un recorrido por este espacio para verificar la existencia de elementos de riesgo físico y otro recorrido para verificar la existencia de elementos de riesgo sanitario. Si durante el recorrido encuentra alguno de los elementos, marque Sí y continúe desplazándose por el espacio. Al finalizar cada recorrido, marque No en aquellos elementos que no se hayan encontrado.

64. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo físico para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a.	Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐ No ☐	f.	Armario en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	k.	Maceta o florero ubicado en un muro, ventana o mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
b.	Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	g.	Librero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	l.	Libros o cuadernos mal apilados sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
c.	Tomacorriente roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	h.	Tablero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	m.	Artefacto eléctrico ubicado sobre un mobiliario o sujeto a un soporte y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
d.	Interruptor roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	i.	Pizarra en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐			
e.	Cable con conexión eléctrica con su parte metálica al descubierto y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	j.	Estante en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	n.	Depósito (de cartón, plástico o madera), con objetos en su interior, ubicado sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

65. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo sanitario para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes*, sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)											
a.1.	Desinfectante o limpiatodo	Sí ☐	No ☐	a.4.	Kerosene	Sí ☐	No ☐	a.7.	Ron de quemar	Sí ☐	No ☐
a.2.	Ácido muriático	Sí ☐	No ☐	a.5.	Tíner	Sí ☐	No ☐	a.8.	Kreso	Sí ☐	No ☐
a.3.	Gasolina	Sí ☐	No ☐	a.6.	Aguarrás	Sí ☐	No ☐	a.9.	Lejía	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

b.	Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso*	Sí ☐ No ☐
----	---	---

* En la inspección del biohuerto no se considera el compostaje como residuos descompuestos o en proceso de descomposición.

Si la IE no cuenta con más espacios con finalidad pedagógica para el uso de los estudiantes del nivel, pase a la parte VII.

Espacio 2:

Realice un recorrido por este espacio para verificar la existencia de elementos de riesgo físico y otro recorrido para verificar la existencia de elementos de riesgo sanitario. Si durante el recorrido encuentra alguno de los elementos, marque Sí y continúe desplazándose por el espacio. Al finalizar cada recorrido, marque No en aquellos elementos que no se hayan encontrado.

66. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo físico para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a.	Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐ No ☐	f.	Armario en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	k.	Maceta o florero ubicado en un muro, ventana o mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
b.	Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	g.	Librero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	l.	Libros o cuadernos mal apilados sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
c.	Tomacorriente roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	h.	Tablero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	m.	Artefacto eléctrico ubicado sobre un mobiliario o sujeto a un soporte y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
d.	Interruptor roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	i.	Pizarra en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐			
e.	Cable con conexión eléctrica con su parte metálica al descubierto y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	j.	Estante en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	n.	Depósito (de cartón, plástico o madera), con objetos en su interior, ubicado sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

67. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo sanitario para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes*, sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)								
a.1.	Desinfectante o limpiatodo	Sí ☐ No ☐	a.4.	Kerosene	Sí ☐ No ☐	a.7.	Ron de quemar	Sí ☐ No ☐
a.2.	Ácido muriático	Sí ☐ No ☐	a.5.	Tíner	Sí ☐ No ☐	a.8.	Kreso	Sí ☐ No ☐
a.3.	Gasolina	Sí ☐ No ☐	a.6.	Aguarrás	Sí ☐ No ☐	a.9.	Lejía	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

b. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso*	Sí ☐ No ☐
--	---

* En la inspección del biohuerto no se considera el compostaje como residuos descompuestos o en proceso de descomposición.

Si la IE cuenta con más espacios con finalidad pedagógica para el uso de los estudiantes del nivel, pase a la parte VII.

Espacio 3:

Realice un recorrido por este espacio para verificar la existencia de elementos de riesgo físico y otro recorrido para verificar la existencia de elementos de riesgo sanitario. Si durante el recorrido encuentra alguno de los elementos, marque Sí y continúe desplazándose por el espacio. Al finalizar cada recorrido, marque No en aquellos elementos que no se hayan encontrado.

68. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo físico para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a.	Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐ No ☐	f.	Armario en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	k.	Maceta o florero ubicado en un muro, ventana o mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
b.	Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	g.	Librero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	l.	Libros o cuadernos mal apilados sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
c.	Tomacorriente roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	h.	Tablero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	m.	Artefacto eléctrico ubicado sobre un mobiliario o sujeto a un soporte y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
d.	Interruptor roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	i.	Pizarra en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐			
e.	Cable con conexión eléctrica con su parte metálica al descubierto y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	j.	Estante en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	n.	Depósito (de cartón, plástico o madera), con objetos en su interior, ubicado sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

69. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo sanitario para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes*, sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)								
a.1.	Desinfectante o limpiatodo	Sí ☐ No ☐	a.4.	Kerosene	Sí ☐ No ☐	a.7.	Ron de quemar	Sí ☐ No ☐
a.2.	Ácido muriático	Sí ☐ No ☐	a.5.	Tíner	Sí ☐ No ☐	a.8.	Kreso	Sí ☐ No ☐
a.3.	Gasolina	Sí ☐ No ☐	a.6.	Aguarrás	Sí ☐ No ☐	a.9.	Lejía	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

b. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso*	Sí ☐ No ☐
--	---

* En la inspección del biohuerto no se considera el compostaje como residuos descompuestos o en proceso de descomposición.

Si la IE no cuenta con más espacios con finalidad pedagógica para el uso de los estudiantes del nivel, pase a la parte VII.

Espacio 4:

Realice un recorrido por este espacio para verificar la existencia de elementos de riesgo físico y otro recorrido para verificar la existencia de elementos de riesgo sanitario. Si durante el recorrido encuentra alguno de los elementos, marque Sí y continúe desplazándose por el espacio. Al finalizar cada recorrido, marque No en aquellos elementos que no se hayan encontrado.

70. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo físico para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a.	Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐ No ☐	f.	Armario en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	k.	Maceta o florero ubicado en un muro, ventana o mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
b.	Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	g.	Librero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	l.	Libros o cuadernos mal apilados sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
c.	Tomacorriente roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	h.	Tablero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	m.	Artefacto eléctrico ubicado sobre un mobiliario o sujeto a un soporte y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
d.	Interruptor roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	i.	Pizarra en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐			
e.	Cable con conexión eléctrica con su parte metálica al descubierto y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	j.	Estante en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	n.	Depósito (de cartón, plástico o madera), con objetos en su interior, ubicado sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

71. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo sanitario para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes*, sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)								
a.1.	Desinfectante o limpiatodo	Sí ☐ No ☐	a.4.	Kerosene	Sí ☐ No ☐	a.7.	Ron de quemar	Sí ☐ No ☐
a.2.	Ácido muriático	Sí ☐ No ☐	a.5.	Tíner	Sí ☐ No ☐	a.8.	Kreso	Sí ☐ No ☐
a.3.	Gasolina	Sí ☐ No ☐	a.6.	Aguarrás	Sí ☐ No ☐	a.9.	Lejía	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

b. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso*	Sí ☐ No ☐
--	---

* En la inspección del biohuerto no se considera el compostaje como residuos descompuestos o en proceso de descomposición.

Si la IE no cuenta con más espacios con finalidad pedagógica para el uso de los estudiantes del nivel, pase a la parte VII.

Espacio 5:

Realice un recorrido por este espacio para verificar la existencia de elementos de riesgo físico y otro recorrido para verificar la existencia de elementos de riesgo sanitario. Si durante el recorrido encuentra alguno de los elementos, marque Sí y continúe desplazándose por el espacio. Al finalizar cada recorrido, marque No en aquellos elementos que no se hayan encontrado.

72. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo físico para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a.	Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐ No ☐	f.	Armario en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	k.	Maceta o florero ubicado en un muro, ventana o mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
b.	Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	g.	Librero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	l.	Libros o cuadernos mal apilados sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
c.	Tomacorriente roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	h.	Tablero en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	m.	Artefacto eléctrico ubicado sobre un mobiliario o sujeto a un soporte y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
d.	Interruptor roto con conexiones internas expuestas y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	i.	Pizarra en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐			
e.	Cable con conexión eléctrica con su parte metálica al descubierto y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ No ☐	j.	Estante en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐	n.	Depósito (de cartón, plástico o madera), con objetos en su interior, ubicado sobre un mobiliario y en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

73. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo sanitario para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes*, sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)											
a.1.	Desinfectante o limpiatodo	Sí ☐	No ☐	a.4.	Kerosene	Sí ☐	No ☐	a.7.	Ron de quemar	Sí ☐	No ☐
a.2.	Ácido muriático	Sí ☐	No ☐	a.5.	Tíner	Sí ☐	No ☐	a.8.	Kreso	Sí ☐	No ☐
a.3.	Gasolina	Sí ☐	No ☐	a.6.	Aguarrás	Sí ☐	No ☐	a.9.	Lejía	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

b. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso*	Sí ☐ No ☐
--	---

* En la inspección del biohuerto no se considera el compostaje como residuos descompuestos o en proceso de descomposición.

Diríjase hacia donde se encuentra el informante y complete la parte VII.

PARTE VII: RECOJO DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Parte VII.1.

Verifique la información correspondiente a los documentos de planificación curricular de los docentes en las aulas inspeccionadas. En los casos en los que haya registrado b., c., d. o e. en las preguntas 16.1 y/o 16.2 (o sus análogas), solicite al informante la documentación y complete las preguntas 16.3 y/o 16.4 (o sus análogas) de la parte II.3 para las aulas que lo requieran.

Parte VII.2.

Solicite al informante que le muestre el botiquín de primeros auxilios para el uso de los estudiantes del nivel inspeccionado. Desplácese con el informante hasta el lugar donde se encuentre el botiquín y complete las siguientes preguntas.

74. ¿La IE cuenta con botiquín de primeros auxilios para uso de los estudiantes del nivel inspeccionado?

Sí..... ☐

No..... ☐

Pase a la parte VIII.

75. ¿Se puede acceder al contenido del botiquín? (Brinde hasta un máximo de 3 minutos para que el informante lo abra).

Sí..... ☐

No..... ☐

Pase a la parte VIII.

Acceda al contenido del botiquín y verifique la existencia de los implementos de primeros auxilios.

76. El botiquín de primeros auxilios contiene:

Implemento		Respuesta	
a.	Agua oxigenada, alcohol o jabón líquido o en barra	Sí ☐	No ☐
b.	Venda (al menos 1), curitas (al menos 3) o esparadrapo (al menos 1)	Sí ☐	No ☐
c.	Algodón (al menos un paquete) o gasa esterilizada (al menos 3 unidades)	Sí ☐	No ☐

Antes de pasar a la parte VIII, asegúrese de haber completado las preguntas de esta sección.

PARTE VIII: RECOJO DE DATOS DEL MONITOREO

Esta parte se completa con la información brindada por el informante. Para ello, es necesario que primero registre en la pregunta 78.1 los apellidos y nombres de todos los docentes del nivel inspeccionado que tienen carga horaria sin considerar a los directivos de la IE (información que ha sido corroborada con el informante).

Tome en cuenta lo siguiente:

- Si algún docente que se encuentra con licencia, separación preventiva, sanción o ya no labora en la IE cuenta con reemplazo, registre los datos de dicho docente y su reemplazo en la misma fila separándolos con un guion. Si dicho docente no cuenta con reemplazo, no lo registre.

77. ¿Se cuenta con un cronograma de visitas de monitoreo de la práctica pedagógica en el aula, correspondiente al presente año escolar, en el que se puede identificar el mes de la visita de monitoreo programada de al menos uno de los docentes del nivel inspeccionado?

a.	Sí cuenta con cronograma correspondiente al presente año escolar en el que se identifica el mes de la visita de monitoreo programada de al menos uno de los docentes del nivel inspeccionado.	☐
b.	Sí cuenta con cronograma correspondiente al presente año escolar, pero no se puede identificar el mes de la visita de monitoreo programada de al menos uno de los docentes del nivel inspeccionado.	☐
c.	Sí cuenta con cronograma en el que se identifica el mes de la visita de monitoreo programada de al menos uno de los docentes del nivel inspeccionado, pero no corresponde al presente año escolar.	☐
d.	Sí cuenta con cronograma, pero no corresponde al presente año escolar y no se puede identificar el mes de la visita de monitoreo programada de al menos uno de los docentes del nivel inspeccionado.	☐
e.	No presentó cronograma de monitoreo.	☐

Si ha marcado la alternativa b., c., d. o e., no complete información en la pregunta 78.2 y continúe con la pregunta 78.3.

78. Complete las preguntas 78.2 y 78.3 con la información del monitoreo **para cada docente**. Para ello, tome en cuenta lo siguiente:

La pregunta 78.2 se completa con la información del cronograma de monitoreo. Tome en cuenta lo siguiente:

- Solo se considera visita de monitoreo programada a aquella que cuenta con la información del mes a realizar.
- Registre la cantidad de visitas programadas para cada uno de los docentes del nivel educativo inspeccionado en los meses que corresponda.
- Si la visita se encuentra entre un intervalo o rango de meses, no la considere (por ejemplo, entre mayo y junio).

La pregunta 78.3 se completa con la información de los instrumentos de monitoreo aplicados hasta un día antes de la visita a la IE. Tome en cuenta lo siguiente:

- Se considera instrumento de monitoreo aplicado si cuenta con los datos del docente monitoreado, la fecha de aplicación, y las firmas del docente monitoreado y de la persona que realizó el monitoreo.
- Registre la cantidad de visitas realizadas para cada uno de los docentes del nivel educativo inspeccionado en los meses que corresponda.

TABLA DE REGISTRO DEL MONITOREO

N.º	78.1. Apellidos y nombres del docente	78.2. Cantidad de visitas programadas por mes												78.3. Cantidad de visitas realizadas por mes																	
		Marzo (a)	Abril (b)	Mayo (c)	Junio (d)	Julio (e)	Agosto (f)	Setiembre (g)	Octubre (h)	Noviembre (i)	Diciembre (j)	Marzo (a)	Abril (b)	Mayo (c)	Junio (d)	Julio (e)	Agosto (f)	Setiembre (g)	Octubre (h)	Noviembre (i)	Diciembre (j)										
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															

N.º	78.1. Apellidos y nombres del docente	78.2. Cantidad de visitas programadas por mes												78.3. Cantidad de visitas realizadas por mes																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		Marzo (a)	Abril (b)	Mayo (c)	Junio (d)	Julio (e)	Agosto (f)	Setiembre (g)	Octubre (h)	Noviembre (i)	Diciembre (j)	Marzo (a)	Abril (b)	Mayo (c)	Junio (d)	Julio (e)	Agosto (f)	Setiembre (g)	Octubre (h)	Noviembre (i)	Diciembre (j)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
21																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										</

N.º	78.1. Apellidos y nombres del docente	78.2. Cantidad de visitas programadas por mes												78.3. Cantidad de visitas realizadas por mes																										
		Marzo (a)	Abril (b)	Mayo (c)	Junio (d)	Julio (e)	Agosto (f)	Setiembre (g)	Octubre (h)	Noviembre (i)	Diciembre (j)	Marzo (a)	Abril (b)	Mayo (c)	Junio (d)	Julio (e)	Agosto (f)	Setiembre (g)	Octubre (h)	Noviembre (i)	Diciembre (j)																			
41																																								
42																																								
43																																								
44																																								
45																																								
46																																								
47																																								
48																																								
49																																								
50																																								
51																																								
52																																								
53																																								
54																																								
55																																								
56																																								
57																																								
58																																								
59																																								
60																																								

N.º	78.1. Apellidos y nombres del docente	78.2. Cantidad de visitas programadas por mes												78.3. Cantidad de visitas realizadas por mes																									
		Marzo (a)	Abril (b)	Mayo (c)	Junio (d)	Julio (e)	Agosto (f)	Setiembre (g)	Octubre (h)	Noviembre (i)	Diciembre (j)	Marzo (a)	Abril (b)	Mayo (c)	Junio (d)	Julio (e)	Agosto (f)	Setiembre (g)	Octubre (h)	Noviembre (i)	Diciembre (j)																		
61																																							
62																																							
63																																							
64																																							
65																																							
66																																							
67																																							
68																																							
69																																							
70																																							
71																																							
72																																							
73																																							
74																																							
75																																							
76																																							
77																																							
78																																							
79																																							
80																																							

N.º	78.1. Apellidos y nombres del docente	78.2. Cantidad de visitas programadas por mes												78.3. Cantidad de visitas realizadas por mes																									
		Marzo (a)	Abril (b)	Mayo (c)	Junio (d)	Julio (e)	Agosto (f)	Setiembre (g)	Octubre (h)	Noviembre (i)	Diciembre (j)	Marzo (a)	Abril (b)	Mayo (c)	Junio (d)	Julio (e)	Agosto (f)	Setiembre (g)	Octubre (h)	Noviembre (i)	Diciembre (j)																		
81																																							
82																																							
83																																							
84																																							
85																																							
86																																							
87																																							
88																																							
89																																							
90																																							
91																																							
92																																							
93																																							
94																																							
95																																							
96																																							
97																																							
98																																							
99																																							
100																																							

N.º	78.1. Apellidos y nombres del docente	78.2. Cantidad de visitas programadas por mes												78.3. Cantidad de visitas realizadas por mes																										
		Marzo (a)	Abril (b)	Mayo (c)	Junio (d)	Julio (e)	Agosto (f)	Setiembre (g)	Octubre (h)	Noviembre (i)	Diciembre (j)	Marzo (a)	Abril (b)	Mayo (c)	Junio (d)	Julio (e)	Agosto (f)	Setiembre (g)	Octubre (h)	Noviembre (i)	Diciembre (j)																			
101																																								
102																																								
103																																								
104																																								
105																																								
106																																								
107																																								
108																																								
109																																								
110																																								
111																																								
112																																								
113																																								
114																																								
115																																								
116																																								
117																																								
118																																								
119																																								
120																																								

N.º	78.1. Apellidos y nombres del docente	78.2. Cantidad de visitas programadas por mes												78.3. Cantidad de visitas realizadas por mes																									
		Marzo (a)	Abril (b)	Mayo (c)	Junio (d)	Julio (e)	Agosto (f)	Setiembre (g)	Octubre (h)	Noviembre (i)	Diciembre (j)	Marzo (a)	Abril (b)	Mayo (c)	Junio (d)	Julio (e)	Agosto (f)	Setiembre (g)	Octubre (h)	Noviembre (i)	Diciembre (j)																		
121																																							
122																																							
123																																							
124																																							
125																																							
126																																							
127																																							
128																																							
129																																							
130																																							
131																																							
132																																							
133																																							
134																																							
135																																							
136																																							
137																																							
138																																							
139																																							
140																																							

N.º	78.1. Apellidos y nombres del docente	78.2. Cantidad de visitas programadas por mes												78.3. Cantidad de visitas realizadas por mes																									
		Marzo (a)	Abril (b)	Mayo (c)	Junio (d)	Julio (e)	Agosto (f)	Setiembre (g)	Octubre (h)	Noviembre (i)	Diciembre (j)	Marzo (a)	Abril (b)	Mayo (c)	Junio (d)	Julio (e)	Agosto (f)	Setiembre (g)	Octubre (h)	Noviembre (i)	Diciembre (j)																		
141																																							
142																																							
143																																							
144																																							
145																																							
146																																							
147																																							
148																																							
149																																							
150																																							
151																																							
152																																							
153																																							
154																																							
155																																							
156																																							
157																																							
158																																							
159																																							
160																																							

N.º	78.1. Apellidos y nombres del docente	78.2. Cantidad de visitas programadas por mes												78.3 Cantidad de visitas realizadas por mes																									
		Marzo (a)	Abril (b)	Mayo (c)	Junio (d)	Julio (e)	Agosto (f)	Setiembre (g)	Octubre (h)	Noviembre (i)	Diciembre (j)	Marzo (a)	Abril (b)	Mayo (c)	Junio (d)	Julio (e)	Agosto (f)	Setiembre (g)	Octubre (h)	Noviembre (i)	Diciembre (j)																		
161																																							
162																																							
163																																							
164																																							
165																																							
166																																							
167																																							
168																																							
169																																							
170																																							
171																																							
172																																							
173																																							
174																																							
175																																							
176																																							
177																																							
178																																							
179																																							
180																																							