

Concurso de Ingreso a la CPM 2024

El **Concurso de Ingreso a la CPM 2024** buscó garantizar el nombramiento de profesores para mejorar la calidad del servicio educativo público. Este concurso también determinó la relación de postulantes habilitados para la Contratación Docente 2025-2026 en instituciones educativas públicas de Educación Básica.

En la **Etapa Descentralizada**, se evaluaron la **Competencia Pedagógica** y la **Trayectoria Profesional** del docente. Para ello, se utilizaron tres instrumentos: **Rúbricas de observación de la facilitación de actividades de aprendizaje**, **Entrevista** y **Matriz de valoración de la Trayectoria Profesional**.

Resultados generales de la Etapa Descentralizada



- ✓ Condiciones para superar esta etapa:
- Cumplir los requisitos generales
 - Superar las condiciones del instrumento **Rúbricas de observación de la facilitación de actividades de aprendizaje**

Resultados de la Competencia Pedagógica

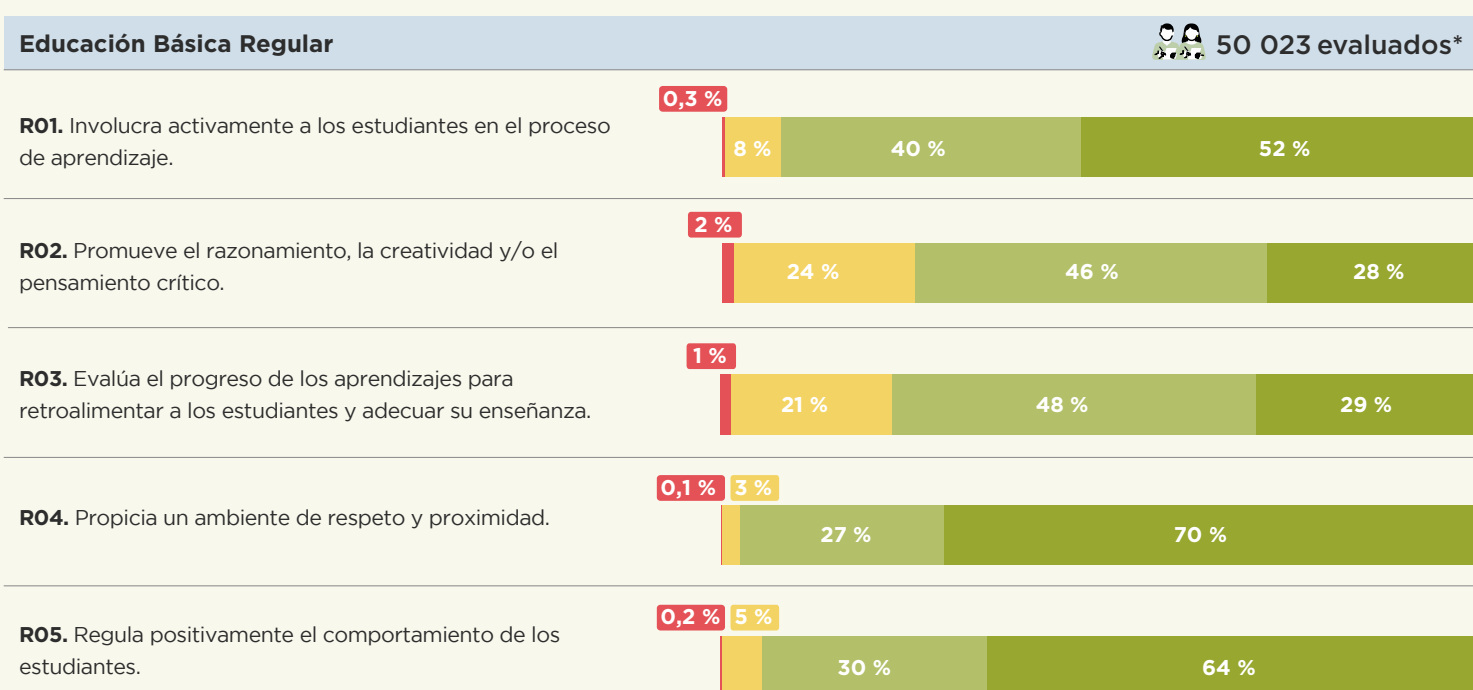
La Competencia Pedagógica de los docentes se evaluó mediante los siguientes dos instrumentos:

Instrumento

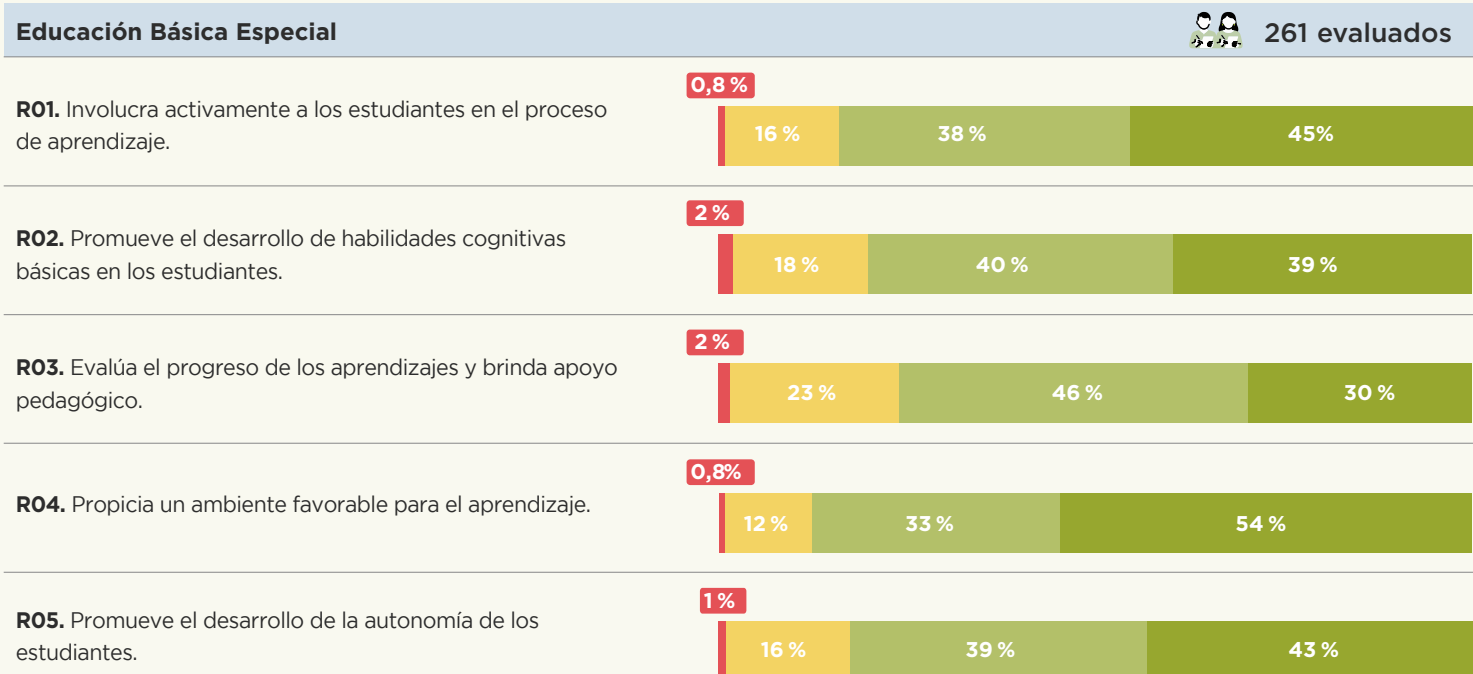
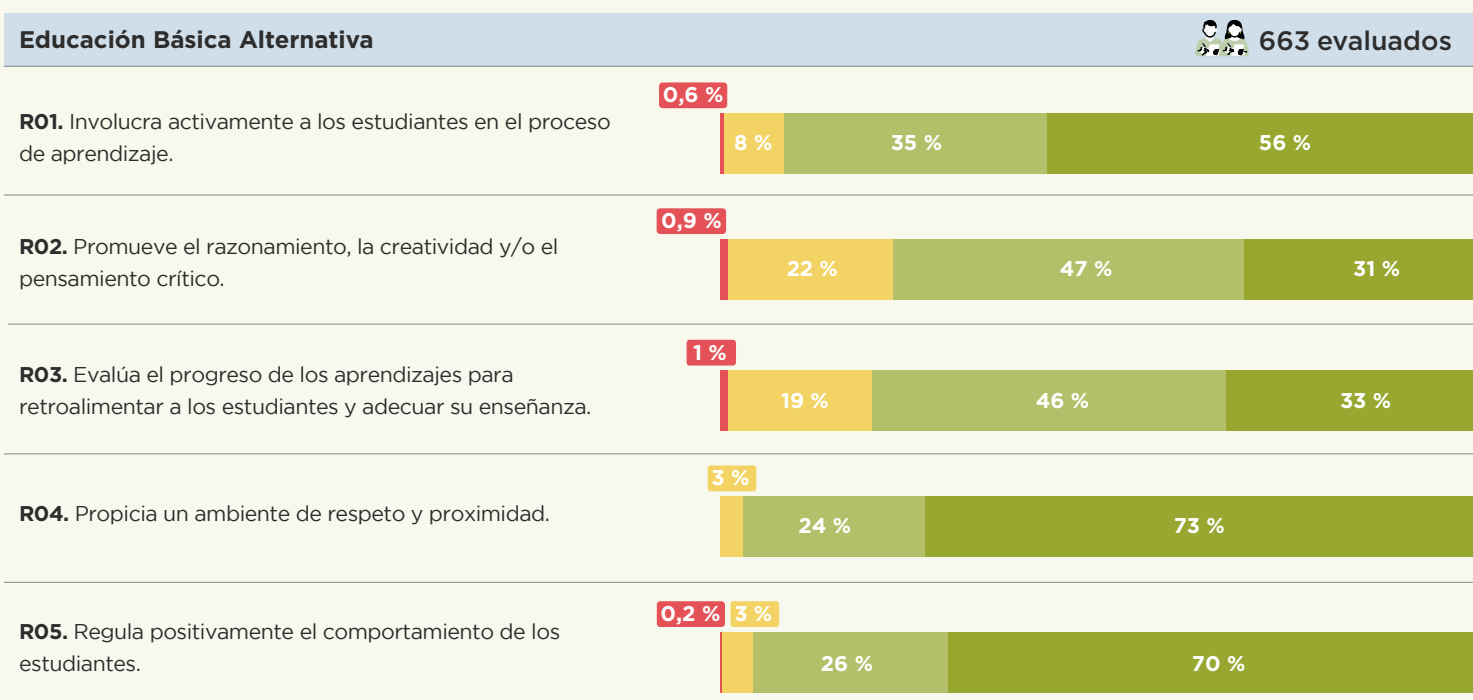
Rúbricas de observación de la facilitación de actividades de aprendizaje

Este instrumento permitió valorar cinco desempeños desplegados por los docentes durante la facilitación de una actividad de aprendizaje correspondiente al grupo de inscripción al que postulaba.

Muy deficiente En proceso Suficiente Destacado



* Esta cantidad considera a los evaluados del grupo de inscripción EBA Avanzado Educación Física debido a las características de la etapa de inscripción.



Instrumento

Entrevista

50 923 evaluados

Evaluó dos aspectos: el perfil del docente para participar en la gestión de la IE y el compromiso que demuestra con su profesión docente.

Aspecto 1. Perfil del postulante para participar en la gestión de la institución educativa

Conformado por los criterios **Trabajo colaborativo con los integrantes de la comunidad educativa** y **Contribución en la construcción e implementación de los instrumentos de gestión de la IE**



Aspecto 2. Compromiso del postulante con su profesión docente

Conformado por los criterios **Reflexión sobre la práctica pedagógica** e **Interés por participar en acciones de desarrollo profesional**



Resultados de la Trayectoria Profesional

La Trayectoria Profesional de los docentes se evaluó a través del siguiente instrumento de evaluación:

Instrumento

Matriz de valoración de la Trayectoria Profesional

51 030 evaluados

A continuación, se detalla la acreditación en los criterios establecidos para cada rubro evaluado mediante este instrumento.

Rubro 1 Formación académica y profesional



- 215 (0,4 %)** con grado de Doctor
- 3945 (8 %)** con grado de Maestro/Maestría/Magister
- 6116 (12 %)** con otros estudios de educación superior
- 26 980 (53 %)** con diplomado realizado en universidad o EES pedagógica en los últimos cinco años
- 35 679 (70 %)** con programa de especialización, mejora continua, capacitación o actualización realizado en los últimos cinco años
- 37 841 (74 %)** con curso de actualización, mejora continua o capacitación realizado en los últimos dos años

Rubro 2 Reconocimiento



- 779 (2 %)** ganadores del Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes o del Concurso Nacional de proyectos de innovación educativa del FONDEP
- 120 (0,2 %)** ganadores en concursos de alcance nacional organizados o patrocinados por el Minedu que reconocieron la labor destacada del docente o que premiaron iniciativas educativas con impacto favorable en los estudiantes
- 599 (1 %)** participaron como asesor de estudiantes que obtuvieron uno de los tres primeros lugares en concursos educativos organizados por el Minedu
- 221 (0,4 %)** participaron como entrenador o delegado de estudiantes que obtuvieron uno de los tres primeros lugares en juegos escolares deportivos y paradesportivos organizados por el Minedu
- 1940 (4 %)** ganadores en concursos de alcance regional organizados o patrocinados por el Gobierno Regional, que reconocieron o premiaron iniciativas educativas con impacto favorable en los estudiantes
- 72 (0,1 %)** resultaron finalistas de concursos de alcance nacional organizados o patrocinados por el Minedu que reconocieron la labor destacada del docente por iniciativas educativas con impacto favorable en los estudiantes

Rubro 3 Experiencia laboral



- 19 472 (38 %)** con experiencia, en II. EE. EIB o II. EE. ubicadas en zona de frontera, rural o VRAEM, como profesor en instituciones educativas, servicios o programas de Educación Básica o Educación Técnico-Productiva. O con experiencia, en II. EE. EIB o II. EE. ubicadas en zona de frontera, rural o VRAEM, como profesor coordinador de PRONOEI
- 42 003 (82 %)** con experiencia como profesor en instituciones educativas, servicios o programas de Educación Básica o Educación Técnico-Productiva. O con experiencia como profesor coordinador de PRONOEI

Nota: Debido a las características del presente documento, los criterios que conforman este instrumento de evaluación se presentan resumidos. Puede consultar el instrumento completo en el siguiente enlace:

<https://evaluaciondocente.perueduca.pe/media/11725918574Matriz-de-valoraci%C3%B3n-de-la-Trayectoria-Profesional.pdf>