

Evaluación del Desempeño de los Directivos de II. EE. - Educación Básica 2024
 RVM N.º 021-2025-MINEDU

Encuesta a docentes

Modalidad EBA

» Información completada por el aplicador externo

[Escriba la siguiente información con letra imprenta y MAYÚSCULA]

DNI/CE del aplicador	<input type="text"/>	Código	<input type="text"/>						
Código de local	<input type="text"/>								
Nombre del CEBA	<input type="text"/>								
Región	<input type="text"/>								
UGEL o DRE	<input type="text"/>								
Fecha de aplicación	<table border="1"> <tr><th>Día</th></tr> <tr><td><input type="text"/></td></tr> </table>	Día	<input type="text"/>	<table border="1"> <tr><th>Mes</th></tr> <tr><td><input type="text"/></td></tr> </table>	Mes	<input type="text"/>	<table border="1"> <tr><th>Año</th></tr> <tr><td><input type="text"/></td></tr> </table>	Año	<input type="text"/>
Día									
<input type="text"/>									
Mes									
<input type="text"/>									
Año									
<input type="text"/>									

Estimado(a) docente:

El Ministerio de Educación está realizando la evaluación del desempeño de los directivos (directores y subdirectores¹) designados en las instituciones educativas de nuestro país. La finalidad de esta evaluación es mejorar la calidad en la gestión de estas. Por ello, a partir de la aplicación de la presente encuesta, queremos conocer su opinión acerca del desempeño de los directivos evaluados de este Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA).

La encuesta es anónima y el tratamiento de la información que brinde será confidencial, por lo que nadie conocerá sus respuestas. Tenga en cuenta que no hay respuestas correctas o incorrectas. Lo importante es que responda con total sinceridad.

» Indicaciones para el llenado de la encuesta

Lea detenidamente cada pregunta y seleccione la alternativa que mejor representa su opinión sobre lo consultado. Para ello, realice una marca dentro del círculo de la opción elegida, tal como se muestra en los siguientes ejemplos:

0. ¿La moneda oficial del Perú es el sol?

Sí No

0. ¿Con qué frecuencia camina desde su casa hasta su centro de labores?

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

0. ¿Con qué frecuencia toma ocho vasos de agua al día?

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

¹ En la presente encuesta, se utilizan de manera inclusiva “el director”, “el subdirector” y sus plurales para referirse a hombres y mujeres. Esta opción se basa en una convención idiomática del castellano, y tiene por objetivo evitar formas complejas para aludir a ambos géneros, debido a que implican una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión del mensaje.

» Sobre aspectos relacionados con la gestión en la institución educativa

Las preguntas de esta sección buscan conocer su percepción sobre aspectos de la gestión del equipo directivo en el CEBA referidos a: la planificación curricular, el fortalecimiento de las competencias docentes, el seguimiento al progreso de los aprendizajes, la participación de los docentes en acciones orientadas al bienestar de los estudiantes, el establecimiento de relaciones interpersonales entre docentes y directivos, y el acceso diario de los estudiantes al servicio educativo.

Antes de marcar su respuesta, verifique que la alternativa elegida representa su opinión sobre lo consultado.

1. Durante los últimos doce (12) meses, ¿cuán útiles fueron las orientaciones recibidas del CEBA para la elaboración de la planificación del periodo promocional?

No he recibido orientaciones del CEBA para la elaboración de la planificación del periodo promocional.

Nada útiles

Poco útiles

Útiles

Muy útiles

2. Durante los últimos doce (12) meses, ¿cuán útiles fueron las orientaciones recibidas del CEBA para la elaboración de las unidades didácticas (unidades, proyectos o módulos de aprendizaje, u otros)?

No he recibido orientaciones del CEBA para la elaboración de las unidades didácticas.

Nada útiles

Poco útiles

Útiles

Muy útiles

3. Durante los últimos doce (12) meses, ¿se ha promovido la planificación del periodo promocional con otros colegas de este CEBA o de la red educativa?

Sí

No

4. Durante los últimos doce (12) meses, ¿se ha promovido la planificación de las unidades didácticas (unidades, proyectos o módulos de aprendizaje, u otros) con otros colegas de este CEBA o de la red educativa?

Sí

No

5. Durante los últimos doce (12) meses, ¿cuán útiles le han resultado las acciones de fortalecimiento de las competencias docentes recibidas por parte del CEBA (grupos de interaprendizaje, talleres de actualización docente, pasantías, intercambio de experiencias, reflexión sobre la práctica pedagógica, entre otras)?

(No considere como acciones de fortalecimiento aquellas relacionadas con el monitoreo docente realizado por el CEBA ni aquellas gestionadas por el Minedu, la DRE o la UGEL).

No he recibido acciones de fortalecimiento de competencias docentes por parte del CEBA.

Nada útiles

Poco útiles

Útiles

Muy útiles

6. Durante los últimos doce (12) meses, ¿cuán útil fue la retroalimentación que recibió del CEBA sobre su práctica pedagógica en el aula?

No he recibido retroalimentación del CEBA sobre mi práctica pedagógica en el aula.

Nada útil

Poco útil

Útil

Muy útil

7. En el presente año escolar, ¿con qué frecuencia se planifican en el CEBA reuniones o jornadas para el análisis y reflexión sobre los resultados de los aprendizajes de los estudiantes?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

8. En el presente año escolar, ¿con qué frecuencia se motiva en el CEBA la participación de los docentes en las actividades de análisis y reflexión sobre los aprendizajes de los estudiantes?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

9. En el CEBA, ¿con qué frecuencia se involucra a los docentes a participar en acciones orientadas al bienestar de los estudiantes (identificar señales de alerta sobre el estado socioemocional de los estudiantes, comunicar dichas señales de alerta, realizar actividades para prevenir situaciones de riesgo o para la mejora del estado socioemocional de los estudiantes, entre otras)?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

10. En el CEBA, ¿con qué frecuencia se invita a los docentes a proponer iniciativas que busquen favorecer el desarrollo socioemocional de los estudiantes?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

11. ¿Los directivos y los docentes de este CEBA se tratan con respeto (evitan ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

12. ¿Los directivos y los docentes de este CEBA colaboran unos con otros?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

13. ¿Ha recibido alguna indicación de parte del CEBA para condicionar o impedir que los estudiantes reciban el servicio educativo por no cumplir con algún requerimiento (corte de cabello, usar uniforme, portar agenda, entre otros)?

Sí

No

» Sobre el director de la institución educativa

Las preguntas de la 15 a la 18 buscan conocer su percepción sobre la promoción que realiza el director de las buenas relaciones interpersonales entre el personal docente del CEBA.

Si el director del CEBA es evaluado, complete la pregunta 14 con la información que el aplicador externo ha colocado en la pizarra/papelote; caso contrario, pase a la sección sobre el subdirector de la institución educativa.

Antes de marcar su respuesta, verifique que la alternativa elegida representa su opinión sobre lo consultado.

14. Escriba los apellidos y nombres del director evaluado.

Apellidos y nombres

15. ¿El director propicia que los docentes del CEBA se traten con respeto (que eviten ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

16. ¿El director interviene cuando en el CEBA ocurre alguna falta de respeto entre los docentes (ofensa, agresión o discriminación)? *(Deje en blanco esta pregunta si considera que no ha ocurrido falta de respeto entre docentes).*

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

17. ¿El director promueve que los docentes del CEBA colaboren unos con otros para el logro de las metas propuestas?

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

18. ¿El director interviene ante la falta de colaboración entre los docentes del CEBA para el logro de las metas propuestas?

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

En caso de que haya interactuado con el subdirector que aparece en la lista, continúe; caso contrario, dé por concluida la encuesta.

» Sobre el subdirector de la institución educativa

Las siguientes preguntas buscan conocer su percepción sobre la promoción que realiza el subdirector de las buenas relaciones interpersonales entre el personal docente del CEBA.

En la pizarra/papelote se muestra la información del subdirector evaluado del CEBA. Si usted ha interactuado con él en el desarrollo de sus labores, complete la encuesta. Si no ha interactuado con él, dé por concluida la encuesta.

Antes de marcar su respuesta, verifique que la alternativa elegida representa su opinión sobre lo consultado.

Subdirector			
19. Escriba los apellidos y nombres completos del subdirector evaluado con quien interactúa en el desarrollo de sus labores.			
Apellidos y nombres			
20. ¿El subdirector propicia que los docentes del CEBA se traten con respeto (que eviten ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?			
Nunca <input type="radio"/>	Pocas veces <input type="radio"/>	Muchas veces <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
21. ¿El subdirector interviene cuando en el CEBA ocurre alguna falta de respeto entre los docentes (ofensa, agresión o discriminación)? <i>(Deje en blanco esta pregunta si considera que no ha ocurrido falta de respeto entre docentes).</i>			
Nunca <input type="radio"/>	Pocas veces <input type="radio"/>	Muchas veces <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
22. ¿El subdirector promueve que los docentes del CEBA colaboren unos con otros para el logro de las metas propuestas?			
Nunca <input type="radio"/>	Pocas veces <input type="radio"/>	Muchas veces <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
23. ¿El subdirector interviene ante la falta de colaboración entre los docentes del CEBA para el logro de las metas propuestas?			
Nunca <input type="radio"/>	Pocas veces <input type="radio"/>	Muchas veces <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por su colaboración!