

Antes de iniciar, indique su función dentro del CEBE, ello define qué preguntas le corresponde responder.

Función	Marque su función	Preguntas que debe responder
Docente del CEBE con aula a cargo		Todas
Docente del CEBE integrante del SAANEE		Únicamente de la 14 a la 23

» Sobre aspectos relacionados con la gestión en la institución educativa

1. Durante los últimos doce (12) meses, ¿cuán útiles fueron las orientaciones recibidas del CEBE para la elaboración de la programación anual?

No he recibido orientaciones del CEBE para la elaboración de la programación anual. Nada útiles Poco útiles Útiles Muy útiles

2. Durante los últimos doce (12) meses, ¿cuán útiles fueron las orientaciones recibidas del CEBE para la elaboración de las unidades didácticas (unidades, proyectos o módulos de aprendizaje, u otros)?

No he recibido orientaciones del CEBE para la elaboración de las unidades didácticas. Nada útiles Poco útiles Útiles Muy útiles

3. Durante los últimos doce (12) meses, ¿se ha promovido la planificación de la programación anual con otros colegas de este CEBE o de la red educativa?

Sí No

4. Durante los últimos doce (12) meses, ¿se ha promovido la planificación de las unidades didácticas (unidades, proyectos o módulos de aprendizaje, u otros) con otros colegas de este CEBE o de la red educativa?

Sí No

5. Durante los últimos doce (12) meses, ¿cuán útiles le han resultado las acciones de fortalecimiento de las competencias docentes recibidas por parte del CEBE (grupos de interaprendizaje, talleres de actualización docente, pasantías, intercambio de experiencias, reflexión sobre la práctica pedagógica, entre otras)?
(No considere como acciones de fortalecimiento aquellas relacionadas con el monitoreo docente realizado por el CEBE ni aquellas gestionadas por el Minedu, la DRE o la UGEL).

No he recibido acciones de fortalecimiento de competencias docentes por parte del CEBE. Nada útiles Poco útiles Útiles Muy útiles

6. Durante los últimos doce (12) meses, ¿cuán útil fue la retroalimentación que recibió del CEBE sobre su práctica pedagógica en el aula?

No he recibido retroalimentación del CEBE sobre mi práctica pedagógica en el aula.

Nada útil

Poco útil

Útil

Muy útil

7. En el presente año escolar, ¿con qué frecuencia se planifican en el CEBE reuniones o jornadas para el análisis y reflexión sobre los resultados de los aprendizajes de los estudiantes?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

8. En el presente año escolar, ¿con qué frecuencia se motiva en el CEBE la participación de los docentes en las actividades de análisis y reflexión sobre los aprendizajes de los estudiantes?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

9. En el CEBE, ¿con qué frecuencia se involucra a los docentes a participar en acciones orientadas al bienestar de los estudiantes (identificar señales de alerta sobre el estado socioemocional de los estudiantes, comunicar dichas señales de alerta, realizar actividades para prevenir situaciones de riesgo o para la mejora del estado socioemocional de los estudiantes, entre otras)?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

10. En el CEBE, ¿con qué frecuencia se invita a los docentes a proponer iniciativas que busquen favorecer el desarrollo socioemocional de los estudiantes?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

11. ¿Los directivos y los docentes de este CEBE se tratan con respeto (evitan ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

12. ¿Los directivos y los docentes de este CEBE colaboran unos con otros?

Nunca

Pocas veces

Muchas veces

Siempre

13. ¿Ha recibido alguna indicación de parte del CEBE para condicionar o impedir que los estudiantes reciban el servicio educativo por no cumplir con algún requerimiento (corte de cabello, usar uniforme, portar agenda, entre otros)?

Sí

No

» Sobre el director de la institución educativa

Las siguientes preguntas buscan conocer su percepción sobre la promoción que realiza el director de las buenas relaciones interpersonales entre el personal docente del CEBE.

Si el director del CEBE es evaluado, corresponde responder esta sección; caso contrario, la encuesta continua con las preguntas sobre el subdirector de la institución educativa.

Información brindada por el aplicador

14. Apellidos y nombres del director evaluado

15. ¿El director propicia que los docentes del CEBE se traten con respeto (que eviten ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

16. ¿El director interviene cuando toma conocimiento de que, en el CEBE, ha ocurrido alguna falta de respeto entre los docentes (ofensa, agresión o discriminación)?

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

17. ¿El director promueve que los docentes del CEBE colaboren unos con otros para el logro de las metas propuestas?

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

18. ¿El director interviene cuando identifica falta de colaboración entre los docentes del CEBE para el logro de las metas propuestas?

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

La encuesta continúa si el CEBE cuenta con subdirector evaluado. Si solo es evaluado el director del CEBE, la encuesta ha finalizado.

» Sobre el subdirector de la institución educativa

Las siguientes preguntas buscan conocer su percepción sobre la promoción que realiza el subdirector de las buenas relaciones interpersonales entre el personal docente del CEBE.

Si usted ha interactuado en el desarrollo de sus labores con el subdirector evaluado del CEBE, corresponde responder esta sección. Si no ha interactuado con él, dé por concluida la encuesta.

Información brindada por el aplicador

19. Apellidos y nombres del subdirector evaluado

20. ¿El subdirector propicia que los docentes del CEBE se traten con respeto (que eviten ofenderse, agredirse y discriminarse entre ellos)?

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

21. ¿El subdirector interviene cuando toma conocimiento de que, en el CEBE, ha ocurrido alguna falta de respeto entre los docentes (ofensa, agresión o discriminación)?

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

22. ¿El subdirector promueve que los docentes del CEBE colaboren unos con otros para el logro de las metas propuestas?

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

23. ¿El subdirector interviene cuando identifica falta de colaboración entre los docentes del CEBE para el logro de las metas propuestas?

Nunca Pocas veces Muchas veces Siempre

¡Muchas gracias por su colaboración!