

Encuesta a docentes**Modalidad EBE**

» Información completada por el aplicador

[Escriba la siguiente información con letra imprenta y MAYÚSCULA]

Código de la encuesta Código de local Nombre del CEBE Región UGEL o DRE
 Fecha de aplicación

Día	Mes	Año

Estimado(a) docente:

El Ministerio de Educación está realizando la evaluación del desempeño de los directivos (directores y subdirectores¹) designados en las instituciones educativas de nuestro país. La finalidad de esta evaluación es mejorar la calidad en la gestión de estas. Por ello, a partir de la aplicación de la presente encuesta, queremos conocer su opinión acerca del desempeño de los directivos evaluados de este Centro de Educación Básica Especial (CEBE).

La encuesta es anónima y el tratamiento de la información que brinde será confidencial, por lo que nadie conocerá sus respuestas. Tenga en cuenta que no hay respuestas correctas o incorrectas. Lo importante es que responda con total sinceridad.

» Indicaciones para el llenado de la encuesta

Lea detenidamente cada pregunta y seleccione la respuesta sobre lo consultado. Para ello, realice una marca dentro del círculo de la opción elegida, tal como se muestra en los siguientes ejemplos:

0. ¿La moneda oficial del Perú es el sol?

Sí ☒No ☐

0. ¿Con qué frecuencia camina desde su casa hasta su centro de labores?

Nunca ☐Pocas veces ☒Muchas veces ☐Siempre ☐

0. ¿Con qué frecuencia toma ocho vasos de agua al día?

Nunca ☐Pocas veces ☐Muchas veces ☐Siempre ☒

¹ En la presente encuesta, se utilizan de manera inclusiva “el director”, “el subdirector” y sus plurales para referirse a hombres y mujeres. Esta opción se basa en una convención idiomática del castellano, y tiene por objetivo evitar formas complejas para aludir a ambos géneros, debido a que implican una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión del mensaje.

» Sobre aspectos relacionados con la gestión en la institución educativa

Las preguntas de esta sección buscan conocer su percepción sobre aspectos de la gestión del equipo directivo en el CEBE.

Antes de marcar la respuesta, verifique que esta corresponda con la alternativa elegida.

1. Durante los últimos **doce meses**, ¿cuán útiles fueron las orientaciones recibidas del CEBE para la elaboración de la planificación anual?

No he recibido orientaciones del CEBE para la elaboración de la planificación anual.

☐

Nada útiles

☐

Poco útiles

☐

Útiles

☐

Muy útiles

☐

2. Durante los últimos **doce meses**, ¿cuán útiles fueron las orientaciones recibidas del CEBE para la elaboración de las unidades didácticas (unidades, proyectos o módulos de aprendizaje, u otros)?

No he recibido orientaciones del CEBE para la elaboración de las unidades didácticas.

☐

Nada útiles

☐

Poco útiles

☐

Útiles

☐

Muy útiles

☐

3. Durante los últimos **doce meses**, ¿en el CEBE se ha promovido la planificación colegiada de la planificación anual con otros docentes de este CEBE o de la red educativa?

Sí

☐

No

☐

4. Durante los últimos **doce meses**, ¿en el CEBE se ha promovido la planificación colegiada de las unidades didácticas (unidades, proyectos o módulos de aprendizaje, u otros) con otros docentes de este CEBE o de la red educativa?

Sí

☐

No

☐

5. Durante los últimos **doce meses**, ¿cuán útiles le han resultado las acciones de fortalecimiento de las competencias docentes recibidas por parte del CEBE (grupos de interaprendizaje, talleres de actualización docente, pasantías, intercambio de experiencias, reflexión sobre la práctica pedagógica, asesorías, entre otras)? *(No considere como acciones de fortalecimiento las visitas de monitoreo de la práctica pedagógica; las reuniones de retroalimentación ni los acuerdos derivados de ellas; así como tampoco las acciones formativas gestionadas por el Minedu, la DRE o la UGEL).*

No he recibido acciones de fortalecimiento de competencias docentes por parte del CEBE.

☐

Nada útiles

☐

Poco útiles

☐

Útiles

☐

Muy útiles

☐

6. Durante los últimos **doce meses**, ¿cuán útil fue la retroalimentación que recibió del CEBE sobre su práctica pedagógica en el aula?

No he recibido retroalimentación del CEBE sobre mi práctica pedagógica en el aula.

☐

Nada útil

☐

Poco útil

☐

Útil

☐

Muy útil

☐

7. En el **presente año escolar**, ¿con qué frecuencia se planifican en el CEBE reuniones o jornadas para el análisis y reflexión sobre los resultados de los aprendizajes de los estudiantes?

Nunca

☐

Pocas veces

☐

Muchas veces

☐

Siempre

☐

8. En el **presente año escolar**, ¿con qué frecuencia se motiva en el CEBE la participación de los docentes en las actividades de análisis y reflexión sobre los resultados de los aprendizajes de los estudiantes?

Nunca

☐

Pocas veces

☐

Muchas veces

☐

Siempre

☐

9. Durante los últimos **doce meses** ¿en el CEBE se ha motivado a los docentes a participar en acciones orientadas al bienestar de los estudiantes (identificar señales de alerta sobre el estado socioemocional de los estudiantes, comunicar dichas señales de alerta, realizar actividades para prevenir situaciones de riesgo o para la mejora del estado socioemocional de los estudiantes, proponer iniciativas que busquen favorecer el desarrollo socioemocional de los estudiantes, entre otras)?

Sí

☐

No

☐

10. ¿Los directivos y los docentes de este CEBE se tratan con respeto (evitan ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?

Nunca

☐

Pocas veces

☐

Muchas veces

☐

Siempre

☐

11. ¿Los directivos y los docentes de este CEBE colaboran unos con otros?

Nunca

☐

Pocas veces

☐

Muchas veces

☐

Siempre

☐

12. ¿Ha recibido alguna indicación expresa de parte del CEBE para condicionar o impedir que los estudiantes reciban el servicio educativo por no cumplir con algún requerimiento (corte de cabello, usar uniforme, portar agenda, entre otros)?

Sí

☐

No

☐

Si el director del CEBE es evaluado, corresponde responder esta sección; en caso contrario, la encuesta continúa con las preguntas del subdirector.

» Sobre el director de la institución educativa

Las siguientes preguntas buscan conocer su percepción sobre la promoción que realiza el director de las buenas relaciones interpersonales entre el personal docente del CEBE.

Antes de marcar la respuesta, verifique que esta corresponda con la alternativa elegida.

13. Apellidos y nombres del director evaluado (Información brindada por el aplicador)

14. ¿El director propicia que los docentes del CEBE se traten con respeto (que eviten ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?

Nunca ☐ | Pocas veces ☐ | Muchas veces ☐ | Siempre ☐

15. ¿El director interviene cuando en el CEBE ocurre alguna falta de respeto entre los docentes (ofensa, agresión o discriminación)?

En el CEBE no ha ocurrido falta de respeto entre docentes. ☐ | Nunca ☐ | Pocas veces ☐ | Muchas veces ☐ | Siempre ☐

16. ¿El director promueve que los docentes del CEBE colaboren unos con otros para el logro de las metas propuestas?

Nunca ☐ | Pocas veces ☐ | Muchas veces ☐ | Siempre ☐

17. ¿El director interviene ante la falta de colaboración entre los docentes del CEBE para el logro de las metas propuestas?

En el CEBE no ha ocurrido falta de colaboración entre docentes. ☐ | Nunca ☐ | Pocas veces ☐ | Muchas veces ☐ | Siempre ☐

La encuesta continúa si el CEBE cuenta con subdirector evaluado. Si usted ha interactuado en el desarrollo de sus labores con el subdirector evaluado, corresponde responder la sección "Sobre el subdirector de la institución educativa". Si no ha interactuado con el referido subdirector, o en el CEBE no se cuenta con subdirector evaluado, dé por concluida la encuesta.

» Sobre el subdirector de la institución educativa

Las siguientes preguntas buscan conocer su percepción sobre la promoción que realiza el subdirector de las buenas relaciones interpersonales entre el personal docente del CEBE.

Antes de marcar la respuesta, verifique que esta corresponda con la alternativa elegida.

Subdirector

18. Apellidos y nombres del subdirector evaluado (Información brindada por el aplicador)

19. ¿El subdirector propicia que los docentes del CEBE se traten con respeto (que eviten ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?

Nunca ☐

Pocas veces ☐

Muchas veces ☐

Siempre ☐

20. ¿El subdirector interviene cuando en el CEBE ocurre alguna falta de respeto entre los docentes (ofensa, agresión o discriminación)?

En el CEBE no ha
ocurrido falta de respeto
entre docentes. ☐

Nunca ☐

Pocas
veces ☐

Muchas
veces ☐

Siempre ☐

21. ¿El subdirector promueve que los docentes del CEBE colaboren unos con otros para el logro de las metas propuestas?

Nunca ☐

Pocas veces ☐

Muchas veces ☐

Siempre ☐

22. ¿El subdirector interviene ante la falta de colaboración entre los docentes del CEBE para el logro de las metas propuestas?

En el CEBE no ha
ocurrido falta de
colaboración entre
docentes. ☐

Nunca ☐

Pocas
veces ☐

Muchas
veces ☐

Siempre ☐

¡Muchas gracias por su colaboración!