

Evaluación del Desempeño de los Directivos de UGEL 2023-2024

Matrices de progresión de la Dimensión Competencias transversales en el ejercicio del cargo

(Adaptado del anexo 3 de la norma técnica)

Trabajo en equipo (TE). Es la capacidad del directivo de contribuir en la generación de un ambiente propicio para el trabajo en equipo; lo que se evidencia cuando se involucra en la organización y realización de las tareas, en el intercambio de información con los integrantes del equipo y en el establecimiento de relaciones interpersonales positivas con ellos.

TE 1. Participa en las tareas del equipo. Forma parte de la toma de decisiones para la organización de las tareas del equipo, colabora en su realización y motiva a los demás integrantes a participar en el desarrollo de éstas.			
NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV
No alcanza las condiciones del nivel II. No participa en la organización de las tareas del equipo. O No suele contribuir en la realización de las actividades que se han planteado en el equipo. O No contribuye en la realización de las actividades que se han planteado en el equipo.	No suele participar en la organización de las tareas del equipo, es decir, algunas veces acuerda con los demás integrantes cómo se distribuirán las actividades o asigna directamente a los responsables. Y Mayormente contribuye en la realización de las actividades que se han planteado en el equipo (por ejemplo, dando sus aportes, planteando propuestas, asumiendo roles o tareas, entre otros).	Participa en la organización de las tareas del equipo, ya sea acordando con los demás integrantes cómo se distribuirán las actividades o asignando directamente a los responsables. Y Mayormente contribuye en la realización de las actividades que se han planteado en el equipo (por ejemplo, dando sus aportes, planteando propuestas, asumiendo roles o tareas, entre otros). Y Mayormente fomenta la participación de los integrantes del equipo durante el desarrollo de las actividades que se han planteado como equipo.	Participa en la organización de las tareas del equipo, ya sea acordando con los demás integrantes cómo se distribuirán las actividades o asignando directamente a los responsables. Y Siempre contribuye en la realización de las actividades que se han planteado en el equipo (por ejemplo, dando sus aportes, planteando propuestas, asumiendo roles o tareas, entre otros). Y Siempre fomenta la participación de los integrantes del equipo durante el desarrollo de las actividades que se han planteado como equipo.

SIEMPRE: El evaluado se conduce, en todo momento, según lo descrito en el atributo valorado.

MAYORMENTE: El evaluado se conduce, predominantemente, según lo descrito en el atributo valorado.

ALGUNAS VECES/ NO SUELE: El evaluado se conduce, ocasionalmente, según lo descrito en el atributo valorado.

TE 2. Intercambia información con el equipo. Comparte ideas, opiniones, conocimientos o experiencias con los integrantes del equipo que aportan al logro de las metas en común, y escucha y se muestra receptivo a las de ellos.			
NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV
<p>No alcanza las condiciones del nivel II.</p> <p>No suele compartir ideas, opiniones, conocimientos o experiencias relacionadas con la actividad que se encuentran realizando.</p> <p>○ No comparte ideas, opiniones, conocimientos o experiencias relacionadas con la actividad que se encuentran realizando.</p> <p>○ No escucha con atención las intervenciones de los integrantes del equipo.</p> <p>○ No se muestra receptivo ante las intervenciones de los integrantes del equipo.</p>	<p>Mayormente comparte con los integrantes del equipo ideas, opiniones, conocimientos o experiencias relacionadas con la actividad que se encuentran realizando.</p> <p>Y En el intercambio de ideas con los otros integrantes, algunas veces escucha con atención sus intervenciones, es decir, los mira cuando hablan, refrasea lo que dicen, asiente con la cabeza, etc.</p> <p>○ Ante estas intervenciones, algunas veces se muestra receptivo, es decir, rescata el aporte de sus intervenciones, busca puntos en común, profundiza en sus ideas, entre otros.</p>	<p>Mayormente comparte con los integrantes del equipo ideas, opiniones, conocimientos o experiencias relacionadas con la actividad que se encuentran realizando.</p> <p>Y En el intercambio de ideas con los otros integrantes, mayormente escucha con atención sus intervenciones, es decir, los mira cuando hablan, refrasea lo que dicen, asiente con la cabeza, etc.</p> <p>Y Ante estas intervenciones, mayormente se muestra receptivo, es decir, rescata el aporte de sus intervenciones, busca puntos en común, profundiza en sus ideas, entre otros.</p>	<p>Siempre comparte con los integrantes del equipo ideas, opiniones, conocimientos o experiencias relacionadas con la actividad que se encuentran realizando.</p> <p>Y En el intercambio de ideas con los otros integrantes, siempre escucha con atención sus intervenciones, es decir, los mira cuando hablan, refrasea lo que dicen, asiente con la cabeza, etc.</p> <p>Y Ante estas intervenciones, siempre se muestra receptivo, es decir, rescata el aporte de sus intervenciones, busca puntos en común, profundiza en sus ideas, entre otros.</p>

SIEMPRE: El evaluado se conduce, en todo momento, según lo descrito en el atributo valorado.

MAYORMENTE: El evaluado se conduce, predominantemente, según lo descrito en el atributo valorado.

ALGUNAS VECES/ NO SUELE: El evaluado se conduce, ocasionalmente, según lo descrito en el atributo valorado.

TE 3. Fomenta un entorno favorable para el trabajo en equipo. Establece relaciones interpersonales positivas con los integrantes del equipo, al tratarlos con respeto, ser amable con ellos y considerar sus perspectivas. Asimismo, interviene ante situaciones de conflicto, contribuyendo a su resolución.			
NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV
<p>No alcanza las condiciones del nivel II.</p> <p>Al menos en una oportunidad, falta el respeto a uno o más integrantes del equipo (agrede, ofende o discrimina).</p> <p>○</p> <p>Ante faltas de respeto entre los integrantes del equipo, no interviene.</p> <p>○</p> <p>No suele ser amable con los integrantes del equipo.</p> <p>○</p> <p>No es amable con los integrantes del equipo.</p>	<p>Siempre es respetuoso con los integrantes del equipo, es decir, no los ofende, no los agrede y no los discrimina.</p> <p>Y</p> <p>Ante faltas de respeto entre los integrantes del equipo, siempre interviene.</p> <p>Y</p> <p>Mayormente es amable con ellos, es decir, los saluda cortésmente, les agradece, les pide por favor, emplea un tono de voz calmado al interactuar con ellos, etc.</p> <p>Y</p> <p>No actúa con consideración hacia la perspectiva de los integrantes del equipo.</p>	<p>Siempre es respetuoso con los integrantes del equipo, es decir, no los ofende, no los agrede y no los discrimina.</p> <p>Y</p> <p>Ante faltas de respeto entre los integrantes del equipo, siempre interviene.</p> <p>Y</p> <p>Siempre es amable con ellos, es decir, los saluda cortésmente, les agradece, les pide por favor, emplea un tono de voz calmado al interactuar con ellos, etc.</p> <p>Y</p> <p>Mayormente actúa con consideración hacia las perspectivas de los integrantes del equipo, es decir, mayormente toma en cuenta sus intereses e iniciativas, respeta sus puntos de vista y evita imponer sus ideas.</p>	<p>Siempre es respetuoso con los integrantes del equipo, es decir, no los ofende, no los agrede y no los discrimina.</p> <p>Y</p> <p>Ante faltas de respeto entre los integrantes del equipo, siempre interviene.</p> <p>Y</p> <p>Siempre es amable con ellos, es decir, los saluda cortésmente, les agradece, les pide por favor, emplea un tono de voz calmado al interactuar con ellos, etc.</p> <p>Y</p> <p>Siempre actúa con consideración hacia las perspectivas de los integrantes del equipo, es decir, siempre toma en cuenta sus intereses e iniciativas, respeta sus puntos de vista y evita imponer sus ideas.</p> <p>Y</p> <p>Cuando se presentan situaciones en las que hay conflictos interpersonales, entre dos o más integrantes del equipo, interviene para mediar o ayudar a encontrar una solución.</p>

SIEMPRE: El evaluado se conduce, en todo momento, según lo descrito en el atributo valorado.

MAYORMENTE: El evaluado se conduce, predominantemente, según lo descrito en el atributo valorado.

ALGUNAS VECES/ NO SUELE: El evaluado se conduce, ocasionalmente, según lo descrito en el atributo valorado.