

EDUCACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVA

Habilidades Generales

HG01-ETP-11

Concurso de Ingreso a la
Carrera Pública Magisterial

Convocatoria 2025



PERÚ

Ministerio
de Educación

INSTRUCCIONES

En la Prueba Nacional de este concurso, se aplicarán dos cuadernillos. En uno de ellos, encontrará las preguntas de la subprueba de Habilidades Generales; en el otro, las preguntas de la subprueba de Conocimientos de los lineamientos académicos, pedagógicos, curriculares y disciplinares de la modalidad.

A continuación, se muestran la cantidad de preguntas de cada cuadernillo, la numeración de dichas preguntas y los puntos por respuesta correcta:

- La subprueba de Habilidades Generales consta de 25 preguntas. Dichas preguntas están numeradas desde la 1 hasta la 25. Se otorgarán 2 puntos por cada pregunta respondida correctamente.
- La subprueba de Conocimientos de los lineamientos académicos, pedagógicos, curriculares y disciplinares de la modalidad consta de 50 preguntas. Dichas preguntas están numeradas desde la 26 hasta la 75. Se otorgarán 3 puntos por cada pregunta respondida correctamente.

Además de los dos cuadernillos, usted recibirá una **única** ficha de respuestas. Esta ficha presenta dos secciones diferenciadas, en las cuales deberá marcar las alternativas de respuesta a las preguntas de las dos subpruebas.

El tiempo máximo para el desarrollo de las 75 preguntas es de **3 horas y 45 minutos**. Usted puede administrar dicho tiempo como lo estime conveniente.

Al terminar de resolver la prueba, usted podrá llevarse sus cuadernillos, pero recuerde que **solo** podrá hacerlo siempre y cuando hayan transcurrido al menos **2 horas y 30 minutos** desde el inicio del desarrollo de la prueba.

Recuerde que **NO** debe portar objetos prohibidos, realizar suplantación, copiar o intentar copiar, arrancar o sustraer parte de algún cuadernillo o ficha de respuestas durante la aplicación de la prueba. De lo contrario, su prueba será anulada y será retirado del local de evaluación.

ORIENTACIONES PARA EL MARCADO DE LA FICHA DE RESPUESTAS

Cada pregunta presenta tres alternativas de respuesta (A, B y C). Marque la alternativa que considere correcta en la ficha verificando que corresponde a la pregunta del cuadernillo que está resolviendo.

Al marcar sus respuestas, tome en cuenta las siguientes indicaciones:

- Use el lápiz que el aplicador le entregó.
- Marque solo una alternativa de respuesta por pregunta, rellenando el círculo completamente de la siguiente manera: ● .
- Evite deteriorar su ficha de respuestas con borrones o enmendaduras, pues podrían afectar la lectura de su ficha.
- **NO** se tomarán en cuenta las respuestas marcadas en los cuadernillos, sino solo aquellas marcadas en su ficha de respuestas.

Cuando el aplicador dé la indicación de inicio de la prueba, y antes de resolverla, verifique con detenimiento que el cuadernillo de la subprueba de **Habilidades Generales** contenga 25 preguntas, y el cuadernillo **correspondiente a su modalidad**, 50 preguntas. Además, corrobore que ninguno de los cuadernillos presente algún error de impresión o de compaginación. Si esto ocurriera, **avise** al aplicador para que le ofrezca el apoyo respectivo.

La revisión de los cuadernillos que le fueron entregados y el correcto marcado de la ficha de respuestas es de su **exclusiva responsabilidad** y debe ser realizado conforme a lo señalado en estas orientaciones.

No pase aún esta página. Espere la indicación del aplicador para comenzar.

Pregunta 1

Francisco reside en Lima. Él planea visitar a sus padres en Juliaca y, luego, dirigirse a Arequipa. Para viajar de Lima a Juliaca, Francisco decide ir en avión y, en ese caso, puede elegir entre 3 aerolíneas. Por su parte, para viajar de Juliaca a Arequipa, decide ir por tierra y, en tal caso, puede optar por una de 4 empresas de transporte terrestre.

En total, si necesariamente debe pasar por Juliaca, ¿cuántas maneras distintas tiene Francisco para ir de Lima a Arequipa?

Alternativa A

7 maneras.

Alternativa B

9 maneras.

Alternativa C

12 maneras.

Pregunta 2

Delia, Esther, Isabel y Cecilia conforman un grupo musical. Cada una toca un instrumento diferente, entre los que se encuentran quena, zampoña, charango o bombo, aunque no necesariamente en este orden. Además, se sabe lo siguiente:

-
- Delia toca el bombo.
 - Esther no toca la zampoña ni la quena.
 - Isabel no toca la zampoña.
-

Con base en la información anterior, ¿quién toca el charango?

Alternativa A

Esther.

Alternativa B

Isabel.

Alternativa C

Cecilia.

Pregunta 3

Los Juegos Olímpicos se realizan en alguna ciudad del planeta cada 4 años. Al respecto, se conoce lo siguiente:

-
- La edición número 30 se asignó a Londres para el año 2012.
 - La edición número 31 se asignó a Río de Janeiro para el año 2016.
 - La edición número 32 se asignó a Tokio para el año 2020.
 - La edición número 33 se asignó a París para el año 2024.
-

Si todo ocurre según lo establecido, ¿en qué año se realizará la edición número 40 de los Juegos Olímpicos?

Alternativa A

2048

Alternativa B

2052

Alternativa C

2056

Pregunta 4

En la etapa final de un campeonato de vóley, compiten 4 equipos. Para determinar el equipo ganador, cada equipo debe enfrentar a los demás equipos participantes. Los organizadores requieren estimar el tiempo que durará esta etapa y, por ello, necesitan saber la cantidad total de partidos.

¿Cuántos partidos de vóley se jugarán, en total, en esta etapa final?

Alternativa A

4 partidos.

Alternativa B

6 partidos.

Alternativa C

12 partidos.

Pregunta 5

Elvira reside en Canadá y su hija estudia en España. Elvira necesita comprar euros para mandárselos a su hija. Para ello, utilizará parte de los 2000 dólares canadienses que tiene en su cuenta de ahorros.

Si el tipo de cambio vigente, en el momento de la transacción, indica que 3 euros equivalen a 4 dólares canadienses, ¿cuántos dólares canadienses quedarán de saldo en la cuenta de Elvira luego de comprar 1200 euros?

Alternativa A

400 dólares canadienses.

Alternativa B

1100 dólares canadienses.

Alternativa C

1600 dólares canadienses.

Pregunta 6

En cierta ciudad, respecto de los docentes de las IE privadas, se verifica lo siguiente:

“Ningún docente titulado con más de 50 años de edad labora en una IE privada”.

Julia, Daniel y Mario son docentes titulados. Julia y Daniel son docentes de una IE privada. Mario ya no ejerce la docencia.

Considerando la información anterior, ¿qué se puede afirmar **con seguridad**?

Alternativa A

Julia tiene 50 años de edad o menos.

Alternativa B

Mario tiene más de 50 años de edad.

Alternativa C

Daniel tiene la misma edad que Julia.

Pregunta 7

Durante un diálogo sobre las características de las flores, una persona afirma lo siguiente:

Todas las rosas son flores.

Todas las flores tienen buen aroma.

¿Cuál de los siguientes enunciados se deduce de las afirmaciones anteriores?

Alternativa A

Todas las flores son rosas.

Alternativa B

Todas las rosas tienen buen aroma.

Alternativa C

Todas las plantas que tienen buen aroma son flores.

Pregunta 8

Un agricultor ha adquirido un tractor para arar sus campos. Él ha determinado que, usando ese tractor, se demora 15 minutos en arar 1 hectárea de terreno. ¿Cuánto tiempo le tomará arar 6 hectáreas de terreno?

Alternativa A

20 minutos.

Alternativa B

75 minutos.

Alternativa C

90 minutos.

Pregunta 9

Urpi decidió ir a un parque a pasear. Ella llegó al parque a las 11:10 a. m. Después de transcurridas 1 hora y 45 minutos, Urpi ingresó a un restaurante ubicado en ese lugar. Si salió de ese local a las 02:15 p. m., ¿cuánto tiempo estuvo en el restaurante?

Alternativa A

1 hora y 20 minutos.

Alternativa B

1 hora y 45 minutos.

Alternativa C

2 horas y 10 minutos.

Pregunta 10

Antonia y sus 3 hijos van a un supermercado. En la sección de lácteos, encuentran que su marca de yogur favorita ofrece los sabores de fresa, durazno, vainilla y lúcuma. Antonia le pide a cada uno de sus hijos que opinen sobre los sabores de yogur que prefieren:

-
- Saúl dice: “No me gustan el de vainilla ni el de fresa”.
 - Mónica dice: “A mí me gustan solo el de durazno y el de vainilla”.
 - Cecilia dice: “Ni el de fresa ni el de durazno son de mi preferencia”.
-

Al considerar estas opiniones para elegir tres sabores distintos, ¿qué sabor de yogur **NO** debe comprar Antonia?

Alternativa A

Lúcuma.

Alternativa B

Vainilla.

Alternativa C

Fresa.

Pregunta 11

De acuerdo con la Sunat, todo servicio brindado por un monto mayor a 1500 soles debe consignar la retención del 8 % de dicho monto en el recibo por honorarios.

Si un electricista ha realizado un servicio por 2000 soles, ¿cuánto deberá consignar como retención en su recibo por honorarios?

Alternativa A

40 soles.

Alternativa B

160 soles.

Alternativa C

250 soles.

Pregunta 12

Con motivo de una presentación coral, los integrantes de un coro se han ubicado en una plataforma con 3 niveles, contados de abajo hacia arriba.

Jaime, Miriam y Norma, integrantes del coro, han sido ubicados en niveles diferentes por criterio del director. Al respecto, se conoce lo siguiente:

-
- Jaime no está ubicado en el nivel más alto.
 - Miriam no está ubicada en el primer nivel, ni en el nivel contiguo al de Norma.
-

Con relación a los niveles en el que se ubican tales integrantes, ¿cuál de las siguientes alternativas es correcta?

Alternativa **A**

Jaime está en el primer nivel de la plataforma.

Alternativa **B**

Norma está en el segundo nivel de la plataforma.

Alternativa **C**

Miriam está en el tercer nivel de la plataforma.

Pregunta 13

En un almuerzo de una fiesta regional, participan 110 personas, entre residentes del lugar y visitantes. En cuanto a la bebida, 80 de los participantes desean tomar chicha de jora. Por su parte, del grupo que no desea beberla, 25 son mujeres.

Si en la fiesta hay 50 hombres, ¿cuántos de ellos desean tomar chicha de jora?

Alternativa **A**

30

Alternativa **B**

45

Alternativa **C**

50

Pregunta 14

María decide comprar una *tablet*. Para ello, evalúa tres marcas: Alpha, Bytron y Celerion. Estas tienen precios y características similares, excepto en sus capacidades de memoria. Además, se sabe lo siguiente:

-
- La capacidad de memoria de la *tablet* de marca Alpha es la mitad de la que tiene la de marca Bytron.
 - La capacidad de memoria de la *tablet* de marca Alpha es la cuarta parte de la que tiene la de marca Celerion.
-

Si María compró la *tablet* de la marca con mayor capacidad de memoria, ¿qué marca compró?

Alternativa **A**

Alpha.

Alternativa **B**

Bytron.

Alternativa **C**

Celerion.

Pregunta 15

En cierto país, uno de los requisitos para obtener el grado académico de bachiller en una carrera profesional es certificar el conocimiento de un idioma extranjero.

Rocío, Sebastián y Valeria viven en dicho país. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

Alternativa **A**

Si Rocío ha certificado el conocimiento de un idioma extranjero, entonces ella es bachiller en una carrera profesional.

Alternativa **B**

Si Sebastián obtuvo el grado de bachiller en una carrera profesional, entonces él ha certificado el conocimiento de un idioma extranjero.

Alternativa **C**

Si Valeria no tiene el grado académico de bachiller en una carrera profesional, entonces ella no ha certificado el conocimiento de un idioma extranjero.

Lea la siguiente información publicada en el portal del Minedu y responda las preguntas 16, 17 y 18.

La prueba PISA 2022 sobre competencia financiera buscó medir el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de secundaria sobre conceptos y riesgos financieros, así como sus habilidades y actitudes para aplicar dicho conocimiento en la toma de decisiones que contribuyan a que los estudiantes puedan participar en la vida económica de la sociedad.

En 2022, aunque hubo una mejora respecto de los resultados de 2018 (de 411 a 421 puntos), los y las estudiantes de nuestro país mostraron un puntaje que está por debajo del promedio de los países miembros de la OCDE.

Por otra parte, los datos evidencian que todos los estudiantes (hombres y mujeres) de instituciones públicas, y las estudiantes tanto de colegios públicos como privados mejoraron sus resultados comparados con la evaluación de 2018. [_____], incrementaron sus resultados en 12 puntos y 14 puntos.

Si bien solo el 1 % de estudiantes tuvo un rendimiento destacado (nivel 5), el 58,1 % alcanzó o superó el nivel base de desarrollo de la competencia financiera en PISA 2022. Además, es preciso señalar que se viene observando un incremento consecutivo en todos los años en los que se aplicó esta prueba: 51,8 % (2015), 53,6 % (2018) y 58,1 % (2022).

Adaptado del portal del Minedu. Recuperado el 15 de agosto de 2024 de <https://n9.cl/v9a0z>

Pregunta 16

¿Cuál de las siguientes expresiones debe incluirse en el espacio en blanco para evidenciar la **relación lógica** entre las ideas del tercer párrafo del texto?

Alternativa A

Correspondientemente.

Alternativa B

Alternadamente.

Alternativa C

Seguidamente.

Pregunta 17

Lea el siguiente fragmento del cuarto párrafo del texto y responda la pregunta.

“[...] se viene observando un incremento consecutivo en todos los años en los que se aplicó esta prueba: 51,8 % (2015), 53,6 % (2018) y 58,1 % (2022)”.

¿Cuál de las siguientes palabras tiene el mismo sentido que “consecutivo” en el fragmento anterior?

Alternativa A

Diferenciado.

Alternativa B

Sostenido.

Alternativa C

Insistente.

Pregunta 18

¿Cuál de las siguientes ideas es un **hecho objetivo** del texto?

Alternativa A

En PISA 2022, el 1 % de los estudiantes peruanos evaluados en competencia financiera se ubicó en el nivel 5.

Alternativa B

Se espera que, para PISA 2025, los estudiantes peruanos continúen progresando en sus resultados en competencia financiera.

Alternativa C

Respecto del desarrollo de la competencia financiera de los estudiantes, los docentes de escuelas públicas trabajan igual que los de colegios privados.

Lea la siguiente situación y responda las preguntas 19, 20, 21, 22, 23, 24 y 25.

En noviembre de 2023, el Instituto de Estudios Peruanos publicó una encuesta sobre el interés de la población peruana en los clubes de fútbol profesional. En dicha encuesta, se muestra que un 43 % de encuestados declara no ser hincha de ningún club. Al respecto, dos mujeres ofrecieron sus comentarios en redes sociales:

Comentario 1. Nunca he entendido el interés por el fútbol, menos por los clubes. Tengo 55 años y, a lo largo de mi vida, ni en las supuestas mejores épocas de ese deporte, de 1970 hasta 1985, el fútbol peruano se ha destacado por sus logros, salvo honrosas excepciones. Algunos pueden creer que por ser mujer no llego a entender qué significa el fútbol. Para mi suerte –digámoslo así–, mi opinión sobre ese deporte viene respaldada por intelectuales hombres y a ellos recurro para evitar el linchamiento digital de las redes cuando atisbo ese ataque disfrazado de argumento. Por ejemplo, el conocido filósofo Fernando Savater decía que el espectador de fútbol siempre pierde: cuando juega su equipo, pierde los nervios; pierde la compostura cuando su equipo cae derrotado; y si gana, pierde la cabeza. No guardo irrespeto por quienes disfrutan de ver 90 minutos de un deporte del que, con mucha probabilidad, saldrán emocionalmente más afectados que antes. Sí discuto que la gente se empeñe en decir que el fútbol es el “deporte rey”, a pesar de conocidos casos de corrupción, la afectación de derechos fundamentales y el racismo en las tribunas (recién en 2022, la FIFA, Federación Internacional de Fútbol Asociado, promovió la campaña de “No a la discriminación” para erradicar el racismo del fútbol). En Perú, tenemos un presidente de la máxima autoridad del fútbol investigado y sancionado por revender entradas; varios jugadores acusados y sentenciados por denuncias de alimentos o por agredir a sus parejas; barras bravas de equipos populares que generan disturbios en la vía pública y siembran el miedo en cada partido... ¿Sigo? Con todo, me genera cierto alivio que un 43 % de peruanos y peruanas nos mantengamos al margen de los clubes de fútbol y de este deporte, que cada 30 años –quizá emulando los ciclos medios de los cometas– lleva algún tipo de alegría.

Información tomada de <https://n9.cl/c695ar>. Recuperada el 17 de julio de 2024.

Información tomada de <https://n9.cl/60vhp>. Recuperada el 18 de julio de 2024.

Información tomada de <https://n9.cl/ggs7n6>. Recuperada el 19 de julio de 2024.

Comentario 2. Casi toda mi vida vengo disfrutando y sufriendo por el fútbol. Para mí, el fútbol, parafraseando a la escritora Laura Restrepo, es como el hijo que siempre quise tener: es capaz de darme desmedidas alegrías, así como profundas tristezas, y, sin embargo, sigo a su lado pertinazmente. No sostendré mi punto de vista basándome solo en la pasión por el deporte, pues se puede creer que mi gusto linda con lo irracional. El fútbol es el deporte más popular en nuestro país, mueve mucha gente a los estadios y genera empleos. Se estima que, al año, puede generar más de 200 millones de soles entre impuestos, salarios, patrocinios y derechos de televisión. Según Infobae Perú, un club de fútbol peruano que participó en un torneo internacional recibió 8 millones de soles en 2023 solo por derechos televisivos. Alguno pensará: “Pero la mayoría de ese dinero va para la empresa privada”. Sí, pero, a la vez, es cierto que el fútbol promueve el turismo, favorece la inversión en infraestructura deportiva, y esto tiene un impacto en la vida cotidiana de miles de personas. Además, a quienes nos gusta el fútbol, local o internacional, generalmente nos gusta practicar deporte. Y practicar deporte, según la Organización Mundial de la Salud, reduce los síntomas de estrés, depresión y ansiedad, y aporta al bienestar emocional y mental de las personas. Por supuesto, el fútbol no escapa de estos beneficios. No discuto que la dirigencia peruana de este deporte esté sumida en sospechas hasta delictivas, que se conocen gracias al periodismo de investigación. Pero creo que, si nos gusta ese deporte, estamos obligados a impulsar su mejora progresiva.

Nuestro compromiso como aficionados es vigilar a esa gente que solo hace daño al fútbol peruano. Al final, hay que pensar que los resultados positivos en ese deporte pueden tener repercusión en el buen ánimo, así sea de vez en cuando, de casi la mitad de la población del país.

Información tomada de <https://n9.cl/hknj>. Recuperada el 2 de julio de 2024.

Información tomada de <https://n9.cl/9nudv/>. Recuperada el 13 de julio de 2024.

Datos tomados de <https://n9.cl/rzgpw>. Recuperados el 16 de julio de 2024.

Pregunta 19

¿Cuál de las siguientes alternativas presenta un punto de **coincidencia** entre los comentarios 1 y 2?

Alternativa A

Está justificado que el fútbol sea considerado uno de los deportes más populares del país.

Alternativa B

Es frecuente que las personas a quienes les gusta el fútbol tengan una postura crítica sobre él.

Alternativa C

El fútbol puede llevar alegrías ocasionales a la población que disfruta y tiene interés por ese deporte.

Pregunta 20

¿Cuál de las siguientes alternativas presenta un **hecho objetivo** expresado en el comentario 1?

Alternativa A

El fútbol peruano tuvo mayor éxito entre los años 1970 y 1985 que actualmente.

Alternativa B

Las personas que ven un partido de fútbol suelen cambiar radicalmente su estado de ánimo.

Alternativa C

La FIFA busca erradicar el racismo de los estadios de fútbol mediante una campaña de concientización.

Pregunta 21

Lea el siguiente fragmento del comentario 1 y responda la pregunta.

“Algunos pueden creer que por ser mujer no llego a entender qué significa el fútbol. Para mi suerte –digámoslo así–, mi opinión sobre ese deporte viene respaldada por intelectuales hombres y a ellos recurro para evitar el linchamiento digital de las redes cuando atisbo ese ataque disfrazado de argumento”.

¿Con qué intención la autora del comentario 1 presenta esta idea?

Alternativa A

Hacer una reflexión para advertir que los mismos problemas que afectan a las mujeres en la vida cotidiana se reflejan en las redes sociales.

Alternativa B

Mostrar el tipo de argumento que pueden emplear las mujeres para cuestionar el sexismo manifestado en las redes sociales.

Alternativa C

Realizar una crítica indirecta a la intolerancia y discriminación que padecen las mujeres en las redes sociales.

Pregunta 22

¿Cuál de las siguientes ideas se puede **concluir** a partir de la información del comentario 1?

Alternativa A

Cada 30 años, los aficionados del fútbol peruano renuevan su gusto por ese deporte.

Alternativa B

En Perú, las personas disfrutan del fútbol, pese a los cuestionamientos que este tiene.

Alternativa C

La mayoría de la población peruana muestra un claro desinterés por el fútbol.

Pregunta 23

¿Cuál es un **argumento** utilizado por la autora del comentario 2 para defender su gusto por el fútbol?

Alternativa A

La práctica de deportes, como el fútbol, contribuye al bienestar mental, emocional y físico de las personas.

Alternativa B

Los aficionados del fútbol, local o internacional, están llamados a buscar que ese deporte mejore progresivamente.

Alternativa C

La recaudación fiscal que se realiza a partir del fútbol peruano beneficia, sobre todo, a las empresas privadas.

Pregunta 24

Lea el siguiente fragmento del comentario 2 y responda la pregunta.

“Para mí, el fútbol, parafraseando a la escritora Laura Restrepo, es como el hijo que siempre quise tener: es capaz de darme desmedidas alegrías, así como profundas tristezas, y, sin embargo, sigo a su lado pertinazmente”.

¿Con qué intención la autora del comentario 2 ofrece esta afirmación?

Alternativa A

Reforzar la idea de que el fútbol despierta emociones intensas en las personas.

Alternativa B

Apelar a la opinión de una escritora para dejar claro que el fútbol no es un deporte solo para hombres.

Alternativa C

Ironizar sobre el hecho de que ciertos padres y madres comparen su gusto por el fútbol con el vínculo que tienen con sus hijos.

Pregunta 25

¿Cuál de las siguientes ideas se puede **concluir** a partir de la información del comentario 2?

Alternativa A

Si alguna persona suele practicar deporte, quiere decir que también le gusta jugar fútbol.

Alternativa B

Si las personas reducen su asistencia a los estadios, el fútbol dejará de ser un negocio rentable.

Alternativa C

Si a una persona le gusta el fútbol, debe denunciar casos de falta de transparencia en ese deporte.



PERÚ

Ministerio
de Educación