Antes de iniciar, marque con un aspa (X) su función dentro del CEBE y verifique qué preguntas le corresponde responder.

Función	Marque su función	Preguntas que debe responder
Docente del CEBE con aula a cargo		Todas
Docente del CEBE integrante del SAANEE		Únicamente de la 14 a la 23

» Sobre aspectos relacionados con la gestión en la institución educativa

Las preguntas de esta sección buscan conocer su percepción sobre aspectos de la gestión del equipo directivo en el CEBE referidos a: la planificación curricular, el fortalecimiento de las competencias docentes, el seguimiento al progreso de los aprendizajes, la participación de los docentes en acciones orientadas al bienestar de los estudiantes, el establecimiento de relaciones interpersonales entre docentes y directivos, y el acceso diario de los estudiantes al servicio educativo.

Antes de marcar su respuesta, verifique que la alternativa elegida representa su opinión sobre lo consultado.

1. Durante los últimos doce (12) meses, ¿cuán útiles fueron las orientaciones recibidas del CEBE para la elaboración de la programación anual?

No he recibido orientaciones del CEBE para la elaboración de la programación anual. Nada útiles Poco útiles Útiles Muy útiles

2. Durante los últimos doce (12) meses, ¿cuán útiles fueron las orientaciones recibidas del CEBE para la elaboración de las unidades didácticas (unidades, proyectos o módulos de aprendizaje, u otros)?

No he recibido orientaciones del CEBE para la elaboración de las unidades didácticas. Nada útiles Poco útiles Útiles Muy útiles

3. Durante los últimos doce (12) meses, ¿se ha promovido la planificación de la programación anual con otros colegas de este CEBE o de la red educativa?

Sí No

4. Durante los últimos doce (12) meses, ¿se ha promovido la planificación de las unidades didácticas (unidades, proyectos o módulos de aprendizaje, u otros) con otros colegas de este CEBE o de la red educativa?

Sí No

5. Durante los últimos doce (12) meses, ¿cuán útiles le han resultado las acciones de fortalecimiento de las competencias docentes recibidas por parte del CEBE (grupos de interaprendizaje, talleres de actualización docente, pasantías, intercambio de experiencias, reflexión sobre la práctica pedagógica, entre otras)?
(No considere como acciones de fortalecimiento aquellas relacionadas con el monitoreo docente realizado por el CEBE ni aquellas gestionadas por el Minedu, la DRE o la UGEL).

No he recibido acciones de fortalecimiento de competencias docentes por parte del CEBE. Nada útiles Poco útiles Útiles Muy útiles

6. Durante los últimos doce (12) meses, ¿cuán útil fue la retroalimentación que recibió del CEBE sobre su práctica pedagógica en el aula?

No he recibido retroalimentación del CEBE sobre mi práctica pedagógica en el aula.

Nada útil

Poco útil

Útil

Muy útil

7. En el presente año escolar, ¿con qué frecuencia se planifican en el CEBE reuniones o jornadas para el análisis y reflexión sobre los resultados de los aprendizajes de los estudiantes?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

8. En el presente año escolar, ¿con qué frecuencia se motiva en el CEBE la participación de los docentes en las actividades de análisis y reflexión sobre los aprendizajes de los estudiantes?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

9. En el CEBE, ¿con qué frecuencia se involucra a los docentes a participar en acciones orientadas al bienestar de los estudiantes (identificar señales de alerta sobre el estado socioemocional de los estudiantes, comunicar dichas señales de alerta, realizar actividades para prevenir situaciones de riesgo o para la mejora del estado socioemocional de los estudiantes, entre otras)?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

10. En el CEBE, ¿con qué frecuencia se invita a los docentes a proponer iniciativas que busquen favorecer el desarrollo socioemocional de los estudiantes?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

11. ¿Los directivos y los docentes de este CEBE se tratan con respeto (evitan ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

12. ¿Los directivos y los docentes de este CEBE colaboran unos con otros?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

13. ¿Ha recibido alguna indicación de parte del CEBE para condicionar o impedir que los estudiantes reciban el servicio educativo por no cumplir con algún requerimiento (corte de cabello, usar uniforme, portar agenda, entre otros)?

Sí

No

» Sobre el director de la institución educativa

Las preguntas de la 15 a la 18 buscan conocer su percepción sobre la promoción que realiza el director de las buenas relaciones interpersonales entre el personal docente del CEBE.

Si el director del CEBE es evaluado, complete la pregunta 14 con la información que el aplicador externo ha colocado en la pizarra/papelote; caso contrario, pase a la sección sobre el subdirector de la institución educativa.

Antes de marcar su respuesta, verifique que la alternativa elegida representa su opinión sobre lo consultado.

14. Escriba los apellidos y nombres del director evaluado.

Apellidos y nombres

15. ¿El director propicia que los docentes del CEBE se traten con respeto (que eviten ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

16. ¿El director interviene cuando en el CEBE ocurre alguna falta de respeto entre los docentes (ofensa, agresión o discriminación)? *(Deje en blanco esta pregunta si considera que no ha ocurrido falta de respeto entre docentes).*

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

17. ¿El director promueve que los docentes del CEBE colaboren unos con otros para el logro de las metas propuestas?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

18. ¿El director interviene ante la falta de colaboración entre los docentes del CEBE para el logro de las metas propuestas?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

En caso de que haya interactuado con el subdirector que aparece en la lista, continúe; caso contrario, dé por concluida la encuesta.

» Sobre el subdirector de la institución educativa

Las siguientes preguntas buscan conocer su percepción sobre la promoción que realiza el subdirector de las buenas relaciones interpersonales entre el personal docente del CEBE.

En la pizarra/papelote se muestra la información del subdirector evaluado del CEBE. Si usted ha interactuado con él en el desarrollo de sus labores, complete la encuesta. Si no ha interactuado con él, dé por concluida la encuesta.

Antes de marcar su respuesta, verifique que la alternativa elegida representa su opinión sobre lo consultado.

Subdirector			
19. Escriba los apellidos y nombres completos del subdirector evaluado con quien interactúa en el desarrollo de sus labores.			
Apellidos y nombres			
20. ¿El subdirector propicia que los docentes del CEBE se traten con respeto (que eviten ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?			
Nunca ☐	Pocas veces ☐	Muchas veces ☐	Siempre ☐
21. ¿El subdirector interviene cuando en el CEBE ocurre alguna falta de respeto entre los docentes (ofensa, agresión o discriminación)? <i>(Deje en blanco esta pregunta si considera que no ha ocurrido falta de respeto entre docentes).</i>			
Nunca ☐	Pocas veces ☐	Muchas veces ☐	Siempre ☐
22. ¿El subdirector promueve que los docentes del CEBE colaboren unos con otros para el logro de las metas propuestas?			
Nunca ☐	Pocas veces ☐	Muchas veces ☐	Siempre ☐
23. ¿El subdirector interviene ante la falta de colaboración entre los docentes del CEBE para el logro de las metas propuestas?			
Nunca ☐	Pocas veces ☐	Muchas veces ☐	Siempre ☐

¡Muchas gracias por su colaboración!