PERÚ | Ministerio de Educación

Evaluación del Desempeño de Directivos de DRE y UGEL 2025-2026

Encuesta al personal que lidera el directivo

Personal del área de gestión pedagógica de la UGEL

» Datos generales

[Escriba la siguiente información con letra imprenta y MAYÚSCULA].

Código de la encuesta

Fecha de aplicación — Día | Mes | Año

Región

UGEL

Apellidos y nombres del directivo evaluado[1]

Cargo

» Presentación y objetivo

Estimado(a):

El Ministerio de Educación está realizando la evaluación del desempeño de los directivos de DRE y UGEL designados por concurso público que les corresponde ser evaluados por encontrarse en su segundo año de designación o al término de éste.

En el marco de esta evaluación, se le solicita completar la presente encuesta con la que se busca recoger información que permita valorar la capacidad del **jefe de gestión pedagógica de la UGEL** de involucrar a las personas a su cargo en la realización de las acciones que se implementan en esta entidad.

La información que usted nos brinde será muy valiosa, y se procesará de manera **anónima y confidencial**. Es decir, nadie conocerá sus respuestas. Tenga en cuenta que no hay respuestas correctas o incorrectas. Lo importante es que responda con total sinceridad sobre la gestión del directivo evaluado.

» Indicaciones para el llenado de la encuesta

A continuación, se presentan un conjunto de afirmaciones relacionadas con la gestión del directivo evaluado cuyo nombre y cargo aparece en la parte superior de esta encuesta. Lea detenidamente cada una de las afirmaciones, seleccione solo una opción de respuesta y realice una marca dentro del círculo de la opción elegida, tal como se muestra en los siguientes ejemplos:

0. Camina desde su casa hasta su centro de labores.

Nunca ○ | Pocas veces ⊗ | Muchas veces ○ | Siempre ○

0. Toma ocho vasos de agua al día.

Nunca ○ | Pocas veces ○ | Muchas veces ○ | Siempre ●

[1]En la presente encuesta, se utiliza de manera inclusiva "el directivo evaluado" para referirse a hombres y mujeres. Esta opción se basa en una convención idiomática del castellano, y tiene por objetivo evitar formas complejas para aludir a ambos géneros, debido a que implican una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión del mensaje.

Parte I: Sobre la información que recibe para la realización de actividades o acciones a su cargo

1. En el área de gestión pedagógica, se le brinda información, de manera individual o grupal, sobre las actividades o acciones que usted va a realizar.

Nunca ○ | Pocas veces ○ | Muchas veces ○ | Siempre ○

2. En el área de gestión pedagógica, se le brinda información, de manera individual o grupal, sobre lo que se espera lograr con las actividades o acciones que usted va a realizar.

Nunca ○ | Pocas veces ○ | Muchas veces ○ | Siempre ○

3. En el área de gestión pedagógica, se le brinda información, de manera individual o grupal, sobre los plazos con los que usted cuenta para realizar las actividades o acciones.

Nunca ○ | Pocas veces ○ | Muchas veces ○ | Siempre ○

4. En el área de gestión pedagógica, cuando se requiere, se le brindan precisiones, de manera individual o grupal, sobre las actividades o acciones que va a realizar.

No se requieren precisiones para realizar las actividades o acciones. ○ | Nunca ○ | Pocas veces ○ | Muchas veces ○ | Siempre ○

Parte II: Sobre el seguimiento que recibe a su desempeño

5. En el área de gestión pedagógica, se busca conocer cómo usted o su equipo de trabajo se están desempeñando en la realización de las actividades o acciones a su cargo.

No tengo conocimiento de si en el área de gestión pedagógica se busca conocer sobre mi desempeño o el de mi equipo de trabajo. ○ | Nunca ○ | Pocas veces ○ | Muchas veces ○ | Siempre ○

Si usted marcó "Nunca" en la afirmación N.° 5, pase a la afirmación N.° 7.

Parte III: Sobre la retroalimentación que recibe

(Si usted marcó "Nunca" en la afirmación N.° 5, no complete esta afirmación).

6. En el área de gestión pedagógica, la información que se le brinda, ya sea de manera individual o grupal, sobre su desempeño en las actividades o acciones a su cargo, le permite identificar sus avances o aspectos por mejorar.

No he recibido información sobre mi desempeño. ○ | Nunca ○ | Pocas veces ○ | Muchas veces ○ | Siempre ○

Parte IV: Sobre el compromiso que se promueve

7. En el área de gestión pedagógica, se busca que usted plantee sus ideas, opiniones, puntos de vista, propuestas o alternativas sobre las actividades que le corresponde realizar.

Nunca ○ | Pocas veces ○ | Muchas veces ○ | Siempre ○

8. En el área de gestión pedagógica, se le comunica a usted qué es lo que se espera de su desempeño en el trabajo que realiza en la IGED.

Nunca ○ | Pocas veces ○ | Muchas veces ○ | Siempre ○

9. En el área de gestión pedagógica, se reconoce, ya sea de manera oral o escrita, en público o en privado, el trabajo que realiza en la IGED.

Nunca ○ | Pocas veces ○ | Muchas veces ○ | Siempre ○

¡Muchas gracias por su colaboración!