

ASCENSO 2025 – EDUCACIÓN BÁSICA MININTER

Educación Básica Regular – Nivel Secundaria – Educación para el Trabajo

Temario de conocimientos pedagógicos, curriculares y disciplinares de la especialidad

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Nacional del Concurso Público para el Ascenso de Escala de los Profesores de Educación Básica en la Carrera Pública Magisterial 2025.

Tenga en cuenta que los temas propuestos a continuación serán abordados, principalmente, considerando su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una comprensión integral de dichos temas, de manera que, en la actividad del docente de aula y en el quehacer pedagógico en general, puedan ser utilizados para el desarrollo de aprendizajes de los estudiantes.

PRINCIPIOS, TEORÍAS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias en el Currículo Nacional de la Educación Básica (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- Enfoques transversales en el Currículo Nacional de la Educación Básica
- Educación inclusiva: componentes, características, aplicaciones prácticas e implicancias
- Diseño Universal para el Aprendizaje
- Estrategias que responden a las demandas de aprendizaje de los estudiantes que presentan discapacidad
- Aprendizajes significativos
- Planificación pedagógica
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones y metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia y andamiaje
- Convivencia democrática y clima de aula
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Trabajo colaborativo
- Características y desarrollo del estudiante en relación con su aprendizaje: desarrollo cognitivo, socioemocional y de la identidad

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

La prueba del área curricular de Educación para el Trabajo está centrada en evaluar el conocimiento pedagógico de los docentes que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades de los estudiantes. Por ello, es necesario que el docente conozca con claridad los fines y objetivos del área, que posea un manejo solvente de contenidos disciplinares y de estrategias didácticas, que sea capaz de utilizar el error como oportunidad para aprender, que identifique los logros de los estudiantes, y que los retroalimente de forma oportuna en función de sus necesidades y posibilidades, y que identifique innovaciones valiosas en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover la creación de propuestas de valor

- Características del emprendimiento social y el emprendimiento económico
- Las cinco etapas del proyecto de emprendimiento (preparación, creación, planificación, ejecución/comercialización y evaluación)
- Identificación de necesidades y/o problemas. Técnicas e instrumentos de recolección de datos: entrevista, análisis documental y observación
- Criterios de segmentación de mercado
- Análisis de productos u objetos
- Pensamiento de diseño (*Design Thinking*): fases y técnicas
- Técnicas para el desarrollo del pensamiento creativo: SCAMPER, PNI, 6 sombreros, *brainstorming*, *brainwriting*, mapa mental, lista de atributos, analogías, Da Vinci o Morfológica, *Kipling*, lista PHOENIX y otros
- Prototipos. Prototipos de alta y baja fidelidad: representaciones o actividades de diseño
- Metodología *Running Lean. Startup*, Lienzo del modelo de negocios (*Lean Canvas*) y Producto Mínimo Viable. Validación
- Articulación del *Design Thinking* con el *Running Lean*
- Impacto social, ambiental y económico

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover la aplicación de habilidades técnicas

- Dibujo de taller: boceto, croquis y planos. Lectura e interpretación. Especificaciones técnicas
- *Software* de diseño digital (*SketchUp*, *Tinkercad* y otros *softwares* libres)
- Condiciones seguras en el ambiente de trabajo: normas de seguridad e higiene, señalética general, extintores, primeros auxilios y distinción entre peligro y riesgo
- Costos de inversión (gastos preoperativos generales y de activos) y costos de producción (costo variable y fijo)
- Fijación de precios
- Punto de equilibrio
- Diagrama de Gantt, diagrama de flujo, diagrama DOP y DAP
- Recursos publicitarios: *storytelling*

- Presentación del producto o servicio: marca, representación gráfica de la marca (logotipo, isologo, isotipo, imagotipo), envases, etiqueta, empaque, embalaje y catálogos
- Técnicas de venta y publicidad (AIDA)
- Estrategias de venta cruzada
- Técnica de exposición de Kawasaki 10/20/30
- *Marketing* y *marketing* digital
- Procesos básicos del control de calidad
- Herramientas de la calidad: diagrama de Pareto, diagrama causa–efecto o Ishikawa, histograma, hoja de recojo de datos, gráfico de control y diagrama de dispersión

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover el trabajo cooperativo para el logro de objetivos y metas

- Trabajo cooperativo
- Espíritu emprendedor (autoconfianza, perseverancia, iniciativa, creatividad, asunción de riesgos, toma de decisiones y otros)
- Habilidades para el trabajo en equipo
 - Autorregulación de emociones. Tolerancia a la frustración
 - Resolución de conflictos. Estilos de comportamiento
 - Adaptación al cambio
 - Comunicación asertiva y empática
 - Liderazgo. Estilos

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover la evaluación de los resultados del proyecto de emprendimiento

- Análisis FODA
- Recojo de datos, representación gráfica y análisis e interpretación de resultados
- Conservación y cuidado del ambiente
- Sostenibilidad de un proyecto. Dimensiones
- Productividad
- Comercio justo
- Ciclo de vida del cliente