

Concurso de Ingreso a la CPM - Cetpro 2025

Educación Técnico - Productiva

Temario: Conocimientos de los Lineamientos Académicos, Pedagógicos, Curriculares y Disciplinarios de la Modalidad

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Nacional del Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2025 – 2026, para profesores de la modalidad de Educación Técnico – Productiva, en el marco de la Ley N.º 29944, Ley de Reforma Magisterial.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados, principalmente, desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de dichos temas, de tal forma que puedan ser utilizados en la actividad docente en el aula - taller y en el quehacer pedagógico en general.

PRINCIPIOS, TEORÍAS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias en la modalidad (competencias, capacidades, indicadores de logro)
- Enfoque pedagógico (modelos formativos)
- Planificación pedagógica
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones y metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia y andamiaje
- Convivencia democrática y clima de aula
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Trabajo colaborativo
- Características y desarrollo del estudiante en relación con su aprendizaje: desarrollo cognitivo, socioemocional y de la identidad

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DE LA MODALIDAD ETP - Cetpro

La prueba de la modalidad de Educación Técnico - Productiva (Cetpro) está centrada en evaluar el conocimiento de los lineamientos académicos, pedagógicos, curriculares y disciplinares que favorecen en el desarrollo de las competencias y capacidades de los estudiantes. Por ello, es necesario que el docente conozca con claridad los fines y objetivos de la modalidad, que posea un manejo solvente de los contenidos disciplinares y las estrategias didácticas de la modalidad, que sea capaz de utilizar el error como oportunidad para el aprendizaje de los estudiantes, que identifique los logros de los estudiantes, que consiga retroalimentar de forma oportuna en función a las necesidades y posibilidades de aprendizaje de los estudiantes, y que identifique innovaciones valiosas en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

CONOCIMIENTOS DE LA MODALIDAD

Conocimientos fundamentales acerca de la aplicación de los Lineamientos Académicos Generales en la ETP

- Catálogo Nacional de la Oferta Formativa (CNOF)
- Organización de los ciclos formativos
- Enfoques orientadores del aprendizaje
- Enfoques transversales de la ETP
- Niveles formativos
- Organización curricular
- Periodo académico
- Créditos académicos
- Componentes curriculares
- Organización modular
- Procesos de régimen académico
- Programas de estudios
- Perfil de egreso
- Itinerario formativo
- Plan de estudios
- Evaluación del aprendizaje

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover las competencias para la empleabilidad

Competencia para la empleabilidad: Emprendimiento

- Emprendimiento e innovación. Técnicas para el desarrollo de la creatividad
- Habilidades y actitudes emprendedoras (autoconfianza, perseverancia, adaptación al cambio, iniciativa, creatividad, asunción de riesgos, toma de decisiones y otros)
- Constitución empresarial. Tipos. Procedimientos
- Regímenes tributarios. Clasificación de impuestos
- Plan de negocios y modelos de negocio

- Etapas del proyecto de emprendimiento
- Técnicas e instrumentos de recolección de datos
- Análisis FODA
- Criterios de segmentación de mercado
- Costos de inversión y costos de producción
- Hoja de costos y presupuesto
- Fijación de precios
- Punto de equilibrio
- Prototipo
- Diagrama de Gantt, diagrama de flujo, diagrama DOP y DAP
- Herramientas de la calidad: diagrama de Pareto, diagrama causa – efecto o Ishikawa, histograma, hoja de recojo de datos, gráfico de control y diagrama de dispersión
- *Marketing y marketing digital*
- Presentación del producto o servicio: marca, representación gráfica de la marca, envases, etiqueta, empaque, embalaje y catálogos
- Conservación y cuidado del ambiente
- Señalética del espacio de trabajo

Competencia para la empleabilidad: Tecnologías de la información

- Recursos tecnológicos y uso de herramientas informáticas
- Entornos virtuales para el aprendizaje y la empleabilidad
- Navegadores, buscadores Web
- Inteligencia artificial aplicada al aprendizaje y a la empleabilidad

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover la aplicación de Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo (EFSRT)

- EFSRT en el Cetpro
- EFSRT en Centros laborales
- Articulación con el entorno para las EFSRT
- Formación y orientación laboral. Proyecto de vida, *curriculum vitae* y entrevistas de trabajo
- Estilos de comunicación, empatía, ética, liderazgo y solución de conflictos en diferentes espacios laborales
- Condiciones seguras en el ambiente de trabajo o prácticas laborales: normas de seguridad e higiene, señalética general, extintores, primeros auxilios y distinción entre peligro y riesgo
- Ley de modalidades formativas laborales