

Concurso de Ingreso a la CPM - Cetpro 2025

Etapla Descentralizada

Formato para la aplicación de las *Rúbricas de observación de la facilitación de actividades de aprendizaje*

» Datos de la sede de evaluación

Región

UGEL o DRE

» Datos del postulante

Apellidos y nombres

DNI/CE N.º

Grupo de inscripción

Cuenta con discapacidad

Tipo de discapacidad

Requirió apoyo¹

» Datos de la observación de la actividad de aprendizaje

Fecha

Día		Mes		Año			

Cantidad de estudiantes

Lugar

Integrantes del Comité de Evaluación que aplicaron el instrumento (la participación de los tres integrantes es obligatoria).

Nombre completo del integrante 1
(Apellidos y nombres)

DNI

Nombre completo del integrante 2
(Apellidos y nombres)

DNI

Nombre completo del integrante 3
(Apellidos y nombres)

DNI

¹ En caso de que el postulante haya requerido algún tipo de apoyo para desplazarse hacia el ambiente de aplicación, registren dicha información en la sección *Observaciones*. Esta información no está vinculada al derecho a recibir bonificación por discapacidad, cuya verificación tiene su propio procedimiento.

» **Ficha de toma de notas**

Para cada desempeño, organicen las conductas observadas por aspecto.

RO1. Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.	
• Acciones del docente para promover el interés de los estudiantes en las actividades de aprendizaje	
• Proporción de estudiantes involucrados*	
• Acciones del docente para favorecer que los estudiantes tomen consciencia de la importancia o utilidad de lo que se aprende para el ámbito laboral	

* En caso de que haya estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad, el porcentaje de estudiantes involucrados que se exige para cada nivel de logro disminuye en 10 %. De este modo, para alcanzar el nivel IV, al menos el 80 % de estudiantes deben mostrarse interesados y/o participar activamente en la sesión. Asimismo, para alcanzar los niveles III y II, se requiere que el porcentaje de estudiantes involucrados sea al menos 65 % y 40 %, respectivamente.

RO2. Promueve el desarrollo de habilidades que facilitan la aplicación de procedimientos en la producción de bienes o servicios.	
• Actividades e interacciones (sea entre docente y estudiantes, o entre estudiantes) que promueven el desarrollo de habilidades que facilitan la aplicación de procedimientos	

RO3. Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza.

Monitoreo que realiza el docente del trabajo de los estudiantes y de sus avances durante la sesión*	
Calidad de la retroalimentación que el docente brinda o adaptación de las actividades que realiza a partir de las necesidades de aprendizaje identificadas	

* En una sesión de 90 minutos, el docente debe destinar al menos 23 minutos al monitoreo de la comprensión y progreso de los estudiantes. Para efectos de esta evaluación, se considera sesión al tiempo de observación, el cual puede ser de 90 minutos como mínimo y 120 minutos como máximo.

RO4. Propicia un ambiente de respeto y proximidad.

Trato respetuoso y consideración hacia la perspectiva de los estudiantes	
Cordialidad o calidez que transmite el docente	
Comprensión y empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes	

Concurso de Ingreso a la CPM - Cetpro 2025

Etapas Descentralizadas

Rúbricas de observación de la facilitación de actividades de aprendizaje

Ficha de calificación

Seleccionen el nivel de logro que alcanzó el postulante en cada una de las rúbricas.

Rúbricas	Nivel de logro			
RO1. Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.	I	II	III	IV
RO2. Promueve el desarrollo de habilidades que facilitan la aplicación de procedimientos en la producción de bienes o servicios.	I	II	III	IV
RO3. Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza.	I	II	III	IV
RO4. Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	I	II	III	IV

» Observaciones

Registren en este apartado si el postulante que cuenta con alguna discapacidad (visual, auditiva, física u otra discapacidad) requirió de algún apoyo para desplazarse hacia el ambiente de aplicación y en que consistió dicho apoyo, o cualquier otra situación relacionada con la aplicación del instrumento.

» Conformidad del Comité de Evaluación

Siendo las ____ : ____ horas del día ____ de ____ del año ____, los integrantes del Comité de Evaluación firmamos el presente documento dando nuestra conformidad a su contenido.

Firma del integrante

Apellidos y nombres: _____

DNI: _____

Firma del integrante

Apellidos y nombres: _____

DNI: _____

Firma del integrante

Apellidos y nombres: _____

DNI: _____

IMPORTANTE: Recuerden que el postulante puede solicitar la copia de este documento para efectos del reclamo que considere presentar. En caso de que el postulante haya presentado su reclamo sin haber solicitado este documento, adjunten la copia de este con la respuesta motivada. Asegúrense de haber completado toda la información y que haya sido suscrita por todos los integrantes.