

CONCURSO DE ASCENSO 2024 - EDUCACIÓN BÁSICA

Educación Básica Regular - Nivel Secundaria - Ciencias Sociales

Temario: Conocimientos Pedagógicos, Curriculares y Disciplinarios de la Especialidad

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Nacional del Concurso Público para el Ascenso de Escala de los Profesores de Educación Básica en la Carrera Pública Magisterial 2024.

Tenga en cuenta que los temas propuestos a continuación serán abordados, principalmente, considerando su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una comprensión integral de dichos temas, de manera que, en la actividad del docente de aula y en el quehacer pedagógico en general, puedan ser utilizados para el desarrollo de aprendizajes de los estudiantes.

PRINCIPIOS, TEORÍAS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias en el Currículo Nacional de la Educación Básica (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- Enfoques transversales en el Currículo Nacional de la Educación Básica
- Aprendizajes significativos
- Planificación pedagógica
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones y metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia y andamiaje
- Convivencia democrática y clima de aula
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Trabajo colaborativo
- Características y desarrollo del estudiante en relación con su aprendizaje: desarrollo cognitivo, socioemocional y de la identidad

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DE LAS ÁREAS CURRICULARES

La prueba del área curricular de Ciencias Sociales está centrada en evaluar el conocimiento pedagógico de los docentes que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades de los estudiantes. Por ello, es necesario que el docente conozca con claridad los fines y objetivos del área, que posea un manejo solvente de contenidos disciplinares y de estrategias didácticas, que sea capaz de utilizar el error como oportunidad para aprender, que identifique los logros de los estudiantes, y que los retroalimente de forma oportuna en función de sus necesidades y posibilidades, y que identifique innovaciones valiosas en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Conocimientos didácticos para promover la formación del pensamiento social

- Enfoque de ciudadanía activa
- Pensamiento crítico sobre problemas socialmente relevantes

Conocimientos didácticos para promover la construcción de interpretaciones históricas

- Desarrollo del pensamiento histórico y conciencia histórica
- Formulación de problemas de investigación e hipótesis
- Interpretación crítica de fuentes diversas
- Comprensión del tiempo histórico: uso de convenciones y de categorías temporales (secuencias temporales, simultaneidades, cambios y permanencias, ritmos de cambio)
- Elaboración de explicaciones históricas (multicausalidad, relevancia, multidimensionalidad, perspectiva histórica, empatía histórica)
- Nomadismo y proceso de sedentarización en el mundo y en los Andes Centrales
- Primeras civilizaciones en el mundo
- Aportes de las civilizaciones del mundo clásico
- Civilizaciones mesoamericanas
- Civilizaciones prehispánicas desde Caral hasta el Tahuantinsuyo
- La Edad Media: el cristianismo, el sistema feudal, el surgimiento y desarrollo del islam
- La Edad Moderna: Humanismo, Renacimiento y Reforma protestante
- Sudamérica en la época de los virreinos: primeros intentos de organización, características internas, cambios y permanencias
- Europa entre el siglo XVIII y XIX: el absolutismo, las revoluciones burguesas y la Primera Revolución Industrial
- El siglo XVIII e inicios del siglo XIX en América: las reformas borbónicas, los movimientos indígenas, los movimientos reformistas y separatistas, el proceso de independencia en el Perú y América y el surgimiento de la República peruana
- El proceso histórico peruano en el siglo XIX en el contexto latinoamericano: caudillaje militar, Era del guano, Guerra del Pacífico, Reconstrucción Nacional
- El proceso histórico europeo en el siglo XIX: el liberalismo, la Segunda Revolución Industrial y el

- imperialismo, las corrientes socialistas, la doctrina social de la Iglesia católica
- El siglo XX en el contexto mundial: grandes procesos, cambios y permanencias
- El proceso histórico peruano en el siglo XX en el contexto latinoamericano: grandes procesos, cambios y permanencias
- Hechos y procesos históricos relevantes en el Perú y el mundo en el siglo XXI

Conocimientos didácticos para promover la gestión responsable del espacio y el ambiente

- El espacio como construcción social y la ciudadanía ambiental: rol de los actores sociales
- Multidimensionalidad, multicausalidad, multiescalaridad
- Formulación de problemas de investigación e hipótesis
- Principios geográficos
- Factores geográficos: latitud y altitud, cordillera de los Andes, corriente peruana o de Humboldt, contracorriente ecuatorial y anticiclón del Pacífico Sur
- El relieve: erosión, meteorización, sedimentación y estratificación
- Características de las ocho regiones naturales del Perú según Pulgar Vidal y de las once ecorregiones del Perú según Antonio Brack y Cecilia Mendiola
- Interacción entre la sociedad y la naturaleza
- La organización y configuración del territorio peruano: influencia de los Andes y sus cuencas hidrográficas, manejo de cuencas hidrográficas, espacios urbanos y rurales, los procesos de urbanización y migraciones, actividades económicas, transporte y comunicaciones, áreas naturales protegidas, las fronteras como espacio de integración y desarrollo, y proceso de descentralización y regionalización en el Perú
- La población: indicadores, dinámicas, estructuras, densidad poblacional y migraciones
- Lectura e interpretación del paisaje (orden de la naturaleza, orden de las sociedades, orden espacial, reconocimiento de las dinámicas, reconocimiento de las limitaciones y de las posibilidades)
- Lectura e interpretación de mapas, nociones cartográficas y de ubicación en el espacio geográfico (orientación, localización relativa y localización absoluta)
- Manejo de diversas fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente
- Los grandes espacios en América, Europa, Asia, Oceanía, África y Antártida: características, cambios por la acción de las sociedades y su impacto en las condiciones de vida de la población
- Desarrollo sostenible en el marco de la Agenda 2030: los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), tres dimensiones del desarrollo sostenible, retos y desafíos de las políticas públicas para el desarrollo sostenible
- Cambio climático y calentamiento global: causas y efectos, medidas de adaptación y de mitigación, resiliencia climática
- La gestión del riesgo de desastres: conceptos (desastre, peligro, vulnerabilidad, riesgo y resiliencia), procesos, evaluación de situaciones de riesgo y acciones frente al riesgo de desastre (medidas de prevención, reducción, preparación y respuesta)
- Problemáticas ambientales y territoriales en el Perú y en el mundo causadas por fenómenos naturales y antrópicos
- Conflictos socioambientales en el Perú y en el mundo
- Buenas prácticas ambientales en la gestión responsable del espacio y el ambiente: rechazar, reducir,

- reutilizar, recuperar, reciclar
- Educación en ecoeficiencia
- Organismos ambientales y legislación ambiental en el Perú y en el mundo

Conocimientos didácticos para promover la gestión responsable de los recursos económicos

- Ciudadanía económica
- Análisis de gráficos y tablas relacionados con hechos y procesos económicos
- Conceptos básicos de economía: escasez, costo de oportunidad y costo-beneficio, el proceso productivo (factores de producción, frontera de posibilidades de producción), roles de las familias, las empresas y el Estado en el proceso económico y flujo circular de la renta
- Tipos de bienes según su función, según su disponibilidad y según su necesidad
- El mercado: estructuras de mercado, competencia económica, mercado interno y externo (importación y exportación, balanza comercial, balanza de pagos, balanza de servicios), costo, precio y valor
- Fuerzas del mercado: oferta (ley de la oferta, factores de la oferta, elasticidad precio de la oferta), demanda (ley de la demanda, factores de la demanda, elasticidad precio de la demanda), equilibrio de mercado (precio de equilibrio y cambios en el equilibrio)
- Problemas macroeconómicos: desempleo, pobreza, crisis económicas, crecimiento económico y déficit público
- Indicadores económicos: PBI, PNB, indicadores de empleo y el índice de precios al consumidor (IPC)
- Inflación, deflación, devaluación y depreciación
- Ciclos económicos: recesión y depresión
- Rol del Estado: política monetaria y fiscal
- Comercio exterior: políticas de comercio exterior y balanza de pagos
- Sistema económico y financiero mundial
- Procesos de integración económica
- Sistema financiero en el Perú: el sistema de regulación financiera, servicios financieros, entidades financieras
- La tributación y el sistema tributario del Perú
- Prácticas económicas y financieras formales, informales e ilícitas
- El sistema previsional en el Perú
- Finanzas personales: ahorro, inversión, riesgos, presupuesto, tipos de gasto
- Derechos de los consumidores y riesgos del consumidor en el mercado financiero
- Producción y consumo responsable