CONCURSO DE ACCESO A CARGOS DIRECTIVOS Y DE ESPECIALISTAS 2025

Temario de Conocimientos de gestión institucional y gestión pública

Este documento tiene como propósito presentar los temas que serán evaluados en la subprueba de Conocimientos de Gestión Institucional y Gestión Pública como parte del Concurso Público de Acceso a Cargos Directivos y de Especialistas en Educación en las Instancias de Gestión Educativa Descentralizada 2025-2026*. Tenga en cuenta que, en su mayoría, los temas serán evaluados en situaciones que requieren aplicar los conocimientos pedagógicos y de gestión. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los conceptos que posibilite su puesta en uso en el quehacer pedagógico y en la gestión de las instancias de gestión educativa descentralizada (IGED).

A su vez, al final del documento, se presenta un listado de referencias sobre normatividad, lineamientos y protocolos relevantes para la gestión. Se recomienda realizar una lectura de estas referencias con la finalidad de comprender su sentido y cuáles son los contextos en los cuales se desarrolla la gestión de las IGED.

1. Ejes transversales

- Liderazgo pedagógico para una gestión centrada en los aprendizajes
- Marco de Buen Desempeño del Directivo: dominios y competencias
- Marco de Buen Desempeño Docente: dominios y competencias
- La ética en la función pública

2. Planificación estratégica orientada hacia el logro de metas

- Gestión por procesos en las entidades públicas
 - Enfoque orientado a resultados
 - Lineamientos generales y articulación de los instrumentos de gestión:
 - Proyecto Educativo Nacional (PEN)
 - Proyecto Educativo Regional (PER)
 - Proyecto Educativo local (PEL)
 - Organización, roles y funciones de las IGED
 - Organización del mapa educativo y conformación de redes educativas
 - Monitoreo y acompañamiento de la gestión en las instituciones educativas
 - Compromisos de Desempeño
 - Compromisos de Gestión Escolar (CGE): lineamientos, metas, actividades.
 - Diagnóstico institucional: fuentes de información y procesos de sistematización
 - Herramientas y técnicas para la gestión estratégica: FODA, espina de Ishikawa, árbol de problemas, entre otros
 - Creación y funciones de los Comités de Gestión Escolar
 - Conformación y funciones del CONEI
 - Diseño, implementación y monitoreo de instrumentos de gestión:
 - Proyecto Educativo Institucional (PEI)
 - Proyecto Curricular Institucional (PCI)
 - Plan Anual de Trabajo (PAT)
 - Reglamento Interno (RI)
-

3. Gestión democrática y de la convivencia institucional

- Liderazgo democrático en las IGED
- Conformación y funciones del Comité de Gestión del Bienestar
- Reconocimiento y valoración de la diversidad e inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE)
- Espacios de participación y organización de la comunidad:
 - Roles y funciones del COPALE
 - Municipios escolares: características y funciones
 - Características de los proyectos participativos
 - Finalidad de las asambleas de aula
 - Funciones de las defensorías escolares (DESNA)
- Cultura institucional: formación en valores institucionales y cultura de paz
- Disciplina escolar basada en el enfoque de derechos
- Estrategias de prevención de la violencia escolar: educación socioemocional e involucramiento de las familias
- Estrategias de mediación de conflictos: diálogo, consenso, negociación y comunicación asertiva
- Protocolos de atención frente a situaciones de violencia escolar: manejo de la plataforma SíseVe

4. Gestión de condiciones operativas que aseguren el logro de metas

- Prioridades para la gestión del año escolar en las instituciones y programas educativos 2025
- Conformación y funciones del Comité de Gestión de Condiciones Operativas
- Marco normativo de procedimientos administrativos:
 - Disposiciones para el proceso de racionalización de plazas
 - Procedimientos, requisitos y condiciones para la contratación de personal
 - Gestión de licencias y permisos
- Tipos de sanciones disciplinarias
- Gestión de la infraestructura, equipamiento y material educativo
- Mantenimiento preventivo de los locales educativos: principios, momentos y acciones
- Gestión de los recursos financieros:
 - Tesoro público
 - Recursos directamente recaudados
 - Recursos por actividades productivas
 - Donaciones
- Prevención y atención de situaciones de riesgo sanitario, accidentes o desastres

5. Rendición de cuentas para la mejora continua

- Mecanismos de transparencia y rendición de cuentas:
 - Medios de difusión
 - Plan Operativo Institucional (POI)
 - Asambleas institucionales

6. Gestión pedagógica para la mejora de los aprendizajes

- Conformación y funciones del Comité de Gestión Pedagógica
- Currículo Nacional de Educación Básica: enfoque por competencias y enfoques transversales
- Diversificación y planificación curricular
- Diseño universal para el aprendizaje
- Evaluación formativa de los aprendizajes
- Estrategias de monitoreo y acompañamiento de la práctica pedagógica en el aula
- Rúbricas de observación de aula y retroalimentación al desempeño docente
- Estrategias de formación docente: pasantías, grupos de interaprendizaje, visitas de aula, mentoría

Referencias normativas generales

- Ley N.° 28044, Ley General de Educación.
- Decreto Supremo N.° 011-2012-ED. Reglamento de la Ley N.° 28044, Ley General de Educación.
- Ley N.° 29944, Ley de Reforma Magisterial.
- Decreto Supremo N.° 004-2013-ED. Reglamento de la Ley N.° 29944, Ley de Reforma Magisterial.
- Ley N.° 27867, Ley Orgánica de Gobiernos Regionales.
- Ley N.° 27815, Ley de Código de Ética de la Función Pública.

Referencias normativas específicas

Planificación estratégica orientada hacia el logro de metas

- Marco de Buen Desempeño del Directivo. Directivos construyendo escuela aprobado mediante Resolución de Secretaría General N° 304-2014-MINEDU.
- Decreto Supremo N.° 009-2020-MINEDU. Proyecto Educativo Nacional al 2036: el reto de la ciudadanía plena.
- Decreto Supremo N.° 103-2022-PCM. Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública al 2030.
- Resolución Viceministerial N.° 071-2024-MINEDU, “Disposiciones para el proceso de racionalización en el marco de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial”.
- Resolución Ministerial N° 189-2021-MINEDU, “Disposiciones para los Comités de Gestión Escolar en las Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica” y la Tabla de Equivalencias de Denominaciones para las comisiones y comités de las instituciones educativas públicas de Educación Básica.
- Resolución Viceministerial N.° 011-2019-MINEDU. “Norma que regula los instrumentos de gestión de las instituciones educativas y programas de educación básica”.
- Resolución Ministerial N° 196-2020-MINEDU. “Norma Técnica para la implementación de los Compromisos de Desempeño 2020”.
- Decreto Supremo N.° 004-2019-MINEDU que modifica el Reglamento de la Ley N.° 28044, Ley General de Educación, aprobado por el Decreto Supremo N.° 011-2012-ED, y lo adecúa a lo dispuesto en el Decreto Legislativo N.° 1375 que modifica diversos artículos y dicta otras disposiciones de la Ley N.° 28044 sobre educación técnico-productiva.

Gestión democrática y convivencia institucional

- Decreto Supremo N.° 004-2018-MINEDU. “Lineamientos para la gestión de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes”.
- Resolución Ministerial N.° 383-2025-MINEDU, publicada el 02 septiembre 2025, que actualiza el “Anexo 03: Protocolos para la atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes”.

Gestión de condiciones operativas que aseguren el logro de metas

- Resolución Viceministerial N.° 120-2024-MINEDU. “Disposiciones que regulan la investigación y el Proceso Administrativo Disciplinario de los profesores de la Carrera Pública Magisterial y profesores contratados, en el marco de la Ley N.° 29944, Ley de Reforma Magisterial”.
- Decreto Supremo N.° 028-2007-ED. Reglamento de gestión de recursos propios y actividades productivas empresariales en las instituciones educativas públicas.
- Resolución Ministerial N.° 0543-2013-ED. “Normas y procedimientos para la gestión del proceso de distribución de materiales y recursos educativos para las instituciones y programas educativos públicos y centros de recursos educativos”
- Decreto supremo N.° 002-2025-MINEDU- ED, “Norma que regula el procedimiento, requisitos y condiciones para la contratación y renovación de profesores en el servicio docente en educación básica y técnico-productiva, en el marco de la Ley N.° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones”.
- Manual de Régimen Disciplinario para directores de Instituciones Educativas Públicas.
- Decreto de Urgencia N.° 019-2019, que modifica la Ley N.° 29988, Ley que establece medidas extraordinarias para el personal docente y administrativo de instituciones educativas públicas y privadas, implicado en delitos de terrorismo, apología del terrorismo, delitos de violación de la libertad sexual y delitos de tráfico ilícito de drogas; y crea el registro de personas condenadas o procesadas por delito de terrorismo, apología del terrorismo, delitos de violación de la libertad sexual y tráfico ilícito de drogas y modifica los artículo 36 y 38 del Código Penal.
- Ley N.° 31564, Ley de prevención y mitigación del conflicto de intereses en el acceso y salida de personal del servicio público.

Rendición de cuentas para la mejora continua

- Resolución Ministerial N.° 645-2016-MINEDU, que modifica los numerales 6.1.3.1, 6.2.1.2, 6.2.2.6, 6.2.2.7, 6.2.3.1, 6.3.1, 6.4.1.1, 6.4.1.3, 6.4.2.7, 6.4.2.8, 6.4.2.11, 6.4.3.1, 6.4.3.2, 6.4.3.3, 6.4.3.5, 6.4.3.6, 6.4.3.8, 6.4.5.1, 6.4.5.2, 6.5.1, 7.2.1, 7.2.2, 7.4, 7.4.1, 7.4.2, 7.4.3 y 7.10.3 de las "Normas y procedimientos para la gestión del proceso de distribución de materiales y recursos educativos para las instituciones y programas educativos públicos y centro de recursos educativos".

Gestión pedagógica para la mejora de los aprendizajes

- Resolución Ministerial N.° 556-2024-MINEDU. “Norma Técnica para el año escolar en las instituciones y programas educativos públicos y privados de la educación básica para el año 2025”.
- Resolución Ministerial N.° 432-2022-MINEDU. Plan Marco que oriente la implementación de la Educación inclusiva con enfoque territorial, contemplando las condiciones de organización y articulación institucional e intergubernamental.
- Currículo Nacional de la Educación Básica, aprobado por Resolución Ministerial N.° 281-2016-MINEDU.
- Instructivo para la aplicación de Rúbricas de observación de aula para la Evaluación del Desempeño Docente.

- Decreto Supremo N.º007-2021, que modifica el Reglamento de la Ley N.º 28044, Ley General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N.º 011-2012-ED.

El presente concurso tiene como referencia el marco normativo vigente hasta el 05 de agosto del 2025 (fecha de corte). Cualquier norma publicada con fecha posterior a la fecha de corte que se indica no se considera para la prueba.

Las normas y documentos mencionados incluyen sus normas modificatorias, complementarias, conexas o aquellas que las sustituyan.