

2022

# Concurso de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial

Etapa Descentralizada

En la **Etapa Descentralizada**, se evaluaron la Competencia Pedagógica y la Trayectoria Profesional del docente. Para ello, se utilizaron los siguientes tres instrumentos de evaluación:



**Rúbricas de observación de la facilitación de actividades de aprendizaje**



**Entrevista**



**Matriz de valoración de la Trayectoria Profesional**

## Información general de la Etapa Descentralizada

**125 451**  
docentes cumplieron las condiciones para clasificar a esta etapa

**101 784**  
docentes evaluados

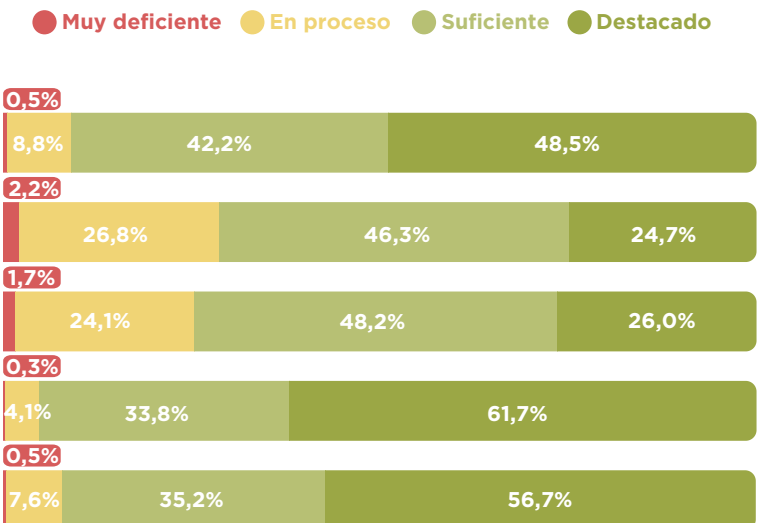
**97 188**  
docentes aprobados



## Rúbricas de observación de la facilitación de actividades de aprendizaje

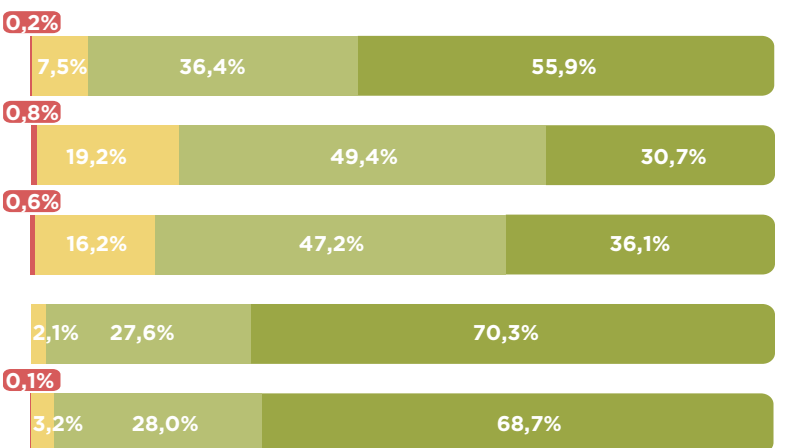
### EBR

- R01.** Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.
- R02.** Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.
- R03.** Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza.
- R04.** Propicia un ambiente de respeto y proximidad.
- R05.** Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes.



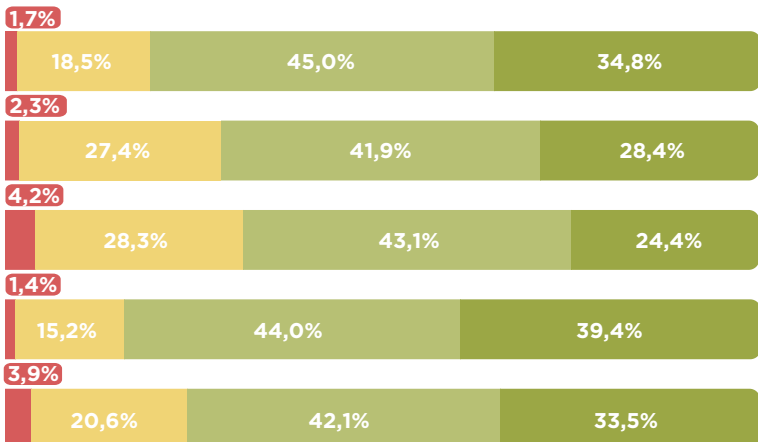
### EBA

- R01.** Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.
- R02.** Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.
- R03.** Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza.
- R04.** Propicia un ambiente de respeto y proximidad.
- R05.** Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes.



### EBE

- R01.** Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.
- R02.** Promueve el desarrollo de habilidades cognitivas básicas en los estudiantes.
- R03.** Evalúa el progreso de los aprendizajes y brinda apoyo pedagógico.
- R04.** Propicia un ambiente favorable para el aprendizaje.
- R05.** Promueve el desarrollo de la autonomía de los estudiantes.



## Entrevista

**Aspecto 1. Perfil del postulante para participar en la gestión de la IE**  
Conformado por los criterios **Trabajo colaborativo con los integrantes de la comunidad educativa** y **Contribución en la construcción e implementación de los instrumentos de gestión de la IE**



**Aspecto 2. Compromiso del postulante con su profesión docente**  
Conformado por los criterios **Reflexión sobre la práctica pedagógica** e **Interés por participar en acciones de desarrollo profesional**



## Matriz de valoración de la Trayectoria Profesional\*

### Aspecto 1 Formación académica y profesional

**0,4%** con grado de Doctor

**9,5%** con grado de Maestro/Maestría/Magíster

**8,4%** con título de 2.ª especialidad o de otra carrera universitaria diferente a Educación que contribuya al cargo docente

**38,6%** con diplomados de posgrado realizados en los últimos 5 años

**60,5%** con programas de especialización mejora continua o actualización realizados en los últimos 5 años

**73,5%** con cursos de actualización, mejora continua o capacitación en competencias digitales y/o entornos virtuales realizados en los últimos 3 años

### Aspecto 2 Reconocimiento

**0,5%** fue ganador del Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes

**0,9%** fue ganador del Concurso Nacional de proyectos de innovación educativa del FONDEP

**0,2%** se ubicó entre los tres primeros puestos en concursos nacionales o internacionales del Minedu que reconocieron la labor docente destacada o premiaron iniciativas educativas con impacto favorable en los estudiantes

**1,4%** asesoró a estudiantes ubicados entre los tres primeros puestos en concursos educativos del Minedu

**4,4%** se ubicó entre los tres primeros puestos en concursos regionales patrocinados por el Gobierno Regional que reconocieron o premiaron iniciativas educativas con impacto favorable en los estudiantes

### Aspecto 3 Experiencia laboral

**84,8%** con experiencia como profesor en II. EE. de Educación Básica, o como profesor coordinador de PRONOEI o promotor educativo comunitario de PRONOEI

**5,8%** con 2 o más años de experiencia como profesor en II. EE. ubicadas en zona de frontera

**50,2%** con 2 o más años de experiencia como profesor en II. EE. ubicadas en zona rural

**4,4%** con 2 o más años de experiencia como profesor en II. EE. ubicadas en el VRAEM

\* Debido a las características del presente documento, los criterios que conforman este instrumento de evaluación se presentan resumidos. Puede consultar el instrumento completo en el siguiente enlace: [https://evaluaciondocente.perueduca.pe/media/11661557532Anexo-Concurso-de-Nombramiento-2022\\_-Matriz-de-Valoracio%CC%81n.pdf](https://evaluaciondocente.perueduca.pe/media/11661557532Anexo-Concurso-de-Nombramiento-2022_-Matriz-de-Valoracio%CC%81n.pdf)

Última actualización: 6 de febrero de 2026



PERÚ

Ministerio de Educación

¡EL PERÚ A TODA MÁQUINA!