PERÚ | Ministerio de Educación

Evaluación del Desempeño de los Directivos de II. EE. - Educación Básica 2024

RVM N.° 021-2025-MINEDU

Encuesta a docentes

Modalidad EBR

» Información completada por el aplicador externo

[Escriba la siguiente información con letra imprenta y MAYÚSCULA]

DNI/CE del aplicador | Código

Código de local | Código modular

Nombre de la IE

Región

UGEL o DRE

Nivel aplicado: Inicial ◯ Primaria ◯ Secundaria ◯

Fecha de aplicación: Día | Mes | Año

Estimado(a) docente:

El Ministerio de Educación está realizando la evaluación del desempeño de los directivos (directores y subdirectores[1]) designados en las instituciones educativas de nuestro país. La finalidad de esta evaluación es mejorar la calidad en la gestión de estas. Por ello, a partir de la aplicación de la presente encuesta, queremos conocer su opinión acerca del desempeño de los directivos evaluados de esta institución educativa (IE).

La encuesta es anónima y el tratamiento de la información que brinde será confidencial, por lo que nadie conocerá sus respuestas. Tenga en cuenta que no hay respuestas correctas o incorrectas. Lo importante es que responda con total sinceridad.

» Indicaciones para el llenado de la encuesta

Lea detenidamente cada pregunta y seleccione la alternativa que mejor representa su opinión sobre lo consultado. Para ello, realice una marca dentro del círculo de la opción elegida, tal como se muestra en los siguientes ejemplos:

0. ¿La moneda oficial del Perú es el sol?

Sí ◉ No ◯

0. ¿Con qué frecuencia camina desde su casa hasta su centro de labores?

Nunca ◯ Pocas veces ◉ Muchas veces ◯ Siempre ◯

0. ¿Con qué frecuencia toma ocho vasos de agua al día?

Nunca ◯ Pocas veces ◯ Muchas veces ◯ Siempre ●

[1] En la presente encuesta, se utilizan de manera inclusiva “el director”, “el subdirector” y sus plurales para referirse a hombres y mujeres. Esta opción se basa en una convención idiomática del castellano, y tiene por objetivo evitar formas complejas para aludir a ambos géneros, debido a que implican una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión del mensaje.

» Sobre aspectos relacionados con la gestión en la institución educativa

Las preguntas de esta sección buscan conocer su percepción sobre aspectos de la gestión del equipo directivo en la institución educativa (IE) referidos a: la planificación curricular, el fortalecimiento de las competencias docentes, el seguimiento al progreso de los aprendizajes, la participación de los docentes en acciones orientadas al bienestar de los estudiantes, el establecimiento de relaciones interpersonales entre docentes y directivos, y el acceso diario de los estudiantes al servicio educativo.

Antes de marcar su respuesta, verifique que la alternativa elegida representa su opinión sobre lo consultado.

1. Durante los últimos doce (12) meses, ¿cuán útiles fueron las orientaciones recibidas de la IE para la elaboración de la programación anual?

No he recibido orientaciones de la IE para la elaboración de la programación anual. ○ Nada útiles ○ Poco útiles ○ Útiles ○ Muy útiles ○

2. Durante los últimos doce (12) meses, ¿cuán útiles fueron las orientaciones recibidas de la IE para la elaboración de las unidades didácticas (unidades, proyectos o módulos de aprendizaje, u otros)?

No he recibido orientaciones de la IE para la elaboración de las unidades didácticas. ○ Nada útiles ○ Poco útiles ○ Útiles ○ Muy útiles ○

3. Durante los últimos doce (12) meses, ¿se ha promovido la planificación de la programación anual con otros colegas de esta IE o de la red educativa?

Sí ○ No ○

4. Durante los últimos doce (12) meses, ¿se ha promovido la planificación de las unidades didácticas (unidades, proyectos o módulos de aprendizaje, u otros) con otros colegas de esta IE o de la red educativa?

Sí ○ No ○

5. Durante los últimos doce (12) meses, ¿cuán útiles le han resultado las acciones de fortalecimiento de las competencias docentes recibidas por parte de la IE (grupos de interaprendizaje, talleres de actualización docente, pasantías, intercambio de experiencias, reflexión sobre la práctica pedagógica, entre otras)?
(No considere como acciones de fortalecimiento aquellas relacionadas con el monitoreo docente realizado por la IE ni aquellas gestionadas por el Minedu, la DRE o la UGEL).

No he recibido acciones de fortalecimiento de competencias docentes por parte de la IE. ○ Nada útiles ○ Poco útiles ○ Útiles ○ Muy útiles ○

6. Durante los últimos doce (12) meses, ¿cuán útil fue la retroalimentación que recibió de la IE sobre su práctica pedagógica en el aula?

No he recibido retroalimentación de la IE sobre mi práctica pedagógica en el aula. ○ Nada útil ○ Poco útil ○ Útil ○ Muy útil ○

7. En el presente año escolar, ¿con qué frecuencia se planifican en la IE reuniones o jornadas para el análisis y reflexión sobre los resultados de los aprendizajes de los estudiantes?

Nunca ○ Pocas veces ○ Muchas veces ○ Siempre ○

8. En el presente año escolar, ¿con qué frecuencia se motiva en la IE la participación de los docentes en las actividades de análisis y reflexión sobre los aprendizajes de los estudiantes?

Nunca ○ Pocas veces ○ Muchas veces ○ Siempre ○

9. En la IE, ¿con qué frecuencia se involucra a los docentes a participar en acciones orientadas al bienestar de los estudiantes (identificar señales de alerta sobre el estado socioemocional de los estudiantes, comunicar dichas señales de alerta, realizar actividades para prevenir situaciones de riesgo o para la mejora del estado socioemocional de los estudiantes, entre otras)?

Nunca ○ Pocas veces ○ Muchas veces ○ Siempre ○

10. En la IE, ¿con qué frecuencia se invita a los docentes a proponer iniciativas que busquen favorecer el desarrollo socioemocional de los estudiantes?

Nunca ○ Pocas veces ○ Muchas veces ○ Siempre ○

11. ¿Los directivos y los docentes de esta IE se tratan con respeto (evitan ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?

Nunca ○ Pocas veces ○ Muchas veces ○ Siempre ○

12. ¿Los directivos y los docentes de esta IE colaboran unos con otros?

Nunca ○ Pocas veces ○ Muchas veces ○ Siempre ○

13. ¿Ha recibido alguna indicación de parte de la IE para condicionar o impedir que los estudiantes reciban el servicio educativo por no cumplir con algún requerimiento (corte de cabello, usar uniforme, portar agenda, entre otros)?

Sí ○ No ○

» Sobre el director de la institución educativa

Las preguntas de la 15 a la 18 buscan conocer su percepción sobre la promoción que realiza el director de las buenas relaciones interpersonales entre el personal docente de la IE.

Si el director de la IE es evaluado, complete la pregunta 14 con la información que el aplicador externo ha colocado en la pizarra/papelote; caso contrario, pase a la sección sobre el subdirector de la institucion educativa.

Antes de marcar su respuesta, verifique que la alternativa elegida representa su opinión sobre lo consultado.

14. Escriba los apellidos y nombres del director de la IE evaluado.

Apellidos y nombres

15. ¿El director propicia que los docentes de la IE se traten con respeto (que eviten ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?

Nunca ○ Pocas veces ○ Muchas veces ○ Siempre ○

16. ¿El director interviene cuando en la IE ocurre alguna falta de respeto entre los docentes (ofensa, agresión o discriminación)? *(Deje en blanco esta pregunta si considera que no ha ocurrido falta de respeto entre docentes).*

Nunca ○ Pocas veces ○ Muchas veces ○ Siempre ○

17. ¿El director promueve que los docentes de la IE colaboren unos con otros para el logro de las metas propuestas?

Nunca ○ Pocas veces ○ Muchas veces ○ Siempre ○

18. ¿El director interviene ante la falta de colaboración entre los docentes de la IE para el logro de las metas propuestas?

Nunca ○ Pocas veces ○ Muchas veces ○ Siempre ○

En caso de que haya interactuado con al menos un subdirector que aparece en la lista, continúe; caso contrario, dé por concluida la encuesta.

» Sobre el subdirector de la institución educativa

Las siguientes preguntas buscan conocer su percepción sobre la promoción que realiza el subdirector de las buenas relaciones interpersonales entre el personal docente de la IE.

En la pizarra/papelote se muestra la lista de los subdirectores evaluados en este nivel educativo. Si usted ha interactuado con al menos uno de ellos en el desarrollo de sus labores, complete la encuesta en el orden en el que aparecen en la lista. Si no ha interactuado con los subdirectores que aparecen en esta lista, dé por concluida la encuesta.

Antes de marcar su respuesta, verifique que la alternativa elegida representa su opinión sobre lo consultado.

Subdirector 1

19. Escriba los apellidos y nombres completos de uno de los subdirectores evaluados con quien interactúa en el desarrollo de sus labores.

Apellidos y nombres

20. ¿El subdirector propicia que los docentes de la IE se traten con respeto (que eviten ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?

Nunca ○ Pocas veces ○ Muchas veces ○ Siempre ○

21. ¿El subdirector interviene cuando en la IE ocurre alguna falta de respeto entre los docentes (ofensa, agresión o discriminación)? *(Deje en blanco esta pregunta si considera que no ha ocurrido falta de respeto entre docentes).*

Nunca ○ Pocas veces ○ Muchas veces ○ Siempre ○

22. ¿El subdirector promueve que los docentes de la IE colaboren unos con otros para el logro de las metas propuestas?

Nunca ○ Pocas veces ○ Muchas veces ○ Siempre ○

23. ¿El subdirector interviene ante la falta de colaboración entre los docentes de la IE para el logro de las metas propuestas?

Nunca ○ Pocas veces ○ Muchas veces ○ Siempre ○

Si de la lista de subdirectores que se muestra en la pizarra/papelote, usted ha interactuado con más de uno de ellos, continúe. Caso contrario, dé por concluida la encuesta.

Subdirector 2

24. Escriba los apellidos y nombres completos del subdirector 2 evaluado con quien interactúa en el desarrollo de sus labores.

Apellidos y nombres

25. ¿El subdirector propicia que los docentes de la IE se traten con respeto (que eviten ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?

Nunca ○ Pocas veces ○ Muchas veces ○ Siempre ○

26. ¿El subdirector interviene cuando en la IE ocurre alguna falta de respeto entre los docentes (ofensa, agresión o discriminación)? *(Deje en blanco esta pregunta si considera que no ha ocurrido falta de respeto entre docentes).*

Nunca ○ Pocas veces ○ Muchas veces ○ Siempre ○

27. ¿El subdirector promueve que los docentes de la IE colaboren unos con otros para el logro de las metas propuestas?

Nunca ○ Pocas veces ○ Muchas veces ○ Siempre ○

28. ¿El subdirector interviene ante la falta de colaboración entre los docentes de la IE para el logro de las metas propuestas?

Nunca ○ Pocas veces ○ Muchas veces ○ Siempre ○

Si de la lista de subdirectores que se muestra en la pizarra/papelote, usted ha interactuado con más de dos de ellos, continúe. Caso contrario, dé por concluida la encuesta.

Subdirector 3

29. Escriba los apellidos y nombres completos del subdirector 3 evaluado con quien interactúa en el desarrollo de sus labores.

Apellidos y nombres

30. ¿El subdirector propicia que los docentes de la IE se traten con respeto (que eviten ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?

Nunca ○ Pocas veces ○ Muchas veces ○ Siempre ○

31. ¿El subdirector interviene cuando en la IE ocurre alguna falta de respeto entre los docentes (ofensa, agresión o discriminación)? *(Deje en blanco esta pregunta si considera que no ha ocurrido falta de respeto entre docentes).*

Nunca ○ Pocas veces ○ Muchas veces ○ Siempre ○

32. ¿El subdirector promueve que los docentes de la IE colaboren unos con otros para el logro de las metas propuestas?

Nunca ○ Pocas veces ○ Muchas veces ○ Siempre ○

33. ¿El subdirector interviene ante la falta de colaboración entre los docentes de la IE para el logro de las metas propuestas?

Nunca ○ Pocas veces ○ Muchas veces ○ Siempre ○

Si de la lista de subdirectores que se muestra en la pizarra/papelote, usted ha interactuado con más de tres de ellos, continúe. Caso contrario, dé por concluida la encuesta.

Subdirector 4

34. Escriba los apellidos y nombres completos del subdirector 4 evaluado con quien interactúa en el desarrollo de sus labores.

Apellidos y nombres

35. ¿El subdirector propicia que los docentes de la IE se traten con respeto (que eviten ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?

Nunca ○ Pocas veces ○ Muchas veces ○ Siempre ○

36. ¿El subdirector interviene cuando en la IE ocurre alguna falta de respeto entre los docentes (ofensa, agresión o discriminación)? *(Deje en blanco esta pregunta si considera que no ha ocurrido falta de respeto entre docentes).*

Nunca ○ Pocas veces ○ Muchas veces ○ Siempre ○

37. ¿El subdirector promueve que los docentes de la IE colaboren unos con otros para el logro de las metas propuestas?

Nunca ○ Pocas veces ○ Muchas veces ○ Siempre ○

38. ¿El subdirector interviene ante la falta de colaboración entre los docentes de la IE para el logro de las metas propuestas?

Nunca ○ Pocas veces ○ Muchas veces ○ Siempre ○

¡Muchas gracias por su colaboración!