

Evaluación del Desempeño de los Directivos de II. EE. - Educación Básica 2024

RVM N.º 021-2025-MINEDU

Encuesta a docentes - Modalidad EBR

Formato de encuesta a cargo del Comité de Evaluación

» Información completada por el aplicador

[Escriba la siguiente información con letra imprenta y MAYÚSCULA]

DNI/CE del aplicador

--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Código de la encuesta

--	--	--

Código de local

--	--	--	--	--	--

 Código modular

--	--	--	--	--	--	--

Nombre de la IE

--	--	--	--	--	--	--	--

Región

--	--	--	--	--	--	--	--

UGEL o DRE

--	--	--	--	--	--	--	--

Nivel aplicado Inicial Primaria Secundaria

Fecha de aplicación

Día	Mes	Año

Estimado(a) docente:

El Ministerio de Educación está realizando la evaluación del desempeño de los directivos (directores y subdirectores¹) designados en las instituciones educativas de nuestro país. La finalidad de esta evaluación es mejorar la calidad en la gestión de estas. Por ello, a partir de la aplicación de la presente encuesta, queremos conocer su opinión acerca del desempeño de los directivos evaluados de esta institución educativa (IE).

La encuesta es anónima y el tratamiento de la información que brinde será confidencial, por lo que nadie conocerá sus respuestas. Tenga en cuenta que no hay respuestas correctas o incorrectas. Lo importante es que responda con total sinceridad.

» Indicaciones para el llenado de la encuesta

Lea detenidamente cada pregunta y seleccione la respuesta sobre lo consultado. Para ello, realice una marca dentro del círculo de la opción elegida, tal como se muestra en los siguientes ejemplos:

0. ¿La moneda oficial del Perú es el sol?

Sí

No

0. ¿Con qué frecuencia camina desde su casa hasta su centro de labores?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

0. ¿Con qué frecuencia toma ocho vasos de agua al día?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

¹ En la presente encuesta, se utilizan de manera inclusiva “el director”, “el subdirector” y sus plurales para referirse a hombres y mujeres. Esta opción se basa en una convención idiomática del castellano, y tiene por objetivo evitar formas complejas para aludir a ambos géneros, debido a que implican una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión del mensaje.

» Sobre aspectos relacionados con la gestión en la institución educativa

Las preguntas de esta sección buscan conocer su percepción sobre aspectos de la gestión del equipo directivo en la institución educativa (IE) referidos a: la planificación curricular, el fortalecimiento de las competencias docentes, el seguimiento al progreso de los aprendizajes, la participación de los docentes en acciones orientadas al bienestar de los estudiantes, el establecimiento de relaciones interpersonales entre docentes y directivos, y el acceso diario de los estudiantes al servicio educativo.

Antes de marcar la respuesta, verifique que esta corresponda con la alternativa elegida.

1. Durante los últimos doce (12) meses, ¿cuán útiles fueron las orientaciones recibidas de la IE para la elaboración de la programación anual?

No he recibido orientaciones de la IE para la elaboración de la programación anual. Nada útiles Poco útiles Útiles Muy útiles

2. Durante los últimos doce (12) meses, ¿cuán útiles fueron las orientaciones recibidas de la IE para la elaboración de las unidades didácticas (unidades, proyectos o módulos de aprendizaje, u otros)?

No he recibido orientaciones de la IE para la elaboración de las unidades didácticas. Nada útiles Poco útiles Útiles Muy útiles

3. Durante los últimos doce (12) meses, ¿se ha promovido la planificación de la programación anual con otros colegas de esta IE o de la red educativa?

Sí No

4. Durante los últimos doce (12) meses, ¿se ha promovido la planificación de las unidades didácticas (unidades, proyectos o módulos de aprendizaje, u otros) con otros colegas de esta IE o de la red educativa?

Sí No

5. Durante los últimos doce (12) meses, ¿cuán útiles le han resultado las acciones de fortalecimiento de las competencias docentes recibidas por parte de la IE (grupos de interaprendizaje, talleres de actualización docente, pasantías, intercambio de experiencias, reflexión sobre la práctica pedagógica, entre otras)?
(No considere como acciones de fortalecimiento aquellas relacionadas con el monitoreo docente realizado por la IE ni aquellas gestionadas por el Minedu, la DRE o la UGEL).

No he recibido acciones de fortalecimiento de competencias docentes por parte de la IE. Nada útiles Poco útiles Útiles Muy útiles

6. Durante los últimos doce (12) meses, ¿cuán útil fue la retroalimentación que recibió de la IE sobre su práctica pedagógica en el aula?

No he recibido retroalimentación de la IE sobre mi práctica pedagógica en el aula. Nada útil Poco útil Útil Muy útil

7. En el presente año escolar, ¿con qué frecuencia se planifican en la IE reuniones o jornadas para el análisis y reflexión sobre los resultados de los aprendizajes de los estudiantes?

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

8. En el presente año escolar, ¿con qué frecuencia se motiva en la IE la participación de los docentes en las actividades de análisis y reflexión sobre los aprendizajes de los estudiantes?

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

9. En la IE, ¿con qué frecuencia se involucra a los docentes a participar en acciones orientadas al bienestar de los estudiantes (identificar señales de alerta sobre el estado socioemocional de los estudiantes, comunicar dichas señales de alerta, realizar actividades para prevenir situaciones de riesgo o para la mejora del estado socioemocional de los estudiantes, entre otras)?

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

10. En la IE, ¿con qué frecuencia se invita a los docentes a proponer iniciativas que busquen favorecer el desarrollo socioemocional de los estudiantes?

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

11. ¿Los directivos y los docentes de esta IE se tratan con respeto (evitan ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

12. ¿Los directivos y los docentes de esta IE colaboran unos con otros?

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

13. ¿Ha recibido alguna indicación de parte de la IE para condicionar o impedir que los estudiantes reciban el servicio educativo por no cumplir con algún requerimiento (corte de cabello, usar uniforme, portar agenda, entre otros)?

Sí No

» Sobre el director de la institución educativa

Las siguientes preguntas buscan conocer su percepción sobre la promoción que realiza el director de las buenas relaciones interpersonales entre el personal docente de la IE.

Si el director de la IE es evaluado, corresponde responder esta sección; caso contrario, la encuesta continúa con las preguntas sobre el subdirector de la institución educativa.

Antes de marcar la respuesta, verifique que esta corresponda con la alternativa elegida.

Información brindada por el aplicador

14. Apellidos y nombres del director de la IE evaluado

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

15. ¿El director propicia que los docentes de la IE se traten con respeto (que eviten ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

16. ¿El director interviene cuando en la IE ocurre alguna falta de respeto entre los docentes (ofensa, agresión o discriminación)? (*No responda esta pregunta si considera que no ha ocurrido falta de respeto entre docentes*).

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

17. ¿El director promueve que los docentes de la IE colaboren unos con otros para el logro de las metas propuestas?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

18. ¿El director interviene ante la falta de colaboración entre los docentes de la IE para el logro de las metas propuestas?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

La encuesta continúa si la IE cuenta con al menos un subdirector evaluado. Si solo es evaluado el director de la IE, la encuesta ha finalizado.

» Sobre el subdirector de la institución educativa

Las siguientes preguntas buscan conocer su percepción sobre la promoción que realiza el subdirector de las buenas relaciones interpersonales entre el personal docente de la IE.

Si usted ha interactuado en el desarrollo de sus labores con al menos un subdirector evaluado, corresponde responder esta sección. Si no ha interactuado con los subdirectores que se le indique, dé por concluida la encuesta.

Antes de marcar la respuesta, verifique que esta corresponda con la alternativa elegida.

Información brindada por el aplicador

19. Apellidos y nombres del subdirector evaluado 1

20. ¿El subdirector propicia que los docentes de la IE se traten con respeto (que eviten ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

21. ¿El subdirector interviene cuando en la IE ocurre alguna falta de respeto entre los docentes (ofensa, agresión o discriminación)? (*No responda esta pregunta si considera que no ha ocurrido falta de respeto entre docentes*).

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

22. ¿El subdirector promueve que los docentes de la IE colaboren unos con otros para el logro de las metas propuestas?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

23. ¿El subdirector interviene ante la falta de colaboración entre los docentes de la IE para el logro de las metas propuestas?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

La encuesta continúa si la IE cuenta con otro subdirector evaluado. Caso contrario, la encuesta ha finalizado.

Información brindada por el aplicador

24. Apellidos y nombres del subdirector evaluado 2

25. ¿El subdirector propicia que los docentes de la IE se traten con respeto (que eviten ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

26. ¿El subdirector interviene cuando en la IE ocurre alguna falta de respeto entre los docentes (ofensa, agresión o discriminación)? (*No responda esta pregunta si considera que no ha ocurrido falta de respeto entre docentes*).

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

27. ¿El subdirector promueve que los docentes de la IE colaboren unos con otros para el logro de las metas propuestas?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

28. ¿El subdirector interviene ante la falta de colaboración entre los docentes de la IE para el logro de las metas propuestas?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

La encuesta continúa si la IE cuenta con otro subdirector evaluado. Caso contrario, la encuesta ha finalizado.

Información brindada por el aplicador

29. Apellidos y nombres del subdirector evaluado 3

30. ¿El subdirector propicia que los docentes de la IE se traten con respeto (que eviten ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

31. ¿El subdirector interviene cuando en la IE ocurre alguna falta de respeto entre los docentes (ofensa, agresión o discriminación)? (*No responda esta pregunta si considera que no ha ocurrido falta de respeto entre docentes*).

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

32. ¿El subdirector promueve que los docentes de la IE colaboren unos con otros para el logro de las metas propuestas?

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

33. ¿El subdirector interviene ante la falta de colaboración entre los docentes de la IE para el logro de las metas propuestas?

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

La encuesta continúa si la IE cuenta con otro subdirector evaluado. Caso contrario, la encuesta ha finalizado.

Información brindada por el aplicador

34. Apellidos y nombres del subdirector evaluado 4

35. ¿El subdirector propicia que los docentes de la IE se traten con respeto (que eviten ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

36. ¿El subdirector interviene cuando en la IE ocurre alguna falta de respeto entre los docentes (ofensa, agresión o discriminación)? (*No responda esta pregunta si considera que no ha ocurrido falta de respeto entre docentes*).

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

37. ¿El subdirector promueve que los docentes de la IE colaboren unos con otros para el logro de las metas propuestas?

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

38. ¿El subdirector interviene ante la falta de colaboración entre los docentes de la IE para el logro de las metas propuestas?

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

¡Muchas gracias por su colaboración!