

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE DIRECTIVOS DE CETPRO Y PRITE 2026

Encuesta a docentes

CETPRO

Código de la encuesta

» Datos generales

[Escriba la siguiente información con letra imprenta y MAYÚSCULA]

Código de local

Nombre del CETPRO

Región

UGEL o DRE

Fecha de aplicación

Día	Mes	Año

Estimado(a) docente:

El Ministerio de Educación está realizando la evaluación del desempeño de los directivos¹ (directores y subdirectores) designados en las instituciones educativas de nuestro país. La finalidad de esta evaluación es mejorar la calidad en la gestión de estas. Por ello, a partir de la aplicación de la presente encuesta, queremos conocer su opinión acerca del desempeño de los directivos evaluados de este Centro de Educación Técnico-Productiva (CETPRO).

La encuesta es anónima y el tratamiento de la información que brinde será confidencial, por lo que nadie conocerá sus respuestas. Tenga en cuenta que no hay respuestas correctas o incorrectas. Lo importante es que responda con total sinceridad.

» Indicaciones para el llenado de la encuesta

Lea detenidamente cada pregunta y seleccione la respuesta sobre lo consultado. Para ello, realice una marca dentro del círculo de la opción elegida, tal como se muestra en los siguientes ejemplos:

0. ¿La moneda oficial del Perú es el sol?

Sí ☒No ☐

0. ¿Con qué frecuencia camina desde su casa hasta su centro de labores?

Nunca ☐Pocas veces ☒Muchas veces ☐Siempre ☐

0. ¿Con qué frecuencia toma ocho vasos de agua al día?

Nunca ☐Pocas veces ☐Muchas veces ☐Siempre ☒

¹ En la presente encuesta, se utilizan de manera inclusiva "el directivo", "el director", "el subdirector" y sus plurales para referirse a hombres y mujeres. Esta opción se basa en una convención idiomática del castellano, y tiene por objetivo evitar formas complejas para aludir a ambos géneros, debido a que implican una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión del mensaje.

» Sobre aspectos relacionados con la gestión en el CETPRO

Las preguntas de esta sección buscan conocer su percepción sobre aspectos de la gestión del equipo directivo en el Centro de Educación Técnico-Productiva (CETPRO) referidos a: la planificación curricular, el fortalecimiento de las competencias docentes, el seguimiento al progreso de los aprendizajes, la participación de los docentes en acciones orientadas al bienestar de los estudiantes, el establecimiento de relaciones interpersonales entre docentes y directivos, y el acceso diario de los estudiantes al servicio educativo.

Antes de marcar la respuesta, verifique que esta corresponda con la alternativa elegida.

1. Durante los últimos **doce meses**, ¿cuán útiles fueron las orientaciones recibidas del CETPRO para la elaboración de los planes de estudio?

No he recibido orientaciones del CETPRO para la elaboración de los planes de estudio. ☐

Nada útiles ☐

Poco útiles ☐

Útiles ☐

Muy útiles ☐

2. Durante los últimos **doce meses**, ¿cuán útiles fueron las orientaciones recibidas del CETPRO para la elaboración de las unidades didácticas?

No he recibido orientaciones del CETPRO para la elaboración de las unidades didácticas. ☐

Nada útiles ☐

Poco útiles ☐

Útiles ☐

Muy útiles ☐

3. ¿Con qué frecuencia en este CETPRO se promueve la planificación curricular colegiada de las competencias específicas o competencias para la empleabilidad?

Nunca ☐

Pocas veces ☐

Muchas veces ☐

Siempre ☐

4. Durante los últimos **doce meses**, ¿cuán útiles le han resultado las acciones de fortalecimiento de las competencias docentes recibidas por parte del CETPRO (grupos de interaprendizaje, talleres de actualización docente, pasantías, intercambio de experiencias, reflexión sobre la práctica pedagógica, entre otras)?
(No considere como acciones de fortalecimiento aquellas relacionadas con el monitoreo docente realizado por el CETPRO ni aquellas gestionadas por el Minedu, la DRE o la UGEL).

No he recibido acciones de fortalecimiento de competencias docentes por parte del CETPRO. ☐

Nada útiles ☐

Poco útiles ☐

Útiles ☐

Muy útiles ☐

5. Durante los últimos **doce meses**, ¿cuán útil fue la retroalimentación que recibió del CETPRO sobre su práctica pedagógica en el aula?

No he recibido retroalimentación del CETPRO sobre mi práctica pedagógica en el aula. ☐

Nada útil ☐

Poco útil ☐

Útil ☐

Muy útil ☐

6. En el **presente año académico**, ¿con qué frecuencia se planifican en el CETPRO reuniones o jornadas para el análisis y reflexión sobre el avance de los aprendizajes de los estudiantes?

Nunca ☐

Pocas veces ☐

Muchas veces ☐

Siempre ☐

7. En el **presente año académico**, ¿con qué frecuencia se motiva en el CETPRO la participación de los docentes en las actividades de análisis y reflexión sobre el avance de los aprendizajes de los estudiantes?

Nunca ☐

Pocas veces ☐

Muchas veces ☐

Siempre ☐

8. En el CETPRO, ¿con qué frecuencia se promueve que los docentes participen en acciones orientadas al bienestar de los estudiantes (identificar señales de alerta sobre el estado socioemocional de los estudiantes, comunicar dichas señales de alerta, realizar actividades para prevenir situaciones de riesgo o para la mejora del estado socioemocional de los estudiantes, proponer iniciativas que busquen favorecer el desarrollo socioemocional de los estudiantes, entre otras)?

Nunca ☐

Pocas veces ☐

Muchas veces ☐

Siempre ☐

9. ¿Los directivos y los docentes de este CETPRO se tratan con respeto (evitan ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?

Nunca ☐

Pocas veces ☐

Muchas veces ☐

Siempre ☐

10. ¿Los directivos y los docentes de este CETPRO colaboran unos con otros?

Nunca ☐

Pocas veces ☐

Muchas veces ☐

Siempre ☐

11. ¿Ha recibido alguna indicación expresa de parte del CETPRO para condicionar o impedir que los estudiantes reciban el servicio educativo por no cumplir con algún requerimiento (pago de cuotas, aportes económicos, pago de multas, entre otros)?

Sí ☐

No ☐

» Sobre el director del CETPRO

Las siguientes preguntas buscan conocer su percepción sobre la promoción que realiza el director de las buenas relaciones interpersonales entre el personal docente del CETPRO.

Si el director del CETPRO es evaluado, corresponde responder esta sección; caso contrario, la encuesta continúa con las preguntas sobre el subdirector del CETPRO.

Antes de marcar la respuesta, verifique que esta corresponda con la alternativa elegida.

Información brindada por el aplicador

12. Apellidos y nombres del director evaluado

13. ¿El director propicia que los docentes del CETPRO se traten con respeto (que eviten ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?

Nunca ☐

Pocas veces ☐

Muchas veces ☐

Siempre ☐

14. ¿El director interviene cuando en el CETPRO ocurre alguna falta de respeto entre los docentes (ofensa, agresión o discriminación)?

En el CETPRO no ha ocurrido falta de respeto entre los docentes. ☐

Nunca ☐

Pocas veces ☐

Muchas veces ☐

Siempre ☐

15. ¿El director promueve que los docentes del CETPRO colaboren unos con otros para el logro de las metas propuestas?

Nunca ☐

Pocas veces ☐

Muchas veces ☐

Siempre ☐

16. ¿El director interviene ante la falta de colaboración entre los docentes del CETPRO para el logro de las metas propuestas?

En el CETPRO no ha ocurrido falta de colaboración entre los docentes. ☐

Nunca ☐

Pocas veces ☐

Muchas veces ☐

Siempre ☐

La encuesta continúa si el CETPRO cuenta con subdirector evaluado. Si solo es evaluado el director del CETPRO, la encuesta ha finalizado.

» Sobre el subdirector del CETPRO

Las siguientes preguntas buscan conocer su percepción sobre la promoción que realiza el subdirector de las buenas relaciones interpersonales entre el personal docente del CETPRO.

Si usted ha interactuado en el desarrollo de sus labores con el subdirector evaluado del CETPRO, corresponde responder esta sección. Si no ha interactuado con él, dé por concluida la encuesta.

Antes de marcar la respuesta, verifique que esta corresponda con la alternativa elegida.

Información brindada por el aplicador

17. Apellidos y nombres del subdirector evaluado

18. ¿El subdirector propicia que los docentes del CETPRO se traten con respeto (que eviten ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?

Nunca ☐

Pocas veces ☐

Muchas veces ☐

Siempre ☐

19. ¿El subdirector interviene cuando en el CETPRO ocurre alguna falta de respeto entre los docentes (ofensa, agresión o discriminación)?

En el CETPRO no ha ocurrido falta de respeto entre los docentes. ☐

Nunca ☐

Pocas veces ☐

Muchas veces ☐

Siempre ☐

20. ¿El subdirector promueve que los docentes del CETPRO colaboren unos con otros para el logro de las metas propuestas?

Nunca ☐

Pocas veces ☐

Muchas veces ☐

Siempre ☐

21. ¿El subdirector interviene ante la falta de colaboración entre los docentes del CETPRO para el logro de las metas propuestas?

En el CETPRO no ha ocurrido falta de colaboración entre los docentes. ☐

Nunca ☐

Pocas veces ☐

Muchas veces ☐

Siempre ☐

¡Muchas gracias por su colaboración!