

Concurso de Acceso a Cargos Directivos y de Especialistas 2025



Pautas para revisar el Informe Individual de Resultados (IIR)

Concurso de Acceso a Cargos Directivos y de Especialistas 2025
Informe Individual de Resultados

HAYDEÉ MARÍA VARA PÉREZ
Documento de identidad: 06896200
Escala: Escala 6
Código del cuadernillo asignado: ACD-12



La invitamos a revisar este informe, que presenta sus resultados de la Prueba Nacional del Concurso de Acceso a Cargos Directivos y de Especialistas 2025¹. Le recordamos que los datos aquí presentados son personales y confidenciales. Esperamos que este documento sea un insumo que contribuya a la mejora de su práctica pedagógica y, sobre todo, a la reflexión sobre sus fortalezas y dificultades tanto a nivel individual como colectivo.

RESULTADOS POR SUBPRUEBA

SUBPRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

| CARACTERÍSTICAS | RESPUESTAS | SU PUNTAJE | SU CONDICIÓN |
|--------------------------------------|--|-------------|--|
| 20 preguntas (1,5 punto cada una) | ✓ 14 correctas ✗ 6 incorrectas ² | 21,0 puntos | SÍ SUPERÓ el puntaje mínimo requerido en esta subprueba. |

Para superar esta subprueba, se requiere obtener 18,0 puntos como mínimo.

SUBPRUEBA DE CONOCIMIENTOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL Y GESTIÓN PÚBLICA

| CARACTERÍSTICAS | RESPUESTAS | SU PUNTAJE | SU CONDICIÓN |
|-------------------------------------|---|-------------|--|
| 50 preguntas (2 puntos cada una) | ✓ 38 correctas ✗ 12 incorrectas ² | 76,0 puntos | SÍ SUPERÓ el puntaje mínimo requerido en esta subprueba. |

Para superar esta subprueba, se requiere obtener 60,0 puntos como mínimo.

RESULTADO FINAL

| SU PUNTAJE | SU CONDICIÓN FINAL ³ |
|--------------------------------------|---|
| 97,0 puntos en la Prueba Nacional | SÍ SUPERÓ los puntajes mínimos requeridos en las dos subpruebas que conforman la Prueba Nacional. |



PERÚ

Ministerio de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

Estimada y estimado docente:

Como parte del **Concurso de Acceso a Cargos Directivos y de Especialistas 2025**, podrá acceder a su **Informe Individual de Resultados**. Este documento, que es personal y confidencial, le brinda el detalle de sus resultados en la Prueba Nacional.

Las siguientes pautas tienen como objetivo orientar el análisis de la información proporcionada por el **Informe Individual de Resultados**. Así, podrá aprovechar su contenido para identificar tanto fortalezas como oportunidades de mejora en beneficio de su desarrollo profesional.



PERÚ

Ministerio
de Educación

En la parte superior,
encontrará **sus datos de
identificación:**

- nombres y apellidos,
- documento de
identidad, y
- escala magisterial.

Además, encontrará el
código del cuadernillo de
la Prueba Nacional que
rindió.



**Concurso de Acceso a Cargos Directivos
y de Especialistas 2025**
Informe Individual de Resultados

HAYDEÉ MARÍA VARA PÉREZ
Documento de identidad: 06896200
Escala: Escala 6
Código del cuadernillo asignado: ACD-12



Para superar esta subprueba, se requiere obtener 60,0 puntos como mínimo.
x 12 Incorrectas 10,0 puntos

el puntaje mínimo requerido en esta subprueba.

RESULTADO FINAL
SU PUNTAJE
97,0 puntos en la Prueba Nacional

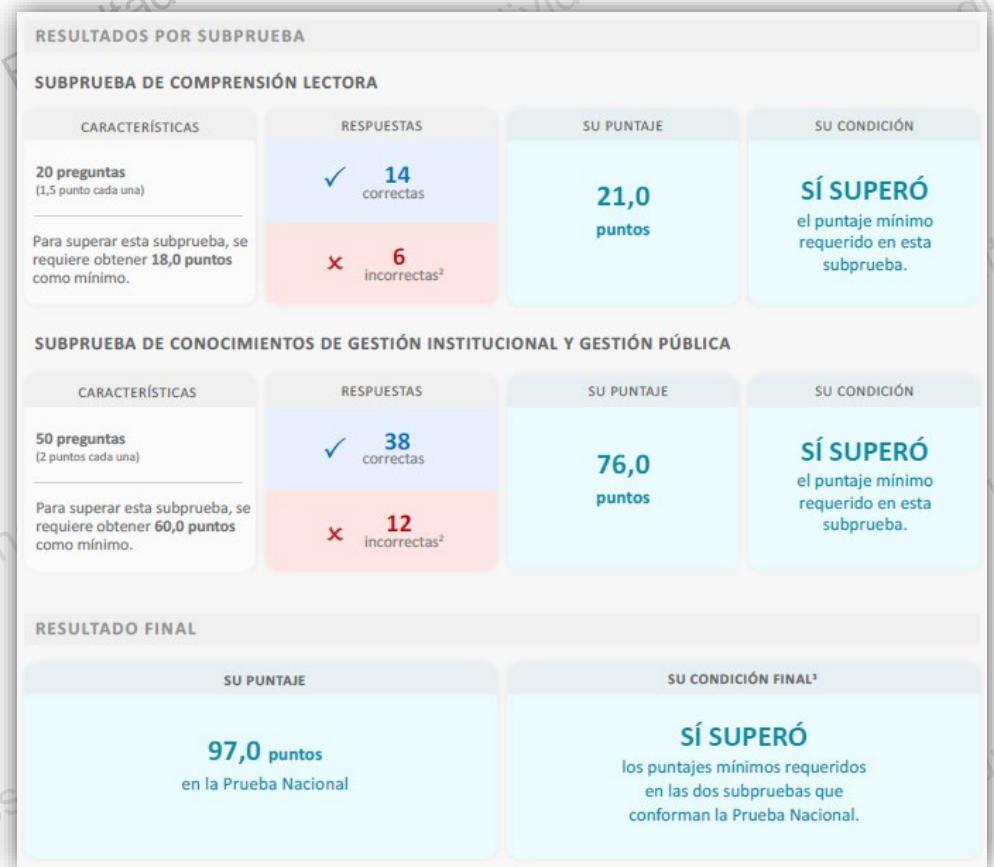
SU CONDICIÓN FINAL¹
SÍ SUPERÓ
los puntos mínimos requeridos en las dos subpruebas que conforman la Prueba Nacional.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Sección Resumen de sus resultados por subprueba



En esta sección, se muestra el resumen de sus **resultados** en las **dos subpruebas** que conforman la Prueba Nacional (PN).

Aquí, puede visualizar la cantidad de respuestas **correctas** e **incorrectas**, el puntaje que alcanzó en cada subprueba, y su puntaje total en la PN.

En la parte final de esta sección, **conocerá si superó (o no) los puntajes mínimos requeridos en las dos subpruebas.**



PERÚ

Ministerio
de Educación

Sección Resultados desagregados

¿Cómo aprovechar este informe?

En la primera parte, encontrará algunas **orientaciones** para aprovechar mejor el contenido de su informe.



RESULTADOS DESAGREGADOS

GUÍA PARA LA LECTURA | ¿CÓMO APROVECHAR EL CONTENIDO DE ESTE INFORME?

En este informe, presentamos el detalle de sus resultados en cada dimensión mediante una tabla como la siguiente:

| INDICADOR DE EVALUACIÓN | NÚMERO DE PREGUNTA EN SU CUADERNILLO | RESPUESTA CORRECTA | SU RESPUESTA | SU RESULTADO |
|---|--------------------------------------|--------------------|--------------|--------------|
| Identifica acciones para atender situaciones de riesgo para la comunidad educativa. | 28 | C | C | ✓ |

1 Cada indicador de evaluación está asociado a una o más preguntas de su cuadernillo.
2 Puede verificar cuál es la respuesta correcta, la respuesta que usted marcó, y cotejar si es correcta o incorrecta.

Para aprovechar mejor el informe, le recomendamos tener a su alcance el cuaderno que usted resolvió. Si no cuenta con este, puede descargarlo desde el sitio web del concurso:

<https://evaluaciondocente.perueduca.pe/acceso25/>

Una vez que cuente con su cuadernillo, le sugerimos seguir estos pasos:

1. Para cada indicador de evaluación, identifique el número de la o las preguntas asociadas.
2. En su cuadernillo, ubique la pregunta que desea consultar.

Ejemplo de pregunta de un cuadernillo

Pregunta 23

23 En una IE, se ha identificado la existencia de pandillas juveniles que se encuentran en constante enfrentamiento, al punto que ocurren peleas durante la salida. Se ha notado que algunos de los estudiantes que integran estas pandillas están pensando a otros estudiantes de unirse a ellas. El director y los profesores tienen el propósito de implementar estrategias para abordar esta problemática de manera formativa. ¿Cuál de las siguientes estrategias es más pertinente para este propósito?
a Identificar a los estudiantes que integran estas pandillas y llamar a sus padres para persuadirlos de que trasladen a sus hijos a otras IE.
b Encargar a la comisaría de la localidad la realización de charlas con los padres de los estudiantes que integran las pandillas.
c Desarrollar, de manera transversal, actividades de fortalecimiento de la autoestima y de convivencia armoniosa entre los estudiantes para reducir la acción de las pandillas.

3. Lea y analice conjuntamente el indicador de evaluación y la pregunta.

4. A partir de sus resultados, identifique los aspectos en los que evidencia mayor dominio, y aquellos que necesite fortalecer en comprensión lectora, gestión institucional o gestión pública.

Con estas pautas, usted podrá analizar detalladamente su desempeño en la Prueba Nacional.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Sección Resultados desagregados

Subprueba de Comprensión lectora

Conformada por cuatro textos con cinco preguntas cada uno. Además, las 20 preguntas se organizaron en dos tipos.

Aquí, puede conocer qué evaluó la subprueba y cuántas preguntas se evaluaron por cada tipo. Además, podrá visualizar la cantidad de respuestas **correctas** e **incorrectas** en cada tipo de pregunta.



RESULTADOS DE LA SUBPRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

Esta subprueba evaluó la capacidad para construir el significado de diversos textos para el ejercicio directivo o la función de especialista en el sector educativo. La subprueba estuvo conformada por cuatro textos con cinco preguntas cada uno, las cuales valoraron la capacidad para integrar información, y para deducir el propósito, el tema o las relaciones lógicas entre las ideas que componen dichos textos. Asimismo, las preguntas evaluaron la capacidad para juzgar críticamente la información de los textos y sus aspectos formales.

A continuación, se presenta el detalle de sus resultados en cada tipo de pregunta.

| SU PUNTAJE | SU CONDICIÓN | |
|--|--|-------------------------------|
| 21,0 puntos | SÍ SUPERÓ el puntaje mínimo requerido en esta subprueba. | |
| PREGUNTAS DE DEDUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN | | |
| Evaluaron la capacidad para integrar información de uno o más textos para inferir su tema, su propósito o las relaciones lógicas implícitas entre sus distintos componentes. | 13 preguntas (1,5 puntos cada una) | 10 correctas 3 incorrectas |
| PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN | | |
| Evaluaron la capacidad para reflexionar críticamente sobre el contenido y la forma de un texto. | 7 preguntas (1,5 puntos cada una) | 4 correctas 3 incorrectas |



PERÚ

Ministerio
de Educación

Sección Resultados desagregados

Subprueba de Comprensión lectora

En esta columna, se presentan los **indicadores de evaluación** que corresponden a cada pregunta. Además, se indica qué tipo de pregunta es.

En estas dos columnas, se presentan las respuestas que usted **marcó** en su ficha óptica, y se señala si estas fueron **correctas (✓)** o **incorrectas (✗)**.

Los indicadores están organizados por **texto**.

| Texto 2: Ansiedad matemática | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------|--------------|--------------|
| INDICADOR DE EVALUACIÓN | NÚMERO DE PREGUNTA EN SU CUADERNILLO | RESPUESTA CORRECTA | SU RESPUESTA | SU RESULTADO |
| PREGUNTA DE DEDUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN Deduce relaciones lógicas entre hechos o afirmaciones de un texto. | 16 | C | C | ✓ |
| PREGUNTA DE DEDUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN Deduce la idea principal de un párrafo de un texto. | 17 | C | C | ✓ |
| PREGUNTA DE DEDUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN Elabora conclusiones a partir de hechos o afirmaciones de un texto. | 18 | B | B | ✓ |
| PREGUNTA DE REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN Identifica ideas del texto que se complementan con el contenido de una fuente de información. | 19 | C | B | ✗ |
| PREGUNTA DE REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN Identifica ideas del texto que se refuerzan con el contenido de una fuente de información. | 20 | B | B | ✓ |

En esta columna, se presenta el **número de pregunta** que corresponde al número de pregunta **en su cuadernillo**.

En esta columna, se presenta la **respuesta correcta (clave)**, correspondiente a cada pregunta.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Sección Resultados desagregados

Subprueba de Conocimientos de gestión institucional y gestión pública

Conformada por 50 preguntas organizadas en cinco dimensiones.

Aquí, puede visualizar, para cada dimensión, la cantidad de preguntas evaluadas y cuántas respuestas **correctas** e **incorrectas** obtuvo en cada una ellas.





PERÚ

Ministerio
de Educación

Sección Resultados desagregados

Subprueba de Conocimientos de gestión institucional y gestión pública

En esta columna, se presentan los **indicadores de evaluación** que corresponden a cada pregunta.

En estas dos columnas, se presentan las respuestas que usted **marcó** en su ficha óptica, y se señala si estas fueron **correctas** (✓) o **incorrectas** (✗).

Los **indicadores** están agrupados por la **dimensión** a la que pertenecen.

| Gestión de condiciones operativas que aseguren el logro de metas | | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------|--------------|--------------|
| INDICADOR DE EVALUACIÓN | NÚMERO DE PREGUNTA EN SU CUADERNILLO | RESPUESTA CORRECTA | SU RESPUESTA | SU RESULTADO |
| Identifica el proceso para prorrogar contratos de arrendamiento de espacios de la IE. | 58 | A | B | ✗ |
| Identifica la temporalización del registro de los niveles del logro de estudiantes del CEBA en el SIAGIE. | 59 | B | B | ✓ |
| Identifica acciones orientadas al cumplimiento del Compromiso de Gestión Escolar "Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE". | 32 | B | B | ✓ |
| Identifica medidas de separación preventiva de un docente. | 41 | B | B | ✓ |
| Identifica el proceso para elegir al representante de la comunidad en el CONEI. | 60 | B | C | ✗ |

En esta columna, se presenta el **número de pregunta** que corresponde al número de pregunta **en su cuadernillo**.

En esta columna, se presenta la **respuesta correcta (clave)**, correspondiente a cada pregunta.

Más información

www.minedu.gob.pe/evaluaciondocente



The screenshot shows the homepage of the 'Evaluación Docente' section of the Minedu website. It features a header with the Peruvian flag, the word 'PERÚ', and 'Ministerio de Educación'. Below the header, there's a search bar and a menu with links to 'Presentación', 'Concursos y evaluaciones', 'Comité de Vigilancia', 'Marco legal', and 'Evaluación en cifras'. The main content area is divided into several sections: 'Acceso a Cargos Directivos y de Especialistas 2025' (with a 'Más información' link), 'Ascenso 2025 - Educación Básica Minedu' (with a 'Más información' link), 'Evaluación del Desempeño de los Directivos de II. EE. - Básica 2024 excepcional' (with a 'Más información' link), 'Ingreso a la CPM - Cetpro 2025' (with a 'Más información' link), 'Ascenso 2025 - Educación Básica Mindef' (with a 'Más información' link), and 'Ascenso 2025 - Educación Básica Mininter' (with a 'Más información' link).



<https://www.facebook.com/mineduPeru>



<https://www.youtube.com/user/mineduPeru01/>



<https://twitter.com/MineduPeru>



Línea de atención de consultas:

(01) 615 5887

Horario de atención:

de lunes a viernes de 8:30 a. m. a 5:00 p. m.