

# ASCENSO 2025 - EDUCACIÓN BÁSICA MININTER

## Educación Básica Regular - Nivel Primaria

### Temario de conocimientos pedagógicos, curriculares y disciplinares de la especialidad

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Nacional del Concurso Público para el Ascenso de Escala de los Profesores de Educación Básica en la Carrera Pública Magisterial 2025.

Tenga en cuenta que los temas propuestos a continuación serán abordados, principalmente, considerando su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una comprensión integral de dichos temas, de manera que, en la actividad del docente de aula y en el quehacer pedagógico en general, puedan ser utilizados para el desarrollo de aprendizajes de los estudiantes.

#### PRINCIPIOS, TEORÍAS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias en el Currículo Nacional de la Educación Básica (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- Enfoques transversales en el Currículo Nacional de la Educación Básica
- Educación inclusiva: componentes, características, aplicaciones prácticas e implicancias
- Diseño Universal para el Aprendizaje
- Estrategias que responden a las demandas de aprendizaje de los estudiantes que presentan discapacidad
- Aprendizajes significativos
- Planificación pedagógica
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones y metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia y andamiaje
- Convivencia democrática y clima de aula
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Trabajo colaborativo
- Características y desarrollo del estudiante en relación con su aprendizaje: desarrollo cognitivo, socioemocional y de la identidad

## **DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DE LAS ÁREAS CURRICULARES**

La prueba del nivel Primaria está centrada en el conocimiento pedagógico de los docentes que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades de los estudiantes. Por ello, es necesario que el docente conozca con claridad los fines y objetivos de la educación primaria, que posea un conocimiento solvente de los contenidos disciplinares y estrategias didácticas de cada área curricular, y que identifique características y logros de los estudiantes. Además, se requiere que el docente sea capaz de utilizar el error como oportunidad para el aprendizaje de los estudiantes, que retroalimente de forma oportuna a los estudiantes en función de sus necesidades y posibilidades de aprendizaje, que valore y potencie los aprendizajes, y que identifique innovaciones valiosas en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

### **CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

#### **Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer la indagación, mediante métodos científicos**

- Identificación y delimitación de situaciones problemáticas pertinentes para desarrollar una indagación
- Formulación de hipótesis. Identificación de variables: dependiente, independiente y control
- Diseño de estrategias de indagación. Identificación de materiales e instrumentos pertinentes para el desarrollo de una indagación. Medidas de seguridad que se deben adoptar
- Representación, interpretación y análisis de datos e información contenida en tablas, gráficos y diagramas
- Identificación de conclusiones coherentes con la evidencia científica
- Identificación de los alcances y limitaciones de una indagación
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar la indagación de los estudiantes

#### **Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer la explicación del mundo físico basado en conocimientos científicos**

- Mecanismos de los seres vivos
  - Características y necesidades de plantas y animales
  - Funciones de plantas y animales: nutrición, reproducción y relación. Sistemas involucrados en esos procesos
  - Hábitos de vida saludable e implicancias para el ser humano
- Materia y energía
  - Clasificación y propiedades de la materia
  - Distinción de estados de la materia y sus cambios con base en propiedades micro y macroscópicas
  - Transformaciones de energía en procesos físicos
  - Distinción entre cambios físicos y químicos
  - Concepto de fuerza. Fuerzas de contacto y a distancia
  - Características generales de la luz y del sonido

- Biodiversidad, Tierra y Universo
  - Tierra, Sol, Luna: movimientos e implicancias para la vida en el planeta
  - Fenómenos producidos por los movimientos de las placas tectónicas
  - Ecosistemas y biodiversidad: flujos de materia y energía. Interacciones entre plantas, animales y el medio. Ciclos naturales del oxígeno, carbono y nitrógeno: su importancia para la supervivencia de los seres vivos. Causas y consecuencias de la depredación de especies, contaminación ambiental, calentamiento global y cambio climático
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar las explicaciones de los estudiantes sobre el mundo físico basado en conocimientos científicos

**Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer el diseño y construcción de soluciones tecnológicas**

- Identificación de alternativas de solución tecnológica
- Diseño de alternativas de solución tecnológica
- Selección de herramientas y materiales

## COMUNICACIÓN

**Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover en los estudiantes la comunicación oral**

- Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:
  - Obtiene información de un texto oral.
  - Infiere e interpreta información del texto oral.
  - Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.
  - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.
  - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.
  - Reflexiona, y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar los textos orales de los estudiantes

**Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover en los estudiantes la comprensión de diversos tipos de textos**

- Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:
  - Obtiene información del texto escrito.
  - Infiere e interpreta información del texto.
  - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar la comprensión lectora de los estudiantes
- Estrategias didácticas para el desarrollo de la alfabetización inicial en los estudiantes
  - Apropiación del sistema de escritura y del lenguaje escrito en situaciones comunicativas

## **Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover en los estudiantes la producción de textos escritos**

- Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:
  - Adecúa el texto a la situación comunicativa.
  - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.
  - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.
  - Revisa y evalúa el contenido de sus producciones escritas.
- Componentes de la coherencia y cohesión textuales
  - Unidad temática, progresión de la información
  - Conectores, signos de puntuación
- Estrategias didácticas para el desarrollo de la alfabetización inicial en los estudiantes
  - Apropiación del sistema de escritura y del lenguaje escrito en situaciones comunicativas
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar las producciones escritas de los estudiantes

## **MATEMÁTICA**

### **Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer la resolución de problemas de cantidad**

- Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:
  - Traduce cantidades a expresiones numéricas.
  - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.
  - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.
  - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.
- Noción de número: clasificación, seriación, secuencia verbal, conteo, conservación de la cantidad, inclusión de clases y reversibilidad del pensamiento
- Usos de los distintos significados del número como: nominal, cardinal, ordinal y medida
- Sistema de numeración decimal: inclusión jerárquica, construcción de la decena, de la centena y el valor de posición
- Estructuras aditivas: cambio, combinación, comparación e igualación
- Estructuras multiplicativas: proporcionalidad simple, comparación multiplicativa y producto cartesiano
- Operaciones con números naturales: adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación
- Fracción: representaciones y significados (parte de un todo, operador, cociente, razón y medida)
- Números decimales: representaciones
- Operaciones con fracciones y decimales: adición, sustracción, multiplicación y división
- Porcentajes. Aumentos y descuentos sucesivos
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar la resolución de problemas de cantidad de los estudiantes

### **Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer la resolución de problemas de regularidad, equivalencia y cambio**

- Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:
  - Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas.
  - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas.
  - Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales.
  - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia.
- Patrones numéricos y geométricos. Procesos de generalización
- Relaciones de igualdad y de desigualdad
- Relación de equivalencia
- Proporcionalidad directa e inversa
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar la resolución de problemas de regularidad, equivalencia y cambio de los estudiantes

### **Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer la resolución de problemas de forma, movimiento y localización**

- Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:
  - Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.
  - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.
  - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.
  - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.
- Relaciones espaciales: ubicación y desplazamiento
- Formas bidimensionales y tridimensionales: elementos y propiedades
- Perímetro y área de figuras bidimensionales. Relación entre ambas magnitudes
- Transformaciones en el plano: traslaciones, reflexiones y rotaciones
- Sólidos geométricos: características y elementos
- Unidades de medida de longitud
- Unidades de medida de capacidad
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar la resolución de problemas de forma, movimiento y localización de los estudiantes

### **Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer la resolución de problemas de gestión de datos e incertidumbre**

- Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:
  - Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.
  - Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.
  - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.
  - Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida.
- Población y muestra

- Variables estadísticas: cualitativas y cuantitativas
- Tablas y gráficos estadísticos
- Medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para datos no agrupados
- Incertidumbre: aleatoriedad. Experimento aleatorio. Espacio muestral
- Métodos de conteo: diagrama de árbol, principio de adición y principio de multiplicación
- Evento o suceso. Probabilidad de un suceso
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar la resolución de problemas de gestión de datos e incertidumbre de los estudiantes

## **PERSONAL SOCIAL**

### **Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover la construcción de la identidad**

- Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:
  - Se valora a sí mismo.
  - Autorregula sus emociones.
  - Reflexiona y argumenta éticamente.
  - Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez.
- Construcción de las identidades
- Conceptos básicos asociados al desarrollo personal: autoconcepto, autovaloración, autoeficacia, autoconocimiento, autoestima, autonomía, resiliencia, personalidad y sexualidad
- Habilidades socioemocionales: asertividad, empatía, escucha activa, autorregulación de emociones y del comportamiento, entre otras
- Autocuidado frente a situaciones que ponen en riesgo el bienestar e integridad
- Reflexión y argumentación ética a partir de dilemas morales y situaciones cotidianas
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar aspectos relacionados con la construcción de la identidad de los estudiantes

### **Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover la participación democrática en la búsqueda del bien común**

- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar aspectos relacionados con la participación democrática en la búsqueda del bien común
- Situaciones que afectan la convivencia democrática: diversas formas de violencia, discriminación, exclusión, entre otras
- Reflexión crítica sobre prejuicios y estereotipos
- Ciudadanía intercultural
- Manejo de conflictos
- Deliberación sobre asuntos públicos: identificación y problematización de asuntos públicos, análisis crítico de fuentes, construcción de argumentos razonados

- Principios y valores democráticos como participación, respeto, igualdad, libertad, justicia, tolerancia, equidad, bien común, entre otros
- La democracia como sistema político y como forma de vida
- Organización del Estado peruano: características y funciones de los poderes del Estado
- La Constitución Política del Perú: derechos fundamentales, deberes constitucionales, estructura del Estado
- Derechos Humanos
- Participación de los estudiantes en proyectos orientados al bien común

### **Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover la construcción de interpretaciones históricas**

- Estrategias didácticas para fomentar las capacidades de la competencia en los estudiantes
- Desarrollo del pensamiento histórico y conciencia histórica
- Comprensión del tiempo histórico: uso de convenciones y categorías temporales (secuencias temporales, simultaneidades, cambios y permanencias)
- Elaboración de explicaciones históricas (multicausalidad, relevancia, multidimensionalidad)
- Interpretación crítica de fuentes diversas
- El proceso de sedentarización en los Andes Centrales
- Principales sociedades prehispánicas desde Caral hasta el Tahuantinsuyo
- El Perú en la época virreinal: primeros intentos de organización, características internas, cambios y permanencias
- El proceso de independencia en el Perú y América y el surgimiento de la República peruana
- El Perú a lo largo de los siglos XIX y XX: grandes procesos, cambios y permanencias
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar la interpretación de fuentes, el uso de categorías temporales y la elaboración de explicaciones de hechos y procesos históricos

### **Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover la gestión responsable del espacio y el ambiente**

- Estrategias didácticas para fomentar las capacidades de la competencia en los estudiantes
- El espacio como construcción social y la ciudadanía ambiental: rol de los actores sociales
- Multidimensionalidad, multicausalidad, multiescalaridad
- Paisajes naturales y culturales: lectura e interpretación del paisaje
- Nocións cartográficas y de orientación en el espacio geográfico
- Interpretación de escalas geográficas
- Manejo de fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente
- Regiones naturales del Perú: características y recursos
- Características y organización del territorio peruano: influencia de los Andes y las cuencas hidrográficas, regiones, espacios urbanos y rurales, actividades económicas, transporte y comunicaciones, áreas naturales protegidas

- El desarrollo sostenible y sus dimensiones de acuerdo con el Currículo Nacional de la Educación Básica
- Prácticas ambientales responsables
- Cambio climático y calentamiento global: causas y efectos, medidas de adaptación y de mitigación
- Problemáticas ambientales y territoriales
- Gestión del riesgo de desastres: conceptos (riesgo, peligro, vulnerabilidad, desastres y resiliencia) y medidas de prevención o mitigación del riesgo de desastre
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar la comprensión de relaciones entre elementos naturales y sociales, el manejo de fuentes y la propuesta de acciones para conservar el ambiente

#### **Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover la gestión responsable de los recursos económicos**

- Estrategias didácticas para fomentar las capacidades de la competencia en los estudiantes
- Ciudadanía económica
- Agentes que participan del proceso económico: características y roles de los individuos, familias, empresas y Estado
- Intercambio: trueque y uso del dinero
- Importancia de la tributación
- Ahorro, inversión y presupuesto
- Derechos de los consumidores y consumo informado y responsable
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar la comprensión de la relación entre los elementos del sistema económico y financiero y las ideas en relación con decisiones económicas y financieras