

Concurso de Ingreso a la CPM - Cetpro 2025

Instrumento Entrevista

(Adaptado de los anexos VIII y XI de la norma técnica)

Con este instrumento se evalúan **dos aspectos**, los cuales están vinculados al perfil del postulante para participar en la gestión del CETPRO y al compromiso que demuestra con su profesión docente. Cada aspecto tiene un puntaje máximo de cinco puntos.

Tabla. Aspectos y criterios valorados con la Entrevista, y sus puntajes

Aspectos	Criterios	Puntaje máximo por criterio	Puntaje máximo
Perfil del postulante para participar en la gestión del CETPRO Este aspecto busca evaluar el potencial del postulante para participar en la gestión pedagógica del CETPRO con el fin de contribuir a la generación de aprendizajes de calidad. Para valorar este aspecto, se recoge información sobre la capacidad del postulante para trabajar con los integrantes de la comunidad educativa de manera colaborativa (organizada, democrática y con una meta en común), y para aportar en los procesos de construcción e implementación de los instrumentos de gestión del CETPRO.	Trabajo colaborativo con los integrantes de la comunidad educativa	3	5
	Contribución en la construcción e implementación de los instrumentos de gestión del CETPRO	2	
Compromiso del postulante con su profesión docente Este aspecto busca evaluar el compromiso que muestra el postulante con su profesión docente en esta modalidad, teniendo como eje central de su labor la búsqueda del bienestar del estudiante. Para valorar este aspecto, se recoge información acerca de la capacidad del postulante para reflexionar sobre su práctica pedagógica y sobre su interés por participar en acciones de desarrollo profesional, todo ello orientado a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.	Reflexión sobre la práctica pedagógica	3	5
	Interés por participar en acciones de desarrollo profesional	2	

A continuación, se detalla la calificación de cada criterio de este instrumento.

Calificación del instrumento Entrevista

Perfil del postulante para participar en la gestión del CETPRO		
Criterio	Puntaje	Descripción
Trabajo colaborativo con los integrantes de la comunidad educativa Se valora si el postulante reconoce el valor de trabajar de manera colaborativa con los integrantes de la comunidad educativa para el logro de metas comunes. Asimismo, si muestra condiciones para trabajar en equipo.	3	Menciona al menos dos ventajas de trabajar de manera colaborativa con sus colegas y dos ventajas de trabajar de manera colaborativa con otros integrantes de la comunidad educativa (directivos, administrativos, miembros de la comunidad local, empresas u organizaciones con las que se establecen alianzas o convenios u otros), y justifica cada una de ellas. Y Explica cómo puso en práctica tres habilidades personales al trabajar de manera colaborativa en un CETPRO.
	2	Menciona al menos una ventaja de trabajar de manera colaborativa con sus colegas y una ventaja de trabajar de manera colaborativa con otros integrantes de la comunidad educativa (directivos, administrativos, miembros de la comunidad local, empresas u organizaciones con las que se establecen alianzas o convenios u otros), y justifica cada una de ellas. O Menciona y justifica dos ventajas de trabajar de manera colaborativa con sus colegas, o menciona y justifica dos ventajas de trabajar de manera colaborativa con otros integrantes de la comunidad educativa (directivos, administrativos, miembros de la comunidad local, empresas u organizaciones con las que se establecen alianzas o convenios u otros). Y Explica cómo puso en práctica dos habilidades personales al trabajar de manera colaborativa en un CETPRO.
	1	Menciona y justifica solo una ventaja de trabajar de manera colaborativa con sus colegas, o menciona y justifica solo una ventaja de trabajar de manera colaborativa con otros integrantes de la comunidad educativa (directivos, administrativos, miembros de la comunidad local, empresas u organizaciones con las que se establecen alianzas o convenios u otros). O Menciona una o más ventajas de trabajar de manera colaborativa con sus colegas y una o más ventajas de trabajar de manera colaborativa con otros integrantes de la comunidad educativa (directivos, administrativos, miembros de la comunidad local, empresas u organizaciones con las que se establecen alianzas o convenios u otros), pero no las justifica. Y

Perfil del postulante para participar en la gestión del CETPRO		
Criterio	Puntaje	Descripción
Contribución en la construcción e implementación de los instrumentos de gestión del CETPRO Se valora si el postulante conoce la utilidad de los principales instrumentos de gestión y explica cómo, desde su rol docente, aporta en su proceso de construcción e implementación.		Explica cómo puso en práctica una habilidad personal al trabajar de manera colaborativa en un CETPRO.
	0	No menciona ventajas de trabajar de manera colaborativa con sus colegas y otros integrantes de la comunidad educativa. O Menciona una o más habilidades personales, pero no explica cómo la(s) puso en práctica al trabajar de manera colaborativa en un CETPRO. O No menciona habilidades personales que considera le han permitido trabajar de manera colaborativa en un CETPRO.
	2	Menciona dos o más instrumentos de gestión del CETPRO y explica su utilidad. Y Explica de qué manera, desde su rol como docente, puede aportar en el proceso de construcción de los dos instrumentos de gestión mencionados. Y Explica de qué manera, desde su rol como docente, puede aportar en el proceso de implementación de los dos instrumentos de gestión mencionados.
	1	Menciona uno o más instrumentos de gestión del CETPRO y explica su utilidad. Y Explica de qué manera, desde su rol como docente, puede aportar en el proceso de construcción de un instrumento de gestión mencionado. Y Explica de qué manera, desde su rol como docente, puede aportar en el proceso de implementación de un instrumento de gestión mencionado.
	0	Menciona uno o más instrumentos de gestión del CETPRO, pero no explica su utilidad. O No menciona instrumentos de gestión del CETPRO. O No explica de qué manera, desde su rol como docente, puede aportar en el proceso de construcción e implementación de todos los instrumentos de gestión mencionados, o bien, explica su rol en solo uno de estos procesos (construcción o implementación).

Para la aplicación de este instrumento, el Comité de Evaluación debe convocar al postulante, por escrito, con **al menos tres días calendario de antelación**, indicando la fecha, la hora y el lugar.

La DIED proporcionará a los Comités de Evaluación una batería de preguntas de acuerdo con los criterios valorados en cada aspecto. Estas preguntas podrán ser adecuadas en función del grupo de inscripción del postulante. El formato de este instrumento y las pautas para su desarrollo se encuentran publicados en el portal institucional del Minedu.

En la aplicación del instrumento Entrevista deben participar los tres integrantes del Comité de Evaluación. Su calificación se realiza una vez finalizado el recojo de información empleando para ello el Anexo XI de la norma técnica. La DIED proporciona en el *Instructivo para el Comité de Evaluación* orientaciones para la aplicación y calificación de este instrumento.

Para determinar el puntaje de la Entrevista, se sumará la calificación obtenida en los aspectos valorados en este instrumento (como máximo **diez puntos**) más la bonificación establecida en la Ley que promueve el empleo de jóvenes técnicos y profesionales en el sector público (10%), en caso de que el postulante tenga como máximo 29 años de edad hasta la fecha de inicio de la actividad de inscripción establecida en el cronograma y acredite contar con formación técnica o profesional.

Este instrumento no tiene puntaje mínimo requerido, sin embargo, **si el postulante no se presentase el día de su aplicación, esto constituiría una causal de retiro del concurso.**