

Protocolo de retroalimentación para la visita diagnóstica de observación de aula de la
Evaluación del Desempeño Docente

» **Compromisos de mejora:**

A partir del diálogo establecido con el docente evaluado, anote en la primera columna el o los desempeños que el docente requiere mejorar. En la segunda columna registre los compromisos de mejora relacionados con estos desempeños.

Desempeño por mejorar	Compromisos de mejora

» **Declaración de la reunión de retroalimentación:**

En mérito de la retroalimentación brindada, a las _____ horas del día _____ de _____ del año _____, en calidad de docente evaluado y observador certificado, firmamos el presente documento dando conformidad de haberse realizado la reunión.

Firma del docente

DNI:

Firma del observador certificado

DNI:

Protocolo de retroalimentación para la visita diagnóstica de observación de aula de la
Evaluación del Desempeño Docente

» **Datos de la IE:**

Nombre:

Código modular:

Provincia:

Región:

» **Datos del docente observado:**

Nombre(s):

Apellido paterno:

Apellido materno:

DNI:

Carné de extranjería:

» **Datos de la visita:**

Ciclo III:

1.^{er} grado

2.^o grado

Ciclo IV:

3.^{er} grado

4.^o grado

Ciclo V :

5.^o grado

6.^o grado

Multigrado:

1.^{er} grado

4.^o grado

2.^o grado

5.^o grado

3.^{er} grado

6.^o grado

Turno:

Mañana:

Tarde:

Sección:

Fecha de la observación:

–

–

Día

Mes

Año

Hora de inicio:

:

Hora de término:

:

Tiempo total de observación:

minutos

Número de estudiantes presentes:

Nombres y apellidos del observador:

DNI:

Cargo:

Fecha de retroalimentación :

–

–

Día

Mes

Año

Hora de inicio:

:

Hora de término:

:

» **Matriz de evidencias para la retroalimentación:**

Registre las conductas observables que describen el desempeño del docente evaluado.

Desempeño y aspectos	Conductas observables que describen el desempeño
 <i>Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.</i> › Acciones del docente para promover el interés de los estudiantes en las actividades de aprendizaje. › Proporción de estudiantes involucrados en la sesión. › Acciones del docente para favorecer la comprensión del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende.	
 <i>Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.</i> › Actividades e interacciones (sea entre docente y estudiantes, o entre estudiantes) que promueven efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	

Desempeño y aspectos	Conductas observables que describen el desempeño
 <i>Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza.</i> › Monitoreo que realiza el docente del trabajo de los estudiantes y de sus avances durante la sesión. › Calidad de la retroalimentación que el docente brinda y/o la adaptación de las actividades que realiza en la sesión a partir de las necesidades de aprendizaje identificadas.	
 <i>Propicia un ambiente de respeto y proximidad.</i> › Trato respetuoso y consideración hacia la perspectiva de los estudiantes. › Cordialidad o calidez que transmite el docente. › Comprensión y empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes.	
 <i>Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes.</i> › Tipos de mecanismos que emplea el docente para regular el comportamiento y promover el respeto de las normas de convivencia en el aula: formativos, de control externo, de maltrato. › Eficacia con que el docente implementa los mecanismos para regular el comportamiento de los estudiantes, lo que se traduce en la mayor o menor continuidad en el desarrollo de la sesión.	