

# ASCENSO 2026 – EDUCACIÓN BÁSICA (MINEDU – MINDEF – MININTER)

## Educación Básica Regular - Nivel Secundaria - Educación Física

**Temario: Conocimientos pedagógicos, curriculares y disciplinares de la especialidad**

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Nacional del Concurso Público para el Ascenso de Escala de los Profesores de Educación Básica en la Carrera Pública Magisterial 2026.

Tenga en cuenta que los temas propuestos a continuación serán abordados, principalmente, considerando su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una comprensión integral de dichos temas, de manera que, en la actividad del docente de aula y en el quehacer pedagógico en general, puedan ser utilizados para el desarrollo de aprendizajes de los estudiantes.

### Principios, teorías y enfoques vinculados a la práctica pedagógica

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias en el Currículo Nacional de la Educación Básica (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- Enfoques transversales en el Currículo Nacional de la Educación Básica
- Educación inclusiva: componentes, características, aplicaciones prácticas e implicancias
- Diseño universal para el aprendizaje (DUA)
- Estrategias que responden a las demandas de aprendizaje de los estudiantes que presentan discapacidad
- Aprendizajes significativos
- Planificación pedagógica
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones y metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia y andamiaje
- Funciones ejecutivas: control inhibitorio, memoria de trabajo, flexibilidad cognitiva
- Convivencia democrática y clima de aula
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Trabajo colaborativo
- Características y desarrollo del estudiante en relación con su aprendizaje: desarrollo cognitivo, socioemocional y de la identidad

## Desarrollo de las competencias y capacidades del área curricular

La prueba del área curricular de Educación Física está centrada en evaluar el conocimiento pedagógico de los docentes que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades de los estudiantes. Por ello, es necesario que el docente conozca con claridad los fines y objetivos del área, que posea un conocimiento solvente de los contenidos disciplinares y de estrategias didácticas, que sea capaz de utilizar el error como oportunidad para aprender, que identifique los logros de los estudiantes, y que los retroalimente de forma oportuna en función de sus necesidades y posibilidades, y que identifique innovaciones valiosas en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

### Conocimientos de la didáctica de la Educación Física, fundamentos y enfoque del área

- Principios pedagógicos de la Educación Física
- Desarrollo y aprendizaje motor
- Fundamentos del enfoque de corporeidad
- Construcción de la corporeidad por medio de la motricidad
- Fundamentos de la psicomotricidad
- Estrategias de inclusión

### Metodología de intervención pedagógica

- Métodos de enseñanza
- Estilos de enseñanza
- Secuencia didáctica para el desarrollo de capacidades del área
- Tipos de tarea
- Función de los materiales

### Conocimientos pedagógicos y disciplinares que promueven el desarrollo de la competencia “Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad”

- Habilidades motrices
  - Habilidades motrices básicas, genéricas y específicas: niveles y procesos de adquisición
  - Habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas: características y desarrollo
  - Patrón motor
  - Tipos de movimiento
  - La percepción corporal: conciencia, imagen y esquema
  - Elementos de la motricidad: cuerpo, espacio, tiempo y relaciones
  - Control postural: características y tipos
  - Control tónico: características y tipos

- Expresión corporal
  - Estrategias para el desarrollo de la expresión corporal
  - Estrategias para el desarrollo de la danza y el juego expresivo
  - Planos y ejes corporales
  - Sensaciones corporales: propioceptivas, exteroceptivas e interoceptivas
- Capacidades coordinativas
  - Características, tipos y evolución
  - Estrategias para el desarrollo de la percepción corporal, espacial y temporal

### **Conocimientos pedagógicos y disciplinares que promueven el desarrollo de la competencia “Asume una vida saludable”**

- Capacidades físicas
  - Características, clasificación y desarrollo de la fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad
  - Estrategias y actividades para el desarrollo de la fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad
  - Estrategias para el desarrollo de la agilidad y destreza
- Sistemas energéticos
  - Tipos y características de actividades aeróbicas, anaeróbicas lácticas y anaeróbicas alácticas
  - Intensidad y duración de las actividades físicas
  - Resistencia: estrategias para desarrollar tipos de resistencia
  - Frecuencia cardíaca: medición, tipos de pulso y variaciones del ritmo cardíaco
- Estado físico
  - Condición física: evaluación, elaboración de instrumentos de medición y test físico-motores
  - Métodos de ejercitación: circuitos y pruebas físicas
  - Función de los grandes sistemas fisiológicos durante la actividad física
  - Grupos musculares: estructura, tipos y funciones
  - Articulaciones: estructura, tipos y funciones
- Cuidado del cuerpo y la salud
  - Actividad física para el bienestar integral
  - Nutrición, alimentación e hidratación
  - Prácticas de cuidado personal: exposición a la radiación solar y hábitos de higiene
  - Enfermedades no transmisibles
  - Composición corporal: IMC, antropometría
  - Lesiones deportivas más comunes
  - Primeros auxilios
  - Procedimientos de seguridad personal, prevención de accidentes durante la actividad física y ejercicios de riesgo

## Conocimientos pedagógicos y disciplinares que promueven el desarrollo de la competencia “Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices”

- Capacidades sociomotrices
  - Desarrollo sociomotor e interacción grupal
  - Trabajo cooperativo y colaborativo
  - Desarrollo del pensamiento táctico y estratégico
- El juego
  - Estrategias lúdicas: función y características del juego
  - El juego como medio para el desarrollo del pensamiento táctico y estratégico
  - Tipos de juego: predeportivo, deportivo, tradicional, de reglas, sensorial, funcional, rítmico y motor
  - Juegos de colaboración, de oposición y de colaboración-oposición
- Disciplinas deportivas
  - Fundamentos y reglas básicas del deporte: atletismo, gimnasia, vóleybol, fútbol, baloncesto, sóftbol, balonmano, ajedrez y natación
  - Iniciación deportiva: principios y metodología
  - Deportes adaptados: estrategias y adecuaciones para la participación inclusiva
  - Fundamentos y desarrollo de la técnica, táctica y estrategia en los deportes
  - Acciones tácticas ofensivas, defensivas y mixtas
  - *Fair play*: valores y ética en la práctica deportiva
  - Estrategias de enseñanza de los deportes por medio de actividades lúdicas
  - Entrenamiento deportivo: principios, planificación, estrategia y contraindicaciones
  - Planificación deportiva y programación (*fixture*)
  - Tecnología deportiva