



Evaluación del Desempeño de los Directivos de II. EE.

Educación Básica 2024

Esta evaluación se realizó con el objetivo de comprobar la eficacia y eficiencia de los docentes designados como directivos de instituciones educativas públicas de Educación Básica (EBR, EBA, EBE) que se encontraban al término de su segundo periodo de designación en el cargo.

¿En qué consistió la Evaluación del Desempeño de los Directivos de II. EE. - Educación Básica 2024?

El modelo de evaluación contempló la valoración de tres dimensiones: **Gestión de los procesos pedagógicos**, **Gestión del bienestar** y **Gestión de las condiciones operativas**. Para ello, se definieron **11 subdimensiones**, cuya aplicación dependió del perfil de evaluación:



Director sin función docente



Director con función docente



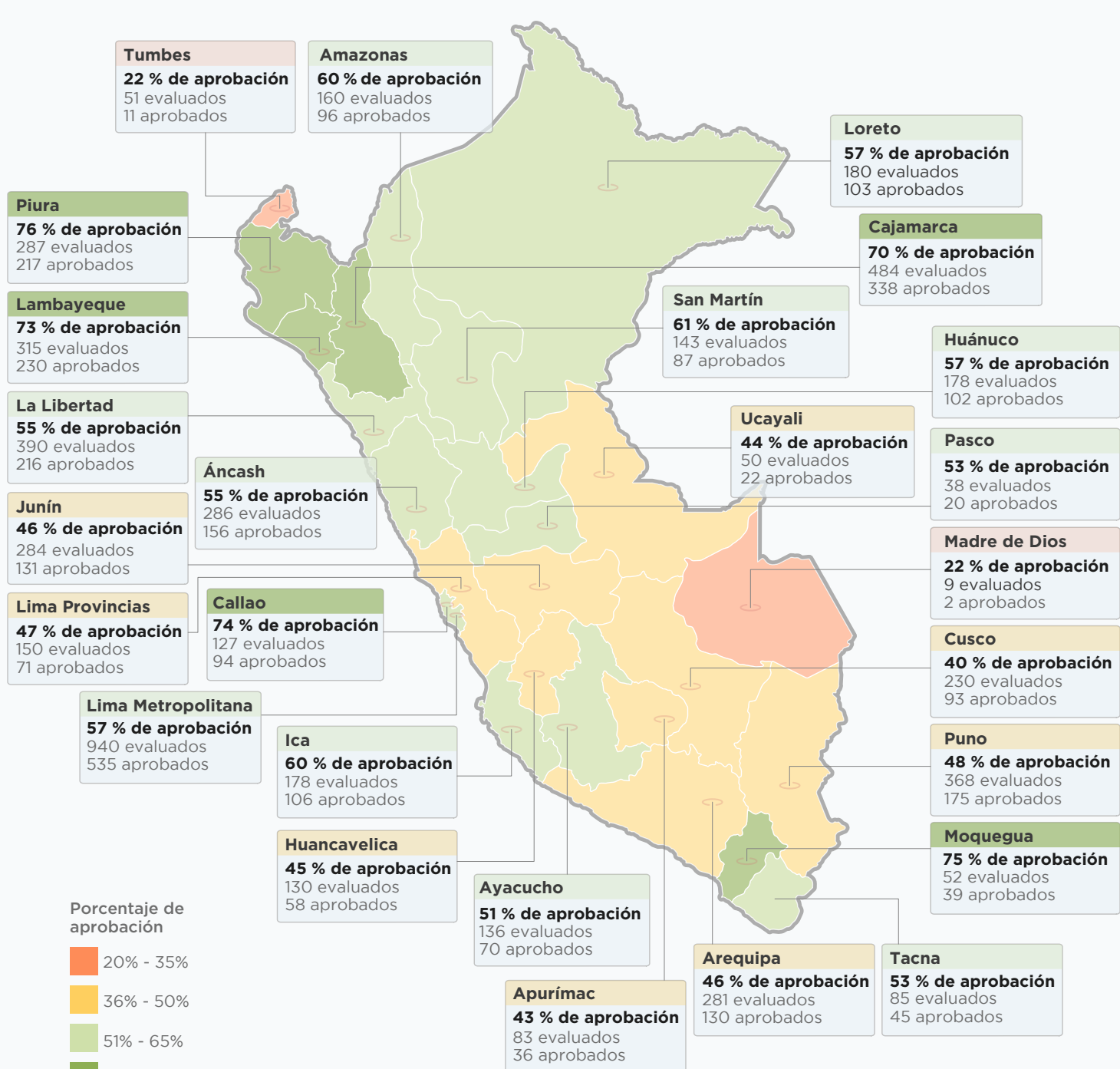
Subdirector

Resultados generales

Distribución de los directivos aprobados y desaprobados según perfil y modalidad educativa

	EBR			EBA			EBE		
	SÍ aprobaron	NO aprobaron	Pendiente	SÍ aprobaron	NO aprobaron	Pendiente	SÍ aprobaron	NO aprobaron	Pendiente
Director sin función docente	1512	100	1026	22	2	11	23	2	17
Director con función docente	1068	58	636	7	0	8	2	0	2
Subdirector	475	33	483	73	6	48	1	0	0

Distribución de los directivos evaluados, aprobados y porcentaje de aprobación según región



Resultados por subdimensiones

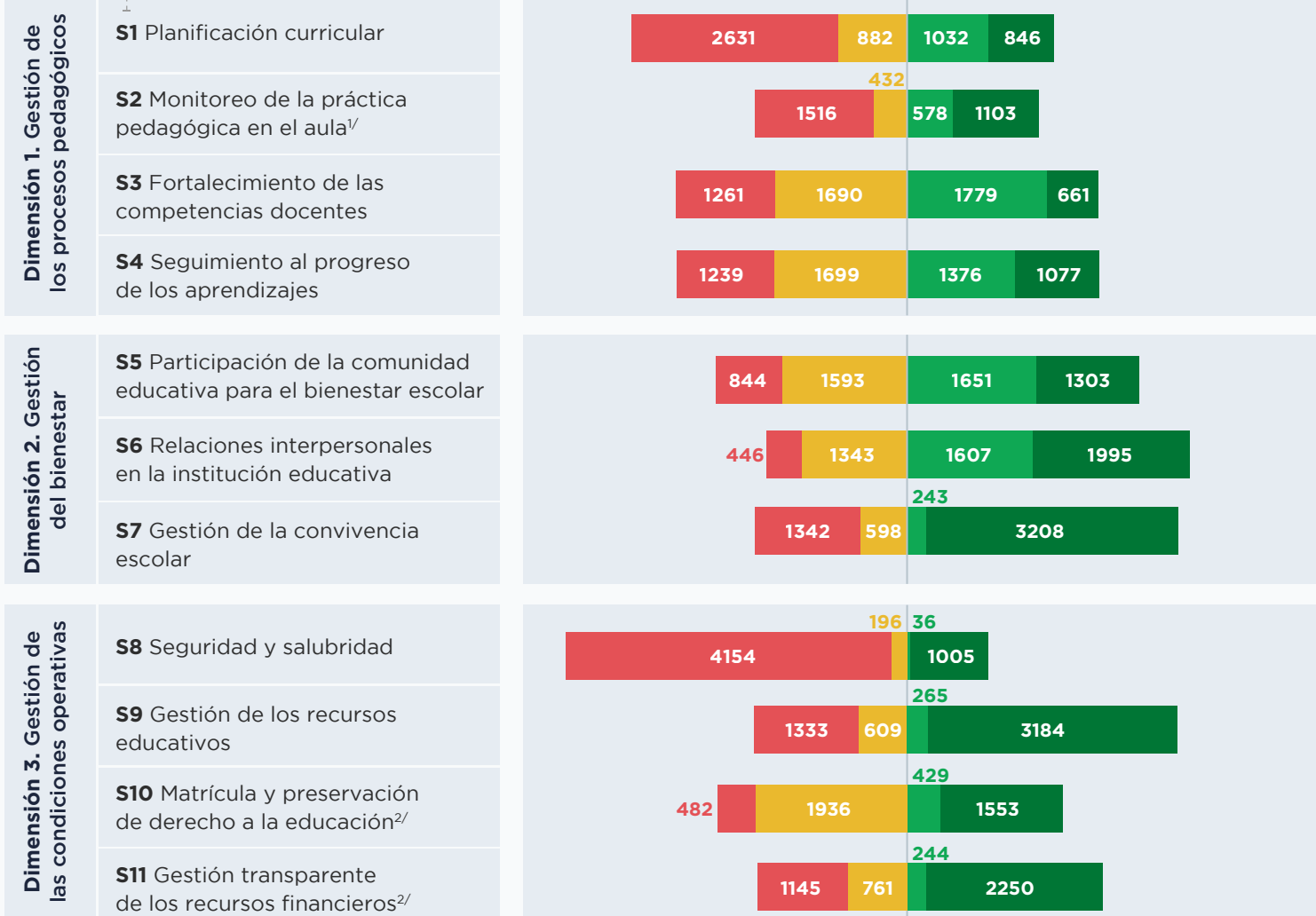
A continuación, para cada modalidad educativa, se presentan gráficos con la **cantidad de directivos** ubicados en cada nivel de logro de las 11 subdimensiones evaluadas.

Educación Básica Regular (EBR)

5391 evaluados

👁 Léalo así: De los 5390 directivos evaluados en la subdimensión **S1 Planificación curricular**, 2631 directivos se ubicaron en el nivel I **Muy deficiente**; 881 directivos, en el nivel II **En proceso**; 1032, en el nivel III **Suficiente**; y 846, en el nivel IV **Destacado**.

Nivel I **Muy deficiente** Nivel II **En proceso** Nivel III **Suficiente** Nivel IV **Destacado**



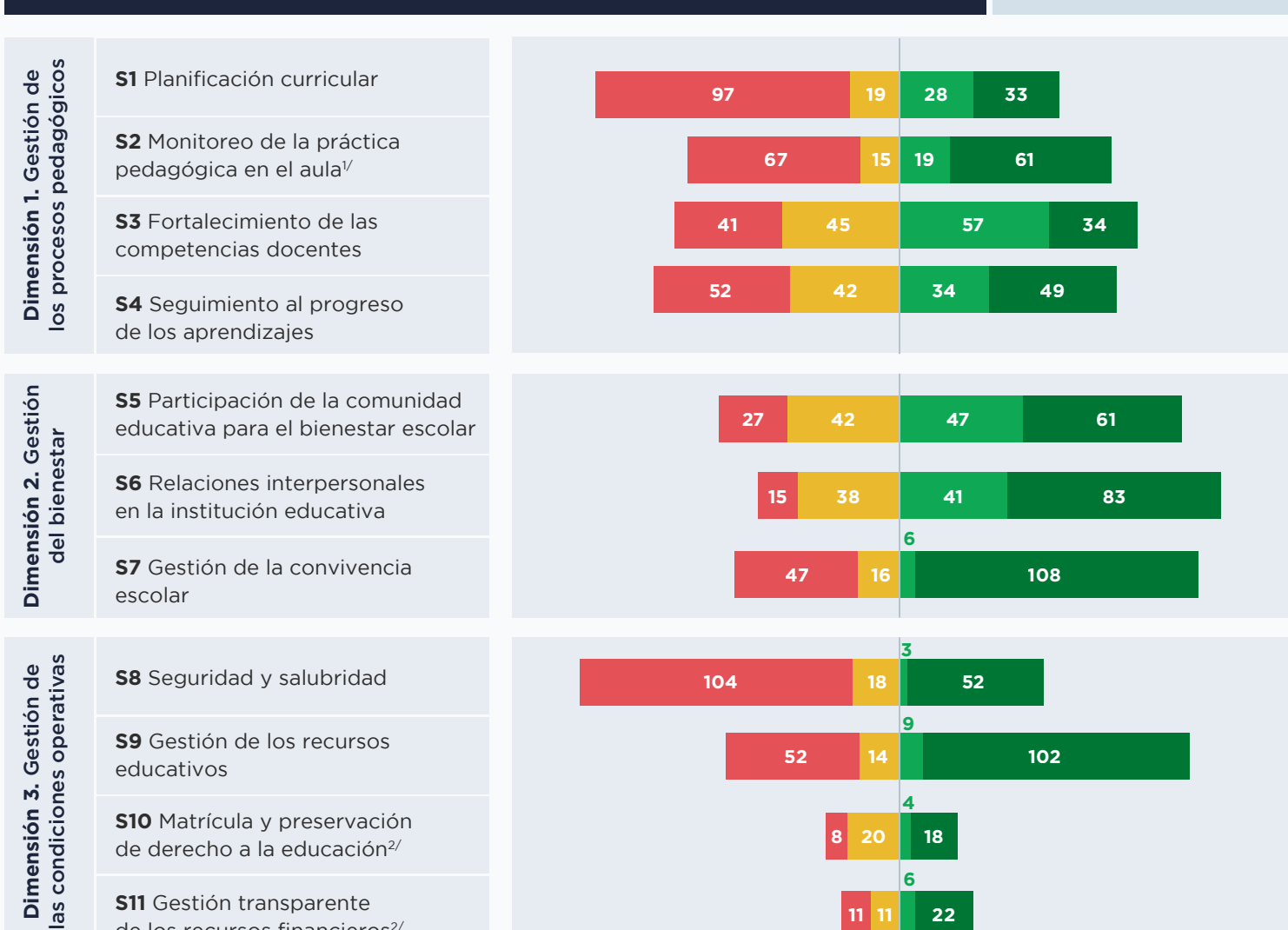
1/ Esta subdimensión solo se consideró en la evaluación del desempeño de directores sin función docente y subdirectores (n=3629).
2/ Esta subdimensión solo se consideró en la evaluación del desempeño de directores sin función docente y directores con función docente (n=4400).

▲ Las subdimensiones que presentaron más directivos ubicados en el nivel IV **Destacado** fueron **S7 Gestión de la convivencia escolar**, **S9 Gestión de los recursos educativos** y **S11 Gestión transparente de los recursos financieros**.

▼ Por otro lado, las subdimensiones con mayor cantidad de directivos ubicados en el nivel I **Muy deficiente** fueron **S8 Seguridad y salubridad**, **S1 Planificación curricular** y **S2 Monitoreo de la práctica pedagógica en el aula**.

Educación Básica Alternativa (EBA)

177 evaluados



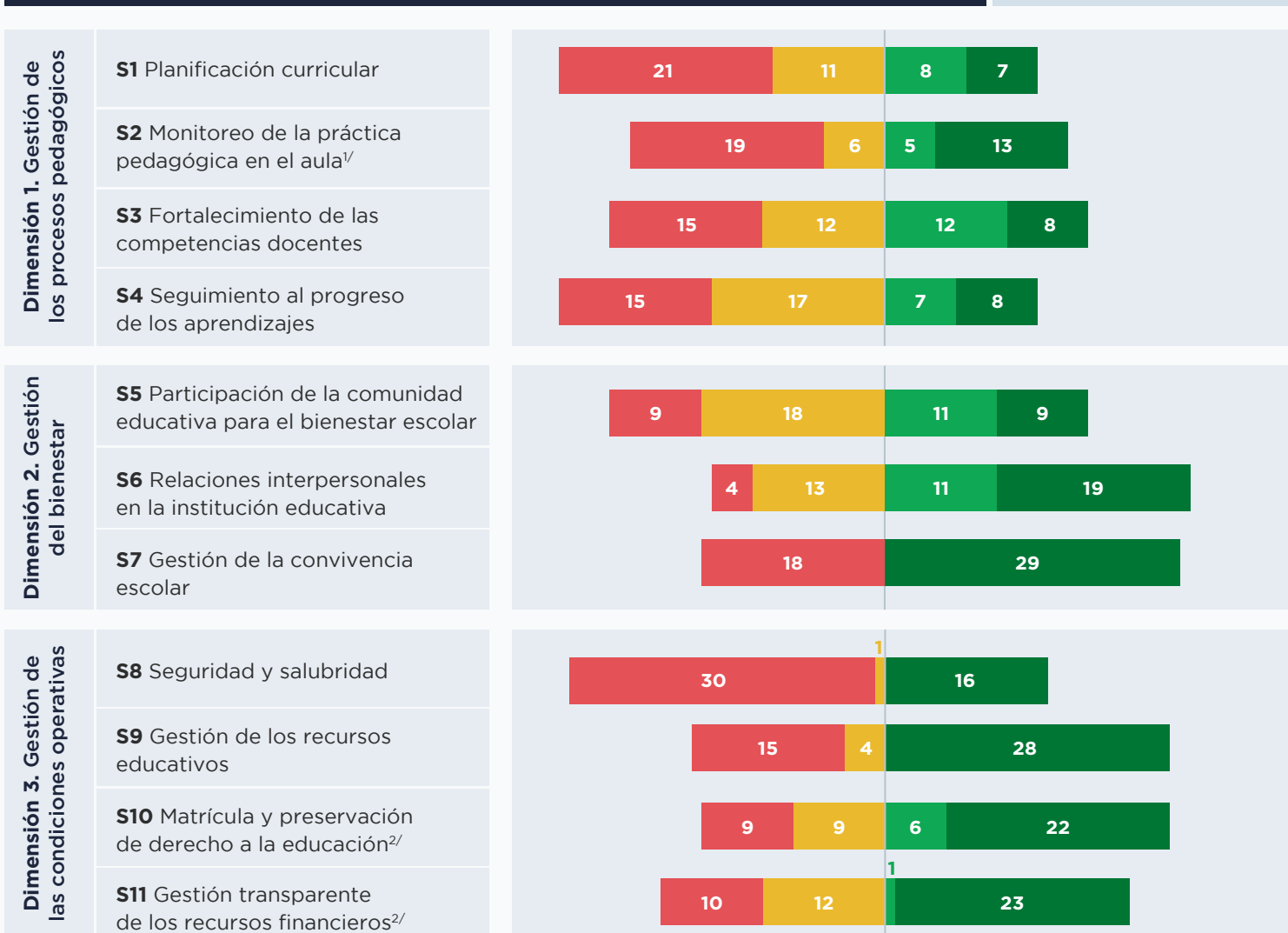
1/ Esta subdimensión solo se consideró en la evaluación del desempeño de directores sin función docente y subdirectores (n=162).
2/ Esta subdimensión solo se consideró en la evaluación del desempeño de directores sin función docente y directores con función docente (n=50).

▲ Las subdimensiones que presentaron más directivos ubicados en el nivel IV **Destacado** fueron **S7 Gestión de la convivencia escolar**, **S9 Gestión de los recursos educativos** y **S6 Relaciones interpersonales en la institución educativa**.

▼ Por otro lado, las subdimensiones con mayor cantidad de directivos ubicados en el nivel I **Muy deficiente** fueron **S8 Seguridad y salubridad**, **S1 Planificación curricular** y **S2 Monitoreo de la práctica pedagógica en el aula**.

Educación Básica Especial (EBE)

47 evaluados



1/ Esta subdimensión solo se consideró en la evaluación del desempeño de directores sin función docente y subdirectores (n=43).
2/ Esta subdimensión solo se consideró en la evaluación del desempeño de directores sin función docente y directores con función docente (n=46).

▲ Las subdimensiones que presentaron más directivos ubicados en el nivel IV **Destacado** fueron **S7 Gestión de la convivencia escolar**, **S9 Gestión de los recursos educativos** y **S11 Gestión transparente de los recursos financieros**.

▼ Por otro lado, las subdimensiones con mayor cantidad de directivos ubicados en el nivel I **Muy deficiente** fueron **S8 Seguridad y salubridad**, **S1 Planificación curricular** y **S2 Monitoreo de la práctica pedagógica en el aula**.

🔍 Para mayor detalle sobre los criterios exigidos en los niveles de logro de cada subdimensión evaluada, puede consultar las **Fichas técnicas de la Evaluación del desempeño en cargos directivos de IE** de la modalidad educativa de su interés en el siguiente enlace: <https://evaluaciondocente.peru.edu.pe/eddirie2024/modelo-de-evaluacion/>

