

PRIMERA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA CORRESPONDIENTE A LA EVALUACIÓN ORDINARIA DEL DESEMPEÑO PARA PROFESORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR - TRAMO II Y SUS EVALUACIONES EXCEPCIONALES, EN EL MARCO DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL DE LA LEY N° 29944, LEY DE REFORMA MAGISTERIAL
RVM N° 0078-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD / OFICIO N° 00791-2026-MINEDU/VMGP-DIGEDD
RELACIÓN PRELIMINAR DE PROFESORES SUJETOS A EVALUACIÓN DEL NIVEL INICIAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR (1)

(1) Información remitida por la DITEN a través del MEMORÁNDUM N° 00354-2026-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.
 (2) De acuerdo a lo informado por la DIFODS a través del OFICIO N° 00002-2026-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFODS.

Publicado: 30/04/2026

N°	REGIÓN	DRE/UGEL	DNI	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	ESCALA MAGISTERIAL	MODALIDAD	NIVEL EDUCATIVO	CICLO	CÓDIGO DE IE	CÓDIGO LOCAL	CÓDIGO MODULAR	NOMBRE DE LA I.E.	CARGO	SITUACIÓN LABORAL ACTUAL	HABILITADO PARA EVALUACIÓN	OBSERVACIÓN
1	LAMBAYEQUE	UGEL CHICLAYO	16441143	DIAZ	YNGA	LUZ ELENA	4	EBR	INICIAL	JARDÍN	25741277	279101	1528256	10717 JOSE MARIA ARGUEDAS	PROFESOR	NOMBRADO	SI	
2	LAMBAYEQUE	UGEL CHICLAYO	16606812	IDROGO	MEJIA	LUZMILA	2	EBR	INICIAL	JARDÍN	24060802	664471	1595073	412	PROFESOR	NOMBRADO	SI	
3	LAMBAYEQUE	UGEL CHICLAYO	16778370	VASQUEZ	MONDRAGON	ROSA DORIS	3	EBR	INICIAL	JARDÍN	24002731	275594	0572677	038 LOS NIÑOS DEL SEÑOR DE LOS MILAGROS	PROFESOR	NOMBRADO	SI	
4	LAMBAYEQUE	UGEL FERREÑAFE	45944576	ORDOÑEZ	GARCIA	MARIA TERESA	2	EBR	INICIAL	JARDÍN	24724621	281731	1769934	11033 MARIO SAMAME BOGGIO	PROFESOR	NOMBRADO	SI	
5	LAMBAYEQUE	UGEL LAMBAYEQUE	40690173	LOPEZ	REDHEAD	ROSA MARIA ELIZETH	4	EBR	INICIAL	JARDÍN	24290905	635290	1557644	341	PROFESOR	NOMBRADO	SI	
6	LAMBAYEQUE	UGEL LAMBAYEQUE	17606166	MAZA	ALDANA	FRECIA MEDALY	2	EBR	INICIAL	JARDÍN	24041506	283532	0344275	202 SAN GABRIEL ARCANGEL	PROFESOR	NOMBRADO	SI	
7	LAMBAYEQUE	UGEL LAMBAYEQUE	17611082	MENENDEZ	MAYANGA	KARINA ELIZABET	2	EBR	INICIAL	JARDÍN	24724700	285772	1131580	196	PROFESOR	NOMBRADO	SI	