

Evaluación del Desempeño de Directivos de DRE y UGEL 2025-2026

Encuesta al personal que lidera el directivo*Consolidado de la Encuesta al personal que lidera el directivo*

» Datos del directivo evaluado

Apellidos y nombres												
DNI/CE											Cargo	
Región									IGED			

» Datos de la aplicación

Fecha de inicio							Fecha de término						
Cantidad del personal convocado				Cantidad del personal encuestado									
Modalidad de aplicación (presencial, remota o mixta*)													
(*) En situaciones debidamente justificadas la aplicación puede ser remota o mixta.													

» Datos de la sesión del Comité de Evaluación

Fecha de la sesión						Hora de inicio		Hora de término	
						:		:	
Modalidad de la sesión (presencial o remota)									

» Indicaciones para los integrantes del Comité de Evaluación

1. Una vez aplicadas las encuestas requeridas y concluido el periodo destinado para la aplicación, sistematicen las respuestas en el apartado *Registro de cantidades de respuestas por atributo*.
2. Con la información registrada en las tablas, realicen los cálculos para determinar el valor de cada atributo de los desempeños LC 1 (AT1, AT2 y AT3) y LC 2 (AT4, AT5 y AT6).
3. Seguidamente, determinen el resultado obtenido en cada atributo de los desempeños LC 1 y LC 2.
4. Por último, en el apartado *Determinación del nivel de logro alcanzado*, identifiquen en qué nivel se ubica cada desempeño (LC 1 y LC 2).

Recuerden guardar toda la información recabada, en físico o digital, ya que deberán adjuntar una copia de esta en el informe final del Comité de Evaluación.

» Ficha de registro

Este formato les permitirá sistematizar las respuestas obtenidas en la aplicación de las encuestas y calificar los desempeños LC 1 y LC 2. Sigán con precisión las indicaciones que se brindan por cada atributo, realicen con atención los cálculos señalados y verifiquen los resultados obtenidos, pues, a partir de ello, se determinará la calificación del directivo evaluado.

Registro de cantidades de respuestas por atributo

Registren en las siguientes tablas las cantidades de respuestas obtenidas en cada afirmación de la encuesta.

LC 1: Promueve que las personas a su cargo cuenten con orientaciones para el desarrollo de sus actividades.

Atributo 1 (AT1): Promueve que las personas a su cargo conozcan qué actividades o acciones van a realizar, cuál es el propósito de estas y qué información requieren para hacerlas (los plazos con los que cuentan y, cuando corresponda, precisiones para desarrollarlas).

N.º de afirmación	No se requieren precisiones para realizar las actividades o acciones.	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre	En blanco/No sabe/No responde	Marcó mal	Total de respuestas
1.	No aplica							
2.	No aplica							
3.	No aplica							
4.								

Atributo 2 (AT2): Busca que las personas que lidera cuenten con el seguimiento a su desempeño en el desarrollo de las actividades a su cargo.

N.º de afirmación	No tengo conocimiento de si en la IGED se busca conocer sobre mi desempeño o el de mi equipo de trabajo.	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre	En blanco/No sabe/No responde	Marcó mal	Total de respuestas
5.								

Atributo 3 (AT3): A partir del seguimiento realizado, fomenta que se brinde a las personas a su cargo retroalimentación de calidad sobre su desempeño, ya sea de manera individual o grupal.

N.º de afirmación	No he recibido información sobre mi desempeño	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre	En blanco/No sabe/No responde	Marcó mal	Total de respuestas
6.								

LC 2: Genera espacios para promover el compromiso de las personas a su cargo.

Atributo 4 (AT4): Promueve que las personas a su cargo participen en la toma de decisiones sobre las actividades que les corresponde realizar.

N.º de afirmación	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre	En blanco/No sabe/No responde	Marcó mal	Total de respuestas
7.							

Atributo 5 (AT5): Fomenta que se comunique a las personas a su cargo qué es lo que se espera de ellas con respecto al trabajo que deben realizar en la IGED.

N.º de afirmación	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre	En blanco/No sabe/No responde	Marcó mal	Total de respuestas
8.							

Atributo 6 (AT6): Busca que a las personas a su cargo se les reconozca, de manera oral o escrita, o en público o privado, la labor que realizan en la IGED.

N.º de afirmación	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre	En blanco/No sabe/No responde	Marcó mal	Total de respuestas
9.							

Cálculo de los valores obtenidos en cada atributo de los desempeños LC 1 y LC 2

Realicen los siguientes cálculos para determinar el valor de cada atributo evaluado de los desempeños LC 1 y LC 2.

LC 1: Promueve que las personas a su cargo cuenten con orientaciones para el desarrollo de sus actividades.

Atributo	Cálculos a realizar
Atributo 1 (AT1)	Resultado 1 Se <u>suma</u> el total de respuestas “Siempre” y “Muchas veces” de las afirmaciones 1, 2, 3 y 4=
	Resultado 2 Se <u>suma</u> el total de respuestas “Nunca”, “Pocas veces”, “Muchas veces” y “Siempre” de las afirmaciones 1, 2, 3 y 4=
	Valor AT1 El resultado 1 se <u>divide</u> entre el resultado 2=
	<i>Si en el atributo se obtiene como resultado menos de 0,4 (40%), se debe calcular el valor de cada una de las afirmaciones, realizando lo siguiente:</i>
	Afirmación 1: Total de respuestas “Siempre” y “Muchas veces” de la afirmación 1 se <u>divide</u> entre el total de respuestas “Nunca”, “Pocas veces”, “Muchas veces” y “Siempre” de la afirmación 1 = Afirmación 2: Total de respuestas “Siempre” y “Muchas veces” de la afirmación 2 se <u>divide</u> entre el total de respuestas “Nunca”, “Pocas veces”, “Muchas veces” y “Siempre” de la afirmación 2 = Afirmación 3: Total de respuestas “Siempre” y “Muchas veces” de la afirmación 3 se <u>divide</u> entre el total de respuestas “Nunca”, “Pocas veces”, “Muchas veces” y “Siempre” de la afirmación 3 = Afirmación 4: Total de respuestas “Siempre” y “Muchas veces” de la afirmación 4 se <u>divide</u> entre el total de respuestas “Nunca”, “Pocas veces”, “Muchas veces” y “Siempre” de la afirmación 4 =
Atributo 2 (AT2)	Resultado 1 Se <u>suma</u> el total de respuestas “Siempre” y “Muchas veces” de la afirmación 5=
	Resultado 2 Se <u>suma</u> el total de respuestas “Nunca”, “Pocas veces”, “Muchas veces” y “Siempre” de la afirmación 5=
	Valor AT2 El resultado 1 se <u>divide</u> entre el resultado 2=
Atributo 3 (AT3)	Cálculo 1 Resultado 1 Se <u>suma</u> todas las respuestas “No he recibido información sobre mi desempeño” de la afirmación 6=
	Resultado 2 Se <u>suma</u> el total de respuestas “No he recibido información sobre mi desempeño”, “Nunca”, “Pocas veces”, “Muchas veces” y “Siempre” de la afirmación 6=
	Resultado del cálculo 1 El resultado 1 se <u>divide</u> entre el resultado 2= <i>Importante: Si del cálculo 1 se obtiene menos del 80%, se aplica el cálculo 2.</i>
	Cálculo 2 Resultado 1 Se <u>suma</u> el total de respuestas “Siempre” y “Muchas veces” de la afirmación 6=
	Resultado 2 Se <u>suma</u> el total de respuestas “Nunca”, “Pocas veces”, “Muchas veces” y “Siempre” de la afirmación 6=
	Resultado del cálculo 2 El resultado 1 se <u>divide</u> entre el resultado 2=

LC 2: Genera espacios para promover el compromiso de las personas a su cargo.

Atributo	Cálculos a realizar
Atributo 4 (AT4)	Resultado 1 Se <u>suma</u> el total de respuestas “Siempre” y “Muchas veces” de la afirmación 7=
	Resultado 2 Se <u>suma</u> el total de respuestas “Nunca”, “Pocas veces”, “Muchas veces” y “Siempre” de la afirmación 7=
	Valor AT4 El resultado 1 se <u>divide</u> entre el resultado 2=
Atributo 5 (AT5)	Resultado 1 Se <u>suma</u> el total de respuestas “Siempre” y “Muchas veces” de la afirmación 8=
	Resultado 2 Se <u>suma</u> el total de respuestas “Nunca”, “Pocas veces”, “Muchas veces” y “Siempre” de la afirmación 8=
	Valor AT5 El resultado 1 se <u>divide</u> entre el resultado 2=
Atributo 6 (AT6)	Resultado 1 Se <u>suma</u> el total de respuestas “Siempre” y “Muchas veces” de la afirmación 9=
	Resultado 2 Se <u>suma</u> el total de respuestas “Nunca”, “Pocas veces”, “Muchas veces” y “Siempre” de la afirmación 9=
	Valor AT6 El resultado 1 se <u>divide</u> entre el resultado 2=

LC 1: Promueve que las personas a su cargo cuenten con orientaciones para el desarrollo de sus actividades.

Registro del resultado obtenido en cada atributo evaluado
Analicen los valores calculados de cada atributo del desempeño LC 1 y marquen con un aspa (X) el resultado obtenido.

Análisis de los atributos		Resultado
Atributo 1 (AT1)		
Mayor o igual que 0,8 (80%): Se atribuye que Siempre se desempeña según lo exigido en el atributo.		
Mayor o igual que 0,6 (60%) y menor que 0,8 (80%): Se atribuye que La mayoría de las veces se desempeña según lo exigido en el atributo.		
Mayor o igual que 0,4 (40%) y menor que 0,6 (60%): Se atribuye que Algunas veces se desempeña según lo exigido en el atributo.		
Si es menor que 0,4 (40%): Se atribuye que No promueve que las personas a su cargo cuenten con información sobre las actividades a realizar. <i>En este caso, cuando el Comité de Evaluación redacte el sustento de la calificación, deberá indicar el valor obtenido de manera individual en cada afirmación que compone este atributo.</i>		
Atributo 2 (AT2)		
Mayor o igual que 0,8 (80%): Se atribuye que Siempre se desempeña según lo exigido en el atributo.		
Mayor o igual que 0,6 (60%) y menor que 0,8 (80%): Se atribuye que La mayoría de las veces se desempeña según lo exigido en el atributo.		
Mayor o igual que 0,4 (40%) y menor que 0,6 (60%): Se atribuye que Algunas veces se desempeña según lo exigido en el atributo.		
Si es menor que 0,4 (40%): Se atribuye que No busca que las personas a su cargo cuenten con el seguimiento a su desempeño.		

Análisis de los atributos	Resultado
Atributo 3 (AT3) (Emplee el resultado del cálculo 1 o del cálculo 2 considerando el porcentaje obtenido).	
Cálculo 1	
Mayor o igual que 0,8 (80%): Se atribuye que No fomenta que se brinde a las personas a su cargo retroalimentación.	
Cálculo 2	
Mayor o igual que 0,8 (80%): Se atribuye que Siempre se desempeña según lo exigido en el atributo.	
Mayor o igual que 0,6 (60%) y menor que 0,8 (80%): Se atribuye que La mayoría de las veces se desempeña según lo exigido en el atributo.	
Mayor o igual que 0,4 (40%) y menor que 0,6 (60%): Se atribuye que Algunas veces se desempeña según lo exigido en el atributo.	
Si es menor que 0,4 (40%): Se atribuye que No fomenta que se brinde retroalimentación de calidad.	

Determinación del nivel de logro

A partir de la información registrada en la tabla anterior, determinen el nivel de logro alcanzado por el directivo evaluado en el desempeño LC 1, marcando con un aspa (X) el nivel alcanzado.

Resultado del análisis de los atributos	Nivel
• Siempre promueve que conozcan qué actividades o acciones van a realizar, el propósito y la información para hacerlas (AT1), y • Siempre busca que cuenten con el seguimiento a su desempeño (AT2), y • Siempre fomenta que se les brinde retroalimentación de calidad sobre su desempeño (individual o grupal) (AT3).	IV
• No se ubica en el nivel IV, y • La mayoría de las veces o siempre promueve que conozcan qué actividades o acciones van a realizar, el propósito y la información para hacerlas (AT1), y • La mayoría de las veces o siempre busca que cuenten con el seguimiento a su desempeño (AT2), y • La mayoría de las veces o siempre fomenta que se les brinde retroalimentación de calidad sobre su desempeño (individual o grupal) (AT3).	III
• No se ubica en el nivel IV ni III, y • Algunas veces, la mayoría de las veces o siempre promueve que conozcan qué actividades o acciones van a realizar, el propósito y la información para hacerlas (AT1), y • Algunas veces, la mayoría de las veces o siempre busca que cuenten con el seguimiento a su desempeño (AT2), y • Algunas veces, la mayoría de las veces o siempre fomenta que se les brinde retroalimentación de calidad sobre su desempeño (individual o grupal) (AT3).	II
• No se ubica en los niveles IV, III ni II, o • No promueve que conozcan qué actividades o acciones van a realizar (AT1), o • No promueve que conozcan el propósito de las actividades o acciones que van a realizar (AT1), o • No promueve que conozcan la información que requieren para realizar las actividades (plazos o precisiones) (AT1), o • No busca que cuenten con el seguimiento a su desempeño (AT2), o • No fomenta que se les brinde retroalimentación de calidad sobre su desempeño (individual o grupal) (AT3), o • No fomenta que se les brinde retroalimentación (AT3).	I

LC 2: Genera espacios para promover el compromiso de las personas a su cargo.

Registro del resultado obtenido en cada atributo evaluado

Analicen los valores calculados de cada atributo del desempeño LC 2 y marquen con un aspa (X) el resultado obtenido.

Análisis de los atributos	Resultado
Atributo 4 (AT4)	
Mayor o igual que 0,8 (80%): Se atribuye que Siempre se desempeña según lo exigido en el atributo.	
Mayor o igual que 0,6 (60%) y menor que 0,8 (80%): Se atribuye que La mayoría de las veces se desempeña según lo exigido en el atributo.	
Mayor o igual que 0,4 (40%) y menor que 0,6 (60%): Se atribuye que Algunas veces se desempeña según lo exigido en el atributo.	
Si es menor que 0,4 (40%): Se atribuye que No promueve que las personas a su cargo participen en la toma de decisiones.	

Análisis de los atributos	Resultado
Atributo 5 (AT5)	
Mayor o igual que 0,8 (80%): Se atribuye que Siempre se desempeña según lo exigido en el atributo.	
Mayor o igual que 0,6 (60%) y menor que 0,8 (80%): Se atribuye que La mayoría de las veces se desempeña según lo exigido en el atributo.	
Mayor o igual que 0,4 (40%) y menor que 0,6 (60%): Se atribuye que Algunas veces se desempeña según lo exigido en el atributo.	
Si es menor que 0,4 (40%): Se atribuye que No fomenta que se les comunique que es lo que se espera de ellas con respecto al trabajo en la IGED.	
Atributo 6 (AT6)	
Mayor o igual que 0,8 (80%): Se atribuye que Siempre se desempeña según lo exigido en el atributo.	
Mayor o igual que 0,6 (60%) y menor que 0,8 (80%): Se atribuye que La mayoría de las veces se desempeña según lo exigido en el atributo.	
Mayor o igual que 0,4 (40%) y menor que 0,6 (60%): Se atribuye que Algunas veces se desempeña según lo exigido en el atributo.	
Si es menor que 0,4 (40%): Se atribuye que No busca que se les reconozca su labor en la IGED.	

Determinación del nivel de logro

A partir de la información registrada en la tabla anterior, determinen el nivel de logro alcanzado por el directivo evaluado en el desempeño LC 2, marcando con un aspa (X) el nivel alcanzado.

Resultado del análisis de los atributos	Nivel
• Siempre promueve que participen en la toma de decisiones sobre las actividades que les corresponde realizar (AT4), y • Siempre fomenta que se les comunique qué es lo que se espera de ellas con respecto al trabajo que deben realizar en la IGED (AT5), y • Siempre busca que se les reconozca la labor que realizan en la IGED (AT6).	IV
• No se ubica en el nivel IV, y • La mayoría de las veces o siempre promueve que participen en la toma de decisiones sobre las actividades que les corresponde realizar (AT4), y • La mayoría de las veces o siempre fomenta que se les comunique qué es lo que se espera de ellas con respecto al trabajo que deben realizar en la IGED (AT5), y • La mayoría de las veces o siempre busca que se les reconozca la labor que realizan en la IGED (AT6).	III
• No se ubica en los niveles IV ni III, y • Algunas veces, la mayoría de las veces o siempre promueve que participen en la toma de decisiones sobre las actividades que les corresponde realizar (AT4), y • Algunas veces, la mayoría de las veces o siempre fomenta que se les comunique qué es lo que se espera de ellas con respecto al trabajo que deben realizar en la IGED (AT5), y • Algunas veces, la mayoría de las veces o siempre busca que se les reconozca la labor que realizan en la IGED (AT6).	II
• No se ubica en los niveles IV, III ni II, o • No promueve que participen en la toma de decisiones sobre las actividades que les corresponde realizar (AT4), o • No fomenta que se les comunique qué es lo que se espera de ellas con respecto al trabajo que deben realizar en la IGED (AT5), o • No busca que se les reconozca la labor que realizan en la IGED (AT6).	I