

# Concurso de Ingreso a la CPM Cetpro 2025



Pautas para revisar el Informe Individual de Resultados (IIR)

**Concurso de Ingreso a la CPM -  
Cetpro 2025**  
**Informe Individual de Resultados**

**ARMANDO JAVIER ORÉ MEZA**  
Documento de identidad: 45169571  
Actividad económica: PRODUCCIÓN DE MADERA Y  
FABRICACIÓN DE PRODUCTOS DE MADERA Y CORCHO,  
EXCEPTO MUEBLES; FABRICACIÓN DE ARTÍCULOS DE PAJA Y  
MATERIALES TRENZABLES

Lo invitamos a revisar los resultados que obtuvo en la Prueba Nacional del Concurso de Ingreso a la CPM - Cetpro 2025<sup>1</sup>. Le recordamos que los datos aquí presentados son personales y confidenciales. Esperamos que este documento sea un insumo que enriquezca su práctica pedagógica y, sobre todo, que promueva la reflexión sobre sus fortalezas y oportunidades de mejora tanto a nivel individual como colectivo.

**RESULTADOS POR SUBPRUEBA**

**SUBPRUEBA DE HABILIDADES GENERALES**

CARACTERÍSTICAS	RESPUESTAS	SU PUNTAJE
<b>25 preguntas</b> (2 puntos cada una)	✓ <b>18</b> correctas	<b>36</b> puntos
Para superar esta subprueba, no se requiere puntaje mínimo.	✗ <b>7</b> incorrectas <sup>2</sup>	

**SUBPRUEBA DE CONOCIMIENTOS DE LOS LINEAMIENTOS ACADÉMICOS, PEDAGÓGICOS, CURRICULARES Y DISCIPLINARES DE LA MODALIDAD**

CARACTERÍSTICAS	RESPUESTAS	SU PUNTAJE	SU CONDICIÓN
<b>50 preguntas</b> (3 puntos cada una)	✓ <b>28</b> correctas	<b>84</b> puntos	<b>SUPERÓ</b> el puntaje mínimo requerido en esta subprueba.
Para superar esta subprueba, se requiere obtener 84 puntos como mínimo.	✗ <b>22</b> incorrectas <sup>2</sup>		

**RESULTADO EN LA ETAPA NACIONAL**

SU PUNTAJE	SU CONDICIÓN FINAL <sup>3</sup>
<b>120 puntos</b> en la Prueba Nacional	<b>SUPERÓ</b> los puntajes mínimos requeridos en la Etapa Nacional <sup>4</sup> .



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Estimada y estimado docente:

Como parte del **Concurso de Ingreso a la CPM - Cetpro 2025**, podrá acceder a su **Informe Individual de Resultados**. Este documento, que es personal y confidencial, le brinda el detalle de sus resultados en la Prueba Nacional.

Las siguientes pautas tienen como objetivo orientar el análisis de la información proporcionada por el **Informe Individual de Resultados**. Así, podrá aprovechar su contenido para identificar tanto fortalezas como oportunidades de mejora en beneficio de su desarrollo profesional.

En la parte superior,  
encontrará **sus datos de  
identificación:**

- nombres y apellidos,
- documento de  
identidad, y
- actividad económica.

### Concurso de Ingreso a la CPM - Cetpro 2025

#### Informe Individual de Resultados

**ARMANDO JAVIER ORÉ MEZA**

Documento de identidad: 45169571

Actividad económica: PRODUCCIÓN DE MADERA Y  
FABRICACIÓN DE PRODUCTOS DE MADERA Y CORCHO,  
EXCEPTO MUEBLES; FABRICACIÓN DE ARTÍCULOS DE PAJA Y  
MATERIALES TRENZABLES



Para superar esta subprueba,  
se requiere obtener 84 puntos  
como mínimo.

✓ 22 correctas  
✗ 22 incorrectas

84  
puntos

**SUPERÓ**  
el puntaje mínimo  
requerido en esta  
subprueba.

#### RESULTADO EN LA ETAPA NACIONAL

##### SU PUNTAJE

120 puntos  
en la Prueba Nacional

##### SU CONDICIÓN FINAL\*

**SUPERÓ**  
los puntajes mínimos requeridos  
en la Etapa Nacional\*.

## Sección Resumen de sus resultados por subprueba

En esta sección, se muestra el resumen de sus **resultados** en las **dos subpruebas** que conforman la Prueba Nacional (PN).

RESULTADOS POR SUBPRUEBA			
SUBPRUEBA DE HABILIDADES GENERALES			
CARACTERÍSTICAS	RESPUESTAS	SU PUNTAJE	
25 preguntas (2 puntos cada una)	✓ 18 correctas	36 puntos	
Para superar esta subprueba, no se requiere puntaje mínimo.	✗ 7 incorrectas <sup>2</sup>		
SUBPRUEBA DE CONOCIMIENTOS DE LOS LINEAMIENTOS ACADÉMICOS, PEDAGÓGICOS, CURRICULARES Y DISCIPLINARES DE LA MODALIDAD			
CARACTERÍSTICAS	RESPUESTAS	SU PUNTAJE	SU CONDICIÓN
50 preguntas (3 puntos cada una)	✓ 28 correctas	84 puntos	<b>SUPERÓ</b> el puntaje mínimo requerido en esta subprueba.
Para superar esta subprueba, se requiere obtener 84 puntos como mínimo.	✗ 22 incorrectas <sup>2</sup>		
RESULTADO EN LA ETAPA NACIONAL			
SU PUNTAJE		SU CONDICIÓN FINAL <sup>3</sup>	
120 puntos en la Prueba Nacional		<b>SUPERÓ</b> los puntajes mínimos requeridos en la Etapa Nacional <sup>4</sup> .	

Aquí, puede visualizar la cantidad de respuestas **correctas** e **incorrectas**, el puntaje que alcanzó en cada subprueba, y su puntaje total en la PN.

En la parte final de esta sección, **conocerá si superó (o no)** los puntajes mínimos requeridos en la Etapa Nacional.

## Sección Resultados desagregados

### ¿Cómo aprovechar este informe?

En la primera parte, encontrará algunas **orientaciones** para aprovechar mejor el contenido de su informe.



**RESULTADOS DESAGREGADOS**

**GUÍA PARA LA LECTURA | ¿CÓMO APROVECHAR EL CONTENIDO DE ESTE INFORME?**

En esta sección, se presentan sus resultados por subprueba, organizados en dimensiones<sup>5</sup>. El detalle de sus resultados en cada dimensión se muestra mediante una tabla como la siguiente:

INDICADOR DE EVALUACIÓN	NÚMERO DE PREGUNTA EN SU CUADERNILLO	RESPUESTA CORRECTA	SU RESPUESTA	SU RESULTADO
Resuelve problemas que involucran el ordenamiento de información.	13	A	A	✓

1 Cada indicador de evaluación está asociado a una o más preguntas de su cuadernillo.

2 Puede verificar cuál es la respuesta correcta, la respuesta que usted marcó, y cotejar si es correcta o incorrecta.

Para aprovechar mejor el informe, le recomendamos tener a su alcance el cuadernillo que usted resolvió. Si no cuenta con este, puede descargarlo desde el sitio web del concurso:

<https://evaluaciondocente.perueduca.pe/ingresocetpro25/>

Una vez que cuente con su cuadernillo, le sugerimos seguir los siguientes pasos:

1. Para cada **indicador de evaluación**, identifique el número de la o las preguntas asociadas.
2. En su cuadernillo, ubique la pregunta que desea consultar.

Ejemplo de pregunta de un cuadernillo

**Pregunta 13**

13 A partir de un informe del Ministerio de Cultura sobre la población de cuatro pueblos originarios del Perú, se identificaron las siguientes relaciones:

- El pueblo shipibo-konibo tiene más habitantes que el pueblo matsigena.
- El pueblo awajún tiene más habitantes que el pueblo kichwa.
- El pueblo kichwa tiene más habitantes que el pueblo shipibo-konibo.

A partir de estas relaciones, ¿cuál de los pueblos tiene mayor cantidad de habitantes?

a El pueblo awajún.

b El pueblo kichwa.

c El pueblo shipibo-konibo.

3. Lea y analice conjuntamente el **indicador de evaluación** y la pregunta.
4. A partir de su resultado, identifique los lineamientos académicos, pedagógicos, curriculares y disciplinares de la modalidad de ETP en los que debería profundizar.

Con estas pautas, usted podrá analizar detalladamente su desempeño en la Prueba Nacional.



## Sección Resultados desagregados

### Subprueba de Habilidades generales

Esta subprueba constó de 25 preguntas organizadas en tres dimensiones.

Aquí, puede conocer qué evaluó la subprueba y cuántas preguntas conformaron cada dimensión. Además, podrá visualizar la cantidad de respuestas **correctas** e **incorrectas** en cada una ellas.



#### RESULTADOS DE LA SUBPRUEBA DE HABILIDADES GENERALES

Esta subprueba evaluó la capacidad del postulante para analizar y comprender información de un texto, realizando inducciones y deducciones, estructurando premisas, e identificando relaciones lógicas entre proposiciones, además de valorar su habilidad para formular procedimientos y construir soluciones a fin de resolver problemas. Asimismo, la subprueba evaluó la capacidad del postulante para juzgar información, argumentos y razonamientos de manera crítica.

Para favorecer la comprensión de su rendimiento en esta subprueba, se han organizado las 25 preguntas en las siguientes dimensiones:

DIMENSIONES	CANTIDAD DE PREGUNTAS	RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS INCORRECTAS
Habilidades para diseñar y aplicar procedimientos	8 preguntas (2 puntos cada una)	6	2
Habilidades para inferir, analizar e interpretar	11 preguntas (2 puntos cada una)	6	5
Habilidades para reflexionar y evaluar	6 preguntas (2 puntos cada una)	6	0

SU PUNTAJE

**36**  
puntos

## Sección Resultados desagregados

### Subprueba de Habilidades generales

En esta columna, se presentan los **indicadores de evaluación** que corresponden a cada pregunta.

En estas dos columnas, se presentan las respuestas que usted **marcó** en su ficha óptica, y se señala si estas fueron **correctas** (✓) o **incorrectas** (x).

Habilidades para diseñar y aplicar procedimientos				
INDICADOR DE EVALUACIÓN	NÚMERO DE PREGUNTA EN SU CUADERNILLO	RESPUESTA CORRECTA	SU RESPUESTA	SU RESULTADO
Resuelve problemas para determinar de cuántas formas se puede realizar un evento.	1	C	C	✓
Resuelve problemas que involucran la organización de información cualitativa.	2	A	A	✓
Resuelve problemas que involucran la noción de combinación.	4	C	C	✓
Resuelve problemas que involucran relaciones de proporcionalidad.	8	B	B	✓
Resuelve problemas que involucran el uso de medidas de tiempo.	9	A	A	✓
Resuelve problemas que involucran el uso de porcentajes.	11	A	B	x
Resuelve problemas que involucran la organización de información cuantitativa.	13	C	A	x
Resuelve problemas que involucran la noción de fracción o decimal.	14	A	A	✓

Los indicadores están agrupados por la **dimensión** a la que pertenecen.

En esta columna, se presenta el **número de pregunta** que corresponde al número de pregunta en su cuadernillo.

En esta columna, se presenta la **respuesta correcta (clave)**, correspondiente a cada pregunta.

## Sección Resultados desagregados

### Subprueba de Conocimientos de los lineamientos académicos, pedagógicos, curriculares y disciplinarios de la modalidad

Esta subprueba constó de 50 preguntas organizadas en cinco dimensiones.

Aquí, puede visualizar, para cada dimensión, la cantidad de preguntas evaluadas y cuántas respuestas **correctas** e **incorrectas** obtuvo en cada una ellas.

#### RESULTADOS DE LA SUBPRUEBA DE CONOCIMIENTOS DE LOS LINEAMIENTOS ACADÉMICOS, PEDAGÓGICOS, CURRICULARES Y DISCIPLINARIOS DE LA MODALIDAD

Esta subprueba evaluó la aplicación de los lineamientos de principios pedagógicos fundamentales que permiten la construcción del aprendizaje de acuerdo con los enfoques y principios pedagógicos, y el modelo del servicio educativo señalado en los documentos curriculares vigentes en relación a la Educación Técnico-Productiva, así como la comprensión de las teorías de los aprendizajes vigentes, y los fines y principios de la educación peruana.

Para favorecer la comprensión de su rendimiento en esta subprueba, se han organizado las 50 preguntas en las siguientes dimensiones:

DIMENSIONES	CANTIDAD DE PREGUNTAS	RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS INCORRECTAS
Conocimientos pedagógicos fundamentales para promover procesos de enseñanza y aprendizaje de la ETP	7 preguntas (3 puntos cada una)	3	4
Conocimientos fundamentales curriculares para promover la aplicación de los Lineamientos Académicos Generales de la ETP	12 preguntas (3 puntos cada una)	7	5
Conocimientos pedagógicos y disciplinarios para promover las competencias para la empleabilidad en el emprendimiento	19 preguntas (3 puntos cada una)	10	9
Conocimientos pedagógicos y disciplinarios para promover las competencias para la empleabilidad en las Tecnologías de la Información	6 preguntas (3 puntos cada una)	3	3
Conocimientos pedagógicos y disciplinarios para promover la aplicación de experiencias formativas en situaciones reales de trabajo	6 preguntas (3 puntos cada una)	5	1

SU PUNTAJE

**84**  
puntos

SU CONDICIÓN

**SUPERÓ**  
el puntaje mínimo requerido en esta subprueba.



## Sección **Resultados desagregados**

### Subprueba de Conocimientos de los lineamientos académicos, pedagógicos, curriculares y disciplinares de la modalidad

En esta columna, se presentan los **indicadores de evaluación** que corresponden a cada pregunta.

En estas dos columnas, se presentan las respuestas que usted **marcó** en su ficha óptica, y se señala si estas fueron **correctas** (✓) o **incorrectas** (×).

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover las competencias para la empleabilidad en las Tecnologías de la Información				
INDICADOR DE EVALUACIÓN	NÚMERO DE PREGUNTA EN SU CUADERNILLO	RESPUESTA CORRECTA	SU RESPUESTA	SU RESULTADO
Identifica la actividad de mayor nivel de apropiación de las TIC.	46	C	C	✓
Identifica recursos tecnológicos que promueven aprendizajes.	47	A	C	×
Identifica procesos pedagógicos en el uso de herramientas de la inteligencia artificial.	51	C	C	✓
Identifica características de los archivos de imagen.	52	C	B	×
Identifica herramientas tecnológicas que promueven el trabajo colaborativo.	53	A	C	×
Identifica el uso de herramientas informáticas para la elaboración de presupuestos.	72	B	B	✓

Los **indicadores** están agrupados por la **dimensión** a la que pertenecen.

En esta columna, se presenta el **número de pregunta** que corresponde al número de pregunta **en su cuadernillo**.

En esta columna, se presenta la **respuesta correcta (clave)**, correspondiente a cada pregunta.



Ministerio  
de Educación

## Más información

[www.minedu.gob.pe/evaluaciondocente](http://www.minedu.gob.pe/evaluaciondocente)



<https://www.facebook.com/mineduperu>



<https://twitter.com/MineduPeru>



<https://www.youtube.com/user/mineduperu01/>

Línea de atención de consultas:

**(01) 615 5887**



Horario de atención:

de lunes a viernes de 8:30 a. m. a 5:00 p. m.