

# Concurso de Ingreso a la CPM 2024

## Educación Básica Regular - Nivel Secundaria - Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

### Temario: Conocimientos pedagógicos, curriculares y disciplinares de la especialidad

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Nacional del Concurso Público para el Ingreso de los Profesores de Educación Básica a la Carrera Pública Magisterial-2024.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados, principalmente, desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de dichos temas, de tal forma que posibilite su puesta en uso en la actividad docente de aula y en el quehacer pedagógico en general.

### PRINCIPIOS, TEORÍAS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias en el Currículo Nacional (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- Enfoques transversales en el Currículo Nacional
- Aprendizajes significativos
- Planificación pedagógica
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones y metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia y andamiaje
- Convivencia democrática y clima de aula
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Trabajo colaborativo
- Características y desarrollo del estudiante en relación con su aprendizaje: desarrollo cognitivo, socioemocional y de la identidad

## DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

La evaluación del área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica está centrada en el conocimiento pedagógico que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades del área en los estudiantes. Por ello, es necesario que el docente conozca con claridad los fines y objetivos del área, que posea un conocimiento solvente de los contenidos disciplinares y estrategias didácticas del área, y que identifique características y logros de los estudiantes. Además, se requiere que el docente sea capaz de utilizar el error como oportunidad para el aprendizaje de los estudiantes, que retroalimente de forma oportuna a los estudiantes en función de sus necesidades y posibilidades de aprendizaje, que valore y potencie los aprendizajes, y que identifique innovaciones valiosas en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

### Conocimientos didácticos para promover la construcción de la identidad

- Construcción de las identidades
- Conceptos básicos asociados al desarrollo personal: autovaloración, autoconcepto, autoeficacia, autoconocimiento, autoestima, autonomía, resiliencia, personalidad, sexualidad, entre otros
- La pubertad y la adolescencia: desarrollo físico, sexual, emocional, social, cognitivo y moral
- Habilidades socioemocionales: asertividad, empatía, escucha activa, autorregulación de emociones y del comportamiento, entre otras
- Autocuidado frente a situaciones que ponen en riesgo el bienestar e integridad
- Derechos sexuales y reproductivos
- Reflexión y argumentación ética a partir de dilemas morales y situaciones cotidianas
- Conceptos y teorías asociados a la ética: autonomía, libertad, responsabilidad, deber, consecuencialismo, ética de mínimos, ética de la virtud, eudemonismo, deontología, ética y alteridad, entre otros

### Conocimientos didácticos para promover la participación democrática en la búsqueda del bien común

- Construcción de normas
- Situaciones que afectan la convivencia democrática: diversas formas de violencia, discriminación, exclusión, entre otras
- Reflexión crítica sobre prejuicios y estereotipos
- Ciudadanía intercultural
- Mecanismos de resolución de conflictos
- Deliberación sobre asuntos públicos: identificación y problematización de asuntos públicos, análisis crítico de fuentes, construcción de argumentos razonados

- Principios y valores democráticos como participación, respeto, igualdad, libertad, justicia, tolerancia, equidad, bien común, entre otros
- La democracia y el Estado de derecho
- Poderes del Estado y organismos constitucionales autónomos
- Funciones y atribuciones de entidades públicas a nivel local, regional y nacional
- La Constitución Política del Perú: Estado de derecho, derechos fundamentales, deberes constitucionales, estructura del Estado, entre otros
- Marco legal e instituciones que promueven y protegen los derechos humanos a nivel nacional e internacional
- Participación de los estudiantes en acciones que promueven el bienestar común
- Mecanismos de participación democrática
- Municipio escolar