

Concurso de Acceso a Cargos Directivos y de Especialistas 2025



Pautas para revisar el Informe Individual de Resultados (IIR)

Concurso de Acceso a Cargos Directivos y de Especialistas 2025
Informe Individual de Resultados

HAYDEÉ MARÍA VARA PÉREZ
Documento de identidad: 06896200
Escala: Escala 6
Código del cuadernillo asignado: ACD-12

La invitamos a revisar este informe, que presenta sus resultados de la Prueba Nacional del Concurso de Acceso a Cargos Directivos y de Especialistas 2025¹. Le recordamos que los datos aquí presentados son personales y confidenciales. Esperamos que este documento sea un insumo que contribuya a la mejora de su práctica pedagógica y, sobre todo, a la reflexión sobre sus fortalezas y dificultades tanto a nivel individual como colectivo.

RESULTADOS POR SUBPRUEBA			
SUBPRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA			
CARACTERÍSTICAS	RESPUESTAS	SU PUNTAJE	SU CONDICIÓN
20 preguntas (1,5 punto cada una) Para superar esta subprueba, se requiere obtener 18,0 puntos como mínimo.	<div>✓ 14 correctas</div> <div>✗ 6 incorrectas²</div>	21,0 puntos	SÍ SUPERÓ el puntaje mínimo requerido en esta subprueba.
SUBPRUEBA DE CONOCIMIENTOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL Y GESTIÓN PÚBLICA			
CARACTERÍSTICAS	RESPUESTAS	SU PUNTAJE	SU CONDICIÓN
50 preguntas (2 puntos cada una) Para superar esta subprueba, se requiere obtener 60,0 puntos como mínimo.	<div>✓ 38 correctas</div> <div>✗ 12 incorrectas²</div>	76,0 puntos	SÍ SUPERÓ el puntaje mínimo requerido en esta subprueba.
RESULTADO FINAL			
SU PUNTAJE		SU CONDICIÓN FINAL³	
97,0 puntos en la Prueba Nacional		SÍ SUPERÓ los puntajes mínimos requeridos en las dos subpruebas que conforman la Prueba Nacional.	

Estimada y estimado docente:

Como parte del **Concurso de Acceso a Cargos Directivos y de Especialistas 2025**, podrá acceder a su **Informe Individual de Resultados**. Este documento, que es personal y confidencial, le brinda el detalle de sus resultados en la Prueba Nacional.

Las siguientes pautas tienen como objetivo orientar el análisis de la información proporcionada por el **Informe Individual de Resultados**. Así, podrá aprovechar su contenido para identificar tanto fortalezas como oportunidades de mejora en beneficio de su desarrollo profesional.

En la parte superior,
encontrará **sus datos de
identificación:**

- nombres y apellidos,
- documento de
identidad, y
- escala magisterial.



Sección Resumen de sus resultados por subprueba

En esta sección, se muestra el resumen de sus **resultados** en las dos subpruebas que conforman la Prueba Nacional (PN).

RESULTADOS POR SUBPRUEBA			
SUBPRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA			
CARACTERÍSTICAS	RESPUESTAS	SU PUNTAJE	SU CONDICIÓN
20 preguntas (1,5 punto cada una)	✓ 14 correctas	21,0 puntos	SÍ SUPERÓ el puntaje mínimo requerido en esta subprueba.
Para superar esta subprueba, se requiere obtener 18,0 puntos como mínimo.	✗ 6 incorrectas ²		
SUBPRUEBA DE CONOCIMIENTOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL Y GESTIÓN PÚBLICA			
CARACTERÍSTICAS	RESPUESTAS	SU PUNTAJE	SU CONDICIÓN
50 preguntas (2 puntos cada una)	✓ 38 correctas	76,0 puntos	SÍ SUPERÓ el puntaje mínimo requerido en esta subprueba.
Para superar esta subprueba, se requiere obtener 60,0 puntos como mínimo.	✗ 12 incorrectas ²		
RESULTADO FINAL			
SU PUNTAJE		SU CONDICIÓN FINAL ²	
97,0 puntos en la Prueba Nacional		SÍ SUPERÓ los puntajes mínimos requeridos en las dos subpruebas que conforman la Prueba Nacional.	

Aquí, puede visualizar la cantidad de respuestas **correctas** e **incorrectas**, el puntaje que alcanzó en cada subprueba, y su puntaje total en la PN.

En la parte final de esta sección, **conocerá si superó (o no)** los puntajes mínimos requeridos en las dos subpruebas.

Sección Resultados desagregados

¿Cómo aprovechar este informe?

En la primera parte, encontrará algunas **orientaciones** para aprovechar mejor el contenido de su informe.



RESULTADOS DESAGREGADOS

GUÍA PARA LA LECTURA | ¿CÓMO APROVECHAR EL CONTENIDO DE ESTE INFORME?

En este informe, presentamos el detalle de sus resultados en cada dimensión mediante una tabla como la siguiente:

INDICADOR DE EVALUACIÓN	NÚMERO DE PREGUNTA EN SU CUADERNILLO	RESPUESTA CORRECTA	SU RESPUESTA	SU RESULTADO
Identifica acciones para atender situaciones de riesgo para la comunidad educativa.	23	C	C	✓

1 Cada indicador de evaluación está asociado a una o más preguntas de su cuadernillo.

2 Puede verificar cuál es la respuesta correcta, la respuesta que usted marcó, y cotejar si es correcta o incorrecta.

Para aprovechar mejor el informe, le recomendamos tener a su alcance el cuadernillo que usted resolvió. Si no cuenta con este, puede descargarlo desde el sitio web del concurso:

<https://evaluaciondocente.perueduca.pe/acceso25/>

Una vez que cuente con su cuadernillo, le sugerimos seguir estos pasos:

1. Para cada **indicador de evaluación**, identifique el número de la o las preguntas asociadas.
2. En su cuadernillo, ubique la pregunta que desea consultar.

Ejemplo de pregunta de un cuadernillo

Pregunta 23

23 En una IE, se ha identificado la existencia de pandillas juveniles que se encuentran en constante enfrentamiento, al punto que ocurren peleas durante la salida. Se ha notado que algunos de los estudiantes que integran estas pandillas están persuadiendo a otros estudiantes de unirse a ellas.

El director y los profesores tienen el propósito de implementar estrategias para abordar esta problemática de manera formativa. ¿Cuál de las siguientes estrategias es más pertinente para este propósito?

a Identificar a los estudiantes que integran estas pandillas y llamar a sus padres para persuadirlos de que traiden a sus hijos a otras IE.

b Encargar a la comisaría de la localidad la realización de charlas con los padres de los estudiantes que integran las pandillas.

c Desarrollar, de manera transversal, actividades de fortalecimiento de la autoestima y de convivencia armoniosa entre los estudiantes para reducir la acción de las pandillas.

3. Lea y analice conjuntamente el **indicador de evaluación** y la pregunta.
4. A partir de sus resultados, identifique los aspectos en los que evidencia mayor dominio, y aquellos que necesite fortalecer en comprensión lectora, gestión institucional o gestión pública.

Con estas pautas, usted podrá analizar detalladamente su desempeño en la Prueba Nacional.

Sección Resultados desagregados

Subprueba de Comprensión lectora

Conformada por cuatro textos con cinco preguntas cada uno. Además, las 20 preguntas se organizaron en dos tipos.

Aquí, puede conocer qué evaluó la subprueba y cuántas preguntas se evaluaron por cada tipo. Además, podrá visualizar la cantidad de respuestas **correctas** e **incorrectas** en cada tipo de pregunta.



RESULTADOS DE LA SUBPRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

Esta subprueba evaluó la capacidad para construir el significado de diversos textos para el ejercicio directivo o la función de especialista en el sector educativo. La subprueba estuvo conformada por cuatro textos con cinco preguntas cada uno, las cuales valoraron la capacidad para integrar información, y para deducir el propósito, el tema o las relaciones lógicas entre las ideas que componen dichos textos. Asimismo, las preguntas evaluaron la capacidad para juzgar críticamente la información de los textos y sus aspectos formales.

A continuación, se presenta el detalle de sus resultados en cada tipo de pregunta.

SU PUNTAJE	SU CONDICIÓN		
21,0 puntos	SÍ SUPERÓ el puntaje mínimo requerido en esta subprueba.		
PREGUNTAS DE DEDUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN			
Evaluaron la capacidad para integrar información de uno o más textos para inferir su tema, su propósito o las relaciones lógicas implícitas entre sus distintos componentes.	13 preguntas (1,5 puntos cada una)	10 correctas	3 incorrectas
PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN			
Evaluaron la capacidad para reflexionar críticamente sobre el contenido y la forma de un texto.	7 preguntas (1,5 puntos cada una)	4 correctas	3 incorrectas

Sección Resultados desagregados

Subprueba de Comprensión lectora

En esta columna, se presentan los **indicadores de evaluación** que corresponden a cada pregunta. Además, se indica qué tipo de pregunta es.

En estas dos columnas, se presentan las respuestas que usted **marcó** en su ficha óptica, y se señala si estas fueron **correctas (✓)** o **incorrectas (×)**.

Texto 2: Ansiedad matemática				
INDICADOR DE EVALUACIÓN	NÚMERO DE PREGUNTA EN SU CUADERNILLO	RESPUESTA CORRECTA	SU RESPUESTA	SU RESULTADO
PREGUNTA DE DEDUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN Deduce relaciones lógicas entre hechos o afirmaciones de un texto.	16	C	C	✓
PREGUNTA DE DEDUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN Deduce la idea principal de un párrafo de un texto.	17	C	C	✓
PREGUNTA DE DEDUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN Elabora conclusiones a partir de hechos o afirmaciones de un texto.	18	B	B	✓
PREGUNTA DE REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN Identifica ideas del texto que se complementan con el contenido de una fuente de información.	19	C	B	×
PREGUNTA DE REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN Identifica ideas del texto que se refuerzan con el contenido de una fuente de información.	20	B	B	✓

Los indicadores están organizados por **texto**.

En esta columna, se presenta el **número de pregunta** que corresponde al número de pregunta en su cuadernillo.

En esta columna, se presenta la **respuesta correcta (clave)**, correspondiente a cada pregunta.

Sección Resultados desagregados

Subprueba de Conocimientos de gestión institucional y gestión pública

Conformada por 50 preguntas organizadas en cinco dimensiones.

Aquí, puede visualizar, para cada dimensión, la cantidad de preguntas evaluadas y cuántas respuestas **correctas** e **incorrectas** obtuvo en cada una ellas.

RESULTADOS DE LA SUBPRUEBA DE CONOCIMIENTOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL Y GESTIÓN PÚBLICA			
Esta subprueba evaluó capacidades de gestión institucional y pública necesarias para el desempeño en cargos directivos, con énfasis en planificación estratégica, gestión de recursos y pedagógica, marco normativo y liderazgo educativo. Asimismo, valoró el manejo de conocimientos pedagógicos y herramientas de gestión para mejorar la práctica docente y los aprendizajes de los estudiantes.			
Para que pueda comprender mejor su rendimiento en esta subprueba, se han organizado las 50 preguntas en las siguientes dimensiones:			
SU PUNTAJE	SU CONDICIÓN		
76,0 puntos	SÍ SUPERÓ el puntaje mínimo requerido en esta subprueba.		
PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA ORIENTADA HACIA EL LOGRO DE METAS			
Valora conocimientos sobre la generación de una orientación clara, y compartida de los fines y propósitos educativos de la institución. Abarca conocimientos de diagnóstico, diseño y ejecución de herramientas de gestión que permiten organizar, conducir, evaluar y liderar procesos enfocados en la mejora continua según los recursos disponibles y necesidades de la comunidad educativa.	13 preguntas (2 puntos cada una)	11 correctas	2 incorrectas
GESTIÓN DE CONDICIONES OPERATIVAS QUE ASEGUREN EL LOGRO DE METAS			
Valora conocimientos sobre acciones de provisión oportuna y de calidad de personal docente, directivo y administrativo, así como de apoyo administrativo y logístico adecuado para facilitar los procesos pedagógicos y administrativos en las instituciones.	5 preguntas (2 puntos cada una)	3 correctas	2 incorrectas
RENDICIÓN DE CUENTAS PARA LA MEJORA CONTINUA			
Valora conocimientos sobre acciones de transparencia y comunicación de resultados de la gestión educativa, correspondientes al uso de los recursos públicos asignados, así como de los resultados obtenidos en términos de mejora de los aprendizajes y gestión institucional en el marco de la mejora continua.	4 preguntas (2 puntos cada una)	2 correctas	2 incorrectas
GESTIÓN DEMOCRÁTICA Y DE LA CONVIVENCIA INSTITUCIONAL			
Valora conocimientos sobre la promoción de espacios, y mecanismos de participación y organización de los distintos actores de la comunidad educativa mediante estrategias de prevención y resolución pacífica de conflictos, basadas en criterios de inclusión y respeto por la diversidad.	13 preguntas (2 puntos cada una)	9 correctas	4 incorrectas

Sección Resultados desagregados

Subprueba de Conocimientos de gestión institucional y gestión pública

En esta columna, se presentan los **indicadores de evaluación** que corresponden a cada pregunta.

En estas dos columnas, se presentan las respuestas que usted **marcó** en su ficha óptica, y se señala si estas fueron **correctas** (✓) o **incorrectas** (×).

Los **indicadores** están agrupados por la **dimensión** a la que pertenecen.

Gestión de condiciones operativas que aseguren el logro de metas				
INDICADOR DE EVALUACIÓN	NÚMERO DE PREGUNTA EN SU CUADERNILLO	RESPUESTA CORRECTA	SU RESPUESTA	SU RESULTADO
Identifica el proceso para prorrogar contratos de arrendamiento de espacios de la IE.	58	A	B	×
Identifica la temporalización del registro de los niveles del logro de estudiantes del CEBA en el SIAGIE.	59	B	B	✓
Identifica acciones orientadas al cumplimiento del Compromiso de Gestión Escolar "Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE".	32	B	B	✓
Identifica medidas de separación preventiva de un docente.	41	B	B	✓
Identifica el proceso para elegir al representante de la comunidad en el CONEI.	60	B	C	×

En esta columna, se presenta el **número de pregunta** que corresponde al número de pregunta en su **cuadernillo**.

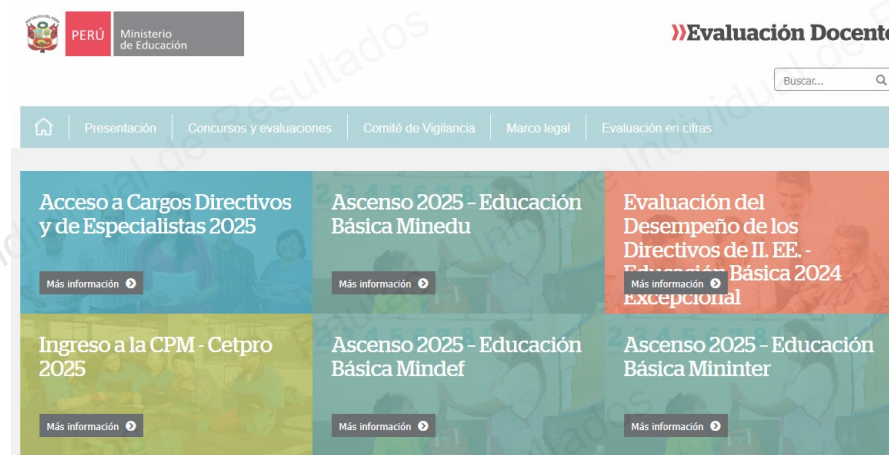
En esta columna, se presenta la **respuesta correcta (clave)**, correspondiente a cada pregunta.



Ministerio
de Educación

Más información

www.minedu.gob.pe/evaluaciondocente



<https://www.facebook.com/mineduperu>



<https://twitter.com/MineduPeru>



<https://www.youtube.com/user/mineduperu01/>

Línea de atención de consultas:

(01) 615 5887



Horario de atención:

de lunes a viernes de 8:30 a. m. a 5:00 p. m.