

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LOS ESPECIALISTAS DE DRE Y UGEL 2024

Desempeño: Planifica acciones que contribuyen al logro de los objetivos institucionales

(Adaptado del anexo 2 de la norma técnica)

OR 1: Planifica acciones que contribuyen al logro de los objetivos institucionales

El especialista en educación planifica acciones que atienden las necesidades educativas de la jurisdicción y contribuyen al logro de los objetivos estratégicos de la entidad.

Nivel I - Muy deficiente (1 punto)	Nivel II - En proceso (2 puntos)	Nivel III – Suficiente (3 puntos)	Nivel IV – Destacado (4 puntos)
<p>No alcanza las condiciones del nivel II.</p>	<p>Siempre plantea objetivos, plazos, actividades y recursos a emplear cuando planifica las acciones a realizar. También, mayormente propone en su planificación actividades que están orientadas al logro de los objetivos. Además, con lo que se ha propuesto alcanzar, mayormente busca atender las necesidades educativas de la jurisdicción y aportar al logro de los objetivos institucionales.</p>	<p>Siempre plantea objetivos, plazos, actividades y recursos a emplear cuando planifica las acciones a realizar. También, siempre propone en su planificación actividades que están orientadas al logro de los objetivos. Además, con lo que se ha propuesto alcanzar, siempre busca atender las necesidades educativas de la jurisdicción y aportar al logro de los objetivos institucionales.</p>	<p>Siempre plantea objetivos, plazos, actividades y recursos a emplear cuando planifica las acciones a realizar. También, siempre propone en su planificación actividades que están orientadas al logro de los objetivos. Además, con lo que se ha propuesto alcanzar, siempre busca atender las necesidades educativas de la jurisdicción y aportar al logro de los objetivos institucionales. Asimismo, mayormente plantea formas de cómo hacer seguimiento a lo que se ha previsto alcanzar.</p>
<p>Al menos una de sus planificaciones no cuenta con objetivos, plazos, actividades o recursos a emplear. <input type="radio"/> En la mayoría de las acciones planificadas, las actividades propuestas en su conjunto no aportan a alcanzar el o los objetivos planteados. <input type="radio"/> En la mayoría de las acciones planificadas, no busca mitigar o resolver una o más necesidades educativas específicas identificadas en la jurisdicción de la IGED. <input type="radio"/> En la mayoría de las acciones planificadas, los objetivos planteados no están alineados con los objetivos institucionales formulados en los documentos de gestión de la IGED.</p>	<p>En todas las acciones planificadas plantea objetivos, plazos, actividades y recursos a emplear. <input type="checkbox"/> En la mayoría de las acciones planificadas, las actividades propuestas en su conjunto aportan a alcanzar el o los objetivos planteados. <input type="checkbox"/> En la mayoría de las acciones planificadas, busca directamente mitigar o resolver una o más necesidades educativas específicas identificadas en la jurisdicción de la IGED. <input type="checkbox"/> En la mayoría de las acciones planificadas, los objetivos planteados están alineados con uno o más de los objetivos institucionales formulados en los documentos de gestión de la IGED.</p>	<p>En todas las acciones planificadas plantea objetivos, plazos, actividades y recursos a emplear. <input type="checkbox"/> En todas las acciones planificadas, las actividades propuestas en su conjunto aportan a alcanzar el o los objetivos planteados. <input type="checkbox"/> En todas las acciones planificadas, busca directamente mitigar o resolver una o más necesidades educativas específicas identificadas en la jurisdicción de la IGED. <input type="checkbox"/> En todas las acciones planificadas, los objetivos planteados están alineados con uno o más de los objetivos institucionales formulados en los documentos de gestión de la IGED.</p>	<p>En todas las acciones planificadas plantea objetivos, plazos, actividades y recursos a emplear. <input type="checkbox"/> En todas las acciones planificadas, las actividades propuestas en su conjunto aportan a alcanzar el o los objetivos planteados. <input type="checkbox"/> En todas las acciones planificadas, busca directamente mitigar o resolver una o más necesidades educativas específicas identificadas en la jurisdicción de la IGED. <input type="checkbox"/> En todas las acciones planificadas, los objetivos planteados están alineados con uno o más de los objetivos institucionales formulados en los documentos de gestión de la IGED. <input type="checkbox"/> En la mayoría de las acciones planificadas, prevé realizar el seguimiento de los resultados obtenidos en la implementación de lo planificado, ya sea a partir de la formulación de</p>

Nivel I - Muy deficiente (1 punto)	Nivel II - En proceso (2 puntos)	Nivel III – Suficiente (3 puntos)	Nivel IV – Destacado (4 puntos)
			indicadores, la elaboración de instrumentos, el planteamiento de actividades para el recojo de información, entre otros.
<i>Se ubica en este nivel el especialista en educación que no presenta la documentación según lo requerido en los niveles II, III y IV.</i>	<i>Para alcanzar este nivel, el especialista en educación presenta tres planificaciones, o planes de trabajo, implementadas en el marco de al menos un proceso crítico, las cuales deben cumplir con los requisitos mínimos establecidos en el anexo 3 de la norma técnica.</i>	<i>Para alcanzar este nivel, el especialista en educación presenta tres planificaciones, o planes de trabajo, implementadas en el marco de al menos un proceso crítico, las cuales deben cumplir con los requisitos mínimos establecidos en el anexo 3 de la norma técnica.</i>	<i>Para alcanzar este nivel, el especialista en educación presenta tres planificaciones, o planes de trabajo, implementadas en el marco de al menos un proceso crítico, las cuales deben cumplir con los requisitos mínimos establecidos en el anexo 3 de la norma técnica.</i>
Nota: Este desempeño se evalúa a partir de la información recogida mediante el instrumento Guía de entrevista basada en evidencia. Para ello, se tomará en cuenta la documentación presentada por el especialista en educación y las respuestas brindadas por este el día de la entrevista.			