

# Concurso de Ingreso a la CPM 2024

## Educación Básica Alternativa - Ciclo Inicial e Intermedio

### Temario: Conocimientos pedagógicos, curriculares y disciplinares de la especialidad

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Nacional del Concurso Público para el Ingreso de los Profesores de Educación Básica a la Carrera Pública Magisterial-2024.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados, principalmente, desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de dichos temas, de tal forma que posibilite su puesta en uso en la actividad docente de aula y en el quehacer pedagógico en general.

### PRINCIPIOS, TEORÍAS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias en el Currículo Nacional (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- Enfoques transversales en el Currículo Nacional
- Aprendizajes significativos
- Planificación pedagógica
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones y metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia y andamiaje
- Convivencia democrática y clima de aula
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Trabajo colaborativo
- Características y desarrollo del estudiante en relación con su aprendizaje: desarrollo cognitivo, socioemocional y de la identidad

## DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DE LAS ÁREAS CURRICULARES

La evaluación de las áreas curriculares del Ciclo Inicial e Intermedio está centrada en el conocimiento pedagógico que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades de los estudiantes. Por ello, es necesario que el docente conozca con claridad los fines y objetivos del Ciclo, que posea un conocimiento solvente de los contenidos disciplinares y estrategias didácticas de cada área curricular, y que identifique características y logros de los estudiantes. Además, se requiere que el docente sea capaz de utilizar el error como oportunidad para el aprendizaje de los estudiantes, que retroalimente de forma oportuna a los estudiantes en función de sus necesidades y posibilidades de aprendizaje, que valore y potencie los aprendizajes, y que identifique innovaciones valiosas en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

### CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SALUD

#### Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer la indagación, mediante métodos científicos

- Identificación y delimitación de situaciones problemáticas pertinentes para desarrollar una indagación
- Formulación de hipótesis. Identificación de variables dependiente, independiente y control
- Diseño de estrategias de indagación. Identificación de materiales e instrumentos pertinentes para el desarrollo de una indagación. Medidas de seguridad que se deben adoptar
- Representación, interpretación y análisis de datos e información contenida en tablas, gráficos y diagramas
- Identificación de conclusiones coherentes con la evidencia científica
- Identificación de los alcances y limitaciones de una indagación

#### Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer la explicación del mundo físico basado en conocimientos científicos

- Mecanismos de los seres vivos
  - Características y necesidades de plantas y animales
  - Funciones de plantas y animales: nutrición, reproducción y relación. Sistemas involucrados
  - Hábitos de vida saludable e implicancias para el ser humano
- Materia y energía
  - Clasificación y propiedades de la materia
  - Distinción de estados de la materia y sus cambios en base a propiedades micro y macroscópicas
  - Transformaciones de energía en procesos físicos

- Distinción entre cambios físicos y químicos
- Concepto de fuerza. Fuerzas de contacto y a distancia
- Características generales de la luz y del sonido
- Biodiversidad, Tierra y Universo
  - Tierra, Sol, Luna: movimientos e implicancias para la vida en el planeta
  - Fenómenos producidos por los movimientos de las placas tectónicas
  - Ecosistemas y biodiversidad: Flujos de materia y energía. Interacciones entre plantas, animales y el medio. Ciclos naturales del oxígeno, carbono y nitrógeno: su importancia para la supervivencia de los seres vivos. Causas y consecuencias de la depredación de especies, contaminación ambiental, calentamiento global y cambio climático

### **Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer el diseño y construcción de soluciones tecnológicas**

- Identificación de alternativas de solución tecnológica
- Diseño de alternativas de solución tecnológica
- Selección de herramientas y materiales

## **COMUNICACIÓN**

### **Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover en los estudiantes la comunicación oral**

- Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes
  - Obtiene información de un texto oral
  - Infiere e interpreta información del texto oral
  - Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada
  - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica
  - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores
  - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar los textos orales de los estudiantes

### **Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover en los estudiantes la comprensión de diversos tipos de textos**

- Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes
  - Obtiene información del texto escrito
  - Infiere e interpreta información del texto

- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar la comprensión lectora de los estudiantes
- Estrategias didácticas para el desarrollo de la alfabetización inicial en los estudiantes
  - Apropiación del sistema de escritura y del lenguaje escrito en situaciones comunicativas

### **Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover en los estudiantes la producción de textos escritos**

- Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes
  - Adecúa el texto a la situación comunicativa
  - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada
  - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente
  - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito
- Componentes de la coherencia y cohesión textuales
  - Unidad temática, progresión de la información
  - Conectores, signos de puntuación
- Estrategias didácticas para el desarrollo de la alfabetización inicial en los estudiantes
  - Apropiación del sistema de escritura y del lenguaje escrito en situaciones comunicativas
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar las producciones escritas de los estudiantes

## **MATEMÁTICA**

### **Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer la resolución de problemas de cantidad**

- Noción de número: clasificación, seriación, secuencia verbal, conteo, conservación de la cantidad, inclusión de clases y reversibilidad del pensamiento
- Usos de los distintos significados del número como: nominal, cardinal, ordinal y medida
- Sistema de numeración decimal: inclusión jerárquica, construcción de la decena, de la centena y el valor de posición
- Estructuras aditivas: cambio, combinación, comparación e igualación
- Estructuras multiplicativas: proporcionalidad simple, comparación multiplicativa y producto cartesiano
- Operaciones con números naturales: adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación
- Fracción: representaciones y significados (parte de un todo, operador, cociente, razón y medida)
- Números decimales: representaciones
- Operaciones con fracciones y decimales: adición, sustracción, multiplicación, división
- Porcentajes. Aumentos y descuentos sucesivos

### **Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer la resolución de problemas de regularidad, equivalencia y cambio**

- Patrones numéricos y geométricos. Procesos de generalización
- Relaciones de igualdad y de desigualdad
- Relación de equivalencia
- Proporcionalidad directa e inversa

### **Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer la resolución de problemas de forma, movimiento y localización**

- Relaciones espaciales: ubicación y desplazamiento
- Formas bidimensionales y tridimensionales: elementos y propiedades
- Perímetro y área de figuras bidimensionales. Relación entre ambas magnitudes
- Transformaciones en el plano: traslaciones, reflexiones y rotaciones
- Sólidos geométricos características y elementos
- Unidades de medida de longitud
- Unidades de medida de capacidad

### **Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer la resolución de problemas de gestión de datos e incertidumbre**

- Población y muestra
- Variables estadísticas: cualitativas y cuantitativas
- Tablas y gráficos estadísticos
- Medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para datos no agrupados
- Incertidumbre: aleatoriedad. Experimento aleatorio. Espacio muestral
- Métodos de conteo: diagrama de árbol, principio de adición y principio de multiplicación
- Evento o suceso. Probabilidad de un suceso

## **DESARROLLO PERSONAL Y CIUDADANO**

### **Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover la construcción de la identidad**

- Construcción de las identidades
- Conceptos básicos asociados al desarrollo personal: autoconcepto, autovaloración, autoeficacia, autoconocimiento, autoestima, autonomía, resiliencia, personalidad y sexualidad
- Habilidades socioemocionales: asertividad, empatía, escucha activa, autorregulación de emociones

- y del comportamiento, entre otras
- Autocuidado frente a situaciones que ponen en riesgo el bienestar e integridad
- Reflexión y argumentación ética a partir de dilemas morales y situaciones cotidianas

### **Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover la participación democrática en la búsqueda del bien común**

- Construcción de normas
- Situaciones que afectan la convivencia democrática: diversas formas de violencia, discriminación, exclusión, entre otras
- Reflexión crítica sobre prejuicios y estereotipos
- Ciudadanía intercultural
- Manejo de conflictos
- Deliberación sobre asuntos públicos: identificación y problematización de asuntos públicos, análisis crítico de fuentes, construcción de argumentos razonados
- Principios y valores democráticos como participación, respeto, igualdad, libertad, justicia, tolerancia, equidad, bien común, entre otros
- La democracia como sistema político y como forma de vida
- Organización del Estado peruano: características y funciones de los poderes del Estado
- La Constitución Política del Perú: derechos fundamentales, deberes constitucionales, estructura del Estado
- Derechos Humanos
- Participación de los estudiantes en proyectos orientados al bien común

### **Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover la construcción de interpretaciones históricas**

- Desarrollo del pensamiento histórico y conciencia histórica
- Comprensión del tiempo histórico: uso de convenciones y categorías temporales (secuencias temporales, simultaneidades, cambios y permanencias)
- Elaboración de explicaciones históricas (multicausalidad, relevancia, multidimensionalidad, perspectiva histórica)
- Interpretación crítica de fuentes diversas
- El proceso de sedentarización en los Andes Centrales
- Principales sociedades prehispánicas desde Caral hasta el Tahuantinsuyo
- El Perú en la época virreinal: primeros intentos de organización, características internas, cambios y permanencias
- El proceso de independencia en el Perú y América y el surgimiento de la República peruana
- El Perú a lo largo de los siglos XIX y XX: grandes procesos, cambios y permanencias

## **Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover la gestión responsable del espacio y el ambiente**

- El espacio como construcción social y la ciudadanía ambiental: Rol de los actores sociales
- Multidimensionalidad, multicausalidad, multiescalaridad
- Paisajes naturales y culturales: lectura e interpretación del paisaje
- Nociones cartográficas y de orientación en el espacio geográfico
- Interpretación de escalas geográficas
- Manejo de fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente
- Regiones naturales del Perú: características y recursos
- Características y organización del territorio peruano: influencia de los Andes y las cuencas hidrográficas, regiones, espacios urbanos y rurales, actividades económicas, transporte y comunicaciones, áreas naturales protegidas
- Desarrollo sostenible y prácticas ambientales responsables
- Cambio climático y calentamiento global: causas y efectos, medidas de adaptación y de mitigación
- Problemáticas ambientales y territoriales
- Gestión del riesgo de desastres: conceptos (riesgo, peligro, vulnerabilidad, desastres y resiliencia); y medidas de prevención o mitigación del riesgo de desastre

## **Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover la gestión responsable de los recursos económicos**

- Ciudadanía económica
- Agentes que participan del proceso económico: características y roles de los individuos, familias, empresas y Estado
- Intercambio: trueque y uso del dinero
- Funcionamiento del mercado
- Importancia de la tributación
- Ahorro, inversión y presupuesto
- Derechos de los consumidores y consumo informado y responsable