



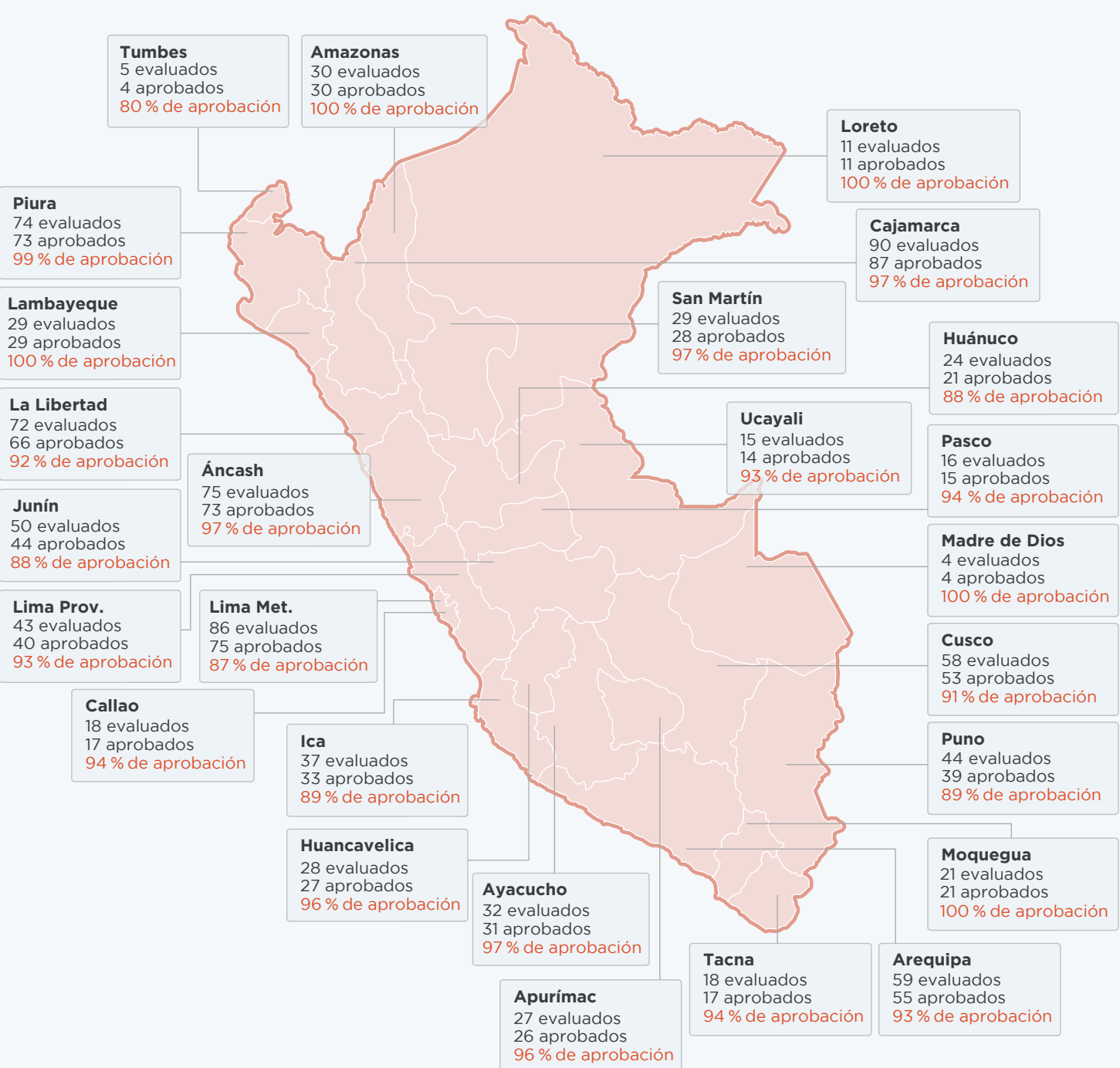
Evaluación del desempeño de los especialistas de DRE y UGEL 2024

Esta evaluación buscó asegurar la permanencia de los docentes de la Carrera Pública Magisterial que se desempeñaron de manera eficaz y eficiente en el cargo de Especialista en Educación con el fin de fortalecer la gestión pedagógica e institucional de las direcciones regionales de educación (DRE) y las unidades de gestión educativa local (UGEL).

Resultados generales



Resultados de los Especialistas en Educación evaluados según región



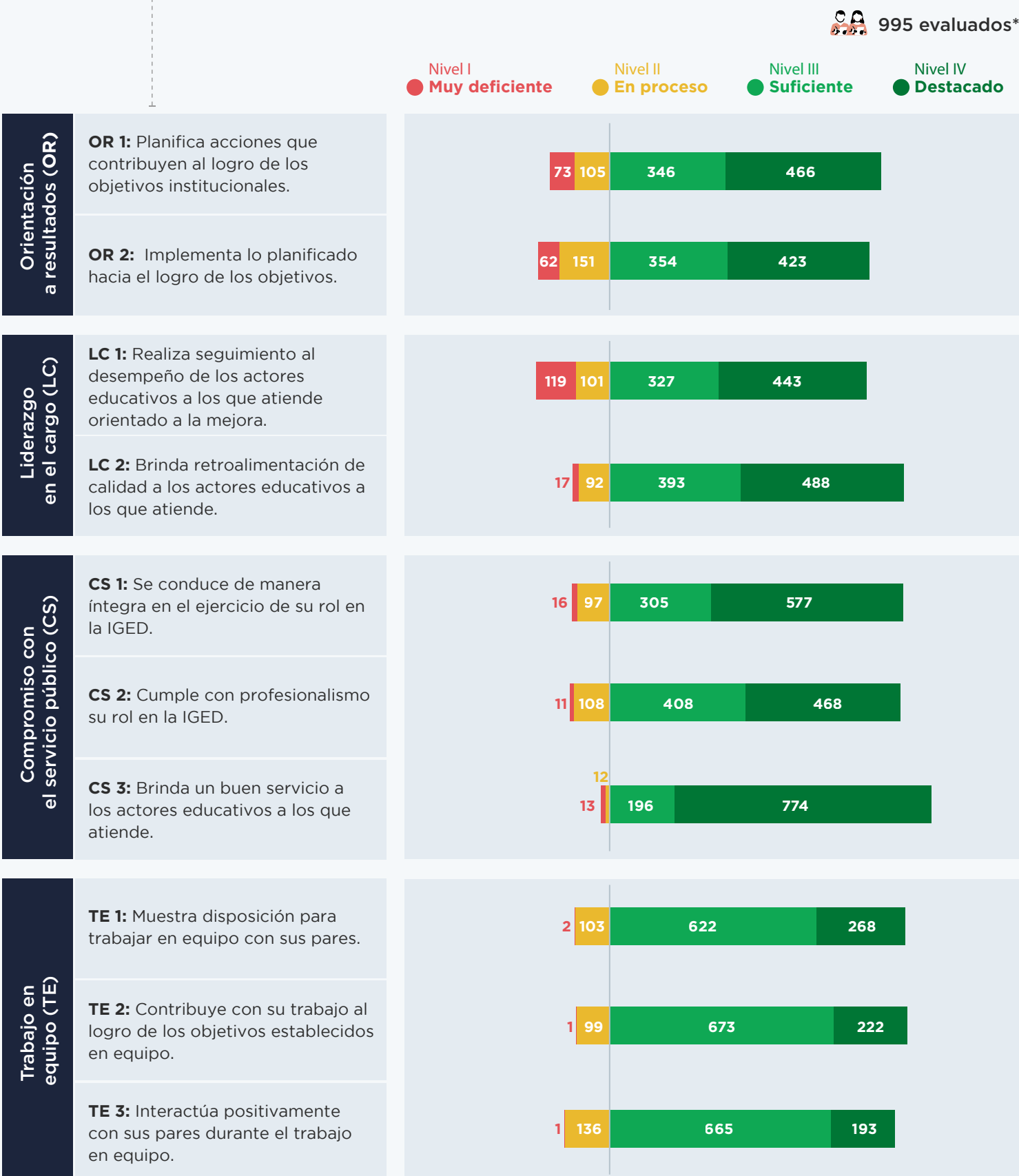
Con el fin de facilitar la lectura de la información, las cifras presentadas en la presente infografía han sido redondeadas a números enteros; por ello, podrían observarse ligeras diferencias decimales respecto a otras publicaciones de la DIED.

Resultados por desempeños

El modelo de la **Evaluación del desempeño de los especialistas de DRE y UGEL 2024** contempló la valoración de **diez desempeños** correspondientes a **cuatro competencias** que el Especialista en Educación demuestra en el ejercicio de sus funciones.

A continuación, para cada desempeño evaluado, se muestra la **cantidad de Especialistas en Educación** ubicados en cada nivel de logro.

👉 Léalo así: De los 990 Especialistas en Educación evaluados en el desempeño **OR 1: Planifica acciones que contribuyen al logro de los objetivos institucionales**, 73 Especialistas en Educación se ubicaron en el nivel **Muy deficiente**; 105 Especialistas en Educación, en el nivel **En proceso**; 346, en el nivel **Suficiente**; y 466, en el nivel **Destacado**.



*Cinco Especialistas en Educación participaron en los desempeños OR 1, OR 2, LC 1 y LC 2 fue de **990**.

▲ Los desempeños que presentaron más Especialistas en Educación ubicados en el nivel **Destacado** fueron **CS 3: Brinda un buen servicio a los actores educativos a los que atiende**, **CS 1: Se conduce de manera íntegra en el ejercicio de su rol en la IGED**, y **LC 2: Brinda retroalimentación de calidad a los actores educativos a los que atiende**.

▼ Por otro lado, los desempeños con mayor cantidad de Especialistas en Educación ubicados en el nivel **Muy deficiente** fueron **LC 1: Realiza seguimiento al desempeño de los actores educativos a los que atiende orientado a la mejora**, **OR 1: Planifica acciones que contribuyen al logro de los objetivos institucionales** y **OR 2: Implementa lo planificado hacia el logro de los objetivos**.

👉 Para mayor detalle sobre el alcance de los niveles de logro de cada desempeño evaluado, puede consultar las Matrices de progresión de los desempeños contemplados en la evaluación en el siguiente enlace: <https://evaluaciondocente.peru.edu.pe/media/11731012171Matrices.pdf>