

# EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LOS ESPECIALISTAS DE DRE Y UGEL 2024

## Desempeño: Implementa lo planificado hacia el logro de los objetivos

(Adaptado del anexo 2 de la norma técnica)

### OR 2: Implementa lo planificado hacia el logro de los objetivos

El especialista en educación implementa las acciones de acuerdo con lo planificado y verifica, durante el desarrollo de estas, si se alcanza lo previsto.

Nivel I - Muy deficiente (1 punto)	Nivel II - En proceso (2 puntos)	Nivel III – Suficiente (3 puntos)	Nivel IV – Destacado (4 puntos)
<p><b>No alcanza las condiciones del nivel II.</b></p>	<p><b>Mayormente implementa las acciones de acuerdo con lo planificado y, si durante la implementación requiere adecuar lo que ha previsto, realiza cambios que garanticen el logro de los objetivos propuestos. Asimismo, mayormente recoge evidencia de si se está alcanzando lo previsto. Además, mayormente obtiene los resultados esperados.</b></p>	<p><b>Siempre implementa las acciones de acuerdo con lo planificado y, si durante la implementación requiere adecuar lo que ha previsto, realiza cambios que garanticen el logro de los objetivos propuestos. Asimismo, siempre recoge evidencia de si se está alcanzando lo previsto. Además, siempre obtiene los resultados esperados.</b></p>	<p><b>Siempre implementa las acciones de acuerdo con lo planificado y, si durante la implementación requiere adecuar lo que ha previsto, realiza cambios que garanticen el logro de los objetivos propuestos. Asimismo, siempre recoge evidencia de si se está alcanzando lo previsto. Además, siempre obtiene los resultados esperados. También, mayormente plantea qué mejoras puede incorporar en sus futuras planificaciones.</b></p>
<p>Implementa solo una de las acciones planificadas dentro de los plazos establecidos, desarrollando las actividades y usando los recursos según lo previsto. O En caso de que haya diferencias entre lo planificado y lo implementado <b>en más de una</b> de las acciones (en las actividades, los plazos o los recursos), no sustenta los cambios realizados en estas, o no sustenta cómo dichos cambios le permiten alcanzar los objetivos propuestos. O Recoge evidencia de los avances y dificultades que se han presentado durante el desarrollo de solo <b>una</b> de las acciones ejecutadas. O No obtiene los resultados que se ha propuesto alcanzar en las acciones desarrolladas o los obtiene en solo una de ellas.</p>	<p>Implementa la mayoría de las acciones planificadas dentro de los plazos establecidos, desarrollando las actividades y usando los recursos según lo previsto. Y Si hay diferencias entre lo planificado y lo implementado (en las actividades, los plazos o los recursos), sustenta los cambios realizados y cómo estos le permiten alcanzar los objetivos propuestos. Y Recoge evidencia de los avances y dificultades que se han presentado durante el desarrollo de la mayoría de las acciones ejecutadas. Y Obtiene los resultados que se ha propuesto alcanzar en la mayoría de las acciones desarrolladas.</p>	<p>Implementa todas las acciones planificadas dentro de los plazos establecidos, desarrollando las actividades y usando los recursos según lo previsto. Y Si hay diferencias entre lo planificado y lo implementado (en las actividades, los plazos o los recursos), sustenta los cambios realizados y cómo estos le permiten alcanzar los objetivos propuestos. Y Recoge evidencia de los avances y dificultades que se han presentado durante el desarrollo de todas las acciones ejecutadas. Y Obtiene los resultados que se ha propuesto alcanzar en todas las acciones desarrolladas.</p>	<p>Implementa todas las acciones planificadas dentro de los plazos establecidos, desarrollando las actividades y usando los recursos según lo previsto. Y Si hay diferencias entre lo planificado y lo implementado (en las actividades, los plazos o los recursos), sustenta los cambios realizados y cómo estos le permiten alcanzar los objetivos propuestos. Y Recoge evidencia de los avances y dificultades que se han presentado durante el desarrollo de todas las acciones ejecutadas. Y Obtiene los resultados que se ha propuesto alcanzar en todas las acciones desarrolladas. Y Propone mejoras a considerar en las futuras planificaciones de acciones similares, a partir de los resultados obtenidos en la implementación de dos acciones.</p>

Nivel I - Muy deficiente (1 punto)	Nivel II - En proceso (2 puntos)	Nivel III – Suficiente (3 puntos)	Nivel IV – Destacado (4 puntos)
<p><i>Se ubica en este nivel el especialista en educación que no presenta la documentación según lo requerido en los niveles II, III y IV.</i></p>	<p><i>Para alcanzar este nivel, el especialista en educación presenta <b>tres</b> reportes o informes de actividades implementadas en el marco de al menos un proceso crítico, los cuales deben cumplir con los requisitos mínimos establecidos en el anexo 3 de la norma técnica.</i></p>	<p><i>Para alcanzar este nivel, el especialista en educación presenta <b>tres</b> reportes o informes de actividades implementadas en el marco de al menos un proceso crítico, los cuales deben cumplir con los requisitos mínimos establecidos en el anexo 3 de la norma técnica.</i></p>	<p><i>Para alcanzar este nivel, el especialista en educación presenta <b>tres</b> reportes o informes de actividades implementadas en el marco de al menos un proceso crítico, los cuales deben cumplir con los requisitos mínimos establecidos en el anexo 3 de la norma técnica.</i></p>
<p>Nota: Este desempeño se evalúa a partir de la información recogida mediante el instrumento Guía de entrevista basada en evidencia. Para ello, se tomará en cuenta la documentación presentada por el especialista en educación y las respuestas brindadas por este el día de la entrevista.</p>			