


2022

Concurso de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial


Etapa Descentralizada



En la **Etapa Descentralizada** se evaluaron la Competencia Pedagógica y la Trayectoria Profesional del docente. Para ello, se utilizaron los siguientes tres instrumentos de evaluación:



Rúbricas de observación de la facilitación de actividades de aprendizaje



Entrevista



Matriz de valoración de la Trayectoria Profesional

Información general de la Etapa Descentralizada

125 451 docentes superaron los puntajes requeridos para clasificar a esta etapa	101 066 docentes evaluados	97 188 docentes aprobados
---	--------------------------------------	-------------------------------------

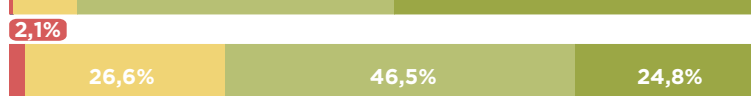
Rúbricas de observación de la facilitación de actividades de aprendizaje

EBR-EBA

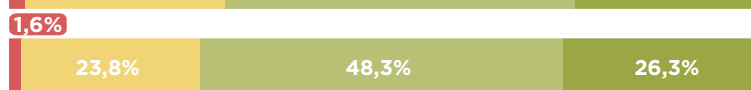
R01. Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.



R02. Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.



R03. Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza.



R04. Propicia un ambiente de respeto y proximidad.

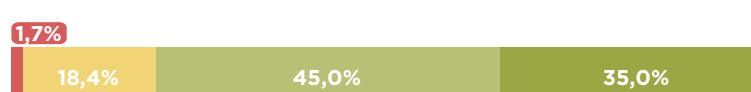


R05. Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes.

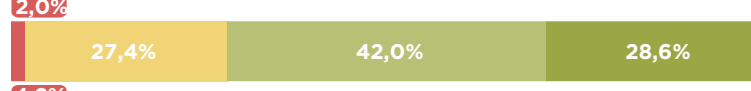


EBE

R01. Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.



R02. Promueve el desarrollo de habilidades cognitivas básicas en los estudiantes.



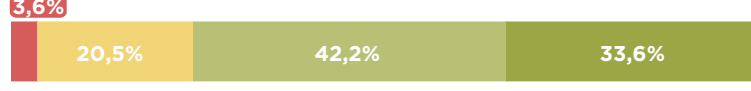
R03. Evalúa el progreso de los aprendizajes y brinda apoyo pedagógico.



R04. Propicia un ambiente favorable para el aprendizaje.



R05. Promueve el desarrollo de la autonomía de los estudiantes.



● Muy deficiente ● En proceso ● Suficiente ● Destacado

Entrevista

Aspecto 1. Perfil del postulante para participar en la gestión de la IE

Criterios evaluados

- Trabajo colaborativo con los integrantes de la comunidad educativa
- Contribución en la construcción e implementación de los instrumentos de gestión de la IE



Aspecto 2. Compromiso del postulante con su profesión docente

Criterios evaluados

- Reflexión sobre la práctica pedagógica
- Interés por participar en acciones de desarrollo profesional



Matriz de valoración de la Trayectoria Profesional*

Aspecto 1 Formación académica y profesional	Aspecto 2 Reconocimiento	Aspecto 3 Experiencia laboral
<p>0,4% con grado de Doctor</p> <p>9,5% con grado de Maestro/Maestría/Magíster</p> <hr/> <p>8,4% con título de 2.ª especialidad o de otra carrera universitaria diferente a Educación que contribuya al cargo docente</p> <hr/> <p>38,6% con diplomados de posgrado realizados en los últimos 5 años</p> <hr/> <p>60,5% con programas de especialización, mejora continua o actualización realizados en los últimos 5 años</p> <hr/> <p>73,5% con cursos de actualización, mejora continua o capacitación en competencias digitales y/o entornos virtuales realizados en los últimos 3 años</p>	<p>0,5% fue ganador del Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes</p> <p>0,9% fue ganador del Concurso Nacional de proyectos de innovación educativa del FONDEP</p> <p>0,2% se ubicó entre los tres primeros puestos en concursos nacionales o internacionales del Minedu que reconocieron la labor docente destacada o premiaron iniciativas educativas con impacto favorable en los estudiantes</p> <hr/> <p>1,4% asesoró a estudiantes ubicados entre los tres primeros puestos en concursos educativos del Minedu</p> <hr/> <p>4,4% se ubicó entre los tres primeros puestos en concursos regionales patrocinados por el Gobierno Regional que reconocieron o premiaron iniciativas educativas con impacto favorable en los estudiantes</p>	<p>7,9 años promedio de experiencia como profesor en II. EE. de Educación Básica, o como profesor coordinador de PRONOEI o promotor educativo comunitario de PRONOEI</p> <hr/> <p>78,8% con 2 o más años de experiencia como profesor en II. EE. ubicadas en zona de frontera</p> <hr/> <p>83,1% con 2 o más años de experiencia como profesor en II. EE. ubicadas en zona rural</p> <hr/> <p>76,8% con 2 o más años de experiencia como profesor en II. EE. ubicadas en el VRAEM</p>

* Debido a las características del presente documento, los criterios que conforman este instrumento de evaluación se presentan resumidos. Puede consultar el instrumento completo en el siguiente enlace: https://evaluaciondocente.perueduca.pe/media/11661557532Anexo-Concurso-de-Nombramiento-2022_-Matriz-de-Valoracio%CC%81n.pdf



PERÚ Ministerio de Educación



BICENTENARIO PERÚ 2024