

Guía de observación del PRITE

DATOS GENERALES

1. Código de local							
2. Nombre del PRITE							
3. Región							
4. UGEL o DRE							
5. Fecha	Día	Mes	Año				

Inicie la aplicación de este instrumento en el horario establecido para el primer turno en el que se brinda el servicio educativo en el PRITE:

- A las 7:00 horas si atiende desde el turno mañana.
- A las 12:00 horas si atiende desde el turno tarde.

INICIO DE LA VISITA

71. Se aplicó el instrumento	Sí ☐	No, por obstrucción del evaluado ☐
------------------------------	--------------------------	--

Complete esta sección en la coordinación con el informante.

6. Datos del informante

Apellidos y nombres	N.º de DNI/CE	Cargo

Cargo	
Director.....1	Otro personal del PRITE.....3
Tutor2	
(especifique)	

PARTE I: INSPECCIÓN DE LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS*

Finalizada la presentación con el informante o persona que lo recibe, realice la inspección de los servicios higiénicos habilitados para el uso de los niños del PRITE.

7. ¿Se cuenta con al menos un servicio higiénico habilitado para el uso de los niños del PRITE?

Sí ☐ No ☐ Si respondió "No", pase a la parte II.

8. Registre en el siguiente casillero la cantidad de servicios higiénicos habilitados para el uso de los niños del PRITE:

Inspeccione todos los servicios higiénicos habilitados para el uso de los niños, hasta un máximo de ocho (8). Tome en cuenta que la inspección de cada servicio higiénico se realiza sin la presencia de los niños al interior de este.

* El servicio higiénico es el espacio destinado para la atención de necesidades fisiológicas de toda persona. Puede corresponder al área de un inodoro individual, o lo que haga sus veces, con su propia puerta de acceso; o a un conjunto de inodoros dentro de un espacio con un acceso común a todos. Se considera habilitado para el uso de los niños cuando no tiene una indicación de estar clausurado.

9. Inspeccione cada servicio higiénico habilitado para el uso de los niños y para cada pregunta responda Sí o No, según corresponda.

SERVICIO HIGIÉNICO 1

a. ¿El servicio higiénico cuenta con cambiador de pañales?	Sí ☐ No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta a.	
b. ¿En el cambiador de pañales hay deposición o excremento?	Sí ☐ No ☐
c. ¿En el piso hay residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐ No ☐
d. ¿En el piso hay deposición o excremento?	Sí ☐ No ☐
e. ¿En el piso hay algún pañal usado abierto?	Sí ☐ No ☐
f. ¿En el piso hay acumulación de papeles usados? (Cuatro o más piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí ☐ No ☐
g. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de residuos sólidos (basura)?	Sí ☐ No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta g.	
h. ¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐ No ☐

Si respondió "No" en la pregunta a., pase a la pregunta c.

Si respondió "No" en la pregunta g., pase a las preguntas del siguiente servicio higiénico.

Si el PRITE no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de los niños, pase a la parte II.

SERVICIO HIGIÉNICO 2

a. ¿El servicio higiénico cuenta con cambiador de pañales?	Sí ☐ No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta a.	
b. ¿En el cambiador de pañales hay deposición o excremento?	Sí ☐ No ☐
c. ¿En el piso hay residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐ No ☐
d. ¿En el piso hay deposición o excremento?	Sí ☐ No ☐
e. ¿En el piso hay algún pañal usado abierto?	Sí ☐ No ☐
f. ¿En el piso hay acumulación de papeles usados? (Cuatro o más piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí ☐ No ☐
g. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de residuos sólidos (basura)?	Sí ☐ No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta g.	
h. ¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐ No ☐

Si respondió "No" en la pregunta a., pase a la pregunta c.

Si respondió "No" en la pregunta g., pase a las preguntas del siguiente servicio higiénico.

Si el PRITE no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de los niños, pase a la parte II.

SERVICIO HIGIÉNICO 3

a. ¿El servicio higiénico cuenta con cambiador de pañales?	Sí ☐ No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta a.	
b. ¿En el cambiador de pañales hay deposición o excremento?	Sí ☐ No ☐
c. ¿En el piso hay residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐ No ☐
d. ¿En el piso hay deposición o excremento?	Sí ☐ No ☐
e. ¿En el piso hay algún pañal usado abierto?	Sí ☐ No ☐
f. ¿En el piso hay acumulación de papeles usados? (Cuatro o más piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí ☐ No ☐
g. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de residuos sólidos (basura)?	Sí ☐ No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta g.	
h. ¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐ No ☐

Si respondió "No" en la pregunta a., pase a la pregunta c.

Si respondió "No" en la pregunta g., pase a las preguntas del siguiente servicio higiénico.

Si el PRITE no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de los niños, pase a la parte II.

SERVICIO HIGIÉNICO 4

a. ¿El servicio higiénico cuenta con cambiador de pañales?	Sí ☐ No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta a.	
b. ¿En el cambiador de pañales hay deposición o excremento?	Sí ☐ No ☐
c. ¿En el piso hay residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐ No ☐
d. ¿En el piso hay deposición o excremento?	Sí ☐ No ☐
e. ¿En el piso hay algún pañal usado abierto?	Sí ☐ No ☐
f. ¿En el piso hay acumulación de papeles usados? (Cuatro o más piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí ☐ No ☐
g. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de residuos sólidos (basura)?	Sí ☐ No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta g.	
h. ¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐ No ☐

Si respondió "No" en la pregunta a., pase a la pregunta c.

Si respondió "No" en la pregunta g., pase a las preguntas del siguiente servicio higiénico.

Si el PRITE no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de los niños, pase a la parte II.

SERVICIO HIGIÉNICO 5

a. ¿El servicio higiénico cuenta con cambiador de pañales?	Sí ☐ No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta a.	
b. ¿En el cambiador de pañales hay deposición o excremento?	Sí ☐ No ☐
c. ¿En el piso hay residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐ No ☐
d. ¿En el piso hay deposición o excremento?	Sí ☐ No ☐
e. ¿En el piso hay algún pañal usado abierto?	Sí ☐ No ☐
f. ¿En el piso hay acumulación de papeles usados? (Cuatro o más piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí ☐ No ☐
g. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de residuos sólidos (basura)?	Sí ☐ No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta g.	
h. ¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐ No ☐

Si respondió "No" en la pregunta a., pase a la pregunta c.

Si respondió "No" en la pregunta g., pase a las preguntas del siguiente servicio higiénico.

Si el PRITE no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de los niños, pase a la parte II.

SERVICIO HIGIÉNICO 6

a. ¿El servicio higiénico cuenta con cambiador de pañales?	Sí ☐ No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta a.	
b. ¿En el cambiador de pañales hay deposición o excremento?	Sí ☐ No ☐
c. ¿En el piso hay residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐ No ☐
d. ¿En el piso hay deposición o excremento?	Sí ☐ No ☐
e. ¿En el piso hay algún pañal usado abierto?	Sí ☐ No ☐
f. ¿En el piso hay acumulación de papeles usados? (Cuatro o más piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí ☐ No ☐
g. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de residuos sólidos (basura)?	Sí ☐ No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta g.	
h. ¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐ No ☐

Si respondió "No" en la pregunta a., pase a la pregunta c.

Si respondió "No" en la pregunta g., pase a las preguntas del siguiente servicio higiénico.

Si el PRITE no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de los niños, pase a la parte II.

SERVICIO HIGIÉNICO 7

a. ¿El servicio higiénico cuenta con cambiador de pañales?	Sí ☐ No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta a.	
b. ¿En el cambiador de pañales hay deposición o excremento?	Sí ☐ No ☐
c. ¿En el piso hay residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐ No ☐
d. ¿En el piso hay deposición o excremento?	Sí ☐ No ☐
e. ¿En el piso hay algún pañal usado abierto?	Sí ☐ No ☐
f. ¿En el piso hay acumulación de papeles usados? (Cuatro o más piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí ☐ No ☐
g. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de residuos sólidos (basura)?	Sí ☐ No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta g.	
h. ¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐ No ☐

Si respondió "No" en la pregunta a., pase a la pregunta c.

Si respondió "No" en la pregunta g., pase a las preguntas del siguiente servicio higiénico.

Si el PRITE no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de los niños, pase a la parte II.

SERVICIO HIGIÉNICO 8

a. ¿El servicio higiénico cuenta con cambiador de pañales?	Sí ☐ No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta a.	
b. ¿En el cambiador de pañales hay deposición o excremento?	Sí ☐ No ☐
c. ¿En el piso hay residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐ No ☐
d. ¿En el piso hay deposición o excremento?	Sí ☐ No ☐
e. ¿En el piso hay algún pañal usado abierto?	Sí ☐ No ☐
f. ¿En el piso hay acumulación de papeles usados? (Cuatro o más piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí ☐ No ☐
g. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de residuos sólidos (basura)?	Sí ☐ No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta g.	
h. ¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐ No ☐

Si respondió "No" en la pregunta a., pase a la pregunta c.

Si respondió "No" en la pregunta g., pase a la parte II.

PARTE II: INSPECCIÓN DE LAS AULAS SELECCIONADAS

La inspección se realiza a una muestra aleatoria de diez aulas. En caso de haber diez o menos aulas, se aplica a la totalidad de estas, sin considerar el aula del director evaluado que sea tutor, salvo que exista menos de tres aulas. Se considera aula al espacio asignado a cada tutor en el que atiende a los niños a su cargo. Si dos o más tutores comparten un mismo espacio físico, se contabilizan como aulas independientes.

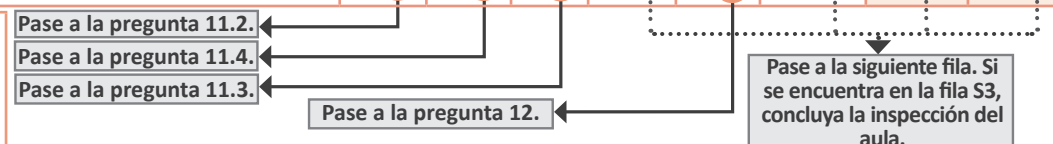
10. Registre en el siguiente casillero la cantidad de aulas del PRITE: Si en la pregunta 10 ha registrado más de diez (10) aulas, corresponde inspeccionar las aulas de diez (10) tutores seleccionadas aleatoriamente. Si son diez (10) o menos aulas se inspeccionan todas ellas.

II.1. Datos del AULA 1

11. Complete los siguientes datos.

Aula		Tutor			11.1. Tutor presente en el aula		11.2. Tutor está atendiendo a al menos un niño		11.3. Tutor permitió acceso al aula		11.4. Otro personal del PRITE presente en el aula	
Selección	Nombre	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
S1					☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
S2					☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
S3					☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

- Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el tutor no se encuentra en el aula o no está atendiendo a al menos un niño, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
- Si en la fila S1 registró que el tutor no permitió el ingreso al aula, o pasados los 5 minutos, no está presente en el aula o no está atendiendo a al menos un niño, retorne a esta aula en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace dicha aula. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.



Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 12, 13 y 14 si el tutor está presente en el aula, está atendiendo a al menos un niño y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

12. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

- a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura) Sí ☐ No ☐
- b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los niños* Sí ☐ No ☐
- c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los niños* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto) Sí ☐ No ☐
- d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer Sí ☐ No ☐
- e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los niños cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

13. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

- a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso Sí ☐ No ☐
- b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los niños* sin acceso restringido (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar o lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol. Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los niños cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

II.3. Documentos de planificación curricular del tutor

14. Solicite al tutor el Plan Educativo Personalizado (PEP) y la planificación de la sesión o actividad de aprendizaje que se encuentra desarrollando. Verifique si corresponden al o a los niños que se encuentra atendiendo, de manera individual o grupal, y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la visita de inspección. Luego, responda a las preguntas correspondientes.

Documento de planificación curricular	14.1. ¿El tutor presentó el documento? Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 14.2.	14.2. ¿El informante presentó el documento? Solo reponda a esta pregunta si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la pregunta 14.1.
a. Plan Educativo Personalizado (PEP) del niño o niños que está atendiendo	Sí ☐ No ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐ No ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐
b. Planificación de la sesión o actividad de aprendizaje	Sí ☐ No ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐ No ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐

Responda a esta pregunta cuando complete la parte V.

II.1. Datos del AULA 2

15. Complete los siguientes datos.

Aula		Tutor			15.1. Tutor presente en el aula	15.2. Tutor está atendiendo a al menos un niño	15.3. Tutor permitió acceso al aula		15.4. Otro personal del PRITE presente en el aula	
Selección	Nombre	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S1					Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S2					Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S3					Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐

• Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el tutor no se encuentra en el aula o no está atendiendo a al menos un niño, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
 • Si en la fila S1 registró que el tutor no permitió el ingreso al aula, o pasados los 5 minutos, no está presente en el aula o no está atendiendo a al menos un niño, retorne a esta aula en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace dicha aula. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.

Pase a la pregunta 15.2.
 Pase a la pregunta 15.4.
 Pase a la pregunta 15.3.
 Pase a la pregunta 16.
 Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 16, 17 y 18 si el tutor está presente en el aula, está atendiendo a al menos un niño y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

16. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐ No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los niños*	Sí ☐ No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los niños* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐ No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los niños cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

17. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐ No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los niños* sin acceso restringido (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar o lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los niños cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

II.3. Documentos de planificación curricular del tutor

18. Solicite al tutor el Plan Educativo Personalizado (PEP) y la planificación de la sesión o actividad de aprendizaje que se encuentra desarrollando. Verifique si corresponden al o a los niños que se encuentra atendiendo, de manera individual o grupal, y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la visita de inspección. Luego, responda a las preguntas correspondientes.

Documento de planificación curricular	18.1. ¿El tutor presentó el documento? <i>Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 18.2.</i>	18.2. ¿El informante presentó el documento? <i>Solo reponda a esta pregunta si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la pregunta 18.1.</i>
a. Plan Educativo Personalizado (PEP) del niño o niños que está atendiendo	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐
b. Planificación de la sesión o actividad de aprendizaje	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐

Responda a esta pregunta cuando complete la parte V.

II.1. Datos del AULA 3

19. Complete los siguientes datos.

Aula		Tutor			19.1. Tutor presente en el aula		19.2. Tutor está atendiendo a al menos un niño		19.3. Tutor permitió acceso al aula		19.4. Otro personal del PRITE presente en el aula	
Selección	Nombre	N.° DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
S1					Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐
S2					Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐
S3					Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐

• Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el tutor no se encuentra en el aula o no está atendiendo a al menos un niño, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.

• Si en la fila S1 registró que el tutor no permitió el ingreso al aula, o pasados los 5 minutos, no está presente en el aula o no está atendiendo a al menos un niño, retorne a esta aula en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace dicha aula. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.

Pase a la pregunta 19.2. (desde 19.1. Sí/No)

Pase a la pregunta 19.4. (desde 19.2. No)

Pase a la pregunta 19.3. (desde 19.1. No, 19.2. Sí, 19.3. No)

Pase a la pregunta 20. (desde 19.3. Sí)

Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula. (desde 19.3. No)

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 20, 21 y 22 si el tutor está presente en el aula, está atendiendo a al menos un niño y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

20. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐	No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los niños*	Sí ☐	No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los niños* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐	No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐	No ☐
e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los niños cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

21. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los niños* sin acceso restringido (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar o lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los niños cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

II.3. Documentos de planificación curricular del tutor

22. Solicite al tutor el Plan Educativo Personalizado (PEP) y la planificación de la sesión o actividad de aprendizaje que se encuentra desarrollando. Verifique si corresponden al o a los niños que se encuentra atendiendo, de manera individual o grupal, y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la visita de inspección. Luego, responda a las preguntas correspondientes.

Documento de planificación curricular	22.1. ¿El tutor presentó el documento? <i>Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 22.2.</i>	22.2. ¿El informante presentó el documento? <i>Solo reponda a esta pregunta si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la pregunta 22.1.</i>
a. Plan Educativo Personalizado (PEP) del niño o niños que está atendiendo	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐
b. Planificación de la sesión o actividad de aprendizaje	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐

Responda a esta pregunta cuando complete la parte V.

II.1. Datos del AULA 4

23. Complete los siguientes datos.

Aula		Tutor			23.1. Tutor presente en el aula	23.2. Tutor está atendiendo a al menos un niño	23.3. Tutor permitió acceso al aula	23.4. Otro personal del PRITE presente en el aula
Selección	Nombre	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres				
S1					Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S2					Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S3					Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐

• Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el tutor no se encuentra en el aula o no está atendiendo a al menos un niño, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
 • Si en la fila S1 registró que el tutor no permitió el ingreso al aula, o pasados los 5 minutos, no está presente en el aula o no está atendiendo a al menos un niño, retorne a esta aula en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace dicha aula. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.

Pase a la pregunta 23.2. →
 Pase a la pregunta 23.4. →
 Pase a la pregunta 23.3. →
 Pase a la pregunta 24. →
 Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 24, 25 y 26 si el tutor está presente en el aula, está atendiendo a al menos un niño y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

24. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐ No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los niños*	Sí ☐ No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los niños* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐ No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los niños cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

25. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐ No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los niños* sin acceso restringido (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar o lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los niños cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

II.3. Documentos de planificación curricular del tutor

26. Solicite al tutor el Plan Educativo Personalizado (PEP) y la planificación de la sesión o actividad de aprendizaje que se encuentra desarrollando. Verifique si corresponden al o a los niños que se encuentra atendiendo, de manera individual o grupal, y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la visita de inspección. Luego, responda a las preguntas correspondientes.

Documento de planificación curricular	26.1. ¿El tutor presentó el documento? <i>Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 26.2.</i>	26.2. ¿El informante presentó el documento? <i>Solo reponda a esta pregunta si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la pregunta 26.1.</i>
a. Plan Educativo Personalizado (PEP) del niño o niños que está atendiendo	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐
b. Planificación de la sesión o actividad de aprendizaje	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐

Responda a esta pregunta cuando complete la parte V.

II.1. Datos del AULA 5

27. Complete los siguientes datos.

Aula		Tutor			27.1. Tutor presente en el aula	27.2. Tutor está atendiendo a al menos un niño	27.3. Tutor permitió acceso al aula	27.4. Otro personal del PRITE presente en el aula
Selección	Nombre	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres				
S1					Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S2					Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S3					Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐

• Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el tutor no se encuentra en el aula o no está atendiendo a al menos un niño, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
 • Si en la fila S1 registró que el tutor no permitió el ingreso al aula, o pasados los 5 minutos, no está presente en el aula o no está atendiendo a al menos un niño, retorne a esta aula en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace dicha aula. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.

Pase a la pregunta 27.2.
 Pase a la pregunta 27.4.
 Pase a la pregunta 27.3.
 Pase a la pregunta 28.
 Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 28, 29 y 30 si el tutor está presente en el aula, está atendiendo a al menos un niño y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

28. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐ No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los niños*	Sí ☐ No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los niños* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐ No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los niños cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

29. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐ No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los niños* sin acceso restringido (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar o lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los niños cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

II.3. Documentos de planificación curricular del tutor

30. Solicite al tutor el Plan Educativo Personalizado (PEP) y la planificación de la sesión o actividad de aprendizaje que se encuentra desarrollando. Verifique si corresponden al o a los niños que se encuentra atendiendo, de manera individual o grupal, y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la visita de inspección. Luego, responda a las preguntas correspondientes.

Documento de planificación curricular	30.1. ¿El tutor presentó el documento? <i>Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 30.2.</i>	30.2. ¿El informante presentó el documento? <i>Solo responda a esta pregunta si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la pregunta 30.1.</i>
a. Plan Educativo Personalizado (PEP) del niño o niños que está atendiendo	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐
b. Planificación de la sesión o actividad de aprendizaje	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐

Responda a esta pregunta cuando complete la parte V.

II.1. Datos del AULA 6

31. Complete los siguientes datos.

Aula		Tutor			31.1. Tutor presente en el aula		31.2. Tutor está atendiendo a al menos un niño		31.3. Tutor permitió acceso al aula		31.4. Otro personal del PRITE presente en el aula	
Selección	Nombre	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
S1					Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐
S2					Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐
S3					Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐

• Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el tutor no se encuentra en el aula o no está atendiendo a al menos un niño, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
 • Si en la fila S1 registró que el tutor no permitió el ingreso al aula, o pasados los 5 minutos, no está presente en el aula o no está atendiendo a al menos un niño, retorne a esta aula en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace dicha aula. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.

Pase a la pregunta 31.2.
 Pase a la pregunta 31.4.
 Pase a la pregunta 31.3.
 Pase a la pregunta 32.
 Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 32, 33 y 34 si el tutor está presente en el aula, está atendiendo a al menos un niño y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

32. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐	No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los niños*	Sí ☐	No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los niños* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐	No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐	No ☐
e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los niños cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

33. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los niños* sin acceso restringido (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar o lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los niños cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

II.3. Documentos de planificación curricular del tutor

34. Solicite al tutor el Plan Educativo Personalizado (PEP) y la planificación de la sesión o actividad de aprendizaje que se encuentra desarrollando. Verifique si corresponden al o a los niños que se encuentra atendiendo, de manera individual o grupal, y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la visita de inspección. Luego, responda a las preguntas correspondientes.

Documento de planificación curricular	34.1. ¿El tutor presentó el documento? <i>Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 34.2.</i>	34.2. ¿El informante presentó el documento? <i>Solo reponda a esta pregunta si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la pregunta 34.1.</i>
a. Plan Educativo Personalizado (PEP) del niño o niños que está atendiendo	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐
b. Planificación de la sesión o actividad de aprendizaje	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐

Responda a esta pregunta cuando complete la parte V.

II.1. Datos del AULA 7

35. Complete los siguientes datos.

Aula		Tutor			35.1. Tutor presente en el aula	35.2. Tutor está atendiendo a al menos un niño	35.3. Tutor permitió acceso al aula		35.4. Otro personal del PRITE presente en el aula	
Selección	Nombre	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	
S1					Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	
S2					Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	
S3					Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	

• Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el tutor no se encuentra en el aula o no está atendiendo a al menos un niño, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
 • Si en la fila S1 registró que el tutor no permitió el ingreso al aula, o pasados los 5 minutos, no está presente en el aula o no está atendiendo a al menos un niño, retorne a esta aula en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace dicha aula. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.

Pase a la pregunta 35.2.
 Pase a la pregunta 35.4.
 Pase a la pregunta 35.3.
 Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.
 Pase a la pregunta 36.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 36, 37 y 38 si el tutor está presente en el aula, está atendiendo a al menos un niño y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

36. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐ No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los niños*	Sí ☐ No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los niños* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐ No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los niños cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

37. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐ No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los niños* sin acceso restringido (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar o lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los niños cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

II.3. Documentos de planificación curricular del tutor

38. Solicite al tutor el Plan Educativo Personalizado (PEP) y la planificación de la sesión o actividad de aprendizaje que se encuentra desarrollando. Verifique si corresponden al o a los niños que se encuentra atendiendo, de manera individual o grupal, y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la visita de inspección. Luego, responda a las preguntas correspondientes.

Documento de planificación curricular	38.1. ¿El tutor presentó el documento? <i>Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 38.2.</i>	38.2. ¿El informante presentó el documento? <i>Solo reponda a esta pregunta si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la pregunta 38.1.</i>
a. Plan Educativo Personalizado (PEP) del niño o niños que está atendiendo	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐
b. Planificación de la sesión o actividad de aprendizaje	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐

Responda a esta pregunta cuando complete la parte V.

II.1. Datos del AULA 8

39. Complete los siguientes datos.

Aula		Tutor			39.1. Tutor presente en el aula		39.2. Tutor está atendiendo a al menos un niño		39.3. Tutor permitió acceso al aula		39.4. Otro personal del PRITE presente en el aula	
Selección	Nombre	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
S1					Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐
S2					Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐
S3					Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐

• Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el tutor no se encuentra en el aula o no está atendiendo a al menos un niño, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
 • Si en la fila S1 registró que el tutor no permitió el ingreso al aula, o pasados los 5 minutos, no está presente en el aula o no está atendiendo a al menos un niño, retorne a esta aula en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace dicha aula. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.

Pase a la pregunta 39.2. →
 Pase a la pregunta 39.4. →
 Pase a la pregunta 39.3. →
 Pase a la pregunta 40. →
 Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 40, 41 y 42 si el tutor está presente en el aula, está atendiendo a al menos un niño y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

40. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐	No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los niños*	Sí ☐	No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los niños* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐	No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐	No ☐
e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los niños cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

41. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los niños* sin acceso restringido (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar o lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los niños cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

II.3. Documentos de planificación curricular del tutor

42. Solicite al tutor el Plan Educativo Personalizado (PEP) y la planificación de la sesión o actividad de aprendizaje que se encuentra desarrollando. Verifique si corresponden al o a los niños que se encuentra atendiendo, de manera individual o grupal, y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la visita de inspección. Luego, responda a las preguntas correspondientes.

Documento de planificación curricular	42.1. ¿El tutor presentó el documento? <i>Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 42.2.</i>	42.2. ¿El informante presentó el documento? <i>Solo responda a esta pregunta si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la pregunta 42.1.</i>
a. Plan Educativo Personalizado (PEP) del niño o niños que está atendiendo	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐
b. Planificación de la sesión o actividad de aprendizaje	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐

Responda a esta pregunta cuando complete la parte V.

II.1. Datos del AULA 9

43. Complete los siguientes datos.

Aula		Tutor			43.1. Tutor presente en el aula		43.2. Tutor está atendiendo a al menos un niño		43.3. Tutor permitió acceso al aula		43.4. Otro personal del PRITE presente en el aula	
Selección	Nombre	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
S1					☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
S2					☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
S3					☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

• Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el tutor no se encuentra en el aula o no está atendiendo a al menos un niño, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
 • Si en la fila S1 registró que el tutor no permitió el ingreso al aula, o pasados los 5 minutos, no está presente en el aula o no está atendiendo a al menos un niño, retorne a esta aula en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace dicha aula. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.

Pase a la pregunta 43.2.
 Pase a la pregunta 43.4.
 Pase a la pregunta 43.3.
 Pase a la pregunta 44.
 Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 44, 45 y 46 si el tutor está presente en el aula, está atendiendo a al menos un niño y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

44. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐	No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los niños*	Sí ☐	No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los niños* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐	No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐	No ☐
e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los niños cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

45. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los niños* sin acceso restringido (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar o lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los niños cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

II.3. Documentos de planificación curricular del tutor

46. Solicite al tutor el Plan Educativo Personalizado (PEP) y la planificación de la sesión o actividad de aprendizaje que se encuentra desarrollando. Verifique si corresponden al o a los niños que se encuentra atendiendo, de manera individual o grupal, y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la visita de inspección. Luego, responda a las preguntas correspondientes.

Documento de planificación curricular	46.1. ¿El tutor presentó el documento? <i>Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 46.2.</i>	46.2. ¿El informante presentó el documento? <i>Solo reponda a esta pregunta si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la pregunta 46.1.</i>
a. Plan Educativo Personalizado (PEP) del niño o niños que está atendiendo	Sí ☐ No ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐ No ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐
b. Planificación de la sesión o actividad de aprendizaje	Sí ☐ No ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐ No ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐

Responda a esta pregunta cuando complete la parte V.

II.1. Datos del AULA 10

47. Complete los siguientes datos.

Aula		Tutor			47.1. Tutor presente en el aula	47.2. Tutor está atendiendo a al menos un niño	47.3. Tutor permitió acceso al aula	47.4. Otro personal del PRITE presente en el aula
Selección	Nombre	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S1					Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S2					Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐
S3					Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐	Sí ☐ No ☐

• Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el tutor no se encuentra en el aula o no está atendiendo a al menos un niño, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
 • Si en la fila S1 registró que el tutor no permitió el ingreso al aula, o pasados los 5 minutos, no está presente en el aula o no está atendiendo a al menos un niño, retorne a esta aula en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace dicha aula. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.

Pase a la pregunta 47.2.
 Pase a la pregunta 47.4.
 Pase a la pregunta 47.3.
 Pase a la pregunta 48.
 Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 48, 49 y 50 si el tutor está presente en el aula, está atendiendo a al menos un niño y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

48. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐ No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los niños*	Sí ☐ No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los niños* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐ No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐ No ☐
e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los niños cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

49. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐ No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los niños* sin acceso restringido (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar o lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los niños cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

II.3. Documentos de planificación curricular del tutor

50. Solicite al tutor el Plan Educativo Personalizado (PEP) y la planificación de la sesión o actividad de aprendizaje que se encuentra desarrollando. Verifique si corresponden al o a los niños que se encuentra atendiendo, de manera individual o grupal, y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la visita de inspección. Luego, responda a las preguntas correspondientes.

Documento de planificación curricular	50.1. ¿El tutor presentó el documento? <i>Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 50.2.</i>	50.2. ¿El informante presentó el documento? <i>Solo reponda a esta pregunta si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la pregunta 50.1.</i>
a. Plan Educativo Personalizado (PEP) del niño o niños que está atendiendo	Sí ☐ No ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐ No ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐
b. Planificación de la sesión o actividad de aprendizaje	Sí ☐ No ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐ No ☐ No presentó ☐ No cumple con lo requerido ☐

Responda a esta pregunta cuando complete la parte V.

PARTE III: INSPECCIÓN DE LOS ESPACIOS ABIERTOS USADOS POR LOS NIÑOS

Inicie el recorrido desde la entrada por los diferentes patios, pasadizos, pabellones y otros espacios abiertos que son de uso de los niños del PRITE, y responda las preguntas que correspondan.

51. A continuación, se presenta un listado de elementos que amenazan la integridad física de los niños. Proceda con el registro de la siguiente manera:

Durante el recorrido de los espacios abiertos usados por los niños:

Si encuentra alguno de los elementos, marque Sí en la pregunta 51.1 y para las preguntas a., b., c., d., e., f., g. y h.:

- De no tener acceso restringido, marque No en la pregunta 51.2.
- De tener acceso restringido, deje la pregunta 51.2 en blanco y continúe con el recorrido.

Elemento que amenaza la integridad física de los niños	51.1. ¿Existe? Si respondió "Sí", pase a la pregunta 51.2.	51.2. ¿Tiene acceso restringido?
a. Paredes o columnas en riesgo de caer o desplomarse	Sí ☐ → No ☐	Sí ☐ No ☐
b. Zanjas abiertas (ubicadas en zonas por donde se desplazan los niños)	Sí ☐ → No ☐	Sí ☐ No ☐
c. Buzones destapados o con la tapa rota (es decir, no se encuentran cubiertos en su totalidad o dejan ver su interior)	Sí ☐ → No ☐	Sí ☐ No ☐
d. Materiales de construcción acumulados, tales como ladrillos mal apilados, maderas o troncos mal apilados, maderos o fierros con púas, fierros mal apilados, bolsas de cemento mal apiladas	Sí ☐ → No ☐	Sí ☐ No ☐
e. Estructuras para juegos (columpio, sube y baja, arco, tobogán, trompo, pasamano, entre otros) con puntas expuestas, o a punto de romperse	Sí ☐ → No ☐	Sí ☐ No ☐
f. Mobiliario acumulado en riesgo de caer (escritorios, mesas, carpetas, armarios, paneles o sillas, que se encuentran amontonados sin ningún orden y en riesgo de caer)	Sí ☐ → No ☐	Sí ☐ No ☐
g. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los niños* (cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐ → No ☐	Sí ☐ No ☐
h. Vidrios rotos u objetos punzocortantes al alcance de los niños*	Sí ☐ → No ☐	Sí ☐ No ☐
i. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	Sí ☐ No ☐	
j. Rampas o gradas sin barandas	Sí ☐ No ☐	

* Se considera que un objeto está al alcance de los niños cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

Finalizado el recorrido de los espacios abiertos usados por los niños:

- Para todas las preguntas 51.1 que estén en blanco, marque No.
- Para cada registro Sí en la pregunta 51.1 en las que no haya respondido la pregunta 51.2, marque Sí en esta pregunta.

52. Durante el recorrido, registre si observa alguno de los siguientes elementos.

a. ¿En alguno de los espacios abiertos que son de uso de los niños se observan residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐	No ☐
b. ¿Existe al menos un contenedor de residuos sólidos (basura) ubicado en los espacios abiertos que son de uso de los niños?	Sí ☐	No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta b.		
c. ¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) ubicado en los espacios abiertos que son de uso de los niños presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐	No ☐

Si respondió "No" en la pregunta b., pase a la pregunta 53.

Finalizado el recorrido de los espacios abiertos usados por los niños, si no se encontró alguno de los elementos señalados en las preguntas a. o b., es decir, no marcó Sí durante el recorrido, marque No.

53. Durante el recorrido, responda las siguientes preguntas sobre las **rutras de evacuación y zonas seguras**.

a. ¿Existe señalética que permite identificar por lo menos una ruta de evacuación para cada pabellón de aulas del PRITE?	Sí ☐	No ☐
b. ¿La o las rutas de evacuación de cada pabellón de aulas del PRITE, señalizadas o no, están libres de obstáculos?	Sí ☐	No ☐
c. ¿Se observa al menos un plano o esquema o croquis de señalización con rutas de evacuación del PRITE?	Sí ☐	No ☐
d. ¿Existen zonas señalizadas como seguras? (Una S en columna o pared, o círculo de seguridad en el piso de patios, losas u otros).	Sí ☐	No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta d.		
e. ¿Todas las zonas señalizadas como seguras se encuentran libres de objetos que impiden o limitan el acceso a ellas?	Sí ☐	No ☐

Si respondió "No" en la pregunta d., pase a la parte IV.

Finalizado el recorrido de los espacios abiertos usados por los niños, para las preguntas que haya dejado en blanco, complete Sí o No, según corresponda.

PARTE IV: INSPECCIÓN DE OTROS ESPACIOS CON FINALIDAD PEDAGÓGICA

Se consideran otros espacios con finalidad pedagógica aquellos espacios, abiertos o cerrados, a los que acuden los tutores con los niños para desarrollar actividades de aprendizaje. Estos pueden ser aula de psicomotricidad, aula o sala sensorial, entre otros.

54. ¿Se cuenta con algún otro espacio con finalidad pedagógica que está habilitado para el uso de los niños del PRITE (aula de psicomotricidad, aula o sala sensorial, entre otros)?

Sí ☐

No ☐

Si respondió "No", pase a la parte V.

55. Registre la cantidad de espacios con finalidad pedagógica para el uso de los niños del PRITE:

Si en el PRITE existen más de cinco espacios con finalidad pedagógica, se debe seleccionar de manera aleatoria a solo cinco de ellos.

Complete sobre la línea punteada el nombre del otro espacio con finalidad pedagógica para uso de los niños del PRITE y responda las preguntas que correspondan.

Espacio 1:

56. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐	No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los niños*	Sí ☐	No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los niños* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐	No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐	No ☐
e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	Sí ☐	No ☐

57. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los niños* sin acceso restringido (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar o lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los niños cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

Si el PRITE no cuenta con más espacios con finalidad pedagógica para el uso de los niños, pase a la parte V.

Espacio 2:

58. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐	No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los niños*	Sí ☐	No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los niños* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐	No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐	No ☐
e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	Sí ☐	No ☐

59. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los niños* sin acceso restringido (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar o lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los niños cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

Si el PRITE no cuenta con más espacios con finalidad pedagógica para el uso de los niños, pase a la parte V.

Espacio 3:

60. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐	No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los niños*	Sí ☐	No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los niños* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐	No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐	No ☐
e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	Sí ☐	No ☐

61. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los niños* sin acceso restringido (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar o lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los niños cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

Si el PRITE no cuenta con más espacios con finalidad pedagógica para el uso de los niños, pase a la parte V.

Espacio 4:

62. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐	No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los niños*	Sí ☐	No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los niños* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐	No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐	No ☐
e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	Sí ☐	No ☐

63. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los niños* sin acceso restringido (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar o lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los niños cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

Si el PRITE no cuenta con más espacios con finalidad pedagógica para el uso de los niños, pase a la parte V.

Espacio 5:

64. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐	No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los niños*	Sí ☐	No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los niños* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐	No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐	No ☐
e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	Sí ☐	No ☐

65. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los niños? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los niños* sin acceso restringido (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar o lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los niños cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

Diríjase hacia donde se encuentra el informante y complete la parte V.

PARTE V: RECOJO DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Parte V.1.

Verifique la información correspondiente a los documentos de planificación curricular en las aulas inspeccionadas. En los casos en los que haya registrado "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la pregunta 14.1 (o sus análogas), solicite al informante la documentación y complete las preguntas 14.2 (o sus análogas) de la parte II.3 para las aulas que lo requieran.

Parte V.2.

Solicite al informante que le muestre el botiquín para el uso de los niños. Desplácese con el informante hasta el lugar donde se encuentre el botiquín, y complete las siguientes preguntas.

66. ¿El PRITE cuenta con botiquín de primeros auxilios para uso de los niños?

Sí..... ☐

No..... ☐

Pase a la parte VI.

67. ¿Se puede acceder al contenido del botiquín? (Brinde hasta un máximo de 3 minutos para que el informante lo abra)

Sí..... ☐

No..... ☐

Pase a la parte VI.

68. El botiquín de primeros auxilios contiene:

Implemento	Respuesta	
a. Agua oxigenada, alcohol o jabón (líquido o en barra)	Sí ☐	No ☐
b. Venda, curitas o esparadrapo	Sí ☐	No ☐
c. Algodón o gasa	Sí ☐	No ☐

Antes de pasar a la parte VI, asegúrese de haber completado las preguntas de esta sección.

PARTE VI: RECOJO DE DATOS DEL MONITOREO

Esta parte se completa con la información brindada por el informante. Para ello, es necesario que primero registre en la pregunta 70.1 los apellidos y nombres de todos los tutores del PRITE que tienen a su cargo la atención de uno o más niños, sin considerar al director (información que ha sido corroborada con el informante).

Tome en cuenta lo siguiente:

- Si algún tutor que se encuentra con licencia, separación preventiva, sanción o ya no labora en el PRITE cuenta con reemplazo, registre los datos de dicho tutor y su reemplazo en la misma fila separándolos con un guion. Si dicho tutor no cuenta con reemplazo, no lo registre.

69. ¿Se cuenta con un cronograma de visitas de monitoreo de la práctica pedagógica de los tutores en el aula, correspondiente al presente año escolar, en el que se puede identificar el mes de la visita de monitoreo programada de al menos uno de los tutores del PRITE?

Sí ☐

No ☐

Si marcó "No", complete solo la pregunta 70.3.

70. Complete las preguntas 70.2 y 70.3 con la información del monitoreo **para cada tutor**. Para ello, tome en cuenta lo siguiente:

La pregunta 70.2 se completa con la información del cronograma de monitoreo. Tome en cuenta lo siguiente:

- Solo se considera visita de monitoreo programada a aquella que cuenta con la información del mes a realizar.
- Registre la cantidad de visitas programadas para cada uno de los tutores del PRITE en los meses que corresponda.
- Si la visita se encuentra entre un intervalo o rango de meses, no la considere (por ejemplo, entre mayo y junio).

La pregunta 70.3 se completa con la información de los instrumentos de monitoreo aplicados. Tome en cuenta lo siguiente:

- Se considera instrumento de monitoreo aplicado si cuenta con la fecha de aplicación, y las firmas del tutor monitoreado y de la persona que realizó el monitoreo.
- Registre la cantidad de visitas realizadas para cada uno de los tutores del PRITE en los meses que corresponda.

TABLA DE REGISTRO DEL MONITOREO

N.º	70.1. Apellidos y nombres del tutor	70.2. Cantidad de visitas programadas por mes												70.3. Cantidad de visitas realizadas por mes																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		Marzo (a)	Abril (b)	Mayo (c)	Junio (d)	Julio (e)	Agosto (f)	Setiembre (g)	Octubre (h)	Noviembre (i)	Diciembre (j)	Marzo (a)	Abril (b)	Mayo (c)	Junio (d)	Julio (e)	Agosto (f)	Setiembre (g)	Octubre (h)	Noviembre (i)	Diciembre (j)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																