

# Concurso de Ascenso 2025

## Educación Básica

### Minedu/Mindef/Mininter



Pautas para revisar el Informe Individual de Resultados (IIR)



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Estimada y estimado docente:

Como parte del **Concurso de Ascenso 2025 - Educación Básica**, podrá acceder a su **Informe Individual de Resultados**. Este documento, que es personal y confidencial, le brinda el detalle de sus resultados en la Prueba Nacional.

Las siguientes pautas tienen como objetivo orientar el análisis de la información proporcionada por el **Informe Individual de Resultados**. Así, podrá aprovechar su contenido para identificar tanto fortalezas como oportunidades de mejora en beneficio de su desarrollo profesional.

Además, encontrará el **código del cuadernillo** de la Prueba Nacional que rindió.

3

## Sección Resumen de sus resultados

En esta sección, encontrará el **resumen de sus resultados** en la Prueba Nacional (PN).

RESUMEN DE SUS RESULTADOS			
Prueba de 60 preguntas (1,5 puntos cada una) <sup>1</sup>  Para ascender a la ESCALA 4, requirió obtener como mínimo 60 puntos.	RESPUESTAS	SU PUNTAJE	SU CONDICIÓN FINAL <sup>3</sup>
	✓ 43 correctas	64,5 puntos en la Prueba Nacional	<b>SUPERÓ</b> el puntaje mínimo requerido <sup>4</sup>
	✗ 17 incorrectas <sup>2</sup>		

Aquí podrá visualizar la cantidad de respuestas **correctas** e **incorrectas**, su puntaje, y si superó (o no) el puntaje mínimo requerido en la PN según la escala a la que postula.

## Sección Resultados por dimensión

En esta sección, encontrará sus resultados organizados de acuerdo a las **dimensiones** que conforman la PN correspondiente a su **grupo de inscripción**.

RESULTADOS POR DIMENSIÓN			
Para favorecer la comprensión de su rendimiento en la prueba de <b>EBR SECUNDARIA DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA</b> , se han organizado las preguntas en las siguientes dimensiones <sup>5</sup> :			
DIMENSIONES	RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS INCORRECTAS	SU PUNTAJE EN LA DIMENSIÓN
Conocimientos pedagógicos fundamentales para promover procesos de enseñanza y aprendizaje	8	2	12,0 puntos
Conocimientos pedagógicos, curriculares y disciplinares para promover la construcción de la identidad	16	7	24,0 puntos
Conocimientos pedagógicos, curriculares y disciplinares para promover la convivencia y la participación democrática en la búsqueda del bien común	19	8	28,5 puntos

En el ejemplo, se puede observar que los resultados se agrupan en tres dimensiones. Para cada una de ellas, se visualiza la cantidad de respuestas **correctas** e **incorrectas**, así como el **puntaje alcanzado por dimensión**.

## Sección Resultados desagregados

### ¿Cómo aprovechar este informe?

En la primera parte, encontrará algunas **orientaciones** para aprovechar mejor el contenido del IIR.

#### GUÍA PARA LA LECTURA | ¿CÓMO APROVECHAR EL CONTENIDO DE ESTE INFORME?

En este informe, presentamos el detalle de sus resultados en cada dimensión mediante una tabla como la siguiente:

##### Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover el desarrollo de la comunicación oral

INDICADOR DE EVALUACIÓN	NÚMERO DE PREGUNTA EN SU CUADERNILLO	RESPUESTA CORRECTA	SU RESPUESTA	SU RESULTADO
Identifica acciones pedagógicas para orientar la planificación de los textos orales de los estudiantes.	8	C	C	✓

1 Cada indicador de evaluación está asociado a una o más preguntas de su cuadernillo.

2 Puede verificar cuál es la respuesta correcta, la respuesta que usted marcó, y cotejar si es correcta o incorrecta.

Para aprovechar mejor el informe, le recomendamos tener a su alcance el cuadernillo que usted resolvió. Si no cuenta con este, puede descargarlo desde el sitio web del concurso:

<https://evaluaciondocente.perueduca.pe/ascenso25/>

<https://evaluaciondocente.perueduca.pe/ascenso25mininter/>

<https://evaluaciondocente.perueduca.pe/ascenso25mindef/>

Una vez que cuente con su cuadernillo, le sugerimos seguir estos pasos:

1. Para cada **indicador de evaluación**, identifique el número de la o las preguntas asociadas.
2. En su cuadernillo, ubique la pregunta que desea consultar.

Ejemplo de pregunta de un cuadernillo

**Pregunta 8**

8 Los estudiantes de cuarto grado están participando en un proyecto cuyo propósito es promover la visita a los lugares turísticos de la localidad. En este contexto, los estudiantes, organizados en equipos, van a elaborar exposiciones orales dirigidas a los compañeros de otros grados sobre qué atractivos tienen dichos lugares turísticos.

El docente busca brindar a los estudiantes algunas orientaciones para la planificación de sus textos orales. ¿Cuál de las siguientes acciones pedagógicas es más pertinente para ello?

a Pedirles que mencionen el propósito de una exposición. Luego, solicitarles que comenten lo que más les gusta de los lugares turísticos de la localidad. A partir de ello, brindarles un esquema para que lo adapten de acuerdo con los comentarios que expresaron.

b Presentarles una lista de los lugares turísticos de la localidad. Luego, asignar a cada equipo, uno de dichos lugares con su respectiva información. A partir de ello, pedirles que elaboren el esquema de su texto oral.

c Pedirles que busquen información sobre los lugares turísticos de la localidad. Luego, solicitarles que elaboren una lluvia de ideas sobre qué información les interesaría compartir de su exposición. A partir de ello, indicarles que organicen dicha información en función de su propósito, y determinen cómo lo van a presentar.

3. Lea y analice conjuntamente el **indicador de evaluación** y la pregunta.
4. A partir de su resultado, identifique los aspectos pedagógicos, curriculares o disciplinares en los que debería profundizar.

Con estas pautas, usted podrá analizar detalladamente su desempeño en la Prueba Nacional.

## Sección Resultados desagregados

En esta columna, se presentan los **indicadores de evaluación** que corresponden a cada pregunta.

En estas dos columnas, se presentan las respuestas que usted **marcó** en su ficha óptica, y se señala si esta fueron **correctas** (✓) o **incorrectas** (×).

Los indicadores están agrupados por la **dimensión** a la que pertenecen. La cantidad de dimensiones varía según el **grupo de inscripción**.

Conocimientos pedagógicos fundamentales para promover procesos de enseñanza y aprendizaje				
INDICADOR DE EVALUACIÓN	NÚMERO DE PREGUNTA EN SU CUADERNILLO	RESPUESTA CORRECTA	SU RESPUESTA	SU RESULTADO
Identifica acciones pedagógicas que promueven la generación de conflicto cognitivo.	10	A	A	✓
	43	B	B	✓
	28	B	B	✓
Identifica procesos del aprendizaje evidenciados en la intervención de un estudiante.	42	A	A	✓
	48	B	C	×
	56	B	B	✓
Identifica acciones pedagógicas para retroalimentar el aprendizaje de los estudiantes.	37	C	C	✓
Identifica intervenciones docentes para retroalimentar el aprendizaje de los estudiantes.	47	A	B	×
Identifica procesos pedagógicos promovidos en una actividad.	49	C	B	×
Identifica preguntas que promueven la metacognición sobre estrategias de aprendizaje.	57	C	B	×

En esta columna, se presenta el **número de pregunta** que corresponde al número de pregunta en su cuadernillo.

En esta columna, se presenta la **respuesta correcta (clave)**, correspondiente a cada pregunta.



Ministerio  
de Educación

## Más información

[www.minedu.gob.pe/evaluaciondocente](http://www.minedu.gob.pe/evaluaciondocente)



<https://www.facebook.com/mineduperu>



<https://twitter.com/MineduPeru>



<https://www.youtube.com/user/mineduperu01/>

Línea de atención de consultas:

**(01) 615 5887**



Horario de atención:

de lunes a viernes de 8:30 a. m. a 5:00 p. m.