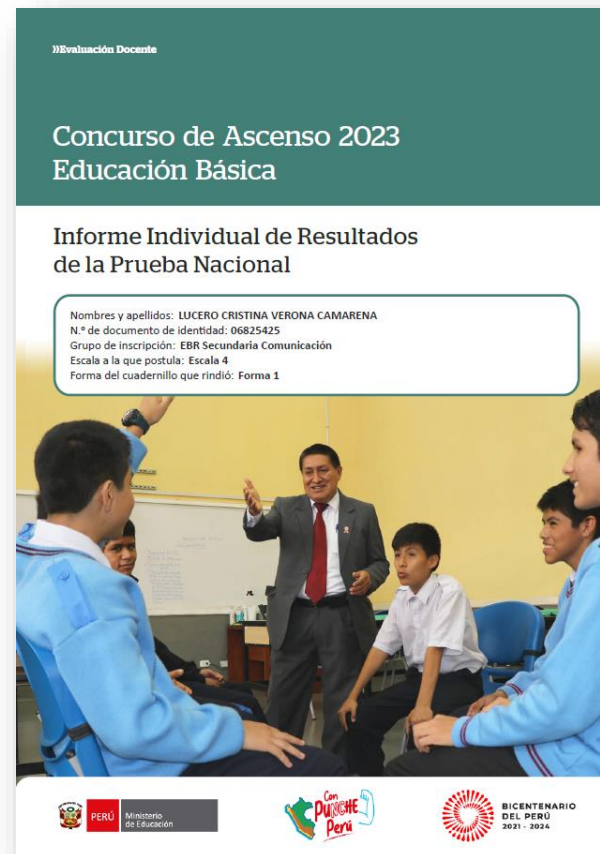


Concurso de Ascenso 2023 Educación Básica



Pautas para revisar el *Informe Individual de Resultados (IIR)*



PERÚ

Ministerio
de Educación

¡Estimado(a), profesor(a)!

Como parte del Concurso de Ascenso 2023 - Educación Básica, los docentes evaluados tendrán acceso a un *Informe Individual de Resultados*. En ese documento, que es personal y confidencial, le presentaremos el detalle de sus resultados en la Prueba Nacional (PN).

Con estas pautas, queremos ayudarlo(a) a revisar de manera adecuada la información enviada mediante el *Informe Individual de Resultados*, de modo que aproveche su contenido para identificar sus fortalezas y oportunidades de mejora para analizarlas en beneficio de su desarrollo profesional.

En la carátula
encontrará **sus datos**
de identificación y la
forma del **cuadernillo**
que rindió (Forma 1 o
Forma 2)




»Evaluación Docente

Concurso de Ascenso 2023 Educación Básica

Informe Individual de Resultados de la Prueba Nacional

Nombres y apellidos: LUCERO CRISTINA VERONA CAMARENA
N.º de documento de identidad: 06825425
Grupo de inscripción: EBR Secundaria Comunicación
Escala a la que postula: Escala 4
Forma del cuadernillo que rindió: Forma 1



PERÚ Ministerio de Educación

Con PUNTOHE Perú

BICENTENARIO DEL PERÚ 2021 - 2024

En la primera parte, se presentan indicaciones para **descargar** la prueba que rindió. Además, encontrará algunas **orientaciones** para aprovechar mejor el contenido del IIR.



Le recomendamos descargar la prueba que usted rindió. Para ello debe:

1. Ingresar a la web del concurso: <http://evaluaciondocente.perueduca.pe/ascenso2023/>
2. Seleccionar el botón **Pruebas**
3. Hacer clic en el cuadernillo que rindió.

EBR Secundaria Comunicación - Forma 1 (A22-EBRS-11)

4. Abrir el archivo PDF.

Con el cuadernillo (archivo PDF) de la prueba que usted rindió y este informe, puede cotejar, para cada pregunta, si su respuesta fue correcta (✓) o incorrecta (×). Además, puede identificar el indicador que le corresponde a cada pregunta, tal como se presenta en este ejemplo:

Ejemplo de tabla que encontrará en este informe:

Puede verificar cuál es la respuesta correcta, la respuesta que usted marcó, y cotejar si es correcta o incorrecta

INDICADOR	Número de pregunta en su cuadernillo	Respuesta correcta	Su respuesta	Su resultado
Identifica acciones pedagógicas que promueven la metacognición en los estudiantes.	85	A	A	✓

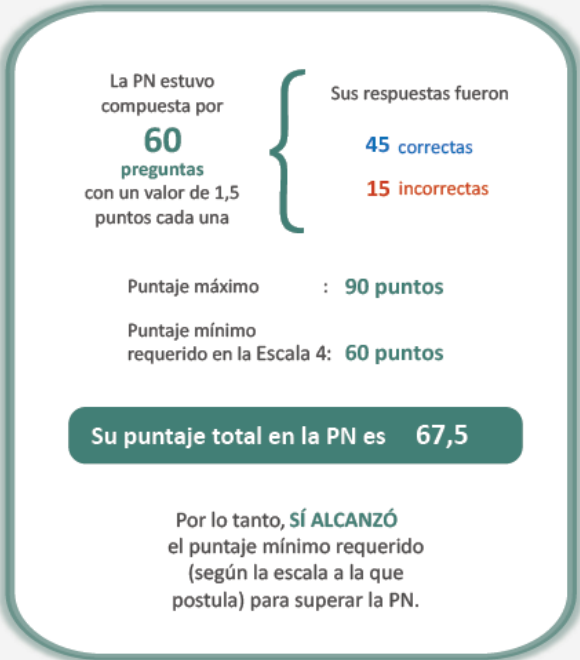
El indicador presenta aquello que evaluó la pregunta.

Ejemplo de pregunta de un cuadernillo:

- 85 Los estudiantes han terminado una actividad en la que construyeron los conceptos de dignidad humana y sujeto de derechos.
- Tomando en cuenta la actividad realizada, ¿cuál de las siguientes acciones es **más** pertinente para promover que los estudiantes realicen procesos de metacognición sobre sus estrategias de aprendizaje?
- a Pedir a los estudiantes que identifiquen qué acciones de las que se realizaron para construir los conceptos les parecieron más útiles para lograr los propósitos planteados.
 - b Preguntar a los estudiantes qué fuentes de información utilizaron durante la actividad y solicitarles que especifiquen qué información extrajeron de cada una.
 - c Solicitar a los estudiantes que analicen la relación que existe entre el concepto de dignidad humana y el concepto de sujeto de derechos.

A partir de esta información, usted podrá analizar con detalle su desempeño en la PN.

En esta sección, se muestra el resumen de sus resultados **en la prueba que rindió.**



La PN estuvo compuesta por **60** preguntas con un valor de 1,5 puntos cada una

Sus respuestas fueron **45 correctas** y **15 incorrectas**

Puntaje máximo : **90 puntos**

Puntaje mínimo requerido en la Escala 4: **60 puntos**

Su puntaje total en la PN es 67,5

Por lo tanto, **SÍ ALCANZÓ** el puntaje mínimo requerido (según la escala a la que postula) para superar la PN.

Nota: Se consideran como respuestas incorrectas tanto las respuestas erradas como aquellas sin marcar o inválidas. En ambos casos, el puntaje es cero (0).

Condición final²: **CLASIFICADO** a la Etapa Descentralizada³

Aquí puede visualizar la cantidad de respuestas correctas e incorrectas, y el puntaje que alcanzó en la PN. En la parte final de esta sección, conocerá si logró (o no) clasificar a la Etapa Descentralizada.

En esta sección, se presentan sus resultados organizados en **dimensiones**.

Los nombres y la cantidad de dimensiones son distintos, de acuerdo con cada grupo de inscripción.

En el ejemplo, se puede observar que los resultados se agrupan en 4 dimensiones. Para cada una de ellas, encontrará la cantidad de respuestas correctas e incorrectas que obtuvo, así como el porcentaje de aciertos y el puntaje que alcanzó.

Las preguntas de esta prueba se agrupan en cuatro dimensiones:

Conocimientos pedagógicos y disciplinares que promueven el desarrollo de la **comprensión de textos escritos**

20
preguntas
(1,5 puntos cada una)

8 correctas
12 incorrectas
40,0% de aciertos

Puntaje alcanzado en esta dimensión: **12,0** puntos

Conocimientos pedagógicos y disciplinares que promueven el desarrollo de la **producción de textos escritos**

14
preguntas
(1,5 puntos cada una)

7 correctas
7 incorrectas
50,0% de aciertos

Puntaje alcanzado en esta dimensión: **10,5** puntos

Conocimientos pedagógicos y disciplinares que promueven el desarrollo de la **comunicación oral**

11
preguntas
(1,5 puntos cada una)

3 correctas
8 incorrectas
27,3% de aciertos

Puntaje alcanzado en esta dimensión: **4,5** puntos

Conocimientos pedagógicos y disciplinares que promueven el desarrollo de la **interacción con expresiones literarias**

15
preguntas
(1,5 puntos cada una)

9 correctas
6 incorrectas
60,0% de aciertos

Puntaje alcanzado en esta dimensión: **13,5** puntos

Ejemplo: EBR Secundaria Comunicación

En esta sección también podrá visualizar tablas que presentan la siguiente información:

Como encabezado de las tablas aparecen las **dimensiones**. Estas agrupan a los indicadores de evaluación que les corresponden.

En esta columna, encontrará el **número de pregunta** correspondiente al cuadernillo que rindió (Forma 1 o Forma 2).



Conocimientos pedagógicos y disciplinares que promueven la *construcción de la identidad*

Indicador de evaluación	Número de pregunta en su cuadernillo	Respuesta correcta	Su respuesta	Su resultado
Indicador	15	A	A	✓
Indicador	16	B	C	×
Indicador	21	C	C	✓
Indicador	22	A	B	×
Indicador	24	B	B	✓
Indicador	33	C	C	✓
Indicador	42	A	A	✓
Indicador	43	B	C	×
Indicador	51	C	B	×
Indicador	52	A	A	✓
Indicador	53	B	B	✓

En esta columna, se presentan los **indicadores de evaluación** que corresponden a cada pregunta.



En esta segunda columna, se presenta la **respuesta correcta (clave)** correspondiente a cada pregunta del cuadernillo.

En estas columnas, se presentan las respuestas que **marcó** en su *Ficha de respuestas*; y se señala, en la última, si estas fueron **correctas** (✓) o **incorrectas** (×).

Más información

www.minedu.gob.pe/evaluaciondocente



<https://www.facebook.com/mineduperu>



<https://www.youtube.com/user/mineduperu01/>



<https://twitter.com/MineduPeru>

Línea de atención de consultas:



(01) 615 5887

Horario de atención:

de lunes a viernes de 8:30 am a 5:00 pm