

Ficha para la determinación del cumplimiento de los criterios a cargo del Comité de Evaluación

» Datos del directivo evaluado

Apellidos y nombres

DNI/CE N.º

Región

Nombre de la IE

DRE/GRE o UGEL

Cargo en la IE

Modalidad

Niveles que atiende (solo EBR)

 Inicial Primaria Secundaria

» Indicaciones para los integrantes del Comité de Evaluación

En esta ficha deberán registrar la calificación de los indicadores y criterios a su cargo (*Cumple* o *No cumple*), así como el sustento de la misma. Estos criterios incluyen a los que originalmente se encontraban a cargo del Minedu, pero cuya calificación pasó a ser responsabilidad del Comité de Evaluación debido a las situaciones señaladas en la norma técnica. Este formato se completa una vez que se haya finalizado el análisis de la evidencia recolectada con los procedimientos a su cargo. Completen únicamente la información de los criterios cuya determinación del cumplimiento estuvo bajo su responsabilidad y dejen en blanco los criterios para los cuales el Minedu calculó su calificación (criterios con asterisco *). Para cada criterio a su cargo, completen primero la calificación del/de los indicador/es, seguidamente, registren la información del cumplimiento del criterio, y finalmente, el sustento de dicha calificación. Recuerden que un criterio se cumplirá solo si se cumplen todos los indicadores correspondientes. Tomen en cuenta que en algunos indicadores existe la opción *No aplica*, esto debido a que no es exigible su calificación. Para mayor detalle, pueden revisar el capítulo VI del *Instructivo para el Comité de Evaluación*. Finalizada la calificación del directivo evaluado, verifiquen lo registrado y firmen el presente formato en señal de conformidad.

Dimensión 1. Gestión de los procesos pedagógicos

Subdimensión 1. Planificación curricular

Se valoran las acciones que el directivo lidera a fin de que los docentes cuenten con sus documentos de planificación curricular, los cuales son elaborados con el apoyo pedagógico ofrecido por la institución educativa. Se evalúa también que el directivo sea capaz de brindar a sus docentes la asesoría pedagógica que requieren.

Criterio	Indicador/es	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D1S1C1* D1S1C1_EBA* En la IE los docentes cuentan con la planificación de la unidad didáctica.	Indicador	D1S1C1* D1S1C1_EBA*	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	

Criterio	Indicador/es	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
<p>D1S1C2* D1S1C2_EBA*</p> <p>En la IE se brinda apoyo pedagógico a los docentes para la planificación curricular y estos consideran que este apoyo es de <u>cierta utilidad</u>.</p>	<p>Indicador 1</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p> <p>Indicador 2</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	<p>D1S1C2* D1S1C2_EBA*</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	<hr/>
<p>D1S1C3* D1S1C3_EBA*</p> <p>En la IE se promueve que <u>la mayoría</u> de los docentes realicen la planificación curricular colegiada.</p>	<p>Indicador 1</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p> <p>Indicador 2</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	<p>D1S1C3* D1S1C3_EBA*</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	<hr/>
<p>D1S1C4</p> <p>El directivo cuenta con los conocimientos suficientes para brindar asesoría pedagógica a los docentes en la elaboración de los documentos de planificación curricular de la IE.</p>	<p>Indicador</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	<p>D1S1C4</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	<hr/>
<p>D1S1C5* D1S1C5_EBA*</p> <p>En la IE los docentes cuentan con la planificación de las sesiones o actividades de aprendizaje.</p>	<p>Indicador</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	<p>D1S1C5* D1S1C5_EBA*</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	<hr/>

Criterio	Indicador/es	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D1S2C2 En la IE se organiza la información obtenida a partir del monitoreo de la práctica pedagógica de los docentes en el aula.	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D1S2C2 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
D1S2C3* El monitoreo de la práctica pedagógica de los docentes en el aula tiene <u>alto cumplimiento</u> .	Indicador 1 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> Indicador 2 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D1S2C3* Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> <i>Se requiere el cumplimiento del criterio D1S2C1*.</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
D1S2C4 En la IE se interpreta la información obtenida a partir del monitoreo de la práctica pedagógica de los docentes en el aula.	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D1S2C4 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> <i>Se requiere el cumplimiento del criterio D1S2C2.</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
D1S2C5* El monitoreo de la práctica pedagógica de los docentes en el aula tiene <u>muy alto cumplimiento</u> .	Indicador 1 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> Indicador 2 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D1S2C5* Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> <i>Se requiere el cumplimiento del criterio D1S2C3*.</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Criterio	Indicador/es	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D1S2C6 En la IE se plantean propuestas que aborden las oportunidades de mejora identificadas a partir del monitoreo de la práctica pedagógica de los docentes en el aula.	Indicador	D1S2C6	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> <i>Se requiere el cumplimiento del criterio D1S2C4.</i>	

Subdimensión 3. Fortalecimiento de las competencias docentes

Se valoran las acciones que el directivo lidera para la mejora de las competencias pedagógicas de los docentes, como promover su participación en acciones formativas, gestionar espacios de fortalecimiento y brindarles retroalimentación sobre su práctica en el aula.

Criterio	Indicador/es	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D1S3C1 El directivo impulsa la participación de los docentes en acciones formativas promovidas por la UGEL, la DRE o el Minedu.	Indicador	D1S3C1	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
D1S3C2* En la IE se desarrollan acciones para el fortalecimiento de las competencias docentes que son de <u>cierta utilidad</u> .	Indicador 1	D1S3C2*	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>		
	Indicador 2	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>		

Criterio	Indicador/es	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
<p>D1S3C3*</p> <p>En la IE se brinda retroalimentación a los docentes sobre su práctica pedagógica en el aula y estos consideran que es de <u>cierta utilidad</u>.</p> <p><i>Nota: No se considera en la evaluación del director con función docente.</i></p>	Indicador 1	D1S3C3*	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
	Indicador 2	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
<p>D1S3C4*</p> <p>En la IE se desarrollan acciones para el fortalecimiento de las competencias docentes que son de <u>utilidad</u>.</p>	Indicador 1	D1S3C4*	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
	Indicador 2	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> <i>Se requiere el cumplimiento del criterio D1S3C2*.</i>	
<p>D1S3C5*</p> <p>En la IE se brinda retroalimentación a los docentes sobre su práctica pedagógica en el aula y estos consideran que es de <u>utilidad</u>.</p> <p><i>Nota: No se considera en la evaluación del director con función docente.</i></p>	Indicador 1	D1S3C5*	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
	Indicador 2	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> <i>Se requiere el cumplimiento del criterio D1S3C3*.</i>	

Criterio	Indicador/es	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D1S3C6 En la IE se implementan acciones para el fortalecimiento de las competencias docentes basadas en el diagnóstico de las necesidades de fortalecimiento de sus docentes.	Indicador 1	D1S3C6	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
	Indicador 2 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>	
D1S3C7 La IE formula proyectos relacionados con la innovación pedagógica.	Indicador	D1S3C7	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
D1S3C8* En la IE se desarrollan acciones para el fortalecimiento de las competencias docentes que son de <u>alta utilidad</u> .	Indicador 1	D1S3C8*	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
	Indicador 2 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Se requiere el cumplimiento del criterio D1S3C4*.	

criterio	Indicador/es	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D1S3C9*: En la IE se brinda retroalimentación a los docentes sobre su práctica pedagógica en el aula y estos consideran que es de <u>alta utilidad</u> . <i>Nota: No se considera en la evaluación del director de EBR con función docente.</i>	Indicador 1	D1S3C9*	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>	
	Indicador 2		
	Cumple <input type="checkbox"/>		
	No cumple <input type="checkbox"/>		
		Se requiere el cumplimiento del criterio D1S3C5*.	
D1S3C10 La IE implementa proyectos relacionados con la innovación pedagógica.	Indicador	D1S3C10	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>	
			Se requiere el cumplimiento del criterio D1S3C7.

Subdimensión 4. Seguimiento al progreso de los aprendizajes

Se valoran las acciones que el directivo lidera para promover el seguimiento a los aprendizajes de los estudiantes, como la evaluación diagnóstica del desarrollo de las competencias, la comunicación oportuna de su progreso, la sistematización de los resultados de los aprendizajes de los estudiantes, la generación de espacios para la reflexión y el análisis de estos, así como la implementación de estrategias de mejora.

criterio	Indicador/es	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D1S4C1 D1S4C1_EBA D1S4C1_EBE En la IE se realiza la evaluación diagnóstica de los aprendizajes de los estudiantes.	Indicador	D1S4C1 D1S4C1_EBA D1S4C1_EBE	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>	

Criterio	Indicador/es	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
<p>D1S4C5</p> <p>En la IE se consolida e interpreta la información sobre el progreso de los aprendizajes de los estudiantes.</p>	<p>Indicador 1</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p> <p>Indicador 2</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	<p>D1S4C5</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	
<p>D1S4C6*</p> <p>En la IE se realiza una <u>alta promoción</u> de espacios para el análisis y la reflexión acerca de los resultados de los aprendizajes de los estudiantes.</p>	<p>Indicador</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	<p>D1S4C6*</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	
<p>D1S4C7*</p> <p>En la IE se realiza una <u>muy alta promoción</u> de espacios para el análisis y la reflexión acerca de los aprendizajes de los estudiantes.</p>	<p>Indicador</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	<p>D1S4C7*</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p> <p><i>Se requiere el cumplimiento del criterio D1S4C6*.</i></p>	
<p>D1S4C8</p> <p>En la IE se implementan estrategias pedagógicas para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes sobre la base del análisis de los resultados alcanzados por estos.</p>	<p>Indicador</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	<p>D1S4C8</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p> <p><i>Se requiere el cumplimiento del criterio D1S4C5.</i></p>	

Dimensión 2. Gestión del bienestar

Subdimensión 5. Participación de la comunidad educativa para el bienestar escolar

Se valoran las acciones que el directivo realiza para promover la participación de los diferentes miembros de la comunidad educativa en actividades relacionadas con el aprendizaje o el bienestar de los estudiantes.

Criterio	Indicador/es	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D2S5C1 D2S5C1_EBA En la IE se ha constituido el Comité de Gestión del Bienestar. <i>Nota: No se considera para la evaluación del subdirector de IE.</i>	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D2S5C1 D2S5C1_EBA Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	<hr/>
D2S5C2 D2S5C2_EBA D2S5C2_EBE En la IE se promueve la participación de las familias/comunidad educativa.	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D2S5C2 D2S5C2_EBA D2S5C2_EBE Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	<hr/>
D2S5C3 En la IE, el Comité de Gestión del Bienestar funciona como una instancia responsable de la gestión de la tutoría y orientación educativa, así como de la convivencia escolar. <i>Nota: No se considera para la evaluación del subdirector de IE.</i>	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D2S5C3 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> <i>Se requiere el cumplimiento del criterio D2S5C1/D2S5C1_EBA.</i>	<hr/>
D2S5C4 D2S5C4_EBA D2S5C4_EBE En la IE se realizan actividades que involucran a las familias/comunidad educativa.	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D2S5C4 D2S5C4_EBA D2S5C4_EBE Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> <i>Se requiere el cumplimiento del criterio D2S5C2/D2S5C2_EBA/D2S5C2_EBE.</i>	<hr/>

criterio	Indicador/es	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D2S5C5* En la IE se realiza una <u>alta promoción</u> de la participación de los docentes en acciones orientadas al bienestar de los estudiantes.	Indicador	D2S5C5*	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
D2S5C6* En la IE se realiza una <u>muy alta promoción</u> de la participación de los docentes en acciones orientadas al bienestar de los estudiantes.	Indicador	D2S5C6*	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> <i>Se requiere el cumplimiento del criterio D2S5C5*.</i>	
D2S5C7 D2S5C7_EBA D2S5C7_EBE En la IE se realizan actividades que involucran a la comunidad local.	Indicador	D2S5C7 D2S5C7_EBA D2S5C7_EBE	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	

Subdimensión 6. Relaciones interpersonales en la institución educativa

Se valoran las acciones que el directivo lidera a fin de promover las buenas relaciones interpersonales al interior de la institución educativa, así como preservarlas o mejorarlas.

criterio	Indicador/es	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D2S6C1* El directivo realiza una <u>mediana promoción</u> de las buenas relaciones interpersonales entre el personal docente de la IE.	Indicador	D2S6C1*	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	

Criterio	Indicador/es	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D2S6C2* El directivo realiza una <u>alta promoción</u> de las buenas relaciones interpersonales entre el personal docente de la IE.	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D2S6C2* Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> <i>Se requiere el cumplimiento del criterio D2S6C1*.</i>	
D2S6C3* En la IE existen <u>buenas relaciones interpersonales</u> entre los directivos y los docentes de la IE.	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D2S6C3* Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
D2S6C4 D2S6C4_EBA En la IE se desarrollan acciones para preservar las buenas relaciones interpersonales entre los integrantes de la IE o mejorar las existentes.	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D2S6C4 D2S6C4_EBA Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
D2S6C5* El directivo realiza una <u>muy alta promoción</u> de las buenas relaciones interpersonales entre el personal docente de la IE.	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D2S6C5* Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> <i>Se requiere el cumplimiento del criterio D2S6C2*.</i>	
D2S6C6* En la IE existen <u>muy buenas relaciones interpersonales</u> entre los directivos y los docentes de la IE.	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D2S6C6* Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> <i>Se requiere el cumplimiento del criterio D2S6C3*.</i>	

Subdimensión 7. Gestión de la convivencia escolar

Se valoran las acciones que el directivo realiza para mantener una buena convivencia escolar en la institución educativa, a través de la elaboración participativa de las normas de convivencia con su respectiva difusión, así como la prevención, identificación, registro y atención oportuna de situaciones de violencia escolar.

Criterio	Indicador/es	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D2S7C1 En la IE se cuenta con las normas de convivencia aprobadas para el período lectivo correspondiente, las que se han elaborado o actualizado con la participación de la comunidad educativa.	Indicador 1	D2S7C1	
	Cumple <input type="checkbox"/>		
	No cumple <input type="checkbox"/>		
	Indicador 2		
Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>		
No cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>		
<i>Nota: Este indicador no se considera para la evaluación del subdirector de IE.</i>			
D2S7C2 En la IE se cuenta con el Libro de Registro de Incidencias y el personal responsable del registro en el Portal SíseVe.	Indicador 1	D2S7C2	
	Cumple <input type="checkbox"/>		
	No cumple <input type="checkbox"/>		
	Indicador 2		
Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>		
No cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>		
<i>Nota: Este indicador no se considera para la evaluación del subdirector de IE.</i>			
D2S7C3 El directivo identifica situaciones de violencia escolar que se presentan en una IE.	Indicador	D2S7C3	
	Cumple <input type="checkbox"/>		Cumple <input type="checkbox"/>
	No cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>	

Criterio	Indicador/es	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
<p>D2S7C4 D2S7C4_EBA</p> <p>Las normas de convivencia se han difundido a los integrantes de la comunidad educativa.</p>	<p>Indicador</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	<p>D2S7C4 D2S7C4_EBA</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p> <p><i>Se requiere el cumplimiento del criterio D2S7C1.</i></p>	
<p>D2S7C5</p> <p>El directivo muestra capacidad para gestionar la atención adecuada de las situaciones de violencia escolar que se presentan en la IE.</p>	<p>Indicador</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	<p>D2S7C5</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	
<p>D2S7C6</p> <p>En la IE se atienden oportunamente los casos de violencia escolar reportados en el Portal SíseVe.</p> <p><i>Nota: No se considera para la evaluación del subdirector de IE.</i></p>	<p>Indicador</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	<p>D2S7C6</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	
<p>D2S7C7 D2S7C7_EBA</p> <p>En la IE se realizan acciones para la prevención de situaciones de violencia escolar que involucra a la comunidad educativa.</p>	<p>Indicador</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	<p>D2S7C7 D2S7C7_EBA</p> <p>Cumple <input type="checkbox"/></p> <p>No cumple <input type="checkbox"/></p>	

Dimensión 3. Gestión de las condiciones operativas

Subdimensión 8. Seguridad y salubridad

Se valoran las acciones que el directivo realiza para garantizar que la institución educativa sea un espacio seguro y saludable para los estudiantes, lo que incluye el mantener los espacios libres de riesgo, garantizar el desplazamiento seguro de los estudiantes, organizar al personal para actuar ante situaciones de emergencias o desastres, o que afecten la seguridad de los estudiantes, y acondicionar la institución educativa para la evacuación ante emergencias o desastres.

criterio	Indicador/es	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D3S8C1* La IE es un espacio seguro para la integridad física de los estudiantes. D3S8C1_EBE La IE es un espacio accesible para los estudiantes y seguro para su integridad física. <i>Nota: Este indicador no se considera para la evaluación del subdirector de IE.</i>	Indicador 1 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D3S8C1* D3S8C1_EBE* Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
	Indicador 2 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>		
	Indicador 3 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> No aplica <input type="checkbox"/>		
	Indicador 4 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> No aplica <input type="checkbox"/>		
	Indicador 5 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> No aplica <input type="checkbox"/>		
	Indicador 6 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> No aplica <input type="checkbox"/>		
	Indicador 7 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> No aplica <input type="checkbox"/>		
	Indicador 8 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> No aplica <input type="checkbox"/>		
	Indicador 9 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> No aplica <input type="checkbox"/>		
	Indicador 10 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> No aplica <input type="checkbox"/>		
D3S8C2* La IE es un ambiente libre de riesgo sanitario para los estudiantes. <i>Nota: Este indicador no se considera para la evaluación del subdirector de IE.</i>	Indicador 1 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D3S8C2* Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
	Indicador 2 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>		
	Indicador 3 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> No aplica <input type="checkbox"/>		
	Indicador 4 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> No aplica <input type="checkbox"/>		
	Indicador 5 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> No aplica <input type="checkbox"/>		
	Indicador 6 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> No aplica <input type="checkbox"/>		
	Indicador 7 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> No aplica <input type="checkbox"/>		
	Indicador 8 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> No aplica <input type="checkbox"/>		
	Indicador 9 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> No aplica <input type="checkbox"/>		
	Indicador 10 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> No aplica <input type="checkbox"/>		

Criterio	Indicador/es	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D3S8C3* La IE se encuentra acondicionada para la actuación ante situaciones de emergencia y desastres.	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D3S8C3* Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
D3S8C4 La IE se encuentra organizada para la actuación ante situaciones de emergencia y desastres.	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D3S8C4 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
D3S8C5 La IE se encuentra preparada para actuar ante situaciones de emergencia y desastres.	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D3S8C5 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
D3S8C6 El personal de la IE está organizado para actuar ante situaciones que afecten la seguridad de los estudiantes durante los momentos críticos de la jornada escolar.	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D3S8C6 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
D3S8C7* Ante situaciones que afectan la seguridad de los estudiantes, el personal de la IE interviene.	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D3S8C7* Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
D3S8C8 En la IE se realizan acciones para prevenir y actuar ante situaciones que amenacen la salud y la integridad de los estudiantes.	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D3S8C8 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	

Subdimensión 9. Gestión de los recursos educativos

Se valoran las acciones que el directivo realiza para gestionar que los materiales educativos enviados por el Minedu sean puestos a disposición de todos los estudiantes, así como para promover el uso de los recursos educativos existentes en la institución educativa (material educativo enviado por el Minedu, y espacios y tecnología que tienen finalidad pedagógica) y contar con un estado situacional de estos.

Criterio	Indicador/es	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D3S9C1 En la IE se ha gestionado que los materiales educativos enviados por el Minedu sean puestos a disposición de todos los estudiantes. <i>Nota: Este criterio no aplica a las IIEE que en el presente año no hayan recibido material educativo enviado por el Minedu.</i>	Indicador 1	D3S9C1	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>		
	No aplica <input type="checkbox"/>		
	Indicador 2	No cumple <input type="checkbox"/>	
	Cumple <input type="checkbox"/>	No aplica <input type="checkbox"/>	
No cumple <input type="checkbox"/>			
No aplica <input type="checkbox"/>			
<i>Solo se considera este indicador en caso exista déficit de material educativo.</i>			
D3S9C2 En la IE se cuenta con un diagnóstico de los recursos educativos para el desarrollo de los aprendizajes.	Indicador	D3S9C2	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>	
D3S9C3 En la IE se promueve el uso pedagógico de los materiales educativos enviados por el Minedu. <i>Nota: Este criterio no aplica a las IIEE que en el presente año no hayan recibido material educativo enviado por el Minedu.</i>	Indicador	D3S9C3	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>	
	No aplica <input type="checkbox"/>	No aplica <input type="checkbox"/>	
D3S9C4 En la IE se promueve el uso de los espacios y/o la tecnología existentes que tienen finalidad pedagógica y, de no contar con ellos, se gestiona su implementación. <i>Solo se considera este indicador si en la IE existen espacios y/o tecnología debidamente implementados.</i>	Indicador 1	D3S9C4	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>		
	No aplica <input type="checkbox"/>		
	Indicador 2	No cumple <input type="checkbox"/>	
	Cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>	
No cumple <input type="checkbox"/>			
No aplica <input type="checkbox"/>			
<i>Solo se considera este indicador si en la IE no existen espacios o tecnologías debidamente implementados.</i>			

Criterio	Indicador/es	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D3S9C5 En la IE los docentes utilizan los materiales educativos enviados por el Minedu en las actividades de aprendizaje. <i>Nota: Este criterio no aplica a las IIEE que en el presente año no hayan recibido material educativo enviado por el Minedu.</i>	Indicador	D3S9C5	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>	
	No aplica <input type="checkbox"/>	No aplica <input type="checkbox"/>	
D3S9C6 En la IE se utilizan los espacios y/o la tecnología existentes que tienen finalidad pedagógica. <i>Solo se considera este indicador si en la IE existen espacios y/o tecnología debidamente implementados.</i>	Indicador 1	D3S9C6	
	Cumple <input type="checkbox"/>		
	No cumple <input type="checkbox"/>		
	No aplica <input type="checkbox"/>		
		Cumple <input type="checkbox"/>	
		No cumple <input type="checkbox"/>	
Indicador 2 <i>Solo se considera este indicador si en la IE no existen espacios y/o tecnología debidamente implementados.</i>	Cumple <input type="checkbox"/>		
	No cumple <input type="checkbox"/>		
	No aplica <input type="checkbox"/>		

Subdimensión 10. Matrícula y preservación del derecho a la educación²

Se valoran las acciones que el directivo realiza para preservar el derecho de los estudiantes a la educación, como garantizar su matrícula y permanencia en la institución educativa sin condicionamientos, brindar el servicio educativo y dar seguimiento al cumplimiento de los horarios de trabajo de docentes y directivos.

Criterio	Indicador/es	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D3S10C1 El directivo garantiza la matrícula y la permanencia de los estudiantes en la IE, sin condicionamiento financiero ni impedimentos por motivo de discriminación alguna.	Indicador	D3S10C1	
	Cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/>	
	No cumple <input type="checkbox"/>	No cumple <input type="checkbox"/>	

² La subdimensión 10 *Matrícula y preservación del derecho a la educación* no se considera en la evaluación del desempeño de subdirectores.

Criterio	Indicador/es	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D3S10C2 D3S10C2_EBA En la IE se ha registrado de manera oportuna la matrícula de estudiantes en el presente año/periodo promocional en la plataforma del SIAGIE.	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D3S10C2 D3S10C2_EBA Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
D3S10C3 En la IE se realiza el control de la asistencia del personal docente y directivo.	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D3S10C3 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
D3S10C4 El directivo cumple con remitir a la UGEL el reporte de asistencia del personal docente y directivo, según las horas efectivas brindadas.	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D3S10C4 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> <i>Se requiere el cumplimiento del criterio D3S10C3.</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
D3S10C5* En la IE el acceso diario de los estudiantes al servicio educativo se da sin condicionamientos.	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D3S10C5* Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
D3S10C6* En la IE se garantiza que se brinde el servicio educativo a los estudiantes.	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D3S10C6* Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
D3S10C7 En la IE se implementan estrategias de apoyo a los estudiantes que experimentan situaciones de vulnerabilidad que ponen en riesgo su permanencia en ella.	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D3S10C7 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Subdimensión 11. Gestión transparente de los recursos financieros³

Se valora que el directivo, de acuerdo con la normatividad vigente, realice una gestión transparente de los recursos financieros de la institución educativa, sean estos generados por ella o asignados por el sistema educativo, demostrando integridad al administrarlos y al rendir cuentas.

criterio	Indicador/es	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D3S11C1 El directivo demuestra que la gestión de los recursos financieros de la IE, sean estos generados o captados por ella o asignados por el sistema educativo, se realiza de manera proba.	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D3S11C1 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
D3S11C2 En la IE se ha constituido el Comité de Gestión de Condiciones Operativas, de acuerdo con la normatividad vigente.	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	D3S11C2 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
D3S11C3 La generación o captación de los recursos financieros de la IE se realiza de acuerdo con la normatividad vigente. <i>Nota: Este criterio no aplica a las IIEE que no hayan generado o captado recursos financieros durante el periodo que haya establecido el Comité de Evaluación.</i>	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> No aplica <input type="checkbox"/>	D3S11C3 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> No aplica <input type="checkbox"/>	
D3S11C4 El directivo, durante su último periodo de ratificación, ha rendido cuentas de forma oportuna la información sobre el uso del recurso financiero asignado para el mantenimiento y/o acondicionamiento del local educativo en el sistema de información de mantenimiento correspondiente. <i>Nota: Este criterio no aplica a los directivos de las IIEE que no han contado con recurso financiero asignado para el mantenimiento y/o acondicionamiento del local educativo durante todo su último periodo de ratificación.</i>	Indicador Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> No aplica <input type="checkbox"/>	D3S11C4 Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/> No aplica <input type="checkbox"/>	

³ La subdimensión 11 *Gestión transparente de los recursos financieros* no se considera en la evaluación del desempeño de subdirectores.

Criterio	Indicador/es	Determinación del cumplimiento del criterio	Sustento de la determinación del cumplimiento del criterio
D3S11C5 En la IE la planificación de la gestión de recursos financieros se realiza de acuerdo a la normatividad vigente.	Indicador 1	D3S11C5	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>		
	Indicador 2		
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
Indicador 3			
Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>			
D3S11C6 Los recursos financieros de la IE se utilizan en beneficio de esta.	Indicador		D3S11C6
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>		Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>
D3S11C7 En la IE la gestión de los recursos propios se lleva a cabo según lo planificado y su rendición de cuentas se realiza de acuerdo con la normatividad vigente.	Indicador 1	D3S11C7	
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>		
	Indicador 2		
	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	
Indicador 3			
Cumple <input type="checkbox"/> No cumple <input type="checkbox"/>	<i>Se requiere el cumplimiento del criterio D3S11C5.</i>		

» Observaciones

(Anoten aquí qué criterios a cargo del Minedu pasaron a ser calificados por el Comité de Evaluación; si el directivo obstruyó el recojo de información; si uno o más criterios se modificaron en atención a la respuesta a un reclamo; si solicitó a la DIED autorización para modificar datos de la evaluación en la etapa de reclamos; entre otras observaciones).

» Conformidad

Siendo las ____ horas del día _____ de _____ del año _____, se da conformidad a la información registrada en la presente ficha, para lo cual firman los integrantes del Comité de Evaluación.

Firma

Integrante 1 (Presidente)

Nombres y apellidos:

DNI: _____

Firma

Integrante 2

Nombres y apellidos:

DNI: _____

Firma

Integrante 3

Nombres y apellidos:

DNI: _____

Firma

Integrante 4*

Nombres y apellidos:

DNI: _____

* En los casos donde el Comité de Evaluación se encuentre conformado por cuatro (4) integrantes.