

# Entrevista – Pautas para la calificación

## INGRESO A LA CPM DE PROFESORES QUE FUERON NOMBRADOS INTERINAMENTE

Evaluación excepcional - Competencia pedagógica

[www.minedu.gob.pe/evaluaciondocente](http://www.minedu.gob.pe/evaluaciondocente)



PERÚ

Ministerio  
de Educación



BICENTENARIO  
PERÚ  
2024

# **Entrevista**

## **Pautas para la calificación**

## Entrevista

### Pautas para la calificación

#### Perfil del participante para participar en la gestión de la institución educativa

Este aspecto busca evaluar el potencial del participante para participar en la gestión pedagógica de la institución educativa con el fin de contribuir a la generación de aprendizajes de calidad. Para valorar este aspecto, se recoge información sobre la capacidad del participante para trabajar con los integrantes de la comunidad educativa de manera colaborativa (organizada, democrática y con una meta en común), y para aportar en los procesos de construcción e implementación de los instrumentos de gestión de la IE.

Criterio	Puntaje	Descripción
<p><b>Trabajo colaborativo con los integrantes de la comunidad educativa</b></p> <p>Se valora si el participante reconoce el valor de trabajar de manera colaborativa con los integrantes de la comunidad educativa para el logro de metas comunes. Asimismo, si muestra condiciones para trabajar en equipo.</p>	2,5	<p>Menciona al menos dos (2) ventajas de trabajar de manera colaborativa con sus colegas y dos (2) ventajas de trabajar de manera colaborativa con otros integrantes de la comunidad educativa (padres de familia, directivos, administrativos, miembros de la comunidad local, organizaciones con las que se establecen alianzas o convenios u otros), y justifica cada una de ellas.</p> <p><b>Y</b></p> <p>Explica cómo puso en práctica tres (3) habilidades personales al trabajar de manera colaborativa en una institución educativa.</p>
	1,5	<p>Menciona al menos una (1) ventaja de trabajar de manera colaborativa con sus colegas y una (1) ventaja de trabajar de manera colaborativa con otros integrantes de la comunidad educativa (padres de familia, directivos, administrativos, miembros de la comunidad local, organizaciones con las que se establecen alianzas o convenios u otros), y justifica cada una de ellas.</p> <p><b>O</b></p> <p>Menciona y justifica dos (2) ventajas de trabajar de manera colaborativa con sus colegas, o menciona y justifica dos (2) ventajas de trabajar de manera colaborativa con otros integrantes de la comunidad educativa (padres de familia, directivos, administrativos, miembros de la comunidad local, organizaciones con las que se establecen alianzas o convenios u otros).</p> <p><b>Y</b></p> <p>Explica cómo puso en práctica dos (2) habilidades personales al trabajar de manera colaborativa en una institución educativa.</p>
	0,5	<p>Menciona y justifica solo una (1) ventaja de trabajar de manera colaborativa con sus colegas, o menciona y justifica solo una (1) ventaja de trabajar de manera colaborativa con otros integrantes de la comunidad educativa (padres de familia, directivos, administrativos, miembros de la comunidad local, organizaciones con las que se establecen alianzas o convenios u otros).</p> <p><b>O</b></p> <p>Menciona una (1) o más ventajas de trabajar de manera colaborativa con sus colegas y una (1) o más ventajas de trabajar de manera colaborativa con otros integrantes de la comunidad educativa (padres de familia, directivos, administrativos, miembros de la comunidad local, organizaciones con las que se establecen alianzas o convenios u otros), pero no las justifica.</p> <p><b>Y</b></p> <p>Explica cómo puso en práctica una (1) habilidad personal al trabajar de manera colaborativa en una institución educativa.</p>

### Perfil del participante para participar en la gestión de la institución educativa

Este aspecto busca evaluar el potencial del participante para participar en la gestión pedagógica de la institución educativa con el fin de contribuir a la generación de aprendizajes de calidad. Para valorar este aspecto, se recoge información sobre la capacidad del participante para trabajar con los integrantes de la comunidad educativa de manera colaborativa (organizada, democrática y con una meta en común), y para aportar en los procesos de construcción e implementación de los instrumentos de gestión de la IE.

Criterio	Puntaje	Descripción
	0	<p>No menciona ventajas de trabajar de manera colaborativa con sus colegas y otros integrantes de la comunidad educativa.</p> <p><b>O</b></p> <p>Menciona una (1) o más habilidades personales, pero no explica cómo la(s) puso en práctica al trabajar de manera colaborativa en una institución educativa.</p> <p><b>O</b></p> <p>No menciona habilidades personales que considera le han permitido trabajar de manera colaborativa en una institución educativa.</p>
<p><b>Contribución en la construcción e implementación de los instrumentos de gestión de la IE</b></p> <p>Se valora si el participante conoce la utilidad de los principales instrumentos de gestión y explica cómo, desde su rol docente, aporta en su proceso de construcción e implementación.</p>	1,5	<p>Menciona dos (2) o más instrumentos de gestión de la institución educativa y explica su utilidad.</p> <p><b>Y</b></p> <p>Explica de qué manera, desde su rol como docente, puede aportar en el proceso de construcción de los dos (2) instrumentos de gestión mencionados.</p> <p><b>Y</b></p> <p>Explica de qué manera, desde su rol como docente, puede aportar en el proceso de implementación de los dos (2) instrumentos de gestión mencionados.</p>
	1	<p>Menciona uno (1) o más instrumentos de gestión de la institución educativa y explica su utilidad.</p> <p><b>Y</b></p> <p>Explica de qué manera, desde su rol como docente, puede aportar en el proceso de construcción de un (1) instrumento de gestión mencionado.</p> <p><b>Y</b></p> <p>Explica de qué manera, desde su rol como docente, puede aportar en el proceso de implementación de un (1) instrumento de gestión mencionado.</p>
	0	<p>Menciona uno (1) o más instrumentos de gestión de la institución educativa, pero no explica su utilidad.</p> <p><b>O</b></p> <p>No menciona instrumentos de gestión de la institución educativa.</p> <p><b>O</b></p> <p>No explica de qué manera, desde su rol como docente, puede aportar en el proceso de construcción e implementación de todos los instrumentos de gestión mencionados, o bien, explica su rol en solo uno de estos procesos (construcción o implementación).</p>

### Compromiso del participante con su profesión docente

Este aspecto busca evaluar el compromiso que muestra el participante con su profesión docente, teniendo como eje central de su labor la búsqueda del bienestar del estudiante. Para valorar este aspecto, se recoge información acerca de la capacidad del participante para reflexionar sobre su práctica pedagógica y sobre su interés por participar en acciones de desarrollo profesional, todo ello orientado a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

criterio	Puntaje	Descripción
<b>Reflexión sobre la práctica pedagógica</b> Se valora si el participante realiza procesos reflexivos sobre su práctica pedagógica que le permiten identificar tanto sus fortalezas como sus oportunidades de mejora, y si puede dar cuenta de cómo estas influyen en la mediación del aprendizaje de los estudiantes.	2,5	Describe tres (3) fortalezas identificadas en su práctica pedagógica y explica cómo estas le permiten mediar el proceso de aprendizaje de los estudiantes. <b>Y</b> Describe dos (2) aspectos por mejorar identificados en su práctica pedagógica y explica cómo el trabajar en ellos aportaría en la mediación del aprendizaje de los estudiantes.
	1,5	Describe dos (2) fortalezas identificadas en su práctica pedagógica y explica cómo estas le permiten mediar el proceso de aprendizaje de los estudiantes. <b>Y</b> Describe dos (2) aspectos por mejorar identificados en su práctica pedagógica y explica cómo el trabajar en ellos aportaría en la mediación del aprendizaje de los estudiantes.
	0,5	Describe una (1) fortaleza identificada en su práctica pedagógica y explica cómo esta le permite mediar el proceso de aprendizaje de los estudiantes. <b>Y</b> Describe un (1) aspecto por mejorar identificado en su práctica pedagógica y explica cómo el trabajar en este aspecto aportaría en la mediación del aprendizaje de los estudiantes.
	0	No describe las fortalezas identificadas en su práctica pedagógica. <b>O</b> Describe una (1) o más fortalezas identificadas en su práctica pedagógica, pero no explica cómo estas le permiten mediar el proceso de aprendizaje de los estudiantes. <b>O</b> No describe los aspectos por mejorar identificados en su práctica pedagógica <b>O</b> Describe uno (1) o más aspectos por mejorar identificados en su práctica pedagógica, pero no explica cómo el trabajar en ellos aportaría en la mediación del aprendizaje de los estudiantes.
<b>Interés por participar en acciones de desarrollo profesional</b> Se valora si el participante muestra disposición a la mejora continua de su práctica pedagógica, mediante la participación en actividades formativas orientadas a atender sus necesidades de aprendizaje	1,5	Menciona las dos (2) últimas acciones de desarrollo profesional en las que haya participado o se encuentre participando, y explica cómo estas atienden a sus necesidades de aprendizaje profesional identificadas.
	1	Menciona la última acción de desarrollo profesional en la que haya participado o se encuentre participando, y explica cómo esta atiende a sus necesidades de aprendizaje profesional identificadas. <b>O</b> Menciona las dos (2) últimas acciones de desarrollo profesional en las que haya participado o se encuentre participando, pero solo explica cómo una (1) de ellas atiende a sus necesidades de aprendizaje profesional identificadas.

### Compromiso del participante con su profesión docente

Este aspecto busca evaluar el compromiso que muestra el participante con su profesión docente, teniendo como eje central de su labor la búsqueda del bienestar del estudiante. Para valorar este aspecto, se recoge información acerca de la capacidad del participante para reflexionar sobre su práctica pedagógica y sobre su interés por participar en acciones de desarrollo profesional, todo ello orientado a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

Criterio	Puntaje	Descripción
profesional.	0	<p>No menciona acciones de desarrollo profesional en las que haya participado o se encuentre participando.</p> <p><b>0</b></p> <p>Menciona una (1) o más acciones de desarrollo profesional en las que haya participado o se encuentre participando, pero no explica cómo estas atienden a sus necesidades de aprendizaje profesional identificadas.</p>