

Guía de observación del CETPRO

DATOS GENERALES

1. Código de local							
2. Nombre del CETPRO							
3. Región							
4. UGEL o DRE							
5. Fecha	Día	Mes	Año				

Inicie la aplicación de este instrumento en el horario establecido para el primer turno en el que se brinda el servicio educativo en el CETPRO:

- A las 7:00 horas si atiende desde el turno mañana.
- A las 12:00 horas si atiende desde el turno tarde.
- A las 17:00 horas si atiende solo en el turno noche.

INICIO DE LA VISITA

83. Se aplicó el instrumento

Sí ☐

No, por obstrucción del evaluado ☐

Complete esta sección en la coordinación con el informante.

6. Datos del informante

Apellidos y nombres	N.º de DNI/CE	Cargo

Cargo		
Director.....1	Jerárquico.....3	Otro personal del CETPRO.....5
Subdirector.....2	Docente.....4	
(especifique)		

PARTE I: INSPECCIÓN DE LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS*

Finalizada la presentación con el informante o persona que lo recibe, realice la inspección de los servicios higiénicos habilitados para el uso de los estudiantes del CETPRO.

7. ¿Se cuenta con al menos un servicio higiénico habilitado para el uso de los estudiantes del CETPRO?

Sí ☐

No ☐

Si respondió "No", pase a la parte II.

8. Registre en el siguiente casillero la cantidad de servicios higiénicos habilitados para el uso de los estudiantes del CETPRO:

Inspeccione todos los servicios higiénicos habilitados para el uso de los estudiantes, hasta un máximo de ocho (8). Tome en cuenta que la inspección de cada servicio higiénico se realiza sin la presencia de los estudiantes al interior de este.

* El servicio higiénico es el espacio destinado para la atención de necesidades fisiológicas de toda persona. Puede corresponder al área de un inodoro individual, o lo que haga sus veces, con su propia puerta de acceso; o a un conjunto de inodoros dentro de un espacio con un acceso común a todos. Se considera habilitado para el uso de los estudiantes cuando no tiene una indicación de estar clausurado.

9. Inspeccione cada servicio higiénico habilitado para el uso de los estudiantes y para cada pregunta responda Sí o No, según corresponda.

SERVICIO HIGIÉNICO 1

a. ¿En el piso hay residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐	No ☐
b. ¿En el piso hay deposición o excremento?	Sí ☐	No ☐
c. ¿En el piso hay acumulación de papeles usados? (Cuatro o más piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí ☐	No ☐
d. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de residuos sólidos (basura)?	Sí ☐	No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta d.		
e. ¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐	No ☐

Si respondió "No" en la pregunta d., pase a las preguntas del siguiente servicio higiénico.

Si el CETPRO no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de los estudiantes, pase a la parte II.

SERVICIO HIGIÉNICO 2

a. ¿En el piso hay residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐	No ☐
b. ¿En el piso hay deposición o excremento?	Sí ☐	No ☐
c. ¿En el piso hay acumulación de papeles usados? (Cuatro o más piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí ☐	No ☐
d. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de residuos sólidos (basura)?	Sí ☐	No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta d.		
e. ¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐	No ☐

Si respondió "No" en la pregunta d., pase a las preguntas del siguiente servicio higiénico.

Si el CETPRO no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de los estudiantes, pase a la parte II.

SERVICIO HIGIÉNICO 3

a. ¿En el piso hay residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐	No ☐
b. ¿En el piso hay deposición o excremento?	Sí ☐	No ☐
c. ¿En el piso hay acumulación de papeles usados? (Cuatro o más piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí ☐	No ☐
d. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de residuos sólidos (basura)?	Sí ☐	No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta d.		
e. ¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐	No ☐

Si respondió "No" en la pregunta d., pase a las preguntas del siguiente servicio higiénico.

Si el CETPRO no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de los estudiantes, pase a la parte II.

SERVICIO HIGIÉNICO 4

a. ¿En el piso hay residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐	No ☐
b. ¿En el piso hay deposición o excremento?	Sí ☐	No ☐
c. ¿En el piso hay acumulación de papeles usados? (Cuatro o más piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí ☐	No ☐
d. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de residuos sólidos (basura)?	Sí ☐	No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta d.		
e. ¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐	No ☐

Si respondió "No" en la pregunta d., pase a las preguntas del siguiente servicio higiénico.

Si el CETPRO no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de los estudiantes, pase a la parte II.

SERVICIO HIGIÉNICO 5

a. ¿En el piso hay residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐	No ☐
b. ¿En el piso hay deposición o excremento?	Sí ☐	No ☐
c. ¿En el piso hay acumulación de papeles usados? (Cuatro o más piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí ☐	No ☐
d. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de residuos sólidos (basura)?	Sí ☐	No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta d.		
e. ¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐	No ☐

Si respondió "No" en la pregunta d., pase a las preguntas del siguiente servicio higiénico.

Si el CETPRO no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de los estudiantes, pase a la parte II.

SERVICIO HIGIÉNICO 6

a. ¿En el piso hay residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐	No ☐
b. ¿En el piso hay deposición o excremento?	Sí ☐	No ☐
c. ¿En el piso hay acumulación de papeles usados? (Cuatro o más piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí ☐	No ☐
d. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de residuos sólidos (basura)?	Sí ☐	No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta d.		
e. ¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐	No ☐

Si respondió "No" en la pregunta d., pase a las preguntas del siguiente servicio higiénico.

Si el CETPRO no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de los estudiantes, pase a la parte II.

SERVICIO HIGIÉNICO 7

a. ¿En el piso hay residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐	No ☐
b. ¿En el piso hay deposición o excremento?	Sí ☐	No ☐
c. ¿En el piso hay acumulación de papeles usados? (Cuatro o más piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí ☐	No ☐
d. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de residuos sólidos (basura)?	Sí ☐	No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta d.		
e. ¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐	No ☐

Si respondió "No" en la pregunta d., pase a las preguntas del siguiente servicio higiénico.

Si el CETPRO no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de los estudiantes, pase a la parte II.

SERVICIO HIGIÉNICO 8

a. ¿En el piso hay residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐	No ☐
b. ¿En el piso hay deposición o excremento?	Sí ☐	No ☐
c. ¿En el piso hay acumulación de papeles usados? (Cuatro o más piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí ☐	No ☐
d. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de residuos sólidos (basura)?	Sí ☐	No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta d.		
e. ¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐	No ☐

Si respondió "No" en la pregunta d., pase a la parte II.

PARTE II: INSPECCIÓN DE LAS AULAS SELECCIONADAS

Realice la inspección de aulas correspondientes a un máximo de diez (10) secciones. No considere la sección a cargo de un directivo evaluado, salvo que exista menos de tres (3) secciones en el CETPRO. Para completar la pregunta 10 corrobore con el informante la cantidad de secciones con las que cuenta el CETPRO el día de la visita.

10. Registre en el siguiente casillero la cantidad de aulas de las secciones del CETPRO:

Si en la pregunta 10 ha registrado más de diez (10) secciones, corresponde inspeccionar las aulas de diez (10) secciones seleccionadas aleatoriamente. Si son diez (10) o menos secciones se inspeccionan las aulas de todas estas secciones.

II.1. Datos del AULA 1

11. Complete los siguientes datos.

Aula		Docente			11.1. Docente presente en el aula		11.2. Docente permitió acceso al aula		11.3. Otro personal del CETPRO presente en el aula	
Selección	Sección (módulo/grupo)	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	Sí	No	Sí	No	Sí	No
S1					☐	☐	☐	☐	☐	☐
S2					☐	☐	☐	☐	☐	☐
S3					☐	☐	☐	☐	☐	☐

• Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el docente no se encuentra en el aula, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
 • Si en la fila S1 el docente no está presente pasados los 5 minutos o no permite el ingreso al aula, retorne a esta en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace la sección. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.

Pase a la pregunta 11.2.
Pase a la pregunta 11.3.
Pase a la pregunta 12.

Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 12, 13, 14 y 15 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

12. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐	No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐	No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐	No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

13. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar o lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

II.3. Documentos de planificación del docente

14. Solicite al docente su unidad didáctica con su respectivo sílabo, y su sesión o actividad de aprendizaje. Verifique si corresponden al grupo de estudiantes del aula en la que se encuentran y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la visita de inspección, y responda las preguntas correspondientes.

Documento de planificación	14.1. ¿El docente presentó el documento? Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 14.2.			14.2. ¿El informante presentó la documentación solicitada? Complete esta pregunta solo si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la 14.1.		
a. Unidad didáctica	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐
b. Sílabo	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐
c. Sesión o actividad de aprendizaje	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐

Responda a esta pregunta cuando complete la parte VI.

II.4. Uso de equipos o herramientas

15. ¿Se está haciendo uso de algún equipo o herramienta? Sí ☐ No ☐

Si respondió "Sí" en la pregunta 15, concluya la inspección del aula. Si marcó "No", verifique en la sesión o actividad de aprendizaje, correspondiente al grupo de estudiantes y la fecha en que se está realizando la visita de inspección, el tipo de competencia y si ha planificado el uso de algún equipo o herramienta, y seleccione la alternativa que corresponda.

a. Se está desarrollando una competencia técnica o específica y se ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐
b. Se está desarrollando una competencia para la empleabilidad.	☐
c. Se está desarrollando una competencia técnica o específica, pero no se ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐
d. El docente no presentó en el aula la sesión o actividad de aprendizaje, o habiéndola presentado no se puede identificar que ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐

II.1. Datos del AULA 2

16. Complete los siguientes datos.

Aula		Docente			16.1. Docente presente en el aula		16.2. Docente permitió acceso al aula		16.3. Otro personal del CETPRO presente en el aula	
Selección	Sección (módulo/grupo)	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	Sí	No	Sí	No	Sí	No
S1					☐	☐	☐	☐	☐	☐
S2					☐	☐	☐	☐	☐	☐
S3					☐	☐	☐	☐	☐	☐

- Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el docente no se encuentra en el aula, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
- Si en la fila S1 el docente no está presente pasados los 5 minutos o no permite el ingreso al aula, retorne a esta en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace la sección. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.

Pase a la pregunta 16.2.

Pase a la pregunta 16.3.

Pase a la pregunta 17.

Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 17, 18, 19 y 20 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

17. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐	No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐	No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐	No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

18. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar o lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

II.3. Documentos de planificación del docente

19. Solicite al docente su unidad didáctica con su respectivo silabo, y su sesión o actividad de aprendizaje. Verifique si corresponden al grupo de estudiantes del aula en la que se encuentran y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la visita de inspección, y responda las preguntas correspondientes.

Documento de planificación	19.1. ¿El docente presentó el documento? <i>Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 19.2.</i>			19.2. ¿El informante presentó la documentación solicitada? <i>Complete esta pregunta solo si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la 19.1.</i>		
a. Unidad didáctica	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐
b. Sílabo	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐
c. Sesión o actividad de aprendizaje	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐

Responda a esta pregunta cuando complete la parte VI.

II.4. Uso de equipos o herramientas

20. ¿Se está haciendo uso de algún equipo o herramienta? Sí ☐ No ☐

Si respondió "Sí" en la pregunta 20, concluya la inspección del aula. Si marcó "No", verifique en la sesión o actividad de aprendizaje, correspondiente al grupo de estudiantes y la fecha en que se está realizando la visita de inspección, el tipo de competencia y si ha planificado el uso de algún equipo o herramienta, y seleccione la alternativa que corresponda.

a.	Se está desarrollando una competencia técnica o específica y se ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐
b.	Se está desarrollando una competencia para la empleabilidad.	☐
c.	Se está desarrollando una competencia técnica o específica, pero no se ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐
d.	El docente no presentó en el aula la sesión o actividad de aprendizaje, o habiéndola presentado no se puede identificar que ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐

II.1. Datos del AULA 3

21. Complete los siguientes datos.

Aula		Docente			21.1. Docente presente en el aula		21.2. Docente permitió acceso al aula		21.3. Otro personal del CETPRO presente en el aula	
Selección	Sección (módulo/grupo)	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	Sí	No	Sí	No	Sí	No
S1					☐	☐	☐	☐	☐	☐
S2					☐	☐	☐	☐	☐	☐
S3					☐	☐	☐	☐	☐	☐

• Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el docente no se encuentra en el aula, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
 • Si en la fila S1 el docente no está presente pasados los 5 minutos o no permite el ingreso al aula, retorne a esta en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace la sección. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.

Pase a la pregunta 21.2.
 Pase a la pregunta 21.3.
 Pase a la pregunta 22.
 Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 22, 23, 24 y 25 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

22. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐	No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐	No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐	No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

23. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tiner, ron de quemar o lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

II.3. Documentos de planificación del docente

24. Solicite al docente su unidad didáctica con su respectivo silabo, y su sesión o actividad de aprendizaje. Verifique si corresponden al grupo de estudiantes del aula en la que se encuentran y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la visita de inspección, y responda las preguntas correspondientes.

Documento de planificación	24.1. ¿El docente presentó el documento? <i>Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 24.2.</i>			24.2. ¿El informante presentó la documentación solicitada? <i>Complete esta pregunta solo si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la 24.1.</i>		
a. Unidad didáctica	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐
b. Sílabo	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐
c. Sesión o actividad de aprendizaje	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐

Responda a esta pregunta cuando complete la parte VI.

II.4. Uso de equipos o herramientas

25. ¿Se está haciendo uso de algún equipo o herramienta? Sí ☐ No ☐

Si respondió "Sí" en la pregunta 25, concluya la inspección del aula. Si marcó "No", verifique en la sesión o actividad de aprendizaje, correspondiente al grupo de estudiantes y la fecha en que se está realizando la visita de inspección, el tipo de competencia y si ha planificado el uso de algún equipo o herramienta, y seleccione la alternativa que corresponda.

a.	Se está desarrollando una competencia técnica o específica y se ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐
b.	Se está desarrollando una competencia para la empleabilidad.	☐
c.	Se está desarrollando una competencia técnica o específica, pero no se ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐
d.	El docente no presentó en el aula la sesión o actividad de aprendizaje, o habiéndola presentado no se puede identificar que ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐

II.1. Datos del AULA 4

26. Complete los siguientes datos.

Aula		Docente			26.1. Docente presente en el aula		26.2. Docente permitió acceso al aula		26.3. Otro personal del CETPRO presente en el aula	
Selección	Sección (módulo/grupo)	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	Sí	No	Sí	No	Sí	No
S1					☐	☐	☐	☐	☐	☐
S2					☐	☐	☐	☐	☐	☐
S3					☐	☐	☐	☐	☐	☐

• Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el docente no se encuentra en el aula, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
 • Si en la fila S1 el docente no está presente pasados los 5 minutos o no permite el ingreso al aula, retorne a esta en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace la sección. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.

Pase a la pregunta 26.2.
 Pase a la pregunta 26.3.
 Pase a la pregunta 27.

Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 27, 28, 29 y 30 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

27. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐	No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐	No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐	No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

28. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar o lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

II.3. Documentos de planificación del docente

29. Solicite al docente su unidad didáctica con su respectivo silabo, y su sesión o actividad de aprendizaje. Verifique si corresponden al grupo de estudiantes del aula en la que se encuentran y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la visita de inspección, y responda las preguntas correspondientes.

Documento de planificación	29.1. ¿El docente presentó el documento? Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 29.2.			29.2. ¿El informante presentó la documentación solicitada? Complete esta pregunta solo si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la 29.1.		
a. Unidad didáctica	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐
b. Sílabo	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐
c. Sesión o actividad de aprendizaje	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐

Responda a esta pregunta cuando complete la parte VI.

II.4. Uso de equipos o herramientas

30. ¿Se está haciendo uso de algún equipo o herramienta? Sí ☐ No ☐

Si respondió "Sí" en la pregunta 30, concluya la inspección del aula. Si marcó "No", verifique en la sesión o actividad de aprendizaje, correspondiente al grupo de estudiantes y la fecha en que se está realizando la visita de inspección, el tipo de competencia y si ha planificado el uso de algún equipo o herramienta, y seleccione la alternativa que corresponda.

a. Se está desarrollando una competencia técnica o específica y se ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐
b. Se está desarrollando una competencia para la empleabilidad.	☐
c. Se está desarrollando una competencia técnica o específica, pero no se ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐
d. El docente no presentó en el aula la sesión o actividad de aprendizaje, o habiéndola presentado no se puede identificar que ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐

II.1. Datos del AULA 5

31. Complete los siguientes datos.

Aula		Docente			31.1. Docente presente en el aula		31.2. Docente permitió acceso al aula		31.3. Otro personal del CETPRO presente en el aula	
Selección	Sección (módulo/grupo)	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	Sí	No	Sí	No	Sí	No
S1					☐	☐	☐	☐	☐	☐
S2					☐	☐	☐	☐	☐	☐
S3					☐	☐	☐	☐	☐	☐

• Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el docente no se encuentra en el aula, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
 • Si en la fila S1 el docente no está presente pasados los 5 minutos o no permite el ingreso al aula, retorne a esta en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace la sección. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.

Pase a la pregunta 31.2.
 Pase a la pregunta 31.3.
 Pase a la pregunta 32.
 Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 32, 33, 34 y 35 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

32. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐	No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐	No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐	No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

33. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar o lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

II.3. Documentos de planificación del docente

34. Solicite al docente su unidad didáctica con su respectivo silabo, y su sesión o actividad de aprendizaje. Verifique si corresponden al grupo de estudiantes del aula en la que se encuentran y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la visita de inspección, y responda las preguntas correspondientes.

Documento de planificación	34.1. ¿El docente presentó el documento? <i>Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 34.2.</i>			34.2. ¿El informante presentó la documentación solicitada? <i>Complete esta pregunta solo si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la 34.1.</i>		
a. Unidad didáctica	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐
b. Silabo	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐
c. Sesión o actividad de aprendizaje	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐

Responda a esta pregunta cuando complete la parte VI.

II.4. Uso de equipos o herramientas

35. ¿Se está haciendo uso de algún equipo o herramienta? Sí ☐ No ☐

Si respondió "Sí" en la pregunta 35, concluya la inspección del aula. Si marcó "No", verifique en la sesión o actividad de aprendizaje, correspondiente al grupo de estudiantes y la fecha en que se está realizando la visita de inspección, el tipo de competencia y si ha planificado el uso de algún equipo o herramienta, y seleccione la alternativa que corresponda.

a. Se está desarrollando una competencia técnica o específica y se ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐
b. Se está desarrollando una competencia para la empleabilidad.	☐
c. Se está desarrollando una competencia técnica o específica, pero no se ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐
d. El docente no presentó en el aula la sesión o actividad de aprendizaje, o habiéndola presentado no se puede identificar que ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐

II.1. Datos del AULA 6

36. Complete los siguientes datos.

Aula		Docente			36.1. Docente presente en el aula		36.2. Docente permitió acceso al aula		36.3. Otro personal del CETPRO presente en el aula	
Selección	Sección (módulo/grupo)	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	Sí	No	Sí	No	Sí	No
S1					☐	☐	☐	☐	☐	☐
S2					☐	☐	☐	☐	☐	☐
S3					☐	☐	☐	☐	☐	☐

• Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el docente no se encuentra en el aula, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
 • Si en la fila S1 el docente no está presente pasados los 5 minutos o no permite el ingreso al aula, retorne a esta en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace la sección. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.

Pase a la pregunta 36.2.
 Pase a la pregunta 36.3.
 Pase a la pregunta 37.

Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 37, 38, 39 y 40 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

37. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐	No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐	No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐	No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

38. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar o lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

II.3. Documentos de planificación del docente

39. Solicite al docente su unidad didáctica con su respectivo silabo, y su sesión o actividad de aprendizaje. Verifique si corresponden al grupo de estudiantes del aula en la que se encuentran y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la visita de inspección, y responda las preguntas correspondientes.

Documento de planificación	39.1. ¿El docente presentó el documento? <i>Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 39.2.</i>			39.2. ¿El informante presentó la documentación solicitada? <i>Complete esta pregunta solo si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la 39.1.</i>		
a. Unidad didáctica	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐
b. Silabo	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐
c. Sesión o actividad de aprendizaje	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐

Responda a esta pregunta cuando complete la parte VI.

II.4. Uso de equipos o herramientas

40. ¿Se está haciendo uso de algún equipo o herramienta? Sí ☐ No ☐

Si respondió "Sí" en la pregunta 40, concluya la inspección del aula. Si marcó "No", verifique en la sesión o actividad de aprendizaje, correspondiente al grupo de estudiantes y la fecha en que se está realizando la visita de inspección, el tipo de competencia y si ha planificado el uso de algún equipo o herramienta, y seleccione la alternativa que corresponda.

a. Se está desarrollando una competencia técnica o específica y se ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐
b. Se está desarrollando una competencia para la empleabilidad.	☐
c. Se está desarrollando una competencia técnica o específica, pero no se ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐
d. El docente no presentó en el aula la sesión o actividad de aprendizaje, o habiéndola presentado no se puede identificar que ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐

II.1. Datos del AULA 7

41. Complete los siguientes datos.

Aula		Docente			41.1. Docente presente en el aula		41.2. Docente permitió acceso al aula		41.3. Otro personal del CETPRO presente en el aula	
Selección	Sección (módulo/grupo)	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	Sí	No	Sí	No	Sí	No
S1					☐	☐	☐	☐	☐	☐
S2					☐	☐	☐	☐	☐	☐
S3					☐	☐	☐	☐	☐	☐

- Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el docente no se encuentra en el aula, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
- Si en la fila S1 el docente no está presente pasados los 5 minutos o no permite el ingreso al aula, retorne a esta en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace la sección. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.

Pase a la pregunta 41.2.

Pase a la pregunta 41.3.

Pase a la pregunta 42.

Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 42, 43, 44 y 45 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

42. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

- | | |
|---|---|
| a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura) | Sí ☐ No ☐ |
| b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes* | Sí ☐ No ☐ |
| c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto) | Sí ☐ No ☐ |
| d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer | Sí ☐ No ☐ |

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

43. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

- | | |
|---|---|
| a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso | Sí ☐ No ☐ |
| b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar o lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol. | Sí ☐ No ☐ |

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

II.3. Documentos de planificación del docente

44. Solicite al docente su unidad didáctica con su respectivo silabo, y su sesión o actividad de aprendizaje. Verifique si corresponden al grupo de estudiantes del aula en la que se encuentran y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la visita de inspección, y responda las preguntas correspondientes.

Documento de planificación	44.1. ¿El docente presentó el documento? <i>Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 44.2.</i>			44.2. ¿El informante presentó la documentación solicitada? <i>Complete esta pregunta solo si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la 44.1.</i>		
a. Unidad didáctica	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐
b. Sílabo	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐
c. Sesión o actividad de aprendizaje	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐

Responda a esta pregunta cuando complete la parte VI.

II.4. Uso de equipos o herramientas

45. ¿Se está haciendo uso de algún equipo o herramienta? Sí ☐ No ☐

Si respondió "Sí" en la pregunta 45, concluya la inspección del aula. Si marcó "No", verifique en la sesión o actividad de aprendizaje, correspondiente al grupo de estudiantes y la fecha en que se está realizando la visita de inspección, el tipo de competencia y si ha planificado el uso de algún equipo o herramienta, y seleccione la alternativa que corresponda.

a.	Se está desarrollando una competencia técnica o específica y se ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐
b.	Se está desarrollando una competencia para la empleabilidad.	☐
c.	Se está desarrollando una competencia técnica o específica, pero no se ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐
d.	El docente no presentó en el aula la sesión o actividad de aprendizaje, o habiéndola presentado no se puede identificar que ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐

II.1. Datos del AULA 8

46. Complete los siguientes datos.

Aula		Docente			46.1. Docente presente en el aula		46.2. Docente permitió acceso al aula		46.3. Otro personal del CETPRO presente en el aula	
Selección	Sección (módulo/grupo)	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	Sí	No	Sí	No	Sí	No
S1					Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐
S2					Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐
S3					Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐	Sí ☐	No ☐

• Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el docente no se encuentra en el aula, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
 • Si en la fila S1 el docente no está presente pasados los 5 minutos o no permite el ingreso al aula, retorne a esta en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace la sección. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.

Pase a la pregunta 46.2.
 Pase a la pregunta 46.3.
 Pase a la pregunta 47.

Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 47, 48, 49 y 50 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

47. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐	No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐	No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐	No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

48. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar o lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

II.3. Documentos de planificación del docente

49. Solicite al docente su unidad didáctica con su respectivo silabo, y su sesión o actividad de aprendizaje. Verifique si corresponden al grupo de estudiantes del aula en la que se encuentran y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la visita de inspección, y responda las preguntas correspondientes.

Documento de planificación	49.1. ¿El docente presentó el documento? <i>Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 49.2.</i>			49.2. ¿El informante presentó la documentación solicitada? <i>Complete esta pregunta solo si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la 49.1.</i>		
a. Unidad didáctica	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐
b. Sílabo	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐
c. Sesión o actividad de aprendizaje	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐

Responda a esta pregunta cuando complete la parte VI.

II.4. Uso de equipos o herramientas

50. ¿Se está haciendo uso de algún equipo o herramienta? Sí ☐ No ☐

Si respondió "Sí" en la pregunta 50, concluya la inspección del aula. Si marcó "No", verifique en la sesión o actividad de aprendizaje, correspondiente al grupo de estudiantes y la fecha en que se está realizando la visita de inspección, el tipo de competencia y si ha planificado el uso de algún equipo o herramienta, y seleccione la alternativa que corresponda.

a. Se está desarrollando una competencia técnica o específica y se ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐
b. Se está desarrollando una competencia para la empleabilidad.	☐
c. Se está desarrollando una competencia técnica o específica, pero no se ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐
d. El docente no presentó en el aula la sesión o actividad de aprendizaje, o habiéndola presentado no se puede identificar que ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐

II.1. Datos del AULA 9

51. Complete los siguientes datos.

Aula		Docente			51.1. Docente presente en el aula		51.2. Docente permitió acceso al aula		51.3. Otro personal del CETPRO presente en el aula	
Selección	Sección (módulo/grupo)	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	Sí	No	Sí	No	Sí	No
S1					☐	☐	☐	☐	☐	☐
S2					☐	☐	☐	☐	☐	☐
S3					☐	☐	☐	☐	☐	☐

• Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el docente no se encuentra en el aula, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
 • Si en la fila S1 el docente no está presente pasados los 5 minutos o no permite el ingreso al aula, retorne a esta en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace la sección. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.

Pase a la pregunta 51.2.
 Pase a la pregunta 51.3.
 Pase a la pregunta 52.
 Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 52, 53, 54 y 55 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

52. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐	No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐	No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐	No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

53. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar o lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

II.3. Documentos de planificación del docente

54. Solicite al docente su unidad didáctica con su respectivo silabo, y su sesión o actividad de aprendizaje. Verifique si corresponden al grupo de estudiantes del aula en la que se encuentran y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la visita de inspección, y responda las preguntas correspondientes.

Documento de planificación	54.1. ¿El docente presentó el documento? <i>Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 54.2.</i>			54.2. ¿El informante presentó la documentación solicitada? <i>Complete esta pregunta solo si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la 54.1.</i>		
a. Unidad didáctica	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐
b. Sílabo	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐
c. Sesión o actividad de aprendizaje	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐

Responda a esta pregunta cuando complete la parte VI.

II.4. Uso de equipos o herramientas

55. ¿Se está haciendo uso de algún equipo o herramienta? Sí ☐ No ☐

Si respondió "Sí" en la pregunta 55, concluya la inspección del aula. Si marcó "No", verifique en la sesión o actividad de aprendizaje, correspondiente al grupo de estudiantes y la fecha en que se está realizando la visita de inspección, el tipo de competencia y si ha planificado el uso de algún equipo o herramienta, y seleccione la alternativa que corresponda.

a. Se está desarrollando una competencia técnica o específica y se ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐
b. Se está desarrollando una competencia para la empleabilidad.	☐
c. Se está desarrollando una competencia técnica o específica, pero no se ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐
d. El docente no presentó en el aula la sesión o actividad de aprendizaje, o habiéndola presentado no se puede identificar que ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐

II.1. Datos del AULA 10

56. Complete los siguientes datos.

Aula		Docente			56.1. Docente presente en el aula		56.2. Docente permitió acceso al aula		56.3. Otro personal del CETPRO presente en el aula	
Selección	Sección (módulo/grupo)	N.º DNI/CE	Apellido paterno	Nombres	Sí	No	Sí	No	Sí	No
S1					☐	☐	☐	☐	☐	☐
S2					☐	☐	☐	☐	☐	☐
S3					☐	☐	☐	☐	☐	☐

• Las filas S1, S2 y S3 corresponden a los intentos de ingreso al aula. Si el docente no se encuentra en el aula, espere 5 minutos antes de completar la información de dicho intento.
• Si en la fila S1 el docente no está presente pasados los 5 minutos o no permite el ingreso al aula, retorne a esta en otro momento (si no cuenta con reemplazo). En caso contrario, reemplace la sección. Si esta situación se presenta en la fila S2, proceda de la misma manera.

Pase a la pregunta 56.2.
Pase a la pregunta 56.3.
Pase a la pregunta 57.

Pase a la siguiente fila. Si se encuentra en la fila S3, concluya la inspección del aula.

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 57, 58, 59 y 60 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

II.2. Seguridad y salubridad en el aula

57. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐	No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐	No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐	No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

58. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar o lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

II.3. Documentos de planificación del docente

59. Solicite al docente su unidad didáctica con su respectivo silabo, y su sesión o actividad de aprendizaje. Verifique si corresponden al grupo de estudiantes del aula en la que se encuentran y si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha de la visita de inspección, y responda las preguntas correspondientes.

Documento de planificación	59.1. ¿El docente presentó el documento? Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 59.2.			59.2. ¿El informante presentó la documentación solicitada? Complete esta pregunta solo si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la 59.1.		
a. Unidad didáctica	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐
b. Sílabo	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐
c. Sesión o actividad de aprendizaje	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐	Sí ☐	No presentó ☐	No cumple con lo requerido ☐

Responda a esta pregunta cuando complete la parte VI.

II.4. Uso de equipos o herramientas

60. ¿Se está haciendo uso de algún equipo o herramienta? Sí ☐ No ☐

Si respondió "Sí" en la pregunta 60, concluya la inspección del aula. Si marcó "No", verifique en la sesión o actividad de aprendizaje, correspondiente al grupo de estudiantes y la fecha en que se está realizando la visita de inspección, el tipo de competencia y si ha planificado el uso de algún equipo o herramienta, y seleccione la alternativa que corresponda.

a.	Se está desarrollando una competencia técnica o específica y se ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐
b.	Se está desarrollando una competencia para la empleabilidad.	☐
c.	Se está desarrollando una competencia técnica o específica, pero no se ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐
d.	El docente no presentó en el aula la sesión o actividad de aprendizaje, o habiéndola presentado no se puede identificar que ha planificado el uso de algún equipo o herramienta.	☐

PARTE III: INSPECCIÓN DE LOS ESPACIOS DE EXPENDIO DE ALIMENTOS

Verifique el o los establecimientos de expendio de alimentos del CETPRO que se encuentra(n) en uso el día de la visita.

61. ¿En el CETPRO existen establecimientos de expendio de alimentos para los estudiantes (quioscos, cafeterías o comedores) que se encuentran en uso?

Sí ☐

No ☐

Si respondió "No", pase a la parte IV.

62. Registre la cantidad de establecimientos de expendio de alimentos para los estudiantes del CETPRO (quioscos, cafeterías o comedores) que se encuentran en uso:

Si el CETPRO cuenta con más de tres (3) establecimientos de expendio de alimentos para los estudiantes, realice la inspección de solo tres (3) de ellos.

63. Inspeccione los establecimientos de expendio de alimentos, y, para cada uno de ellos, responda Sí o No a las siguientes preguntas.

ESTABLECIMIENTO 1

a. ¿El establecimiento está libre de residuos descompuestos o en proceso de descomposición? Sí ☐ No ☐

b. ¿Existe al menos un contenedor de residuos sólidos (basura) en un radio aproximado de hasta 5 metros del establecimiento? Sí ☐ No ☐

c. En el establecimiento, ¿se venden productos envasados de fábrica? Sí ☐ No ☐

Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta c.

d. Seleccione 3 productos envasados diferentes, verifique la fecha de vencimiento, caducidad o expiración, y responda:

P1) ¿El producto 1 se encuentra dentro de la fecha de consumo? Sí ☐ No ☐

P2) ¿El producto 2 se encuentra dentro de la fecha de consumo? Sí ☐ No ☐

P3) ¿El producto 3 se encuentra dentro de la fecha de consumo? Sí ☐ No ☐

e. En el establecimiento, ¿se venden productos no envasados de fábrica (es decir, preparados de manera artesanal o casera, como chaufa, chanfainita, canchita, choclo con queso, papa rellena, juanes, tacacho, mote, empanadas, queques caseros, chicha, emoliente, ensalada de frutas, etc.)? Sí ☐ No ☐

Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta e.

f. ¿Los alimentos no envasados de fábrica se encuentran protegidos con tela, papel o plástico; o dentro de un envase con tapa o en una vitrina cerrada? Sí ☐ No ☐

g. ¿Los alimentos envasados o no envasados de fábrica dispuestos para su venta se encuentran ubicados a más de 30 cm de los útiles o sustancias para la limpieza (escoba, plumero, trapeador, lejía, detergente, desinfectante, lavavajillas)? Sí ☐ No ☐

Si respondió "No" en la pregunta c., pase a la pregunta e.

Si respondió "No" en la pregunta e., pase a la pregunta g.

Si el CETPRO no cuenta con más establecimientos de expendio de alimentos, pase a la parte IV.

ESTABLECIMIENTO 2

- a. ¿El establecimiento está libre de residuos descompuestos o en proceso de descomposición? Sí ☐ No ☐
- b. ¿Existe al menos un contenedor de residuos sólidos (basura) en un radio aproximado de hasta 5 metros del establecimiento? Sí ☐ No ☐

- c. En el establecimiento, ¿se venden productos envasados de fábrica? Sí ☐ No ☐

Si respondió "No" en la pregunta c., pase a la pregunta e.

Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta c.

- d. Seleccione 3 productos envasados diferentes, verifique la fecha de vencimiento, caducidad o expiración, y responda:

P1) ¿El producto 1 se encuentra dentro de la fecha de consumo? Sí ☐ No ☐

P2) ¿El producto 2 se encuentra dentro de la fecha de consumo? Sí ☐ No ☐

P3) ¿El producto 3 se encuentra dentro de la fecha de consumo? Sí ☐ No ☐

- e. En el establecimiento, ¿se venden productos no envasados de fábrica (es decir, preparados de manera artesanal o casera, como chaufa, chanfainita, canchita, choclo con queso, papa rellena, juanes, tacacho, mote, empanadas, queques caseros, chicha, emoliente, ensalada de frutas, etc.)? Sí ☐ No ☐

Si respondió "No" en la pregunta e., pase a la pregunta g.

Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta e.

- f. ¿Los alimentos no envasados de fábrica se encuentran protegidos con tela, papel o plástico; o dentro de un envase con tapa o en una vitrina cerrada? Sí ☐ No ☐

- g. ¿Los alimentos envasados o no envasados de fábrica dispuestos para su venta se encuentran ubicados a más de 30 cm de los útiles o sustancias para la limpieza (escoba, plumero, trapeador, lejía, detergente, desinfectante, lavavajillas)? Sí ☐ No ☐

Si el CETPRO no cuenta con más establecimientos de expendio de alimentos, pase a la parte IV.

ESTABLECIMIENTO 3

- a. ¿El establecimiento está libre de residuos descompuestos o en proceso de descomposición? Sí ☐ No ☐
- b. ¿Existe al menos un contenedor de residuos sólidos (basura) en un radio aproximado de hasta 5 metros del establecimiento? Sí ☐ No ☐

- c. En el establecimiento, ¿se venden productos envasados de fábrica? Sí ☐ No ☐

Si respondió "No" en la pregunta c., pase a la pregunta e.

Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta c.

- d. Seleccione 3 productos envasados diferentes, verifique la fecha de vencimiento, caducidad o expiración, y responda:

P1) ¿El producto 1 se encuentra dentro de la fecha de consumo? Sí ☐ No ☐

P2) ¿El producto 2 se encuentra dentro de la fecha de consumo? Sí ☐ No ☐

P3) ¿El producto 3 se encuentra dentro de la fecha de consumo? Sí ☐ No ☐

- e. En el establecimiento, ¿se venden productos no envasados de fábrica (es decir, preparados de manera artesanal o casera, como chaufa, chanfainita, canchita, choclo con queso, papa rellena, juanes, tacacho, mote, empanadas, queques caseros, chicha, emoliente, ensalada de frutas, etc.)? Sí ☐ No ☐

Si respondió "No" en la pregunta e., pase a la pregunta g.

Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta e.

- f. ¿Los alimentos no envasados de fábrica se encuentran protegidos con tela, papel o plástico; o dentro de un envase con tapa o en una vitrina cerrada? Sí ☐ No ☐

- g. ¿Los alimentos envasados o no envasados de fábrica dispuestos para su venta se encuentran ubicados a más de 30 cm de los útiles o sustancias para la limpieza (escoba, plumero, trapeador, lejía, detergente, desinfectante, lavavajillas)? Sí ☐ No ☐

PARTE IV: INSPECCIÓN DE LOS ESPACIOS ABIERTOS USADOS POR LOS ESTUDIANTES

Inicie el recorrido desde la entrada por los diferentes patios, pasadizos, pabellones y otros espacios abiertos que son de uso de los estudiantes del CETPRO, y responda las preguntas, según corresponda.

64. A continuación, se presenta un listado de elementos que amenazan la integridad física de los estudiantes. Proceda con el registro de la siguiente manera:

Durante el recorrido de los espacios abiertos usados por los estudiantes:

Si encuentra alguno de los elementos, marque Sí en la pregunta 64.1 y:

- De no tener acceso restringido, marque No en la pregunta 64.2.
- De tener acceso restringido, deje la pregunta 64.2 en blanco y continúe con el recorrido.

Elemento que amenaza la integridad física de los estudiantes	64.1. ¿Existe? Si respondió "Sí", pase a la pregunta 64.2.	64.2. ¿Tiene acceso restringido?
a. Paredes o columnas en riesgo de caer o desplomarse	Sí ☐ → No ☐	Sí ☐ No ☐
b. Zanjas abiertas (ubicadas en zonas por donde se desplazan los estudiantes)	Sí ☐ → No ☐	Sí ☐ No ☐
c. Buzones destapados o con la tapa rota (es decir, no se encuentran cubiertos en su totalidad o dejan ver su interior)	Sí ☐ → No ☐	Sí ☐ No ☐
d. Materiales de construcción acumulados, tales como ladrillos mal apilados, maderas o troncos mal apilados, maderos o fierros con púas, fierros mal apilados, bolsas de cemento mal apiladas	Sí ☐ → No ☐	Sí ☐ No ☐
e. Estructuras con puntas expuestas o a punto de romperse	Sí ☐ → No ☐	Sí ☐ No ☐
f. Mobiliario acumulado en riesgo de caer (escritorios, mesas, carpetas, armarios, paneles o sillas, que se encuentran amontonados sin ningún orden y en riesgo de caer)	Sí ☐ → No ☐	Sí ☐ No ☐
g. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes (cables con su parte metálica al descubierto)*	Sí ☐ → No ☐	Sí ☐ No ☐
h. Vidrios rotos u objetos punzocortantes al alcance de los estudiantes*	Sí ☐ → No ☐	Sí ☐ No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

Finalizado el recorrido de los espacios abiertos usados por los estudiantes:

- Para todas las preguntas 64.1 que estén en blanco, marque No.
- Para cada registro Sí en la pregunta 64.1 en las que no haya respondido la pregunta 64.2, marque Sí en esta pregunta.

65. Durante el recorrido, registre si observa alguno de los siguientes elementos.

a. ¿En alguno de los espacios abiertos que son de uso de los estudiantes se observan residuos descompuestos o en proceso de descomposición?	Sí ☐ No ☐
b. ¿Existe al menos un contenedor de residuos sólidos (basura) ubicado en los espacios abiertos que son de uso de los estudiantes?	Sí ☐ No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta b.	
c. ¿Algún contenedor de residuos sólidos (basura) ubicado en los espacios abiertos que son de uso de los estudiantes presenta desborde? (El contenido supera el límite o borde del contenedor)	Sí ☐ No ☐

Si respondió "No" en la pregunta b., pase a la pregunta 66.

Finalizado el recorrido de los espacios abiertos usados por los estudiantes, si no se encontró alguno de los elementos señalados en las preguntas a. o b., es decir, no marcó Sí durante el recorrido, marque No.

66. Durante el recorrido, responda las siguientes preguntas sobre las **rut**as de evacuación y zonas seguras.

a. ¿Existe señalética que permite identificar por lo menos una ruta de evacuación para cada pabellón de aulas del CETPRO?	Sí ☐	No ☐
b. ¿La o las rutas de evacuación de cada pabellón de aulas del CETPRO, señalizadas o no, están libres de obstáculos?	Sí ☐	No ☐
c. ¿Se observa al menos un plano o esquema o croquis de señalización con rutas de evacuación del CETPRO?	Sí ☐	No ☐
d. ¿Existen zonas señalizadas como seguras? (Una S en columna o pared, o círculo de seguridad en patios, losas u otros)	Sí ☐	No ☐
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta d.		
e. ¿Todas las zonas señalizadas como seguras se encuentran libres de objetos que impiden o limitan el acceso a ellas?	Sí ☐	No ☐

Si respondió "No" en la pregunta d., pase a la parte V.

Finalizado el recorrido de los espacios abiertos usados por los estudiantes, para las preguntas que haya dejado en blanco, complete Sí o No, según corresponda.

PARTE V: INSPECCIÓN DE OTROS ESPACIOS CON FINALIDAD PEDAGÓGICA

Se consideran otros espacios con finalidad pedagógica aquellos espacios, abiertos o cerrados, a los que acuden los docentes con sus estudiantes para desarrollar actividades de aprendizaje. Estos pueden ser laboratorio, taller, biblioteca, entre otros.

67. ¿Se cuenta con algún otro espacio con finalidad pedagógica que está habilitado para el uso de los estudiantes del CETPRO (laboratorio, taller, biblioteca, entre otros)?

Sí ☐

No ☐

Si respondió "No", pase a la parte VI.

Si en el CETPRO existen más de cinco espacios con finalidad pedagógica, se debe seleccionar de manera aleatoria a solo cinco de ellos.

Complete sobre la línea punteada el nombre del otro espacio con finalidad pedagógica habilitado para el uso de los estudiantes del CETPRO y responda las preguntas que correspondan.

Espacio 1:

68. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐	No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐	No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐	No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐	No ☐

69. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar, lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

Si el CETPRO no cuenta con más espacios con finalidad pedagógica para el uso de los estudiantes, pase a la parte VI.

Espacio 2:

70. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐	No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐	No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐	No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐	No ☐

71. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar, lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

Si el CETPRO no cuenta con más espacios con finalidad pedagógica para el uso de los estudiantes, pase a la parte VI.

Espacio 3:

72. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐	No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐	No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐	No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐	No ☐

73. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar, lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

Si el CETPRO no cuenta con más espacios con finalidad pedagógica para el uso de los estudiantes, pase a la parte VI.

Espacio 4:

74. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐	No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐	No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐	No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐	No ☐

75. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar, lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

Si el CETPRO no cuenta con más espacios con finalidad pedagógica para el uso de los estudiantes, pase a la parte VI.

Espacio 5:

76. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí ☐	No ☐
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí ☐	No ☐
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí ☐	No ☐
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí ☐	No ☐

77. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuos descompuestos o en proceso de descomposición en el piso	Sí ☐	No ☐
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (desinfectante, ácido muriático, gasolina, kerosene, tñer, ron de quemar, lejía). No incluye jabón líquido ni alcohol.	Sí ☐	No ☐

* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

Antes de pasar a la parte VI, asegúrese de haber completado las preguntas de esta sección.

Diríjase hacia donde se encuentra el informante y complete la parte VI.

PARTE VI: RECOJO DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Parte VI.1.

Verifique la información correspondiente a los documentos de planificación curricular en las aulas inspeccionadas. En los casos en los que haya registrado "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la pregunta 14.1 (o sus análogas), solicite al informante la documentación y complete las preguntas 14.2 (o sus análogas) de la parte II.3 para las aulas que lo requieran.

Parte VI.2.

Solicite al informante que le muestre el botiquín para el uso de los estudiantes. Desplácese con el informante hasta el lugar donde se encuentre el botiquín, y complete las siguientes preguntas.

78. ¿El CETPRO cuenta con botiquín de primeros auxilios para uso de los estudiantes?

Sí..... ☐

No..... ☐

Pase a la parte VII.

79. ¿Se puede acceder al contenido del botiquín? (Brinde hasta un máximo de 3 minutos para que el informante lo abra)

Sí..... ☐

No..... ☐

Pase a la parte VII.

80. El botiquín de primeros auxilios contiene:

Implemento	Respuesta	
a. Agua oxigenada, alcohol o jabón (líquido o en barra)	Sí ☐	No ☐
b. Venda, curitas o esparadrapo	Sí ☐	No ☐
c. Algodón o gasa	Sí ☐	No ☐

Antes de pasar a la parte VII, asegúrese de haber completado las preguntas de esta sección.

PARTE VII: RECOJO DE DATOS DEL MONITOREO

Esta parte se completa con la información brindada por el informante. Para ello, es necesario que primero registre en la pregunta 82.1 los apellidos y nombres de todos los docentes del CETPRO que tienen carga horaria sin considerar a los directivos (información que ha sido corroborada con el informante).

Tome en cuenta lo siguiente:

- Si algún docente que se encuentra con licencia, separación preventiva, sanción o ya no labora en el CETPRO cuenta con reemplazo, registre los datos de dicho docente y su reemplazo en la misma fila separándolos con un guion. Si dicho docente no cuenta con reemplazo, no lo registre.

81. ¿Se cuenta con un cronograma de visitas de monitoreo de la práctica pedagógica en el aula, correspondiente al presente año, en el que se puede identificar el mes de la visita de monitoreo programada de al menos uno de los docentes del CETPRO?

Sí ☐

No ☐

Si marcó "No", complete solo la pregunta 82.3.

82. Complete las preguntas 82.2 y 82.3 con la información del monitoreo **para cada docente**. Para ello, tome en cuenta lo siguiente:

La pregunta 82.2 se completa con la información del cronograma de monitoreo. Tome en cuenta lo siguiente:

- Solo se considera visita de monitoreo programada a aquella que cuenta con la información del mes a realizar.
- Registre la cantidad de visitas programadas para cada uno de los docentes del CETPRO en los meses que corresponda.
- Si la visita se encuentra entre un intervalo o rango de meses, no la considere (por ejemplo, entre mayo y junio).

La pregunta 82.3 se completa con la información de los instrumentos de monitoreo aplicados. Tome en cuenta lo siguiente:

- Se considera instrumento de monitoreo aplicado si cuenta con la fecha de aplicación, y las firmas del docente monitoreado y de la persona que realizó el monitoreo.
- Registre la cantidad de visitas realizadas para cada uno de los docentes del CETPRO en los meses que corresponda.

TABLA DE REGISTRO DEL MONITOREO

N.º	82.1. Apellidos y nombres del docente	82.2. Cantidad de visitas programadas por mes												82.3. Cantidad de visitas realizadas por mes											
		Marzo (a)	Abril (b)	Mayo (c)	Junio (d)	Julio (e)	Agosto (f)	Setiembre (g)	Octubre (h)	Noviembre (i)	Diciembre (j)	Marzo (a)	Abril (b)	Mayo (c)	Junio (d)	Julio (e)	Agosto (f)	Setiembre (g)	Octubre (h)	Noviembre (i)	Diciembre (j)				
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									

N.º	82.1. Apellidos y nombres del docente	82.2. Cantidad de visitas programadas por mes												82.3. Cantidad de visitas realizadas por mes											
		Marzo (a)	Abril (b)	Mayo (c)	Junio (d)	Julio (e)	Agosto (f)	Setiembre (g)	Octubre (h)	Noviembre (i)	Diciembre (j)	Marzo (a)	Abril (b)	Mayo (c)	Junio (d)	Julio (e)	Agosto (f)	Setiembre (g)	Octubre (h)	Noviembre (i)	Diciembre (j)				
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									
31																									
32																									
33																									
34																									
35																									
36																									
37																									
38																									
39																									
40																									

N.º	82.1. Apellidos y nombres del docente	82.2. Cantidad de visitas programadas por mes												82.3. Cantidad de visitas realizadas por mes																
		Marzo (a)	Abril (b)	Mayo (c)	Junio (d)	Julio (e)	Agosto (f)	Setiembre (g)	Octubre (h)	Noviembre (i)	Diciembre (j)	Marzo (a)	Abril (b)	Mayo (c)	Junio (d)	Julio (e)	Agosto (f)	Setiembre (g)	Octubre (h)	Noviembre (i)	Diciembre (j)									
41																														
42																														
43																														
44																														
45																														
46																														
47																														
48																														
49																														
50																														
51																														
52																														
53																														
54																														
55																														
56																														
57																														
58																														
59																														
60																														

[illegible]