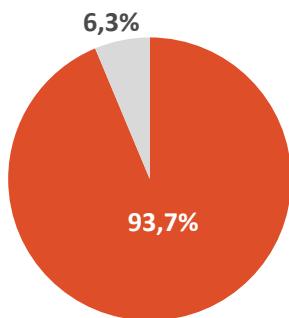


Evaluación del Desempeño de Especialistas en Educación de UGEL y DRE 2020 (EDES UGEL y DRE 2020)



que accedieron al cargo en el 2016 por concurso y que se encontraban habilitados para la evaluación



Especialista en Educación de UGEL (n = 1169)

94,3%

5,7%

Especialista en Educación de DRE (n = 147)

89,1%

10,9%

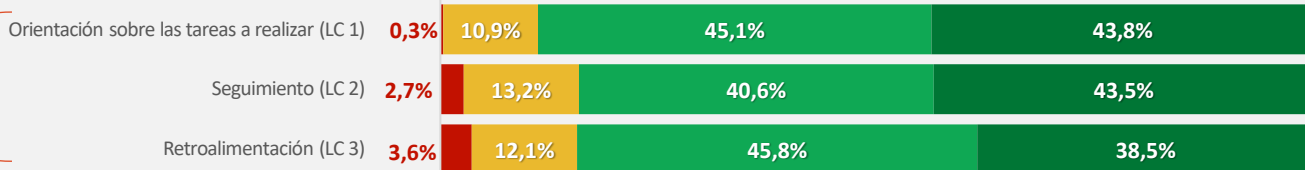
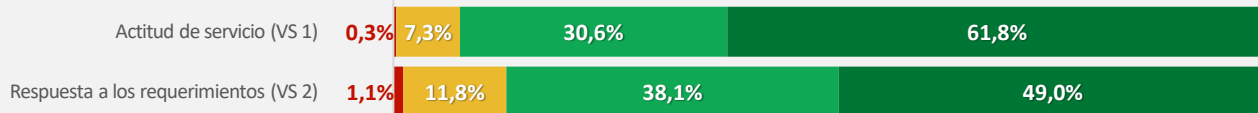
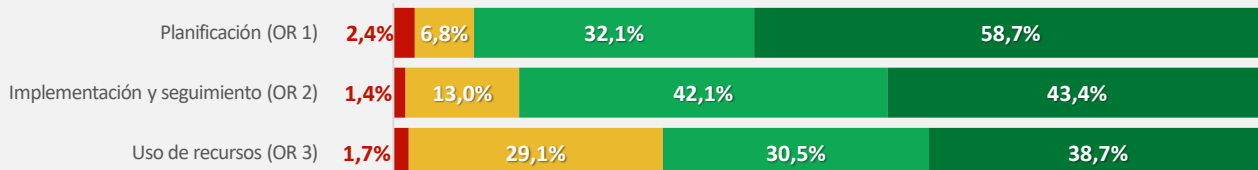
■ Aprobados ■ Desaprobados

El modelo de evaluación contempla once (11) criterios, correspondientes a cuatro (4) competencias.

Porcentaje de especialistas de UGEL y DRE evaluados en cada uno de los criterios según nivel alcanzado

Competencias

Criterios



■ Muy deficiente ■ En proceso ■ Suficiente ■ Destacado

Fuente: MINEDU-DIGEDD-DIED, Evaluación del Desempeño de Especialistas en Educación de UGEL y DRE 2020

- La mayoría alcanzó el nivel más alto (**Destacado**) en los tres (3) criterios de la competencia Trabajo en Equipo (TE).
- Los criterios con mayor porcentaje de especialistas en los niveles insatisfactorios (**Muy deficiente** y **En proceso**) fueron Uso de recursos (OR 3), Seguimiento (LC 2) y Retroalimentación (LC 3).

Para mayor información sobre esta evaluación y sus resultados, puede consultar el Informe Nacional de la EDES UGEL y DRE 2020 en la [página web de Evaluación Docente](#).



PERÚ

Ministerio de Educación



BICENTENARIO PERÚ 2024