

Evaluación del Desempeño de los Directivos de II. EE. - Educación Básica 2024

## Guía de observación de la IE **Modalidad EBE**

5. UGEL o DRE
85. Se aplicó el sí No Obstrucción del evaluado
6. Fecha
N.° de DNI/CE Car
Cargo
(especifique)
E LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS*
a que lo recibe, realice la inspección de los servicios higién
litado para el uso de los estudiantes del CEBE?
Si respondió "No", pase a la parte II.
rvicios higiénicos habilitados para el uso de los estudiantes
s para el uso de los estudiantes, hasta un máximo de ocho (8,
ı

<sup>\*</sup> El servicio higiénico es el espacio destinado para la atención de necesidades fisiológicas de toda persona. Puede corresponder al área de un inodoro individual, o lo que haga sus veces, con su propia puerta de acceso; o a un conjunto de inodoros dentro de un espacio con un acceso común a todos. Se considera habilitado cuando no tiene una indicación de estar clausurado.

SERVICIO HIGIÉNICO 1			
a. ¿El piso está libre de residuos descompuestos? (En proceso de putrefacción)	Sí 🔵	No O	
b. ¿El piso está libre de excremento?	Sí 🔘	No 🔵	Si respond
c. ¿El piso está libre de acumulación de papeles usados? (Más de tres piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí 🔵	No 🔵	"No" en l pregunta o
d. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de desperdicios?	Sí 🔵	No O	pregunta
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta d. e. ¿El/los contenedor/es de desperdicios está/n libre/s de desborde? (El contenido no supera el límite o borde del contenedor)	Sí O	No O	del siguier servicio higiénico
i el CEBE no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de lo	s estudia:	ntes, pase a	la parte II.
SERVICIO HIGIÉNICO 2			
a. ¿El piso está libre de residuos descompuestos? (En proceso de putrefacción)	Sí 🔵	No 🔵	
b. ¿El piso está libre de excremento?	Sí 🔵	No 🔵	Si respond
c. ¿El piso está libre de acumulación de papeles usados? (Más de tres piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí 🔵	No 🔵	"No" en l pregunta ( pase a la
d. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de desperdicios?	Sí 🔵	No O	pregunta
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta d.  e. ¿El/los contenedor/es de desperdicios está/n libre/s de desborde? (El contenido no supera el límite o borde del contenedor)	Sí O	No O	del siguien servicio higiénico
Si el CEBE no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de lo	s estudia	ntes, pase d	a la parte II.
SERVICIO HIGIÉNICO 3			
a. ¿El piso está libre de residuos descompuestos? (En proceso de putrefacción)	Sí 🔵	No 🔵	
	Sí O	No O	Si respond
<ul><li>b. ¿El piso está libre de excremento?</li><li>c. ¿El piso está libre de acumulación de papeles usados? (Más de tres piezas</li></ul>			"No" en pregunta
<ul><li>b. ¿El piso está libre de excremento?</li><li>c. ¿El piso está libre de acumulación de papeles usados? (Más de tres piezas de papel usado juntas o desperdigadas)</li></ul>	Sí O	No O	"No" en l pregunta pase a la pregunta
<ul> <li>b. ¿El piso está libre de excremento?</li> <li>c. ¿El piso está libre de acumulación de papeles usados? (Más de tres piezas de papel usado juntas o desperdigadas)</li> <li>d. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de desperdicios?</li> <li>Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta d.</li> </ul>	Sí O	No O	"No" en l pregunta pase a la pregunta del siguier servicio
<ul> <li>b. ¿El piso está libre de excremento?</li> <li>c. ¿El piso está libre de acumulación de papeles usados? (Más de tres piezas de papel usado juntas o desperdigadas)</li> <li>d. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de desperdicios?</li> <li>Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta d.</li> <li>e. ¿El/los contenedor/es de desperdicios está/n libre/s de desborde? (El contenido no supera el límite o borde del contenedor)</li> <li>Si el CEBE no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de la</li> </ul>	Sí O	No O	"No" en pregunta pase a la pregunta del siguier servicio higiénico
<ul> <li>b. ¿El piso está libre de excremento?</li> <li>c. ¿El piso está libre de acumulación de papeles usados? (Más de tres piezas de papel usado juntas o desperdigadas)</li> <li>d. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de desperdicios?</li> <li>Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta d.</li> <li>e. ¿El/los contenedor/es de desperdicios está/n libre/s de desborde? (El contenido no supera el límite o borde del contenedor)</li> </ul>	Sí O	No O	"No" en l pregunta pase a la pregunta del siguier servicio higiénico
<ul> <li>b. ¿El piso está libre de excremento?</li> <li>c. ¿El piso está libre de acumulación de papeles usados? (Más de tres piezas de papel usado juntas o desperdigadas)</li> <li>d. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de desperdicios?</li> <li>Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta d.</li> <li>e. ¿El/los contenedor/es de desperdicios está/n libre/s de desborde? (El contenido no supera el límite o borde del contenedor)</li> <li>Si el CEBE no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de lo SERVICIO HIGIÉNICO 4</li> </ul>	Sí O	No O	"No" en l pregunta pase a la pregunta del siguier servicio higiénico
<ul> <li>b. ¿El piso está libre de excremento?</li> <li>c. ¿El piso está libre de acumulación de papeles usados? (Más de tres piezas de papel usado juntas o desperdigadas)</li> <li>d. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de desperdicios?</li> <li>Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta d.</li> <li>e. ¿El/los contenedor/es de desperdicios está/n libre/s de desborde? (El contenido no supera el límite o borde del contenedor)</li> <li>Si el CEBE no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de lo SERVICIO HIGIÉNICO 4</li> <li>a. ¿El piso está libre de residuos descompuestos? (En proceso de putrefacción)</li> </ul>	Sí O Sí O Sí O sestudio	No O	"No" en l pregunta pase a la pregunta del siguier servicio higiénico a la parte II.
<ul> <li>b. ¿El piso está libre de excremento?</li> <li>c. ¿El piso está libre de acumulación de papeles usados? (Más de tres piezas de papel usado juntas o desperdigadas)</li> <li>d. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de desperdicios?</li> <li>Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta d.</li> <li>e. ¿El/los contenedor/es de desperdicios está/n libre/s de desborde? (El contenido no supera el límite o borde del contenedor)</li> <li>Si el CEBE no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de lo SERVICIO HIGIÉNICO 4</li> <li>a. ¿El piso está libre de residuos descompuestos? (En proceso de putrefacción)</li> <li>b. ¿El piso está libre de excremento?</li> <li>c. ¿El piso está libre de acumulación de papeles usados? (Más de tres piezas</li> </ul>	Sí O Sí O Sí O Sí O Sí O Sí O	No O	"No" en l pregunta pase a la pregunta del siguier servicio higiénico a la parte II.  Si respond "No" en l pregunta del
Si el CEBE no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de lo	Sí O	No ONO ONO ONO ONO ONO ONO ONO ONO ONO O	Si respond "No" en I pregunta pase a la pregunta del siguier servicio higiénico a la parte II.  Si respond "No" en I pregunta o pase a la pregunta del siguien del siguien

Si el CEBE no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de los estudiantes, pase a la parte II.

SERVICIO HIGIÉNICO 5			
a. ¿El piso está libre de residuos descompuestos? (En proceso de putrefacción)	Sí 🔵	No 🔵	
b. ¿El piso está libre de excremento?	Sí 🔘	No O	C: manandiá
c. ¿El piso está libre de acumulación de papeles usados? (Más de tres piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí 🔘	No O	Si respondió "No" en la pregunta d.,
d. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de desperdicios?	Sí 🔵	No	pase a las preguntas
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta d.  e. ¿El/los contenedor/es de desperdicios está/n libre/s de desborde? (El contenido no supera el límite o borde del contenedor)	Sí O	No O	del siguiente servicio higiénico.
Si el CEBE no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de los	s estudia	ntes, pase	a la parte II.
SERVICIO HIGIÉNICO 6			
a. ¿El piso está libre de residuos descompuestos? (En proceso de putrefacción)	Sí 🔵	No 🔵	
b. ¿El piso está libre de excremento?	Sí 🔘	No 🔵	Si respondió
c. ¿El piso está libre de acumulación de papeles usados? (Más de tres piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí 🔵	No 🔵	"No" en la pregunta d., pase a las
d. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de desperdicios?	Sí 🔵	No	preguntas
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta d.  e. ¿El/los contenedor/es de desperdicios está/n libre/s de desborde? (El contenido no supera el límite o borde del contenedor)	Sí O	No O	del siguiente servicio higiénico.
Si el CEBE no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de los SERVICIO HIGIÉNICO 7			,
a. ¿El piso está libre de residuos descompuestos? (En proceso de putrefacción)	Sí 🔵	No 🔵	
b. ¿El piso está libre de excremento?	Sí 🔵	No 🔵	Si respondió
c. ¿El piso está libre de acumulación de papeles usados? (Más de tres piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí 🔵	No 🔵	"No" en la pregunta d., pase a las
d. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de desperdicios?	Sí 🔵	No	preguntas del siguiente
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta d.  e. ¿El/los contenedor/es de desperdicios está/n libre/s de desborde? (El contenido no supera el límite o borde del contenedor)	Sí O	No O	servicio higiénico.
Si el CEBE no cuenta con más servicios higiénicos habilitados para el uso de lo	s estudia	ntes, pase	a la parte II.
SERVICIO HIGIÉNICO 8			
a. ¿El piso está libre de residuos descompuestos? (En proceso de putrefacción)	Sí 🔵	No 🔵	
b. ¿El piso está libre de excremento?	Sí 🔵	No 🔵	
c. ¿El piso está libre de acumulación de papeles usados? (Más de tres piezas de papel usado juntas o desperdigadas)	Sí 🔵	No 🔵	Si respondió "No" en la
d. ¿El servicio higiénico cuenta con al menos un contenedor de desperdicios?	Sí 🔵	No O	pregunta d., pase a la
Responda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta d.  e. ¿El/los contenedor/es de desperdicios está/n libre/s de desborde? (El contenido no supera el límite o borde del contenedor)	Sí O	No O	parte II.

	Α	
	В	
	С	
	D	
	Ε	
	F	
	G	
	Н	
	Τ	
	J	
	Κ	
	L	
	М	
	N	
	Ñ	
	0	
DO	Р	
UIDA	Q	
ON	R	
KE C	S	
2 2	Т	
15. KE	U	
ABK	٧	
PAL	W	
E LAS	Χ	
O N	Υ	
ACE	Ζ	
J.	0	
(EN)	1	
MM	2	
NIA.	3	
YUSC	4	
Y MA	5	
FIR	6	
NO,	7	
IBA C	8	
ESCR	9	
		· /1
		7

a. Unidad didáctica (unidad, proyecto o

b. Sesión o actividad de aprendizaje

módulo de aprendizaje, entre otros)

11.	Registre	en el si	iguiente casillero la ca	ntidad de aulas (seccion	ies) del CEBE:			
12.	Registre	en el si	iguiente casillero la ca	ntidad de aulas (seccion	ies) a inspeccion	ar:		
	II.1 Datos del AULA 1							
13.	Comple	te los si	guientes datos.					
	Aula			Docente		13.1	13.2 Docente	13.3 Otro
Selecc	ión Cod_ aula	Sección	DNI/CE	Apellido paterno	Nombre	Docente presente en el aula	permitió acceso al aula	personal del CEBE presente en el aula
S1						Sí No	Sí No	Sí No
S2						Sí No	Sí No	Sí No
S3						Sí No	Sí No	Sí No
0 - 2 3 año 4 año 5 año	años os os	d_aula 01 02 03 04 05	PrimariaCod_aulaPrimer grado06Segundo grado07Tercer grado08Cuarto grado09Quinto grado10Sexto grado11Multigrado12		Pase a la pregu	nta 13.2. egunta 13.3.	sig Si s er co ins	Pase a la quiente fila. e encuentra n la fila S3, oncluya la pección del aula.  Pase a la regunta 14.
			II.2	Seguridad y salubrid	lad en el aula			
		cuenta el acces		der a las preguntas 14,	. 15 y 16 si el do	cente está p	resente en e	el aula y le
		_	uno de los siguientes erresponda.	elementos de riesgo físi	<b>co</b> para la seguri	idad de los es	tudiantes?	Seleccione Sí
	a. Vidr	o en rie	esgo de caer (sin eleme	nto fijador a la estructu	ra)	9	Sí 🔵	No
	b. Vidr	io roto,	sin protección y al alca	nce de los estudiantes*		9	Sí 🔵	No
				ı al alcance de los estu expuestas, o cables con su p			Sí 🔘	No
	d. Mol	iliario u	objeto en riesgo de ca	er		9	Sí 🔵	No
	e. Desi	nivel en	el piso sin rampa para	el acceso		9	Sí 🔵	No
	Se obs	_	uno de los siguientes <b>e</b>	elementos de riesgo sar	<b>nitario</b> para los e	studiantes? S	Seleccione S	í o No, según
	a. Resi	duo des	compuesto o acumula	ción de residuos en pro	ceso de descom	posición <b>S</b>	í	No
				alcance de los estudiante esponsable (no incluye ja			í	No
* Se (	consider	a que un c		s estudiantes cuando este s			nda menor qu	e 2 metros.
			II.3. Docur	mentos de planificacion	ón curricular d	el docente		
	del aula	inspecc	ionada. Verifique si el t	su sesión o actividad de iempo destinado para su o de planificación curricu	ı desarrollo inclu	ye la fecha en	que se está	realizando la
	•	cument	o de planificación urricular	16.1. ¿El docente   document	presentó el to?	16.2. ¿El ir	nformante p documento	oresentó el ?

PARTE II: INSPECCIÓN DE LAS AULAS SELECCIONADAS

presentó

presentó

No

Sí

Sí

No cumple

requerido

No cumple

con lo requerido

con lo

No presentó

presentó

No

No cumple con lo

requerido

No cumple con lo requerido

17. Complete los siguientes datos.



#### II.2. Seguridad y salubridad en el aula

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 18, 19 y 20 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

18. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí 🔵	No
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí 🔵	No
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí 🔵	No
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí 🔵	No
e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	Sí 🔵	No

19. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuo descompuesto o acumulación de residuos en proceso de descomposición	Sí 🔵	No
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)	Sí 🔵	No

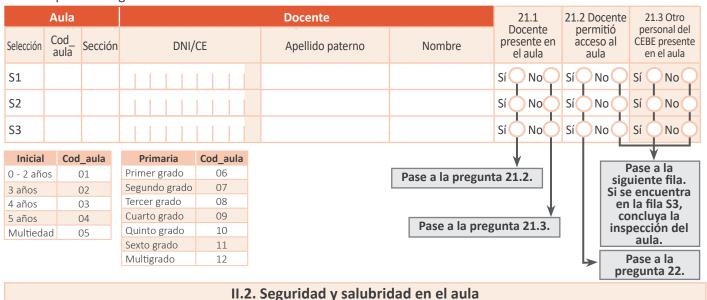
#### II.3. Documentos de planificación curricular del docente

20. Solicite al docente su unidad didáctica y su sesión o actividad de aprendizaje correspondientes a la edad/grado y sección del aula inspeccionada. Verifique si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha en que se está realizando la inspección. Luego, para cada documento de planificación curricular responda a las preguntas correspondientes.

Documento de planificación curricular	20.1. ¿El docente presentó el documento? Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 20.2.	<b>20.2. ¿El informante presentó el documento?</b> Solo reponda a esta pregunta si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la pregunta 20.1.
a. Unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, entre otros)	Sí No No cumple con lo requerido	Sí No No cumple con lo requerido
b. Sesión o actividad de aprendizaje	Sí No No cumple con lo requerido	Sí No No cumple con lo requerido

<sup>\*</sup> Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

21. Complete los siguientes datos.



Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 22, 23 y 24 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

22. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí 🔵	No
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí 🔵	No
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí 🔵	No
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí 🔵	No
e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	Sí 🔵	No

23. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuo descompuesto o acumulación de residuos en proceso de descomposición	Sí 🔵	No
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)	Sí 🔵	No

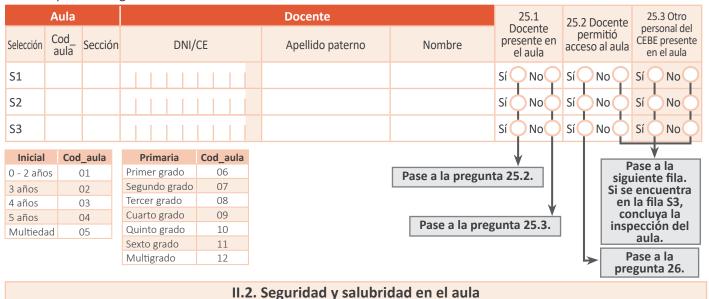
#### II.3. Documentos de planificación curricular del docente

24. Solicite al docente su unidad didáctica y su sesión o actividad de aprendizaje correspondientes a la edad/grado y sección del aula inspeccionada. Verifique si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha en que se está realizando la inspección. Luego, para cada documento de planificación curricular responda a las preguntas correspondientes.

Documento de planificación curricular	<b>24.1. ¿El docente presentó el documento?</b> Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 24.2.	<b>24.2.</b> ¿El informante presentó el documento?  Solo reponda a esta pregunta si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la pregunta 24.1.
a. Unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, entre otros)	Sí No No cumple con lo requerido	Sí No No cumple con lo requerido
b. Sesión o actividad de aprendizaje	Sí No No cumple con lo requerido	Sí No No cumple con lo requerido

<sup>\*</sup> Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

25. Complete los siguientes datos.



Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 26, 27 y 28 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

26. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí 🔵	No
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí 🔵	No
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí 🔵	No
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí	No
e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	Sí 🔵	No

27. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuo descompuesto o acumulación de residuos en proceso de descomposición	Sí 🔵	No
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)	Sí 🔵	No

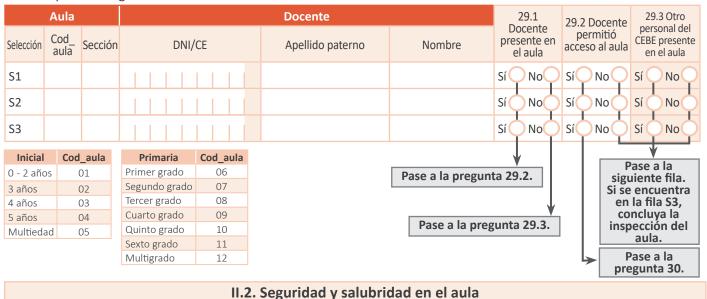
\* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

#### II.3. Documentos de planificación curricular del docente

28. Solicite al docente su unidad didáctica y su sesión o actividad de aprendizaje correspondientes a la edad/grado y sección del aula inspeccionada. Verifique si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha en que se está realizando la inspección. Luego, para cada documento de planificación curricular responda a las preguntas correspondientes.

Documento de planificación curricular	<b>28.1. ¿El docente presentó el documento?</b> Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 28.2.	<b>28.2. ¿El informante presentó el documento?</b> Solo reponda a esta pregunta si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la pregunta 28.1.	
a. Unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, entre otros)	Sí No No cumple con lo requerido	Sí No No cumple con lo requerido	
b. Sesión o actividad de aprendizaje	Sí No No cumple con lo requerido	Sí No No cumple con lo requerido	

29. Complete los siguientes datos.



Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 30, 31 y 32 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

30. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí	No
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí	No
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí	No
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí	No
e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	Sí	No

31. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuo descompuesto o acumulación de residuos en proceso de descomposición	Sí 🔵	No
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)	Sí 🔵	No

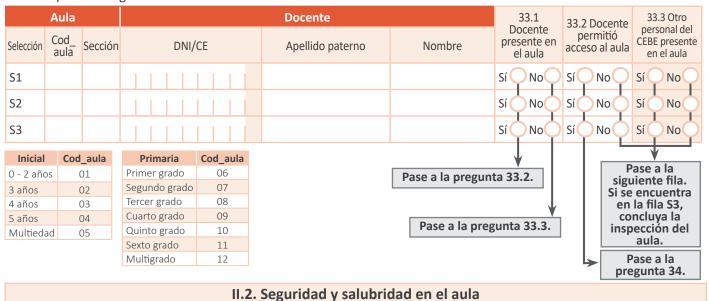
#### II.3. Documentos de planificación curricular del docente

32. Solicite al docente su unidad didáctica y su sesión o actividad de aprendizaje correspondientes a la edad/grado y sección del aula inspeccionada. Verifique si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha en que se está realizando la inspección. Luego, para cada documento de planificación curricular responda a las preguntas correspondientes.

Documento de planificación curricular	<b>32.1. ¿El docente presentó el documento?</b> Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 32.2.	<b>32.2. ¿El informante presentó el documento?</b> Solo reponda a esta pregunta si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la pregunta 32.1.	
a. Unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, entre otros)	Sí No No cumple con lo requerido	Sí No No cumple con lo requerido	
b. Sesión o actividad de aprendizaje	Sí No No cumple con lo requerido	Sí No No cumple con lo requerido	

<sup>\*</sup> Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

33. Complete los siguientes datos.



Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 34, 35 y 36 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

34. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí 🔵	No
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí 🔵	No
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí 🔵	No
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí 🔵	No
e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	Sí 🔵	No

35. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuo descompuesto o acumulación de residuos en proceso de descomposición	Sí 🔵	No
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)	Sí 🔵	No

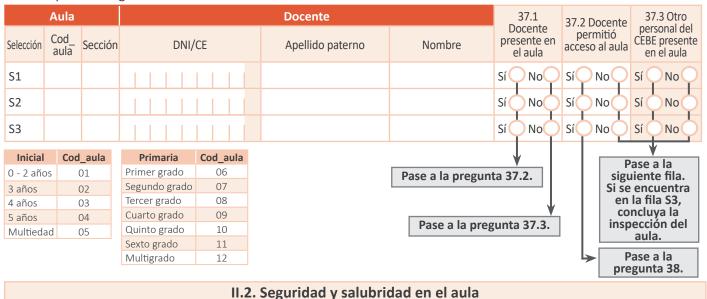
#### II.3. Documentos de planificación curricular del docente

36. Solicite al docente su unidad didáctica y su sesión o actividad de aprendizaje correspondientes a la edad/grado y sección del aula inspeccionada. Verifique si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha en que se está realizando la inspección. Luego, para cada documento de planificación curricular responda a las preguntas correspondientes.

Documento de planificación curricular	36.1. ¿El docente presentó el documento? Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 36.2.	36.2. ¿El informante presentó el documento? Solo reponda a esta pregunta si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la pregunta 36.1.	
a. Unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, entre otros)	Sí No No cumple con lo requerido	Sí No No cumple con lo requerido	
b. Sesión o actividad de aprendizaje	Sí No No cumple con lo requerido	Sí No No cumple con lo requerido	

<sup>\*</sup> Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

37. Complete los siguientes datos.



Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 38, 39 y 40 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

38. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí 🔵	No
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí 🔵	No
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí 🔵	No
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí 🔵	No
e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	Sí 🔵	No

39. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuo descompuesto o acumulación de residuos en proceso de descomposición	Sí 🔵	No
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)	Sí 🔵	No

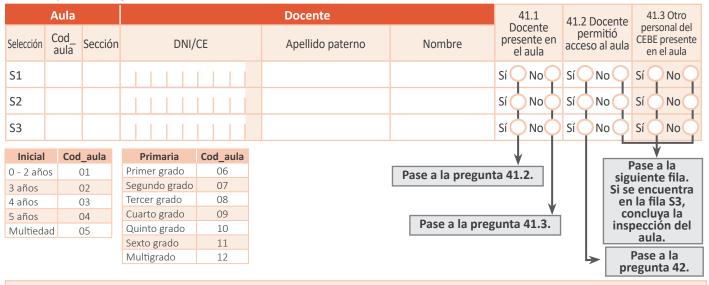
#### II.3. Documentos de planificación curricular del docente

40. Solicite al docente su unidad didáctica y su sesión o actividad de aprendizaje correspondientes a la edad/grado y sección del aula inspeccionada. Verifique si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha en que se está realizando la inspección. Luego, para cada documento de planificación curricular responda a las preguntas correspondientes.

Documento de planificación curricular	40.1. ¿El docente presentó el documento? Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 40.2.		40.2. ¿El informante presentó el documento?  Solo reponda a esta pregunta si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la pregunta 40.1.	
a. Unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, entre otros)	Sí nrocantá co	cumple on lo querido	Sí No presentó	No cumple con lo requerido
b. Sesión o actividad de aprendizaje	Sí NO CO	o cumple on lo querido	Sí No presentó	No cumple con lo requerido

<sup>\*</sup> Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

41. Complete los siguientes datos.



#### II.2. Seguridad y salubridad en el aula

Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 42, 43 y 44 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

42. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí	No
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí	No
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí 🔵	No
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí 🔵	No
e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	Sí 🔵	No

43. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuo descompuesto o acumulación de residuos en proceso de descomposición	Sí 🔵	No
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)	Sí 🔵	No

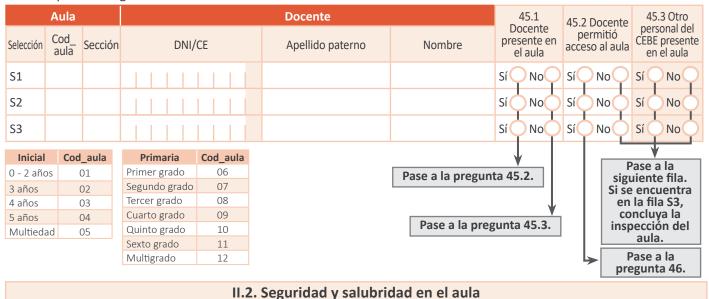
#### II.3. Documentos de planificación curricular del docente

44. Solicite al docente su unidad didáctica y su sesión o actividad de aprendizaje correspondientes a la edad/grado y sección del aula inspeccionada. Verifique si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha en que se está realizando la inspección. Luego, para cada documento de planificación curricular responda a las preguntas correspondientes.

Documento de planificación curricular		
a. Unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, entre otros)	Sí No No cumple con lo requerido	Sí No No cumple con lo requerido
b. Sesión o actividad de aprendizaje	Sí No No cumple con lo requerido	Sí No No cumple con lo requerido

<sup>\*</sup> Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

45. Complete los siguientes datos.



Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 46, 47 y 48 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

46. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí 🔵	No
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí 🔵	No
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí	No
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí 🔵	No
e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	Sí 🔵	No

47. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuo descompuesto o acumulación de residuos en proceso de descomposición	Sí 🔵	No
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)	Sí 🔵	No

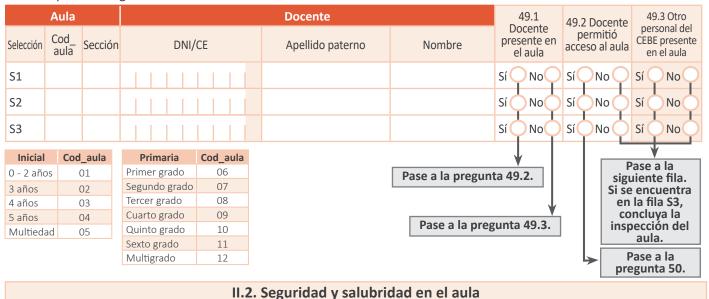
\* Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

#### II.3. Documentos de planificación curricular del docente

48. Solicite al docente su unidad didáctica y su sesión o actividad de aprendizaje correspondientes a la edad/grado y sección del aula inspeccionada. Verifique si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha en que se está realizando la inspección. Luego, para cada documento de planificación curricular responda a las preguntas correspondientes.

Documento de planificación curricular	48.1. ¿El docente presentó el documento? Si respondió "No presentó" o "No cumple lo requerido", pase a la pregunta 48.2.	con Solo reponda a esta pregunta si marcó "No
a. Unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, entre otros)	Sí No No cumple con lo requerido	Sí No No cumple con lo requerido
b. Sesión o actividad de aprendizaje	Sí No No cumple con lo requerido	Sí No No cumple con lo requerido

49. Complete los siguientes datos.



Tome en cuenta que solo debe responder a las preguntas 50, 51 y 52 si el docente está presente en el aula y le permitió el acceso.

50. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo físico** para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí 🔵	No
b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí	No
c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí 🔵	No
d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí 🔵	No
e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	Sí	No

51. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuo descompuesto o acumulación de residuos en proceso de descomposición	Sí 🔵	No
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)	Sí 🔵	No

#### II.3. Documentos de planificación curricular del docente

52. Solicite al docente su unidad didáctica y su sesión o actividad de aprendizaje correspondientes a la edad/grado y sección del aula inspeccionada. Verifique si el tiempo destinado para su desarrollo incluye la fecha en que se está realizando la inspección. Luego, para cada documento de planificación curricular responda a las preguntas correspondientes.

Documento de planificación curricular	<b>52.1. ¿El docente presentó el documento?</b> Si respondió "No presentó" o "No cumple con lo requerido", pase a la pregunta 52.2.	52.2. ¿El informante presentó el documento?  Solo reponda a esta pregunta si marcó "No presentó" o "No cumple con lo requerido" en la pregunta 52.1.
a. Unidad didáctica (unidad, proyecto o módulo de aprendizaje, entre otros)	Sí No No cumple con lo requerido	Sí No No cumple con lo requerido
b. Sesión o actividad de aprendizaje	Sí No No cumple con lo requerido	Sí No No cumple con lo requerido

<sup>\*</sup> Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

## PARTE III: INSPECCIÓN DE LOS ESPACIOS DE EXPENDIO DE ALIMENTOS

53.		n el CEBE existen establecimientos de expendio de alimentos para los medores) que se encuentran en uso?	estud	diant	tes (quio:	scos,	cafetines o
	Sí						
	No	Pase a la parte IV.					
54.		egistre la cantidad de establecimientos de expendio de alimentos para los esto comedores) que se encuentran en uso:	udiante	es de	el CEBE (q	uiosco	os, cafetines
	1	La inspección de los establecimientos se realiza 30 minutos antes del inicio más de tres (3) establecimientos de expendio de alimentos para los estudia tres (3) de ellos.					
55.		speccione los establecimientos de expendio de alimentos, y, para cada u guientes preguntas.	no de	ello	os, respor	ıda Sí	o No a las
	ES	STABLECIMIENTO 1					
	a.	¿El establecimiento está libre de residuos descompuestos o de acumulación de residuos en proceso de descomposición?	Sí (	)	No O		
	b.	¿Existe al menos un contenedor para los residuos en un radio aproximado de hasta 5 metros?	Sí (	)	No O		C:
	C.	En el establecimiento, ¿se venden productos envasados de fábrica?	Sí (		No O-	<b>→</b>	Si respondió "No" en la pregunta
		sponda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta c. Seleccione 3 productos envasados diferentes, verifique la fecha de vencimie	ento y i	esp	onda:		c., pase a la pregunta e.
		P1) ¿El producto 1 se encuentra dentro de la fecha de consumo?	Sí (	$\overline{)}$	No O		
		P2) ¿El producto 2 se encuentra dentro de la fecha de consumo?	Sí (	$\overline{)}$	No O		
		P3) ¿El producto 3 se encuentra dentro de la fecha de consumo?	Sí (	)	No O	Г	Si
	e.	En el establecimiento, ¿se venden productos no envasados de fábrica (es decir, preparados de manera artesanal o casera, como chaufa, chanfainita, canchita, choclo con queso, papa rellena, juanes, tacacho, mote, empanadas, queques caseros, chicha, emoliente, ensalada de frutas, etc.)?	Sí (		No	<b></b>	respondió "No" en la pregunta e., pase a la pregunta
	Re f.	sponda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta e. ¿Los alimentos no envasados de fábrica están protegidos del polvo, suciedad e insectos?	Sí (	)	No		g.
	g.	¿Los útiles o sustancias para la limpieza se encuentran ubicados a más de 30 cm de los alimentos envasados o no envasados de fábrica? (Escoba, plumero, trapeador, lejía, detergente, desinfectante, lavavajillas)	Sí (		No O		

Si el CEBE no cuenta con más establecimientos de expendio de alimentos, pase a la parte IV.

	STABLECIMIENTO 2			
a.	¿El establecimiento está libre de residuos descompuestos o de acumulación de residuos en proceso de descomposición?	Sí 🔵	No	
b.	¿Existe al menos un contenedor para los residuos en un radio aproximado de hasta 5 metros?	Sí 🔵	No	Si
C.	En el establecimiento, ¿se venden productos envasados de fábrica?	Sí 🔵	No O-	respondió "No" en la pregunta
Re	esponda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta c.			c., pase a la
d.	Seleccione 3 productos envasados diferentes, verifique la fecha de vencimie	ento y resp	onda:	pregunta e.
	P1) ¿El producto 1 se encuentra dentro de la fecha de consumo?	Sí O	No O	
	P2) ¿El producto 2 se encuentra dentro de la fecha de consumo?	Sí 🔵	No	
	P3) ¿El producto 3 se encuentra dentro de la fecha de consumo?	Sí 🔵	No O	
e.	En el establecimiento, ¿se venden productos no envasados de fábrica (es decir, preparados de manera artesanal o casera, como chaufa, chanfainita, canchita, choclo con queso, papa rellena, juanes, tacacho, mote, empanadas, queques caseros, chicha, emoliente, ensalada de frutas, etc.)?	Sí O	No	Si respondió "No" en la pregunta e., pase a
Re f.	esponda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta e. ¿Los alimentos no envasados de fábrica están protegidos del polvo, suciedad e insectos?	Sí	No	la pregunta
g.	¿Los útiles o sustancias para la limpieza se encuentran ubicados a más de 30 cm de los alimentos envasados o no envasados de fábrica? (Escoba, plumero, trapeador, lejía, detergente, desinfectante, lavavajillas)	Sí O	No O	
Si e	el CEBE no cuenta con más establecimientos de expendio de alimentos, pase	a la narte	IV/	
		a la parte	IV.	
E:	STABLECIMIENTO 3	a la parte	IV.	
		Sí O	No No	
a.	STABLECIMIENTO 3 ¿El establecimiento está libre de residuos descompuestos o de acumulación			Si
a. b.	¿El establecimiento está libre de residuos descompuestos o de acumulación de residuos en proceso de descomposición? ¿Existe al menos un contenedor para los residuos en un radio aproximado	Sí O	No	respondió "No" en la
a. b.	¿El establecimiento está libre de residuos descompuestos o de acumulación de residuos en proceso de descomposición?  ¿Existe al menos un contenedor para los residuos en un radio aproximado de hasta 5 metros?	Sí Sí	No No No -	respondió
a. b.	¿El establecimiento está libre de residuos descompuestos o de acumulación de residuos en proceso de descomposición? ¿Existe al menos un contenedor para los residuos en un radio aproximado de hasta 5 metros?  En el establecimiento, ¿se venden productos envasados de fábrica?  esponda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta c.	Sí Sí	No No No -	respondió "No" en la pregunta c., pase a la
a. b.	¿El establecimiento está libre de residuos descompuestos o de acumulación de residuos en proceso de descomposición?  ¿Existe al menos un contenedor para los residuos en un radio aproximado de hasta 5 metros?  En el establecimiento, ¿se venden productos envasados de fábrica?  esponda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta c.  Seleccione 3 productos envasados diferentes, verifique la fecha de vencimie	Sí Sí Sí Pento y resi	No N	respondió "No" en la pregunta c., pase a la
a. b.	¿El establecimiento está libre de residuos descompuestos o de acumulación de residuos en proceso de descomposición? ¿Existe al menos un contenedor para los residuos en un radio aproximado de hasta 5 metros?  En el establecimiento, ¿se venden productos envasados de fábrica?  esponda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta c.  Seleccione 3 productos envasados diferentes, verifique la fecha de vencimie  P1) ¿El producto 1 se encuentra dentro de la fecha de consumo?	Sí S	No N	respondió "No" en la pregunta c., pase a la pregunta e.
a. b. c. Re d.	¿El establecimiento está libre de residuos descompuestos o de acumulación de residuos en proceso de descomposición?  ¿Existe al menos un contenedor para los residuos en un radio aproximado de hasta 5 metros?  En el establecimiento, ¿se venden productos envasados de fábrica?  esponda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta c.  Seleccione 3 productos envasados diferentes, verifique la fecha de vencimie  P1) ¿El producto 1 se encuentra dentro de la fecha de consumo?  P2) ¿El producto 2 se encuentra dentro de la fecha de consumo?	Sí Sí Sí Sí Sí Sí Sí Sí	No N	respondió "No" en la pregunta c., pase a la
a. b. c. Re d.	¿El establecimiento está libre de residuos descompuestos o de acumulación de residuos en proceso de descomposición?  ¿Existe al menos un contenedor para los residuos en un radio aproximado de hasta 5 metros?  En el establecimiento, ¿se venden productos envasados de fábrica?  esponda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta c.  Seleccione 3 productos envasados diferentes, verifique la fecha de vencimie  P1) ¿El producto 1 se encuentra dentro de la fecha de consumo?  P2) ¿El producto 2 se encuentra dentro de la fecha de consumo?  En el establecimiento, ¿se venden productos no envasados de fábrica (es decir, preparados de manera artesanal o casera, como chaufa, chanfainita, canchita, choclo con queso, papa rellena, juanes, tacacho, mote,	Sí Sí Sí Sí Sí Sí	No N	respondió "No" en la pregunta c., pase a la pregunta e.  Si respondió "No" en la pregunta e., pase a

## PARTE IV: OBSERVACIÓN DEL RECREO

Indague en qué lugar o lugares se desarrolla el recreo de los estudiantes del CEBE y, en caso de haber más de un lugar, elija el de mayor afluencia de estudiantes.

56. Realice la observación durante todo el recreo. Registre la hora de inicio y término de la observación (en formato de 24 horas).

Momento	HH : MM
a. Hora de inicio de la observación (hora de inicio del recreo)	
b. Hora de término de la observación (hora de término del recreo)	

57. Registre el código de las situaciones observadas <u>que ponen en riesgo la seguridad de los estudiantes</u> e indique el código de intervención del personal del CEBE, según corresponda.

	Código de situación	Código de intervención	
a.			
b.			
c.			
d.			
e.			
f.			

Intervención del personal	Código
Interviene.	1
No interviene.	2
No hay personal del CEBE presente.	3

Situación observada	Código
Juego o desplazamiento por zonas peligrosas	1
Juego o interacciones físicas agresivas	2
Manipulación de sustancias u objetos peligrosos	3
No se presentaron situaciones de este tipo	4

#### Nota:

Si durante la observación del recreo de los estudiantes no se presentase alguna situación que <u>ponga en riesgo su seguridad</u>, registre en la fila "a" el número 4 como código de situación y un guion (-) como código de intervención.

58. Registre el código de las situaciones observadas <u>que hayan afectado la seguridad de los estudiantes</u> e indique el código de intervención del personal del CEBE, según corresponda.

	Código de situación	Código de intervención	
a.			
b.			
c.			
d.			
e.			
f.			_

Intervención del personal	Código
Interviene.	1
No interviene.	2
No hay personal del CEBE presente.	3

Situación observada	Código
Muestras de malestar físico o emocional	1
Desmayo, convulsión o pérdida de conciencia	2
Lesiones (cortes, raspones, quemaduras, moretones, torceduras, fracturas o luxaciones)	3
No se presentaron situaciones de este tipo	4

#### Nota:

Si durante la observación del recreo de los estudiantes no se presentase alguna situación que <u>haya afectado su seguridad</u>, registre en la fila "a" el número 4 como código de situación y un guion (-) como código de intervención.

## PARTE V: INSPECCIÓN DE ESPACIOS ABIERTOS USADOS POR LOS ESTUDIANTES

Inicie el recorrido desde la entrada por los diferentes patios, pasadizos y otros espacios abiertos que son de uso de los estudiantes del CEBE, y responda las preguntas que correspondan.

59. A continuación, se presenta un listado de elementos que amenazan la integridad física de los estudiantes. Para cada uno de ellos, responda si es que existe o no en los espacios abiertos que son de uso de los estudiantes. De existir, indique, en las preguntas de la a. hasta la h., si este tiene o no el acceso restringido.

a. Paredes o columnas en riesgo de caer o desplomarse  b. Zanjas abiertas (ubicadas en zonas por donde se desplazan los estudiantes)  c. Buzones destapados o con la tapa rota (es decir, no se encuentran cubiertos en su totalidad)  d. Materiales de construcción acumulados que representan un riesgo para los estudiantes (ladrillos mal apilados, maderas o troncos mal apilados, maderos o fierros con púas, fierros mal apilados, bolsas de cemento mal apiladas)  e. Estructuras para juegos (columpios, sube y baja, arcos, tobogán, trompo, pasamano, entre otros) con puntas expuestas, o a punto de romperse  f. Mobiliario acumulado en riesgo de caer  g. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (cables con su parte metálica al descubierto)  h. Vidrios rotos u objetos punzocortantes al alcance de los estudiantes*  i. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso  j. Rampas o gradas sin barandas	Elemento que amenaza la integridad física de los estudiantes	59.1 ¿Existe? Si respondió "Sí", pase a la pregunta 59.2.	59.2 ¿Tiene acceso restringido?
b. Zanjas abiertas (ubicadas en zonas por donde se desplazan los estudiantes)  c. Buzones destapados o con la tapa rota (es decir, no se encuentran cubiertos en su totalidad)  d. Materiales de construcción acumulados que representan un riesgo para los estudiantes (ladrillos mal apilados, maderas o troncos mal apilados, maderos o fierros con púas, fierros mal apilados, bolsas de cemento mal apiladas)  e. Estructuras para juegos (columpios, sube y baja, arcos, tobogán, trompo, pasamano, entre otros) con puntas expuestas, o a punto de romperse  f. Mobiliario acumulado en riesgo de caer  g. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (cables con su parte metálica al descubierto)  h. Vidrios rotos u objetos punzocortantes al alcance de los estudiantes*  i. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso  Sí No	a Daradas a salumnas an riasga da caar a dasalamarsa	Sí 🔵	Sí No
los estudiantes)  C. Buzones destapados o con la tapa rota (es decir, no se encuentran cubiertos en su totalidad)  d. Materiales de construcción acumulados que representan un riesgo para los estudiantes (ladrillos mal apilados, maderas o troncos mal apilados, maderos o fierros con púas, fierros mal apilados, bolsas de cemento mal apiladas)  e. Estructuras para juegos (columpios, sube y baja, arcos, tobogán, trompo, pasamano, entre otros) con puntas expuestas, o a punto de romperse  f. Mobiliario acumulado en riesgo de caer  g. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (cables con su parte metálica al descubierto)  h. Vidrios rotos u objetos punzocortantes al alcance de los estudiantes*  i. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	a. Paredes o columnas en nesgo de caer o despiomarse	No O	
c. Buzones destapados o con la tapa rota (es decir, no se encuentran cubiertos en su totalidad)  d. Materiales de construcción acumulados que representan un riesgo para los estudiantes (ladrillos mal apilados, maderas o troncos mal apilados, maderos o fierros con púas, fierros mal apilados, bolsas de cemento mal apiladas)  e. Estructuras para juegos (columpios, sube y baja, arcos, tobogán, trompo, pasamano, entre otros) con puntas expuestas, o a punto de romperse  f. Mobiliario acumulado en riesgo de caer  g. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (cables con su parte metálica al descubierto)  h. Vidrios rotos u objetos punzocortantes al alcance de los estudiantes*  i. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso  Sí No  S	b. Zanjas abiertas (ubicadas en zonas por donde se desplazan	Sí 🔘	Sí No
encuentran cubiertos en su totalidad)  d. Materiales de construcción acumulados que representan un riesgo para los estudiantes (ladrillos mal apilados, maderas o troncos mal apilados, maderos o fierros con púas, fierros mal apilados, bolsas de cemento mal apiladas)  e. Estructuras para juegos (columpios, sube y baja, arcos, tobogán, trompo, pasamano, entre otros) con puntas expuestas, o a punto de romperse  f. Mobiliario acumulado en riesgo de caer  g. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (cables con su parte metálica al descubierto)  h. Vidrios rotos u objetos punzocortantes al alcance de los estudiantes*  i. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	los estudiantes)	No O	
encuentran cubiertos en su totalidad)  d. Materiales de construcción acumulados que representan un riesgo para los estudiantes (ladrillos mal apilados, maderas o troncos mal apilados, maderos o fierros con púas, fierros mal apilados, bolsas de cemento mal apiladas)  e. Estructuras para juegos (columpios, sube y baja, arcos, tobogán, trompo, pasamano, entre otros) con puntas expuestas, o a punto de romperse  f. Mobiliario acumulado en riesgo de caer  g. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (cables con su parte metálica al descubierto)  h. Vidrios rotos u objetos punzocortantes al alcance de los estudiantes*  i. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	c. Buzones destapados o con la tapa rota (es decir, no se	Sí O	Sí No
riesgo para los estudiantes (ladrillos mal apilados, maderas o troncos mal apilados, maderos o fierros con púas, fierros mal apilados, bolsas de cemento mal apiladas)  e. Estructuras para juegos (columpios, sube y baja, arcos, tobogán, trompo, pasamano, entre otros) con puntas expuestas, o a punto de romperse  f. Mobiliario acumulado en riesgo de caer  g. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (cables con su parte metálica al descubierto)  h. Vidrios rotos u objetos punzocortantes al alcance de los estudiantes*  i. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso  j. Rampas o gradas sin barandas		No O	
troncos mal apilados, maderos o fierros con púas, fierros mal apilados, bolsas de cemento mal apiladas)  e. Estructuras para juegos (columpios, sube y baja, arcos, tobogán, trompo, pasamano, entre otros) con puntas expuestas, o a punto de romperse  f. Mobiliario acumulado en riesgo de caer  g. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (cables con su parte metálica al descubierto)  h. Vidrios rotos u objetos punzocortantes al alcance de los estudiantes*  i. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso  No  Sí  No  No  Sí  No  Sí  No  Sí  No  No  Sí  No  No  No  No  No  No  No  No  No	· · ·	Sí O	Sí No
tobogán, trompo, pasamano, entre otros) con puntas expuestas, o a punto de romperse  f. Mobiliario acumulado en riesgo de caer  g. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (cables con su parte metálica al descubierto)  h. Vidrios rotos u objetos punzocortantes al alcance de los estudiantes*  i. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso  No  Sí  No  No  Sí  No  No  No  Sí  No  No  No  No  No  No  No  No  No  N	troncos mal apilados, maderos o fierros con púas, fierros mal	No O	
expuestas, o a punto de romperse  f. Mobiliario acumulado en riesgo de caer  g. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (cables con su parte metálica al descubierto)  h. Vidrios rotos u objetos punzocortantes al alcance de los estudiantes*  i. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso  No  Sí  No  No  Sí  No  No  Sí  No  No  No  No  No  No  No  No  No  N		Sí 🔘	Sí No
f. Mobiliario acumulado en riesgo de caer  g. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (cables con su parte metálica al descubierto)  h. Vidrios rotos u objetos punzocortantes al alcance de los estudiantes*  i. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso  Sí  No  No  Sí  No  No  No  Sí  No  No  No  No  No  No  No  No  No  N		No O	
g. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (cables con su parte metálica al descubierto)  h. Vidrios rotos u objetos punzocortantes al alcance de los estudiantes*  i. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso  Sí No  J. Rampas o gradas sin barandas	f Mobiliario acumulado en riesgo de caer	Sí 🔵	Sí No
estudiantes* (cables con su parte metálica al descubierto)  h. Vidrios rotos u objetos punzocortantes al alcance de los estudiantes*  i. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso  j. Rampas o gradas sin barandas	Mobiliario acumulado en riesgo de caer	No O	
h. Vidrios rotos u objetos punzocortantes al alcance de los estudiantes*  i. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso  Sí  No  Sí  Sí  No  Sí  Ji  Rampas o gradas sin barandas	g. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los	Sí 🔵	Sí No
i. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso  Sí  No  Sí  No  Sí  J. Rampas o gradas sin barandas	estudiantes* (cables con su parte metálica al descubierto)	No O	
estudiantes*  No  Sí  No  Sí  No  Sí  No  J. Rampas o gradas sin barandas	h. Vidrios rotos u objetos punzocortantes al alcance de los	Sí O	Sí No
i. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso  No  Sí  j. Rampas o gradas sin barandas	· ·	No O	
j. Rampas o gradas sin barandas		Sí O	
j. Rampas o gradas sin barandas	i. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	No O	
j. Rampas o gradas sin barandas		Sí 🔵	
	j. Rampas o gradas sin barandas	No O	

<sup>\*</sup> Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

60. Durante el recorrido, registre si observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los estudiantes.

libres de	s espacios abiertos que residuos descompuesto de descomposición?			Sí O	No		Si respondió
	Il menos un contenedor que son de uso de los est		bicado en los espacios	Sí	No O	<b></b>	"No" en la pregunta
c. ¿Todos lo que son	esta pregunta solo si ma os contenedores de basu de uso de los estudiante nido no supera el límite d	ra ubicados e s se encuentra	n los espacios abiertos an libres de desbordes?	Sí	No		b., pase a la pregunta 61.

a.	¿Existe señalética que permite identificar por lo menos una ruta de evacuación para cada pabellón de aulas del CEBE?	Sí	No	
b.	¿La o las rutas de evacuación de cada pabellón de aulas del CEBE, señalizadas o no, están libres de obstáculos?	Sí	No	
C.	¿Se observa al menos un plano o esquema o croquis de señalización con rutas de evacuación del CEBE?	Sí	No	
d.	¿Existen zonas señalizadas como seguras?	Sí	No O	Si respondió  "No" en la pregunta d.,
	sponda a esta pregunta solo si marcó "Sí" en la pregunta d. ¿Todas las zonas señalizadas como seguras se encuentran libres de objetos que impiden o limitan el acceso a ellas?	Sí	No	pase a la parte VI.
	PARTE VI: INSPECCIÓN DE OTROS ESPACIOS CON FINA	LIDAD	PEDAGÓ	GICA
bib	cuenta con al menos un espacio con finalidad pedagógica para el uso d lioteca(s), laboratorio(s), aula de innovación pedagógica o sala de cómput imnasio)?			
Sí	No Si respondió "No", parte VII.	-	1	
63. Reg	gistre la cantidad de espacios con finalidad pedagógica para el uso de los e	studiante	es del CEBE:	
Com	gistre la cantidad de espacios con finalidad pedagógica a inspeccionar:  plete en cada espacio en blanco el nombre del espacio con finalidad peda  CEBE y responda las preguntas que correspondan.	gógica po	ara uso de l	os estudiantes
Fon	acio 1:			
65. ¿Se	observa alguno de los siguientes <b>elementos de riesgo físico</b> para la segur lo, según corresponda.	idad de lo	os estudian	tes? Seleccione Sí
a.	Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)		Sí (	No O
b.	Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*		Sí	No O
C.	Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomac interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al de		Sí (	No O
d.	Mobiliario u objeto en riesgo de caer		Sí (	No O
e.	Desnivel en el piso sin rampa para el acceso		Sí (	No O
	observa alguno de los siguientes <b>elementos de riesgo sanitario</b> para los e responda.	estudiante	es? Seleccio	ne Sí o No, según
a.	Residuo descompuesto o acumulación de residuos en proceso de descom	posición	Sí (	No No
	Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso reso sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alc	stringido	Sí (	No O
* Se con	sidera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una s	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ximada mend	or que 2 metros.

Si el CEBE no cuenta con más espacios con finalidad pedagógica para el uso de los estudiantes, pase a la parte VII.

61. A continuación, responda las siguientes preguntas sobre las rutas de evacuación y zonas seguras.

A B C D E G

ESCRIBA CON LETRA MAVUSCULA IMPRENTA. NO ACENTUE LAS PALABRAS. REGISTRE CON CUIDADO.

| S | \times | \

	¿Se observa alguno de los siguientes <b>elementos de riesgo sanitario</b> para los estudiantes? corresponda.	Seleccione Sí	o No, según
	a. Residuo descompuesto o acumulación de residuos en proceso de descomposición	Sí 🔵	No O
	b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)	Sí 🔵	No 🔵
* Se	considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproxim	nada menor que .	2 metros.
	Si el CEBE no cuenta con más espacios con finalidad pedagógica para el uso de los estudia	antes, pase a la	parte VII.
	Espacio 3:		
69.	¿Se observa alguno de los siguientes <b>elementos de riesgo físico</b> para la seguridad de los o No, según corresponda.	estudiantes? S	Seleccione S
	a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí 🔵	No 🔵
	b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí 🔵	No 🔵
	c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí 🔵	No O
	d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí 🔵	No 🔵
	e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	Sí 🔵	No 🔵
70.	¿Se observa alguno de los siguientes <b>elementos de riesgo sanitario</b> para los estudiantes? corresponda.	Seleccione Sí	o No, según
	a. Residuo descompuesto o acumulación de residuos en proceso de descomposición	Sí 🔵	No 🔵
	b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)	Sí 🔵	No 🔵
* Se	considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproxin	nada menor que	2 metros.
	Si el CEBE no cuenta con más espacios con finalidad pedagógica para el uso de los estudio	antes, pase a la	a parte VII.
	Espacio 4:		
71.	¿Se observa alguno de los siguientes <b>elementos de riesgo físico</b> para la seguridad de los o No, según corresponda.	estudiantes? S	Seleccione S
	a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí 🔵	No 🔵
	b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí 🔘	No O
	c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí 🔘	No O
	d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí 🔵	No 🔵
	e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso	Sí 🔵	No 🔵
72.	¿Se observa alguno de los siguientes <b>elementos de riesgo sanitario</b> para los estudiantes corresponda.	? Seleccione Sí	o No, segúi
	a. Residuo descompuesto o acumulación de residuos en proceso de descomposición	Sí 🔵	No 🔵
	b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)	Sí 🔵	No O
* Se	considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproxin		
	Si el CERE no cuenta con más espacios con finalidad pedagógica para el uso de los estudio	intes nase a la	narte VII

Espacio 2: .....

c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes\* (tomacorriente o

interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)

a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)

b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes\*

o No, según corresponda.

d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer

e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso

67. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos de riesgo físico para la seguridad de los estudiantes? Seleccione Sí

Sí

Sí

Sí

Sí

Sí

No

No

No

No

No

AS. REGISTRE CON CUIDADO.    C   L   S   B   D   A   O   Z   Z   G   T   X   C   D   H   D   4   T   D   O   B   B	
AS. REGISTRE CON CUIDADO.  C	
AS. REGISTRE CON CUIDADO.  C	
AS. REGISTRE CON CUIDADO.  C   1   0   12   0   0   22   2   3   1   1   0   1   0   1   1   0   1   1	
AS. REGISTRE CON CUIDADO.  C   1   0   12   0   0   22   2   3   1   1   0   1   0   1   1   0   1   1	
AS. REGISTRE CON CUIDADO.  C   1   0   12   0   0   22   2   3   1   1   0   1   0   1   1   0   1   1	
AS. REGISTRE CON CUIDADO.  C   1   0   2   0   0   2   2   0   1   0   1   0   0   0   0   0   0	
AS. REGISTRE CON CUIDADO.  C   1   S   8   D   4   O   Z   Z   T   7   1   T   T   T   T   T   T   T   T   T	
AS. REGISTRE CON CUIDADO.  C   1   S   3   D   d   O   Z   Z   D   T   Y   C   L	
AS. REGISTRE CON CUIDADO.  C   1	
AS. REGISTRE CON CUIDADO.  □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
AS. REGISTRE CON CUIDADO.  □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
AS. REGISTRE CON CUIDADO.  □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
AS. REGISTRE CON CUIDADO.  □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
AS. REGISTRE CON CUIDADO.  C	
AS. REGISTRE CON CUIDADO.  O I O I O I O I O I O I O I O I O I O	
AS. REGISTRE CON CUIDADO.	
AS. REGISTRE CON CUIDADO.	
AS. REGISTRE CONC	
AS. REGISTRE CONC	
AS. REGISTRE C	
AS. REG	
J. RE	
A S	
~ ,	
ALABR/	
AS M	
Z	
ě 0	
1 PRENT	
2	
<u></u> 3	
4 MAY	
2 2	
O 4	
S 9	

	Espacio 5:		
73.	¿Se observa alguno de los siguientes <b>elementos de riesgo físico</b> para la seguridad de los es o No, según corresponda.	tudiantes? Se	leccione Sí
	a. Vidrio en riesgo de caer (sin elemento fijador a la estructura)	Sí 🔵	No 🔵
	b. Vidrio roto, sin protección y al alcance de los estudiantes*	Sí 🔵	No 🔵
	c. Conexiones eléctricas expuestas y al alcance de los estudiantes* (tomacorriente o interruptor roto con conexiones internas expuestas, o cables con su parte metálica al descubierto)	Sí 🔘	No 🔘
	d. Mobiliario u objeto en riesgo de caer	Sí 🔵	No 🔵

74. ¿Se observa alguno de los siguientes **elementos de riesgo sanitario** para los estudiantes? Seleccione Sí o No, según corresponda.

a. Residuo descompuesto o acumulación de residuos en proceso de descomposición	Sí 🔵	No 🔵
b. Sustancia peligrosa para la salud al alcance de los estudiantes* sin acceso restringido o sin supervisión de un personal responsable (no incluye jabón líquido ni alcohol)	Sí 🔵	No 🔵

## PARTE VII: RECOJO DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

En este momento diríjase al informante y complete la información de la parte II.3 para las aulas inspeccionadas en las que el docente no presentó alguno de los documentos de planificación curricular o estos no cumplen con lo requerido. Para esto, previamente, verifique la información de las aulas inspeccionadas.

Asimismo, responda las preguntas de la parte VII.

75. ¿El CEBE cuenta con botiquín de primeros auxilios para uso de los estudiantes?

e. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso



76. ¿Se puede acceder al contenido del botiquín?



77. El botiquín de primeros auxilios contiene:

Implemento	Respuesta							
a. Agua oxigenada, alcohol o jabón (líquido o en barra)	Sí No							
b. Venda, curitas o esparadrapo	Sí No							
c. Algodón o gasa	Sí No							

Sí

No

<sup>\*</sup> Se considera que un objeto está al alcance de los estudiantes cuando este se encuentra a una altura aproximada menor que 2 metros.

## PARTE VIII: OBSERVACIÓN DE LA SALIDA DE LOS ESTUDIANTES

Cinco minutos antes de la hora de salida ubíquese en el lugar por donde salen del CEBE los estudiantes y realice la observación.

78. El tiempo total de observación de la salida de los estudiantes es de 20 minutos. Registre <u>la hora de inicio de la salida</u> y determine la hora de inicio y término de la observación (en formato 24 de horas).

Momento	HH:MM
a. Hora de inicio de la observación (5 minutos antes de la hora de salida)	
b. Hora de salida	
c. Hora de término de la observación (15 minutos después de la hora de salida)	

79. Registre el código de las situaciones observadas <u>que ponen en riesgo la seguridad de los estudiantes</u> e indique el código de intervención del personal del CEBE, según corresponda.

Código de situación	Código de intervención	
	Coulgo de Situacion	Codigo de Situacion

Intervención del personal	Código
Interviene.	1
No interviene.	2
No hay personal del CEBE presente.	3

Situación observada	Código
Juego o desplazamiento por zonas peligrosas	1
Juego o interacciones físicas agresivas	2
Manipulación de sustancias u objetos peligrosos	3
No se presentaron situaciones de este tipo	4 —

#### Nota:

Si durante la observación de la salida de estudiantes no se presentase alguna situación que <u>ponga en riesgo su seguridad</u>, registre en la fila "a" el número 4 como código de situación y un guion (-) como código de intervención.

80. Registre el código de las situaciones observadas <u>que hayan afectado la seguridad de los estudiantes</u> e indique el código de intervención del personal del CEBE, según corresponda.

	Código de situación	Código de intervención
a.		
b.		
C.		
d.		
e.		
f.		

Intervención del personal	Código
Interviene.	1
No interviene.	2
No hay personal del CEBE presente.	3

Situación observada	Código
Muestras de malestar físico o emocional	1
Desmayo, convulsión o pérdida de conciencia	2
Lesiones (cortes, raspones, quemaduras, moretones, torceduras, fracturas o luxaciones)	3
No se presentaron situaciones de este tipo	4 —

#### Nota:

Si durante la observación de la salida de estudiantes no se presentase alguna situación que <u>ponga en riesgo su seguridad</u>, registre en la fila "a" el número 4 como código de situación y un guion (-) como código de intervención.

Fin de la primera visita

# 

В

## **SEGUNDA VISITA**

	Día	Mes	Año							
81. Fecha										

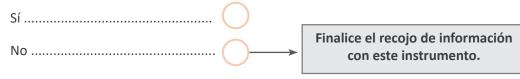
#### 82. Datos del informante

Apellido	s y nombres				Cargo					
	Cargo									
Director1 Subdirector	Coordinador3	Otro						 	5	<b>—</b>
				(es	peci	ifiqu	ue)			

## PARTE IX: RECOJO DE DATOS DEL MONITOREO

Esta parte se completa con la información brindada por el informante. Previamente debe haber completado en la Tabla de registro de monitoreo los apellidos y nombres de todos los docentes del CEBE que tienen carga horaria. No considere en el registro a los directivos del CEBE.

83. ¿Se cuenta con un cronograma de visitas de monitoreo de la práctica pedagógica en el aula, correspondiente al presente año, en el que se puede identificar el mes de la visita de monitoreo programada de al menos uno de los docentes del CEBE?



84. Complete la tabla de la siguiente página con la información del monitoreo **para cada docente**. Para ello, tome en cuenta lo siguiente:

Con la información del cronograma de monitoreo:

i. Registre la cantidad de visitas programadas para cada uno de los docentes del CEBE en los meses que corresponda. Si la visita se encuentra entre un intervalo o rango de meses, no la considere.

Con la información de los instrumentos de monitoreo aplicados que cuentan con fecha de aplicación y las firmas del docente monitoreado y de la persona que lo aplicó:

ii. Registre la cantidad de visitas realizadas para cada uno de los docentes del CEBE en los meses que corresponda.

ESCRIBA CON LETRA MAYUSCULA IMPRENTA. NO ACENTUE LAS PALABRAS. REGISTRE CON CUIDADO.

| G |  $\otimes$  |  $\cup$  |  $\otimes$  |  $\cup$  |  $\otimes$  |  $\cup$  |  $\otimes$  |  $\cup$  |  $\cup$ 

TABLA DE REGISTRO DEL MONITOREO

SS	(i) Diciembre																				
or me	Noviembre (i)																				
las po	Octubre (h)																				
alizad	Setiembre (g)																				
as rea	(1) otsogA																				
visita	(e) oilut																				
84.3 Cantidad de visitas realizadas por mes	(b) oinul																				
ntida	(c) oyeM																				
3 Са	(d) lindA																				
84.	(a) OzreM																				
nes	(i) endmeioid																				
porn	(i) andmeivoN																				
adas	(h) erdutoO																				
gram	Setiembre (g)																				
84.2 Cantidad de visitas programadas por mes	(f) otsogA																				
visita	(e) oilut																				
d de	(b) oinut																				
ntida	(э) оүвМ																				
.2 Ca	(d) lindA																				
84	(a) ozraM																				
	84.1 Apellidos y nombres del docente																				
	°. Z	П	2	3	4	2	9	7	∞	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

ESCRIBA CON LETRA MAVUSCULA IMPRENTA. NO ACENTULE LAS PALABRAS. REGISTRE CON CUIDADO.

6 | 8 | L | 9 | G | P | W | D | T | G | N | L | X | S | C | C | H | G | N | D | G | G | Z | Z | Z | T | X | C | T | T | D | H | M | D | D | B | B |

(0)	D <sup>i</sup> ciembre (j)																				
me	(i) andmaivoN																				
s por	Octubre (h)																				
zada	Setiembre (g)																				
reali	(1) otsogA																				
sitas	(e) oilut																				
de vi	(b) oinut																				
84.3 Cantidad de visitas realizadas por mes	(5) oyeM																				
Canti																					
4.3 (	(b) OZYBAA																				
	(a) Marzo (a)																				
mes	Diciembre (j)																				
s por	Moviembre (i)																				
nada	Octubre (h)																				
ograr	Setiembre (g)																				
84.2 Cantidad de visitas programadas por mes	(1) otsogA																				
visit	(e) oilut																				
ad de	(b) oinut																				
ntida	Мауо (с)																				
.2 Ca	(d) lindA																				
84	(a) ozreM																				
	84.1 Apellidos y nombres del docente																				
	°. Ž	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

	(f) 2.22.12.2.2																				
nes	Diciembre (j)																				
por	(i) əndməivoM																				
das	Octubre (h)																				
aliza	(g) ərdmətiə2																				
as re	(1) otsogA																				
visit	(ə) oilut																				
d de	(b) oinul																				
tida	(э) оүвМ																				
84.3 Cantidad de visitas realizadas por mes	(d) lindA																				
84.3	(a) ozreM																				
s	(j) Diciembre																				
or me	(i) əndməivoN																				
as po	Octubre (h)																				
84.2 Cantidad de visitas programadas por mes	(g) ərdmətəc																				
rogra	(1) otsogA																				
itas p	(e) oilut																				
e visi	(b) oinut																				
lad d	(a) oyeM																				
antic	(d) lindA																				
4.2 C																					
	(a) OzraM																				
	84.1 Apellidos y nombres del docente																				
	°. Z	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	09

,,	(j) Điciembre																				
mes	Noviembre (i)																				
por																					
adas	Octubre (h)																				
ealiz	Setiembre (g)																				
tas r	(1) otsogA																				
e visi	(9) oilut																				
ad de	(b) oinul																				
84.3 Cantidad de visitas realizadas por mes	(с) оувМ																				
.3 Ca	(d) lindA																				
84	(a) ozreM																				
les	(j) Điciembre																				
oor m	(i) əndməivoM																				
das 🛭	Octubre (h)																				
rama	Setiembre (g)																				
84.2 Cantidad de visitas programadas por mes	(1) otsogA																				
sitas	(9) oilut																				
de vi	(b) oinul																				
idad	(c) oyaM																				
Cant	(d) lindA																				
84.2	(a) ozreM																				
	84.1 Apellidos y nombres del docente																				
	°ż	61	62	63	64	65	99	29	89	69	70	71	72	73	74	75	92	77	78	79	80
		Û,	9	9	<u> </u>	9	9	9	U U	9	1	- 1	- 1	- 1 -	- 1	- 1		_ ' `	17	1	ω

S	Diciembre (j)																				
r me	(i) ərdməivoN																				
od sı	Octubre (h)																				
izada	(g) ərdmətəc																				
real	(1) otsogA																				
isitas	(e) oilut																				
de v	(b) oinut																				
84.3 Cantidad de visitas realizadas por mes	(с) оуыМ																				
Cant	(d) lindA																				
84.3	(a) oznaM																				
	(i) endmeioid																				
or me	(i) andmaivoN																				
as po	Octubre (h)																				
84.2 Cantidad de visitas programadas por mes	Setiembre (g)																				
rogra	(1) otsogA																				
itas p	(e) oilut																				
de vis	(b) oinul																				
dad	(a) oyeM																				
Canti	(d) lindA																				
84.2	(a) ozreM																				
	84.1 Apellidos y nombres del docente																				
	°.	81	82	83	84	85	98	87	88	68	06	91	92	93	94	95	96	97	98	66	100
		$\sim$	~	~	~	_ ~		~	~	~	٥,	0,	0,	01	0,	01	0,	01	0,	0,	1

es	(j) Diciembre																				
or m	(i) 91dməivoN																				
das p	Octubre (h)																				
alizad	Setiembre (g)																				
as rea	(1) otsogA																				
visita	(ə) oilut																				
d de	(b) oinut																				
84.3 Cantidad de visitas realizadas por mes	(၁) oyaM																				
3 Cal	(d) li¹dA																				
84.	(a) oziaM																				
les	(j) Điciembre																				
oor n	(i) 91dməivoN																				
84.2 Cantidad de visitas programadas por mes	(h) endutoO																				
rame	Setiembre (g)																				
prog	(1) otsogA																				
isitas	(9) oilut																				
de v	(b) oinut																				
tidad	(c) oyeM																				
2 Can	(d) lindA																				
84.2	(a) ozraM																				
	84.1 Apellidos y nombres del docente																				
	  	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120