

Concurso de Ingreso a la CPM 2024

Etapa Descentralizada

Formato para la aplicación de la Entrevista

» Datos de la sede de evaluación

Región UGEL o DRE

» Datos del postulante

Nombre completo

Apellido paterno Apellido materno Nombres

DNI/CE N.º

Grupo de inscripción

Cuenta con discapacidad Tipo de discapacidad Requirió apoyo*

» Datos de la aplicación de la Entrevista

Fecha

Día	Mes	Año
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Lugar

» Orientaciones

Para la conducción de la entrevista tome en cuenta las siguientes orientaciones:

- Emplee las preguntas orientadoras del presente formato, las cuales se encuentran organizadas por aspecto, y al interior de cada uno de ellos, por criterio.
- Tome nota de las respuestas brindadas por el postulante con la mayor precisión posible.
- Plantee repreguntas si requiere profundizar sobre las respuestas del postulante, siempre que estén orientadas a recoger información para evaluar los criterios.
- Verifique que ha recabado información de todos los criterios valorados.
- Despídase y agradezca al postulante por su participación.

Finalizada la entrevista, organice la información en el presente formato y proceda con la calificación siguiendo las orientaciones detalladas en el Instructivo para el Comité de Evaluación.

*En caso de que se haya requerido algún tipo de apoyo para la realización de la Entrevista, registre dicha información en la sección *Observaciones*. Esta información no está vinculada al derecho a recibir bonificación por discapacidad, cuya verificación tiene su propio procedimiento.

Aspecto: Perfil del postulante para participar en la gestión de la institución educativa

Este aspecto busca evaluar el potencial del postulante para participar en la gestión pedagógica de la institución educativa con el fin de contribuir a la generación de aprendizajes de calidad. Para valorar este aspecto, el Comité de Evaluación recogerá información sobre la capacidad del postulante para trabajar con los integrantes de la comunidad educativa de manera colaborativa (organizada, democrática y con una meta en común), y para aportar en los procesos de construcción e implementación de los instrumentos de gestión de la IE.

Criterio: Trabajo colaborativo con los integrantes de la comunidad educativa

Se valora si el postulante reconoce el valor de trabajar de manera colaborativa con los integrantes de la comunidad educativa para el logro de metas comunes. Asimismo, si muestra condiciones para trabajar en equipo.

Preguntas orientadoras	Información proporcionada por el postulante
<ul style="list-style-type: none"> ¿En qué situaciones trabaja o podría trabajar de manera colaborativa con sus colegas? ¿Qué ventajas le encuentra a trabajar de manera colaborativa con sus colegas en las situaciones antes mencionadas? ¿Por qué las considera ventajas? <p>[Si el postulante solo menciona una ventaja, pregúntele por otra más. Si le responde que no encuentra más ventajas, pase a la siguiente pregunta].</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ¿Con qué integrantes de la comunidad educativa, es decir _____ [padres de familia/ directivos/ administrativos/ miembros de la comunidad local, entre otros], usted ha trabajado o podría trabajar de manera colaborativa? [Mencione los integrantes de la comunidad acordes al grupo de inscripción y anote los miembros que el postulante mencione]. 	
<ul style="list-style-type: none"> ¿En qué situaciones ha trabajado o podría trabajar de manera colaborativa con _____? [Mencione al o a los miembros de la comunidad educativa indicados por el postulante]. 	
<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué ventajas le encuentra a trabajar de manera colaborativa con ellos en las situaciones antes mencionadas? 	
<ul style="list-style-type: none"> ¿Por qué las considera ventajas? <p>[Si el postulante solo menciona una ventaja, pregúntele por otra más. Si le responde que no encuentra más ventajas, pase a la siguiente pregunta].</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Compártanos una experiencia sobre alguna actividad o tarea que haya realizado de manera colaborativa junto a sus colegas u otros miembros de la comunidad educativa. 	
<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué habilidades personales puso en práctica en la realización de esta actividad o tarea? 	
<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo puso en práctica la habilidad de _____? 	
<p>[Para cada una de las habilidades mencionadas, pídale que explique cómo la puso en práctica]. [Si el postulante menciona menos de tres habilidades, pregúntele por otras más. Si le responde que no recuerda más habilidades, pase a la siguiente pregunta].</p>	
<p>Otras preguntas formuladas</p>	

Criterio: Contribución en la construcción e implementación de los instrumentos de gestión de la IE

Se valora si el postulante conoce la utilidad de los principales instrumentos de gestión y explica cómo, desde su rol docente, aporta en su proceso de construcción e implementación.

Preguntas orientadoras	Información proporcionada por el postulante
<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué instrumentos de gestión de la institución educativa conoce? ¿Cuál es la utilidad de estos instrumentos de gestión? <p>[Si el postulante solo menciona un instrumento de gestión, pregúntele si conoce alguno más y pregunte por su utilidad. Si le responde que no conoce más, pase a la siguiente pregunta].</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo se construyen este o estos instrumento/s de gestión? ¿Cómo desde su rol docente podría aportar en la construcción de este/estos instrumento/s de gestión? <p>[Asegúrese de recoger información sobre todos los instrumentos de gestión mencionados por el postulante].</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo desde su rol docente podría aportar en la implementación de este/estos instrumento/s de gestión? <p>[Asegúrese de recoger información sobre todos los instrumentos de gestión mencionados por el postulante].</p>	
<p>Otras preguntas formuladas</p>	
<p>_____</p>	
<p>_____</p>	
<p>_____</p>	

Aspecto: Compromiso del postulante con su profesión docente

Este aspecto busca evaluar el compromiso que muestra el postulante con su profesión docente, teniendo como eje central de su labor la búsqueda del bienestar del estudiante. Para valorar este aspecto, el Comité de Evaluación recogerá información acerca de la capacidad del postulante para reflexionar sobre su práctica pedagógica y sobre su interés por participar en acciones de desarrollo profesional, todo ello orientado a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

Criterio: Reflexión sobre la práctica pedagógica

Se valora si el postulante realiza procesos reflexivos sobre su práctica docente que le permiten identificar tanto sus fortalezas como sus oportunidades de mejora, y si puede dar cuenta de cómo estos influyen en su desempeño como docente.

Preguntas orientadoras	Información proporcionada por el postulante
<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué fortalezas ha identificado en su práctica pedagógica? ¿De qué manera estas fortalezas que ha identificado en su práctica pedagógica le permiten orientar el proceso de aprendizaje de los estudiantes de _____ [Mencione el grupo de inscripción al que postula]? 	
<p>[Asegúrese de recoger información de todas las fortalezas que ha mencionado. Si el postulante menciona menos de tres fortalezas, pregúntele si ha identificado otras más. Si le responde que no ha identificado ninguna más, pase a la siguiente pregunta].</p>	
<p>Continúa en la página 4.</p>	
<p>_____</p>	
<p>_____</p>	

Criterio: Reflexión sobre la práctica pedagógica

Se valora si el postulante realiza procesos reflexivos sobre su práctica docente que le permiten identificar tanto sus fortalezas como sus oportunidades de mejora, y si puede dar cuenta de cómo estos influyen en su desempeño como docente.

Preguntas orientadoras	Información proporcionada por el postulante
<i>Viene de la página 3.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué aspectos de mejora o dificultades ha identificado en su práctica pedagógica? 	
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo podría mejorar estos aspectos o dificultades? 	
<ul style="list-style-type: none"> • ¿De conseguirlo, de qué manera aportaría a la forma en la que usted orienta el proceso de aprendizaje de los estudiantes de _____ [Mencione el grupo de inscripción al que postula]? 	
<p>[Asegúrese de recoger información de todos los aspectos de mejora o dificultades que ha mencionado. Si el postulante menciona solo un aspecto de mejora o dificultad, pregúntele si ha identificado otros más. Si le responde que no ha identificado ninguno más, pase a la siguiente pregunta].</p>	
<p>Otras preguntas formuladas</p>	

Criterio: Interés por participar en acciones de desarrollo profesional

Se valora si el postulante muestra disposición a la mejora continua de su práctica pedagógica, mediante la participación en actividades formativas orientadas a atender sus necesidades de aprendizaje profesional.

Preguntas orientadoras	Información proporcionada por el postulante
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Ha participado recientemente o se encuentra participando en acciones de desarrollo profesional (capacitaciones, diplomados, especializaciones, talleres, estudios de posgrado, entre otros)? 	
<ul style="list-style-type: none"> • ¿En cuáles? 	
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué necesidades de aprendizaje profesional atienden estas acciones de desarrollo profesional? 	
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo estas acciones atienden estas necesidades de aprendizaje profesional? 	
<p>[Si el postulante solo menciona una acción, pregúntele si ha participado en alguna más. Si le responde que no, concluya la entrevista. Además, asegúrese de recoger información de cómo las acciones permiten atender las necesidades de aprendizaje profesional identificadas por el postulante].</p>	
<p>Otras preguntas formuladas</p>	

» Calificación

La calificación se realiza una vez finalizado el recojo de información con su respectiva organización. En el anexo XII de la norma técnica se presenta la descripción de los puntajes para cada criterio.

Una vez acordada la calificación de manera conjunta, complete la tabla de puntajes considerando lo siguiente:

- Primero, registre el puntaje obtenido en cada criterio.
- Luego, sume los puntajes de los dos criterios que componen cada aspecto y registre el resultado en la columna “Puntaje por aspecto”.
- Por último, sume los puntajes de los dos aspectos para obtener el puntaje total del instrumento.

Para el registro, tome en cuenta el máximo puntaje establecido.

Aspecto	Criterio	Puntaje del criterio	Puntaje por aspecto (máximo 5 puntos por aspecto)
Perfil del postulante para participar en la gestión de la institución educativa	Trabajo colaborativo con los integrantes de la comunidad educativa (de 0 a 3 puntos)		
	Contribución en la construcción e implementación de los instrumentos de gestión de la IE (de 0 a 2 puntos)		
Compromiso del postulante con su profesión docente	Reflexión sobre la práctica pedagógica (de 0 a 3 puntos)		
	Interés por participar en acciones de desarrollo profesional (de 0 a 2 puntos)		
Puntaje total del instrumento (máximo diez puntos)			

» Observaciones

Si ha registrado que el postulante que cuenta con alguna discapacidad (visual, auditiva, física u otra discapacidad) requirió de algún apoyo, coloque aquí en qué consistió dicho apoyo.

» Conformidad del Comité de Evaluación

En mérito de la calificación asignada, siendo las ____:____ horas del día ____ de _____ del año _____, los integrantes del Comité de Evaluación firmamos el presente documento dejando constancia de nuestra conformidad al contenido del mismo.

Firma del integrante 1

Apellidos y nombres: _____

DNI: _____

Firma del integrante 2

Apellidos y nombres: _____

DNI: _____

Firma del integrante 3

Apellidos y nombres: _____

DNI: _____

IMPORTANTE: Recuerde que el postulante puede solicitar la copia de este documento para efectos del reclamo que considere presentar. En caso de que el postulante haya presentado su reclamo sin haber solicitado este documento, adjunte la copia de este con la respuesta motivada.