

2022

# Concurso de Ascenso ETP



El **Concurso de Ascenso ETP 2022** fue implementado para que todos los docentes de Educación Técnico-Productiva (ETP) tuvieran la oportunidad de ascender a la escala magisterial inmediata superior y mejorar su retribución económica sobre la base de su propio mérito.

El modelo de evaluación estuvo conformado por:

1. Valoración de la Trayectoria Profesional
2. Evaluación del Dominio Pedagógico en ETP

## Información general del concurso

**797**  
plazas ofertadas

**833**  
inscritos

**833**  
evaluados

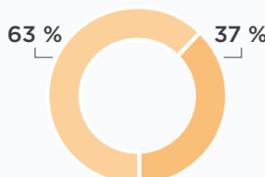
**717**  
ganadores



★ Ganadores del concurso

## Sobre los ganadores

**450**  
mujeres



**267**  
varones

**400** (56 %) tenían entre 50 y 59 años.



**12** acreditaron presentar alguna discapacidad.

## Resultados de la Valoración de la Trayectoria Profesional\*

**Evaluados: 833**

**Rubro 1**  
**Formación académica y profesional**

- 31** con grado de Doctor
- 188** con grado de Maestro/Magister
- 299** con título de segunda especialidad o título profesional en la actividad económica del grupo de inscripción
- 132** con diplomados universitarios en la competencia técnica de la actividad económica del grupo de inscripción o en la competencia de empleabilidad, realizados en los últimos cinco años
- 315** con programas de especialización, mejora continua o actualización en la competencia técnica de la actividad económica del grupo de inscripción o en la competencia de empleabilidad, realizados en los últimos cinco años
- 448** con cursos de actualización, mejora continua o capacitación en la competencia técnica de la actividad económica del grupo de inscripción o en la competencia de empleabilidad, realizados en los últimos cinco años

**Rubro 2**  
**Reconocimientos**

- 0** condecorados con las Palmas Magisteriales
- 40** ubicados entre los tres primeros puestos en alguno de los siguientes concursos: a) Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes; b) Concurso Nacional de proyectos de innovación educativa del FONDEP; c) Concurso de reconocimiento y difusión de iniciativas del Premio a las Buenas Prácticas en la Educación Técnico-Productiva, Superior Tecnológica y Artística o Yuyay; o d) Concursos regionales, nacionales e internacionales del Minedu o del Gobierno Regional
- 28** asesoraron a estudiantes que se ubicaron entre los tres primeros puestos de concursos educativos o concursos de Innovación Tecnológica regionales, nacionales e internacionales del Minedu

**Rubro 3**  
**Experiencia profesional**

- 810** con experiencia como profesor en IE pública EB o CETPRO, o como profesor coordinador, jefe o jerárquico
- 5** con experiencia en el cargo de director de DRE o de UGEL
- 0** con experiencia en el cargo de director de Gestión Pedagógica de DRE o jefe del Área de Gestión Pedagógica de UGEL
- 34** con experiencia en el cargo de especialista en Educación en el Área de Gestión Pedagógica de DRE o de UGEL
- 297** con experiencia en el cargo de director o subdirector en IE pública EB o CETPRO

\*Debido a las características del presente documento, los criterios que conforman este instrumento de evaluación se presentan resumidos. Puede consultar el instrumento completo en el siguiente enlace: <https://evaluaciondocente.perueduca.pe/media/11668533730Matriz-de-valoraci%C3%B3n.pdf>

## Resultados de la Evaluación del Dominio Pedagógico en ETP

**Instrumento**  
**Guía de entrevista sobre la planificación curricular en ETP**

**Evaluados: 795\***

● Muy deficiente ● En proceso ● Suficiente ● Destacado

**RE1.** Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.



**Instrumento**  
**Rúbricas de observación de la facilitación de actividades de aprendizaje**

**Evaluados: 794\***

● Muy deficiente ● En proceso ● Suficiente ● Destacado

**R01.** Promueve un clima propicio para el aprendizaje.



**R02.** Promueve el involucramiento de los estudiantes en el proceso de aprendizaje.



**R03.** Acompaña el proceso de aprendizaje de los estudiantes.



**R04.** Promueve el dominio de procedimientos para la realización de trabajos técnicos.



\*Los resultados de esta sección incluyen solo a los docentes que asistieron a la aplicación del instrumento.



PERÚ  
Ministerio de Educación

