

Concurso de Ascenso ETP 2024

El **Concurso de Ascenso ETP 2024** ofrece a los docentes de Educación Técnico-Productiva (ETP) pertenecientes a la Carrera Pública Magisterial la oportunidad de ascender a la escala magisterial inmediata superior y, así, mejorar su retribución económica en base a su propio mérito.

Resultados generales

141 inscritos

138 evaluados

141 vacantes de ascenso

115 ganadores

★ Cantidad de ganadores
★ Cantidad de evaluados

👁 Léalo así:

De los 11 docentes evaluados para ascender a la **segunda escala**, 9 resultaron ganadores.



Todos los docentes evaluados para ascender a la **séptima escala** resultaron ganadores (14 de 14).

Del total de ganadores (115 docentes), la mayoría ascendió de la **segunda a la tercera escala** (31 docentes), la que también registró la mayor cantidad de postulantes (39 docentes).

Sobre los ganadores



Más del **90 %** (106 de 115) tenían **50 años o más**.

Actividades con mayor cantidad de ganadores:

- 22 docentes (19 %)** Fabricación de prendas de vestir
- 17 docentes (15 %)** Programación informática, consultoría de informática y actividades conexas

¿Qué evaluó el Concurso de Ascenso ETP 2024?

Este concurso, realizado de forma descentralizada, evaluó lo siguiente:

1. **Trayectoria Profesional**
2. **Dominio Pedagógico en ETP**

Resultados de la Trayectoria Profesional*



Instrumento

Matriz de Valoración de la Trayectoria Profesional

Valora la trayectoria profesional del docente a partir de documentación que acredita su formación académica y profesional, sus méritos, y su experiencia profesional.

138 evaluados

Rubro 1 Formación académica y profesional



- 5 con grado de Doctor
- 30 con grado de Maestro/Maestría/Magister/Máster
- 38 con otros estudios de educación superior
- 38 con diplomado/diplomatura realizado en los últimos cinco años
- 58 con programa de especialización, mejora continua, capacitación o actualización realizado en los últimos cinco años
- 80 con curso de actualización, mejora continua o capacitación realizado en los últimos cinco años

Rubro 2 Méritos



- 0 fueron condecorados con las Palmas Magisteriales
- 1 resultó ganador en concursos nacionales de proyectos de innovación educativa en la ETP organizados o patrocinados por el Minedu
- 3 elaboraron un libro en autoría que cumplió con las normas de derecho de autor en temas pedagógicos o innovación educativa o de gestión educativa o temas educativos
- 0 asesoraron a estudiantes que obtuvieron uno de los tres primeros puestos en concursos del Minedu
- 9 resultaron ganadores en concursos regionales del Gobierno Regional que reconocieron o premiaron iniciativas educativas con impacto favorable en los estudiantes de ETP
- 0 resultaron finalistas en concursos nacionales del Minedu que reconocieron la labor destacada del docente por iniciativas educativas con impacto favorable en los estudiantes de ETP

Rubro 3 Experiencia profesional



- 134 con experiencia como profesor en CETPRO público
- 10 con experiencia como profesor coordinador en CETPRO público
- 10 con experiencia como profesor en cargo jerárquico o jefe de taller en CETPRO público
- 1 con experiencia como director de UGEL, o director o jefe de Gestión Pedagógica en DRE o UGEL, respectivamente
- 10 con experiencia en el cargo de especialista en Educación de DRE o UGEL
- 40 con experiencia como directivo de CETPRO público
- 18 con experiencia como director de CETPRO público con aula a cargo o dictado de clases
- 26 con experiencia como profesor encargado de la función de director de CETPRO público

*Debido a las características del presente documento, los criterios que conforman este instrumento de evaluación se presentan resumidos. Puede consultar el instrumento completo en el siguiente enlace: <https://evaluaciondocente.perueduca.pe/media/11727795619Matriz-de-Valoraci%C3%B3n-de-la-Trayectoria-Profesional.pdf>

Resultados del Dominio Pedagógico en ETP



Instrumento

Guía de entrevista sobre la planificación curricular en ETP

A través de una entrevista sobre la planificación curricular desarrollada por el docente, se valora el siguiente desempeño.

138 evaluados

● Muy deficiente ● En proceso ● Suficiente ● Destacado



Instrumento

Rúbricas de observación de la facilitación de actividades de aprendizaje

Mediante la observación del desarrollo del aprendizaje durante la observación de una sesión o actividad de aprendizaje con estudiantes de su grupo de inscripción, se valoran los siguientes cuatro desempeños.

138 evaluados

● Muy deficiente ● En proceso ● Suficiente ● Destacado

