

ASCENSO 2025 – EDUCACIÓN BÁSICA MININTER

Educación Básica Regular – Nivel Primaria – Profesor de Innovación Pedagógica

Temario de conocimientos pedagógicos, curriculares y disciplinares de la especialidad

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Nacional del Concurso Público para el Ascenso de Escala de los Profesores de Educación Básica en la Carrera Pública Magisterial 2025.

Tenga en cuenta que los temas propuestos a continuación serán abordados, principalmente, considerando su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una comprensión integral de dichos temas, de manera que, en la actividad del docente de aula y en el quehacer pedagógico en general, puedan ser utilizados para el desarrollo de aprendizajes de los estudiantes.

PRINCIPIOS, TEORÍAS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias en el Currículo Nacional de la Educación Básica (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- Enfoques transversales en el Currículo Nacional de la Educación Básica
- Educación inclusiva: componentes, características, aplicaciones prácticas e implicancias
- Diseño Universal para el Aprendizaje
- Estrategias que responden a las demandas de aprendizaje de los estudiantes que presentan discapacidad
- Aprendizajes significativos
- Planificación pedagógica
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones y metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia y andamiaje
- Convivencia democrática y clima de aula
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Trabajo colaborativo
- Características y desarrollo del estudiante en relación con su aprendizaje: desarrollo cognitivo, socioemocional y de la identidad

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

La prueba de Profesor de Innovación Pedagógica está centrada en evaluar el conocimiento pedagógico y técnico fundamental que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades tecnológicas en los diferentes integrantes de la comunidad educativa. Por ello, es necesario que el profesor posea conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover competencias tecnológicas en entornos virtuales generados por las TIC y que favorezca la identificación, implementación y promoción conjunta de innovaciones valiosas para contribuir al proceso educativo tanto a nivel de gestión institucional como pedagógico. Además, se requiere que tenga conocimientos técnicos para el uso y mantenimiento de los recursos tecnológicos de la institución educativa.

Conocimientos pedagógicos y disciplinares que promueven competencias tecnológicas en entornos virtuales generados por las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

- Normativa sobre la aplicación de tecnologías en las Aulas de Innovación Pedagógica (AIP), Centros de Recursos Tecnológicos (CRT) y funciones del Profesor de Innovación Pedagógica (PIP)
- Ciudadanía y cultura digital
- Pensamiento computacional
- Enfoque STEAM. Aprendizaje basado en proyectos
- Metodologías emergentes para la integración de las TIC al proceso educativo. Gamificación
- Conocimientos pedagógicos para favorecer la autonomía de los estudiantes en entornos virtuales:
 - Personalización de entornos virtuales
 - Gestión de información en entornos virtuales
 - Interacción en entornos virtuales
 - Creación de objetos virtuales en diversos formatos
- Diseño e implementación de proyectos de innovación educativa relacionados con la integración de las TIC tanto a nivel institucional como pedagógico
- Aprovechamiento pedagógico de *software* de ofimática, *software* educativo, herramientas web, diseño y animación de gráficos

Conocimientos técnicos para el uso y mantenimiento de los recursos tecnológicos

- *Hardware* y *software*: tipos, características y funcionamiento
- Instalación, configuración y mantenimiento de *hardware* y *software*
 - Mantenimiento preventivo
 - Mantenimiento correctivo: diagnóstico y solución de problemas en dispositivos tecnológicos, aplicaciones y sistemas operativos
 - *Software* ofimático, funcionamiento, herramientas y tipos de licencia
 - Redes y conectividad: tipos, características, implementación, configuración, mantenimiento y seguridad
 - Servidores
- Seguridad de *hardware* y *software*. Seguridad de datos personales

- Navegadores y buscadores web: características, configuración y funcionalidad
- Bases de datos
- Implementación de sitios web: características, dominio, *hosting*, gestión, codificación, configuración y seguridad
- Herramientas web: mapas, complementos, servicios RSS, chat, reuniones virtuales, *podcast*, *videocast*, entre otras
- Archivos digitales: características, tipos, organización y almacenamiento; cifrado, compresión, recuperación, *backup*
- Implementación y gestión de entornos virtuales de aprendizaje
- Algoritmos y lenguajes de programación
- Robótica e inteligencia artificial
- Realidad aumentada y realidad virtual
- Biométrica, domótica e internet de las cosas
- Inglés – nivel básico