

# Concurso de Ingreso a la CPM 2024

## Etapa Descentralizada

Formato para la aplicación de las Rúbricas de observación de la  
facilitación de actividades de aprendizaje

### Modalidad de EBE

#### » Datos de la sede de evaluación

Región  UGEL o DRE

#### » Datos del postulante

Nombre completo

Apellido paterno	Apellido materno	Nombres
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

DNI/CE N.º

Grupo de inscripción

Cuenta con discapacidad  Tipo de discapacidad  Requirió apoyo\*

#### » Datos de la observación

Fecha 

Día	Mes	Año
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

 Cantidad de estudiantes

Institución educativa

Integrantes del Comité de Evaluación que aplicaron el instrumento

Nombre completo del integrante 1   
(Apellidos y nombres)

DNI

Nombre completo del integrante 2   
(Apellidos y nombres)

DNI

Nombre completo del integrante 3   
(Apellidos y nombres)

DNI

\*En caso de que se haya requerido algún tipo de apoyo para la realización de la observación, registre dicha información en la sección *Observaciones*. Esta información no está vinculada al derecho a recibir bonificación por discapacidad, cuya verificación tiene su propio procedimiento.

## » Ficha de toma de notas (EBE)

Para cada desempeño, organice las conductas observadas por aspecto.

RO1. Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Acciones del docente para promover el interés de los estudiantes durante las actividades de aprendizaje</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Acciones del docente para brindar a los estudiantes oportunidades de participación de manera personalizada</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Acciones del docente para favorecer que los estudiantes conozcan la utilidad de lo que se aprende</li></ul>	
RO2. Promueve el desarrollo de habilidades cognitivas básicas en los estudiantes.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Situaciones de experiencia directa y con contenido funcional</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Acciones del docente para fomentar las conductas comunicativas de los estudiantes</li></ul>	

### RO3. Evalúa el progreso de los aprendizajes y brinda apoyo pedagógico.

- Monitoreo al trabajo de los estudiantes y de sus avances durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje

- Calidad de la retroalimentación y/o adaptación de las actividades a partir de las necesidades de aprendizaje identificadas

- Acciones del docente para reconocer el esfuerzo de los estudiantes y alentarlos a persistir en las actividades de aprendizaje

### RO4. Propicia un ambiente favorable para el aprendizaje.

- Trato respetuoso y cordialidad que transmite el docente

- Comprensión y empatía ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes

- Mecanismos que emplea el docente para regular el comportamiento de los estudiantes

### RO5. Promueve el desarrollo de la autonomía de los estudiantes.

- Oportunidades que genera el docente para el desarrollo de la autonomía de los estudiantes

- Gestión de la provisión de apoyos a los estudiantes

# Concurso de Ingreso a la CPM 2024

## Etapa Descentralizada

### Rúbricas de observación de la facilitación de actividades de aprendizaje - EBE

#### Ficha de calificación

Seleccione el nivel de logro que alcanzó el postulante en cada una de las rúbricas.

Rúbricas	Nivel de logro			
	I	II	III	IV
RO1. Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.	I	II	III	IV
RO2. Promueve el desarrollo de habilidades cognitivas básicas en los estudiantes.	I	II	III	IV
RO3. Evalúa el progreso de los aprendizajes y brinda apoyo pedagógico.	I	II	III	IV
RO4. Propicia un ambiente favorable para el aprendizaje.	I	II	III	IV
RO5. Promueve el desarrollo de la autonomía de los estudiantes.	I	II	III	IV

### » Observaciones

Si ha registrado que el postulante que cuenta con alguna discapacidad (visual, auditiva, física u otra discapacidad) requirió de algún apoyo, coloque aquí en qué consistió dicho apoyo. Asimismo, si el comité contó con el apoyo de un miembro de la comunidad educativa en la observación de la actividad de aprendizaje realizada en una lengua distinta al castellano, registre los datos de quien brindó el apoyo. Finalmente, si el instrumento fue aplicado excepcionalmente por dos integrantes, regístrelo en este campo. Recuerde que debe adjuntar el sustento en el informe final.

---



---



---



---

### » Conformidad del Comité de Evaluación

En mérito de la calificación asignada, siendo las \_\_\_\_: \_\_\_\_ horas del día \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_, los integrantes del Comité de Evaluación que aplicamos este instrumento firmamos el presente documento dejando constancia de nuestra conformidad a su contenido.

Firma del integrante

Apellidos y nombres: \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_

Firma del integrante

Apellidos y nombres: \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_

Firma del integrante

Apellidos y nombres: \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_

**IMPORTANTE:** Recuerde que el postulante puede solicitar la copia de este documento para efectos del reclamo que considere presentar. En caso de que el postulante haya presentado su reclamo sin haber solicitado este documento, adjunte la copia de este con la respuesta motivada.